

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 16:55:56
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.17 Профилактика коррупции и пресечение коррупционных правонарушений***

обязательная часть

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание системы мер противодействия коррупции	Обучающийся должен знать: признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.
	ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.
	ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения	Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков

		коррупционного поведения.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. 6.1 Знать этику делового общения, что такое коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции
	ОПК-6.2. 6.2 Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений, умеет принимать меры к профилактике и пресечению коррупционного и иного противоправного поведения	Обучающийся должен: Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры
	ОПК-6.3. 6.3 Выявляет коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, способен предъявлять требования к соблюдению служебного поведения	Обучающийся должен: Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Дисциплина «Профилактика коррупции и пресечение коррупционных правонарушений» реализуется образовательной программой ОП по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки магистр)

Освоение дисциплины базируется на знаниях «Прокурорский надзор», «Криминология», «Уголовное право».

В результате изучения учебной дисциплины «Профилактика коррупции и пресечение коррупционных правонарушений» обучающийся должен:

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе коррупционных преступлений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и

профилактике правонарушений.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Общие положения о коррупции	4	0	0	24
1.1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	2	0	0	12
1.2	Тема 2. Понятие и признаки должностного	2	0	0	12

	лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.				
2	Раздел 2. Коррупционная преступность и ее предупреждение	2	8	0	61
2.1	Тема 3. «Должностные коррупционные преступления. Взятничество»	2	0	0	12
2.2	Тема 4. Коррупционные преступления против правосудия	0	2	0	12
2.3	Тема 5. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	0	2	0	12
2.4	Тема 6. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	0	2	0	12
2.5	Тема 7. Предупреждение коррупционной преступности.	0	2	0	13
	Итого	6	8	0	85

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения о коррупции	
1.1	Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям	Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
1.2	Тема 2. Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	Понятие и признаки должностного лица в уголовном кодексе, иных нормативных актах России. Понятие представителя власти. Понятие организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица. Основные права гражданского служащего. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

2	Раздел 2. Коррупционная преступность и ее предупреждение	
2.1	Тема 3. «Должностные коррупционные преступления. Взятничество»	Дача взятки. Получение взятки. Должностные подлоги. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2. Коррупционная преступность и ее предупреждение	
2.2	Тема 4. Коррупционные преступления против правосудия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против правосудия. 2. Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст. ст. 294-298.1 УК РФ). 3. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст. ст. 299-305 УК РФ). 4. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст. ст. 306-312 УК РФ). 5. Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст. ст. 313-316 УК РФ).
2.3	Тема 5. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 2. Незаконное предпринимательство. 3. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. 4. Незаконная банковская деятельность 5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. 6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 6. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

		<p>7. Незаконное получение кредита.</p> <p>8. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>9. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p>
2.4	Тема 6. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	<p>1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.</p> <p>2. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.</p> <p>3. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.</p> <p>4. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>5. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией</p>
2.5	Тема 7. Предупреждение коррупционной преступности.	<p>1. Криминологическая характеристика основных показателей коррупционной преступности. Коррупционная преступность признаки, структура, разновидности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.</p> <p>3. Детерминанты коррупционной преступности</p> <p>4. Основные направления деятельности государственных органов по предупреждению коррупционной преступности.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на

прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№

п/п	Разделы самостоятельной работы	Содержание Форма контроля
-----	--------------------------------	------------------------------

Раздел 1

Общие положения	Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Анализ тематики и Оценка эссе
3.	Защита реферата.	

Раздел 2

Коррупционная преступность и ее предупреждение	Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка эссе
	Защита реферата.	

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Противодействие коррупции». Основные источники курса. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям. Понятие и признаки должностного лица. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению. «Основные» коррупционные преступления. Предупреждение коррупционной преступности. Компетенция правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции

Тематика эссе:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.
3. Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.
4. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
5. Понятие и признаки должностного лица.
6. Особенности правового положения государственного служащего.
7. Виды коррупционных преступлений.
8. Взятка.
9. Должностной подлог.

10. Коррупционные преступления против правосудия.
11. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
12. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются сносками или примечаниями с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Правовая основа, методы и способы противодействия коррупции.
3. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
4. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
5. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.
6. Организационные основы противодействия коррупции.
7. Прокуратура Российской Федерации в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
8. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
9. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
11. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов.
12. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.

13. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
14. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти.
15. Юридиколо-лингвистические неопределенности как коррупциогенный фактор.
16. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.
17. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления как коррупциогенный фактор.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляется цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Форма организации самостоятельной работы:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разъяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/497457>
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469577>
3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475023>

Дополнительная учебная литература:

1. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/496067>
2. Противодействие коррупции в системе местного самоуправления: проблемы теории и практики / Усманова Р.М., Бойко Н.Н. Стерлитамак, 2018.
3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/493407>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---