

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 12:46:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.17 Россия в мировом сообществе цивилизаций***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Мысляева Н. С.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 9 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 10 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования. | Обучающийся должен знать: работы и научные труды основных теоретиков концепции цивилизаций, их оценки места и роли России в сообществе крупнейших мировых цивилизационных систем. |
| | ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. | Обучающийся должен уметь: выявлять, анализировать, структурировать и сопоставлять факторы, формирующие внутреннее и внешнее пространства цивилизаций, объясняющие тенденции и особенности их развития. |
| | ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении. | Обучающийся должен владеть: современным методологическим аппаратом, необходимым для анализа цивилизаций и их социокультурной дифференциации, применять результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач. |
| ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания, содержание базовых национальных ценностей и методы формирования гражданской культуры, патриотизма, нравственных понятий. | Обучающийся должен знать: основные подходы и современные междисциплинарные методы изучения истории цивилизаций. |
| | ОПК-4.2. Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. | Обучающийся должен уметь: применять понятийно-категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, изучающих историю цивилизаций в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-4.3. Использовать методы духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе | Обучающийся должен владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | базовых национальных ценностей. | деятельности; навыками исторического анализа современности с учетом цивилизационной парадигмы; подходами к совершенствованию творческого потенциала. |
|--|---------------------------------|---|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать целостное и концептуальное представление об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 16 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 79 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и |
|-------|--|--|
|-------|--|--|

| | | трудоемкость (в часах) | | | СР |
|----------|--|------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Теории цивилизации: научное наследие и со-временные подходы | 4 | 6 | 0 | 31 |
| 1.1 | Концепция локальных цивилизаций и культурно-исторических типов XIX – I пол. XXвв | 2 | 2 | 0 | 15 |
| 1.2 | Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций. | 2 | 4 | 0 | 16 |
| 2 | Российская цивилизация: между Востоком и Западом. | 0 | 10 | 0 | 48 |
| 2.1 | Цивилизационные исследования и теории II пол. XX – нач. XXIвв. | 0 | 4 | 0 | 16 |
| 2.2 | Российская цивилизация: истоки, влияния, самобытность. | 0 | 4 | 0 | 16 |
| 2.3 | Русская идея: осознание пути. | 0 | 2 | 0 | 16 |
| | Итого | 4 | 16 | 0 | 79 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Теории цивилизации: научное наследие и со-временные подходы | |
| 1.1 | Концепция локальных цивилизаций и культурно-исторических типов XIX – I пол. XXвв | Наследие М.Вебера в современной интерпретации. метод «контролируемого сравнения» культур и цивилизаций С. Хантингтон о «Столкновении цивилизаций» К. Армстронг о диалоге культур и толерантности. Политическая инициатива «Диалог цивилизаций» и подходы к международному взаимодействию. Цивилизационные исследования в современной российской науке. Теория «субэкумен» Г.С. Померанца. «Пограничные цивилизации» Я.Г. Шемякина. Сравнительное изучение цивилизаций. Критика цивилизационной теории. Перспективы цивилизационных исследований. |
| 1.2 | Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций. | Славянский мир основа российской цивилизации. Русский мир и его соседи в славянской ми-фологии и фольклоре. Русский язык основа - культуры и цивилизации. Восток в русской культуре. Византийское наследие в русской культуре. Ценности западноевропейской цивилизации в контексте русской культуры. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия. Идея монархической власти. Московская Русь. «Москва - третий Рим». Государство и социально-экономическое развитие России. Цен-трализованное государство. Русская сельская община. Крепостное право. Культура |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>России. Канон. Церковное и Мирское начало в русской культуре. Христианство и народные верования. Раскол церкви. Старообрядцы (Староверы). Традиционность религиозного массового сознания. Достижения российской цивилизаций в области науки, культуры. Российская империя. Элитарная и народная культуры. Модернизация. Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление и развитие советского этапа цивилизации.</p> |
|--|--|--|

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Теории цивилизации: научное наследие и со-временные подходы | |
| 1.1 | Концепция локальных цивилизаций и культурно-исторических типов XIX – I пол. XXвв | <p>Теории цивилизаций XIX в. и проблема соотношение универсального и локального измерения истории. Идея культурного плюрализма Г.В.Ф. Гегеля. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Культурно-историческое направление цивилизационных исследований О. Шпенглера.</p> <p>8. Теория "вызова и ответа" А.Дж. Тойнби. П. Сорокин о кризисе современной цивилизации.</p> |
| 1.2 | Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций. | <p>Специфика философско-исторических воззрений Н.Я.Данилевского о России. А.Тойнби о генезисе православной цивилизации в России Основные «вызовы» и «ответы» в процессе генезиса русской цивилизации по Тойнби. Исторические особенности российской государственности в трудах зарубежных исследователей. Роль государства в истории России в оценках отечественных исследователей.</p> |
| 2 | Российская цивилизация: между Востоком и Западом. | |
| 2.1 | Цивилизационные исследования и теории II пол. XX– нач. XXIвв. | <p>Воззрения К. Н. Леонтьева на развитие русской цивилизации. Наследие М.Вебера в современной интерпретации. метод «контролируемого сравнения» культур и цивилизаций. «Грамматика цивилизаций» и понятие «большого времени» Ф. Броделя. С. Хантингтон о «Столкновении цивилизаций». К. Армстронг о диалоге культур и толерантности. Теория «субэкумен» Г.С. Померанца. «Пограничные цивилизации» Я.Г. Шемякина.</p> |
| 2.2 | Российская цивилизация: истоки, влияния, самобытность. | <p>Русский мир и его соседи в славянской мифологии и фольклоре. Русский язык основа - культуры и цивилизации. Византийское наследие в русской культуре. Ценности западноевропейской цивилизации в контексте русской культуры. Русская культура. Личность и смысл жизни в православной традиции.</p> |
| 2.3 | Русская идея: осознание пути. | <p>Н. Бердяев и русские мыслители Серебряного века о России и ее исторической судьбе. Проблема «азиатского слоя русской культуры» и евразийская</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | идея. Судьба западноевропейских либерально-демократических идей в русском обществе. Национальное и «общечеловеческое» в русской философии. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. Суверенитет и геополитика справедливости. |
|--|--|---|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Самостоятельная работа по дисциплине «Россия в мировом сообществе цивилизаций» включает в себя:

- Подготовка к практическому (семинарскому) занятию.
- Выполнение контрольной работы по рубежному контролю.
- Выполнение тестовых заданий.
- Выполнение рецензии на научную монографию.
- Подготовка к экзамену.

Задания по самостоятельной работе

Рецензия на научную монографию.

Задание представляет собой развернутую *рецензию* на научную монографию, которую необходимо выполнить письменно или в форме собеседования. В рамках выполнения данного задания, обучающемуся предлагается изучить научную монографию, по интересующей его теме на выбор (монография может быть предложена студентом по согласованию с преподавателем.). В процессе изучения монографии необходимо раскрыть следующие аспекты:

- основные вехи биографии автора;
- теоретическое обоснование выбранной автором темы исследования, цель, задачи;
- анализ источниковой базы и особенности работы с источниками;
- проанализировать условия общественно-политической и идеологической ситуации в стране и их влияние на исследовательский опыт ученого, его методологическую концепцию;
- Значение научного наследия автора и данного труда для развития современной исторической науки.

В тексте, во-первых, необходимо обратить внимание на источниковую базу монографии, оценить, насколько она соответствует целям, которые в ней ставятся. Во-вторых, подробно изложить основные положения книги. В-третьих, оценить, насколько обоснованы выводы автора/авторов, что нового они вносят в понимание рассматриваемой проблематики. Условный объем работы – до 10 страниц формата А4.

Список монографий для рецензирования

1. Акопов, С.В. Человек многомерный: транснациональная модель идентификации с макрополитическими сообществами (метатеоретический анализ) : монография / С.В. Акопов. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-66-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363139> (20.05.2022).
2. Ахмедина, Г.Б. Россия в ВТО: научное издание / Г.Б. Ахмедина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 92 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 85-87. - ISBN 978-5-88469-660-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272385> (20.05.2022).
3. Баталов, Э.Я. Американская политическая мысль XX века : монография / Э.Я. Баталов. - М. : Прогресс-Традиция, 2014. - 623 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235148> (20.05.2022).
4. Бек, У. Что такое глобализация?: Ошибки глобализма - ответы на глобализацию. WAS IST GLOBALISIERUNG? IRRTÜMER DES GLOBALISMUS - ANTWORTEN AUF GLOBALISIERUNG / У. Бек ;пер. А. Григорьев, В. Седелник. - Москва : Прогресс-Традиция, 2001. - 302 с. - ISBN 5-89826-109-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235149> (20.05.2022).
5. Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики / под ред. М.Ю. Пахалова ; пер. Е.Л. Длугач, Д.Д. Подъяпольский. - Москва : Весь Мир, 2004. - 214 с. - ISBN 5-7777-0290-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128390> (20.05.2022).
6. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва : Прометей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546> (20.05.2022).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Сущенко, В.А. Проблемы русской истории: уникальность исторической судьбы России: учебное пособие / В.А. Сущенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 300 с. - Библиогр.: с. 249-261. - ISBN 978-5-9275-1850-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462033> (20.05.2023)
2. Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю.А. Вьюнов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. -

496 с. - Библиогр.: с. 441-443. - ISBN 978-5-89349-709-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368> (20.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - Москва : Институт экономических стратегий, 2006. - Т. I. Теория и история цивилизаций. - 386 с. - ISBN 5-93618-101-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63898> (20.05.2023)
2. Россия в многообразии цивилизаций / ред. Н.П. Шмелёва. - Москва : Весь Мир, 2011. - 892 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0487-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716> (20.05.2023)
3. Акопов, С.В. Человек многомерный: транснациональная модель идентификации с мак-рополитическими сообществами (метатеоретический анализ) : монография / С.В. Акопов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-66-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363139> (20.05.2023)
4. Баталов, Э.Я. Американская политическая мысль XX века : монография / Э.Я. Баталов. - М. : Прогресс-Традиция, 2014. - 623 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235148> (20.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № | Адрес (URL) | Описание страницы |
|---|-------------|-------------------|
|---|-------------|-------------------|

| | | |
|-----|---|--|
| п/п | | |
| 1 | http://zivilisation.ru/history/russia-empire.html | Научный историко-культурный портал «Цивилизация» в электронном формате включает просветительские статьи, заметки, интервью, по истории на основе цивилизационного подхода. |
| 2 | http://www.nivestnik.ru | «Новый исторический вестник» Журнал специализируется на публикации научных статей и научно-популярных очерков по истории России средних веков, нового и новейшего времени, написанных на основе ранее неизвестных архивных документов. |
| 3 | http://www.historia.ru/ | Официальный сайт “Электронная библиотека исторических документов” является частью Федерального историко-документального просветительского портала содержит научную, и справочную литературу, источники материалы |
| 4 | https://www.culture.ru/lectures | Ресурс портала «Культура», в специальном разделе, содержит лекции от ведущих теоретиков и мастеров искусства и культуры, в электронном формате включает просветительские статьи, заметки, интервью, тесты. |
| 5 | http://www.russianculture.ru/ | Федеральный портал «Культура России» представляет в Интернет лучшее из достижений российской культуры. Репрезентационно-образовательные технологии, адресованы широкой аудитории, школьникам, студентам, содержат научную, методическую и справочную литературу. |
| 6 | http://observatoria.rsl.ru | Научный журнал «Обсерватория культуры» Представлены результаты фундаментальных и прикладных научных исследований, исторических реконструкций, анализа развития культуры как сложного, многогранного феномена в России и за рубежом. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| |
|--|
| Наименование программного обеспечения |
| Windows Vista Business |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|---|---|
| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, |

| | |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>компьютер Доска, учебная мебель, экран, проектор, учебно-наглядные пособия</p> |
|---|---|