

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 15:45:25  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.17 Современный русский литературный язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Русский язык и литература***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат филологических наук, доцент***  
***Колоколова Л. П.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>21</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>25</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	25
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	26
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	26
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>27</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. интерпретирует основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования	Обучающийся должен: знать основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования
	ПК-1.2. умеет самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу	Обучающийся должен: уметь самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу
	ПК-1.3. применяет методологию и методики анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	Обучающийся должен: уметь методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

	владеет навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в жанре курсовой работы и представить работу на публичной защите	навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в жанре курсовой работы и представить работу на публичной защите
--	---	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
2. Расширение общегуманитарного кругозора студента за счет знаний о теоретических основах современного русского языка.
3. Владение нормами современного русского литературного языка.

Дисциплина "Современный русский язык" относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1116 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	1116
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	58
практических (семинарских)	76
другие формы контактной работы (ФКР)	8,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	50,4
экзамен	
зачет	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	923
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	2, 3, 4, 8, 10
зачет	5, 7, 9
курсовая работа	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Фонетическая система современного русского языка</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
1.1	Современный русский язык как учебная дисциплина и наука. Предмет и задачи фонетики как одного из разделов курса современного русского литературного языка. Фонетические единицы. Фонетическая система современного русского языка. Вокализм. Артикуляционно-акустическая классификация гласных звуков. Фонетические процессы в области гласных звуков.	2	0	0	34
1.2	Фонологическая система современного русского языка. Фонологические школы: сходство и различие	2	0	0	34
<b>2</b>	<b>Суперсегментная фонетика.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
2.1	Слог как единица речевого потока. Акцентология	2	2	0	33
2.2	Интонация. Интонационные конструкции	2	0	0	33
<b>3</b>	<b>Орфоэпия. Графика. Орфография</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>91</b>
3.1	Введение в орфоэпию. Черты современной произносительной нормы. Орфоэпическая норма. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных	2	2	0	45
3.2	Графическая система современного русского языка. Орфографическая система современного русского языка	2	2	0	46
<b>4</b>	<b>Лексическая система современного русского языка</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
4.1	Лексический уровень языковой системы. Лексика и лексикология. Разделы лексикологии. Системность русской лексики	0	2	0	25
4.2	Семасиология. Единицы и категории семасиологии. Семантическая структура слова. Лексика с точки зрения семантики	2	4	0	30
4.3	Происхождение и употребление лексики современного русского языка. Лексика	2	2	0	30

	современного русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной и стилистической окрашенности. Активный и пассивный запас лексики				
<b>5</b>	<b>Фразеологическая система современного русского языка. Лексикография</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
5.1	Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка.	2	2	0	25
5.2	Фразеологический оборот с точки зрения происхождения. Фразеологический оборот с точки зрения функционально-стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности	2	4	0	30
5.3	Лексикография. Предмет и объект лексикографии. Словарь. Функции словарей	2	2	0	30
<b>6</b>	<b>Морфемика</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
6.1	Морфемика. Морфема как минимальная единица. Морфемы и их типы	2	2	0	19
6.2	Функции служебных морфем	2	2	0	20
6.3	Морфемная структура слова	2	4	0	15
<b>7</b>	<b>Словообразование</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
7.1	Словообразование. Словообразовательный уровень языковой системы	2	2	0	20
7.2	Лексическая деривация. Способы словообразования	2	2	0	18
7.3	Изменения в составе слова. Историчность морфологической структуры слова	2	4	0	20
<b>8</b>	<b>Морфология (именные части речи)</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>160</b>
8.1	Морфология как наука. Грамматические категория, грамматическое значение, грамматическая форма	0	1	0	20
8.2	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	2	2	0	20
8.3	Грамматическая категория рода существительных. Грамматическая категория числа существительных. Грамматическая категория падежа существительных. Склонение имен существительных	2	2	0	30
8.4	Имя прилагательное как часть речи	0	1	0	30
8.5	Имя числительное как часть речи	2	2	0	30
8.6	Местоимение как часть речи	0	2	0	30
<b>9</b>	<b>Морфология (глагольные части речи)</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>153</b>
9.1	Глагол как часть речи. Классы глаголов. Грамматическая категория вида глагола. Грамматические категории переходности, возвратности, залога глагола	1	2	0	30
9.2	Грамматическая категория наклонения глагола. Грамматическая категория времени глагола. Грамматическая категория лица глагола. Спряжение	2	2	0	30
9.3	Причастие как особая форма глагола. Дееспричастие как особая форма глагола	0	2	0	33
9.4	Наречие как часть речи. Слова категории	2	2	0	30

	состояния как часть речи. Модальные слова как часть речи				
9.5	Служебные части речи	1	2	0	30
<b>10</b>	<b>Синтаксис словосочетания и простого предложения</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
10.1	Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы простых предложений в современном русском языке. Двусоставные предложения в современном русском языке. Односоставные предложения	2	2	0	8
10.2	Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое, типы сказуемого. Структура и способы выражения простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого	2	2	0	8
10.3	Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство	0	2	0	8
10.4	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	1	0	8
10.5	Обособление. Условия и виды обособления. Знаки препинания при обособлении определений, приложений, обстоятельств, дополнений	1	2	0	10
10.6	Вводные слова, словосочетания. Вводные и вставные конструкции. Знаки препинания при вводных конструкциях	0	1	0	10
<b>11</b>	<b>Синтаксис сложного предложения. Синтаксис многочленного сложного предложения. Синтаксис текста. Пунктуация</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
11.1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение	2	2	0	13
11.2	Текст	2	2	0	12
11.3	Способы передачи чужой речи	2	2	0	12
11.4	Пунктуация	0	2	0	12
	<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>921</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Фонетическая система современного русского языка</b>	
1.1	Современный русский язык как учебная дисциплина и наука. Предмет и задачи фонетики как одного из разделов курса современного русского литературного	Фонетическая система современного русского языка. Основные тенденции развития фонетической системы русского языка. Звук и буква.

	<p>языка. Фонетические единицы. Фонетическая система современного русского языка. Вокализм. Артикуляционно-акустическая классификация гласных звуков. Фонетические процессы в области гласных звуков.</p>	<p>Соотношение буквенного и звукового состава современного русского языка. Артикуляционная и акустическая характеристика звуков речи. Устройство речевого аппарата. Вокализм. Артикуляционная и акустическая характеристика гласных звуков. Фонетические процессы в области гласных звуков (аккомодация, редукция, йотация, переход звука [и] в [ы]). Фонетическая транскрипция текста.</p>
1.2	<p>Фонологическая система современного русского языка. Фонологические школы: сходство и различие</p>	<p>Фонология. Понятие о фонеме. Фонема и звук. Функции фонемы. Московская фонологическая школа. Петербургская фонологическая школа. Пражский лингвистический кружок.</p>
<b>2</b>	<b>Суперсегментная фонетика.</b>	
2.1	<p>Слог как единица речевого потока. Акцентология</p>	<p>Слог как единица речевого потока. Закономерности деления на слоги. Типы слогов. Отличие слога деления от переноса и морфемного членения. Акцентология. Ударение как предмет акцентологии. Признаки ударения. Типы ударения. Понятие фонетического слова. Энклитики и проклитики. Функции ударения.</p>
2.2	<p>Интонация. Интонационные конструкции</p>	<p>Интонация как суперсегментная фонетическая единица. Компоненты интонации (тембр, темп, интенсивность, длительность, громкость, паузы). Понятие интонационной конструкции /ИК/. Составляющие ИК: центр, предцентр, постцентр. Типы ИК современного русского языка по теории Е.А. Брызгуновой. Типы интонаций по теории Л.В. Бондарко. Актуальное членение предложения /АЧП/ и синтагматическое членение речи. Синтагма как минимальная интонационная единица.</p>
<b>3</b>	<b>Орфоэпия. Графика. Орфография</b>	
3.1	<p>Введение в орфоэпию. Черты современной произносительной нормы. Орфоэпическая норма. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных</p>	<p>Орфоэпия. Соотношение произношения и правописания. Социально-исторические основы орфоэпии (Московская и Ленинградская фонологические школы). Принципы литературного произношения. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных. Орфоэпические нормы в грамматических формах. Орфоэпические нормы в</p>



		заимствованных словах.
3.2	Графическая система современного русского языка. Орфографическая система современного русского языка	Графика. История русской графики. Русский алфавит. Графическое обозначение гласных и согласных звуков на письме. Значение букв. Принципы графики. Сущность слогового принципа русской графики и отклонение от него. Графический анализ слова.
<b>4</b>	<b>Лексическая система современного русского языка</b>	
4.2	Семасиология. Единицы и категории семасиологии. Семантическая структура слова. Лексика с точки зрения семантики	Лексикология. Лексический уровень языковой системы. Лексика и лексикология. Разделы лексикологии. Системность русской лексики. Слово как основная единица лексической системы. Системность русской лексики. Семасиология. Семасиология. Единицы и категории семасиологии. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Семантическая структура слова. Омонимы, их типы и роль в лексико-семантической системе русского языка. Синонимы, их место и роль в лексико-семантической системе русского языка. Антонимы. Антонимическая парадигма. Паронимы. Стилистические функции паронимических слов.
4.3	Происхождение и употребление лексики современного русского языка. Лексика современного русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной и стилистической окрашенности. Активный и пассивный запас лексики	Происхождение и употребление лексики современного русского языка. Лексика современного русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной и стилистической окрашенности. Активный и пассивный запас лексики.
<b>5</b>	<b>Фразеологическая система современного русского языка. Лексикография</b>	
5.1	Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка.	Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка. Фразеологический оборот как лингвистическая единица. Признаки фразеологического оборота. Структурные типы фразеологического оборота.
5.2	Фразеологический оборот с точки зрения происхождения. Фразеологический оборот с точки зрения функционально-стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности	Фразеологический оборот с точки зрения происхождения. Фразеологический оборот с точки зрения функционально-стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности.
5.3	Лексикография. Предмет и объект лексикографии. Словарь. Функции словарей	Лексикография. Предмет и объект лексикографии. Словарь. Функции словарей
<b>6</b>	<b>Морфемика</b>	
6.1	Морфемика. Морфема как минимальная	Морфемика. Морфема как минимальная

	единица. Морфемы и их типы	значимая единица языка. Морф. Алломорф. Варианты морфем. Морфемы и их типы.
6.2	Функции служебных морфем	Словообразующая функция морфем. Формообразующая функция морфем. Стилистическая функция морфем.
6.3	Морфемная структура слова	Типология морфем. Нулевая и материально выраженная морфема. Основа слова. Типология основ. Регулярность / нерегулярность, продуктивность / непродуктивность морфем. Семантика морфем. Морфемный анализ слова. Словари морфем.
<b>7</b>	<b>Словообразование</b>	
7.1	Словообразование. Словообразовательный уровень языковой системы	Место словообразования в системе языка. Синхронное и диахронное словообразование. Словообразовательное гнездо, корневые гнезда и этимологические гнезда. Словообразовательные категории. Система единиц словообразования. Словообразовательные словари.
7.2	Лексическая деривация. Способы словообразования	Лексическая деривация. Словообразовательное значение слова. Производные и непроизводные слова. Морфонологические явления в структуре производного слова. Словообразовательная структура слова. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель. Словообразование и формообразование в современном русском языке. Способы формообразования. Принципы и методы словообразовательного анализа.
7.3	Изменения в составе слова. Историчность морфологической структуры слова	Историчность морфологической структуры слова. Исторические изменения в структуре слова. Этимология. Этимологические словари.
<b>8</b>	<b>Морфология (именные части речи)</b>	
8.2	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	Лексико-грамматические разряды существительных: 1) собственные и нарицательные, 2) конкретные и абстрактные, 3) одушевленные и неодушевленные, 4) личные и неличные, 5) предметные и не предметные, 6) вещественные и абстрактные.
8.3	Грамматическая категория рода существительных. Грамматическая категория числа существительных. Грамматическая категория падежа существительных. Склонение имен	ГК рода и ее признаки: семантический, морфологический, синтаксический. Средства выражения рода. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

	существительных	Род несклоняемых существительных. Существительные с двойственной родовой принадлежностью. Существительные, имеющие соотносительные формы числа, их лексико-грамматические разряды группы. Средства выражения категории числа. Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа, их лексико-грамматические разряды. Система падежей имен существительных. Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный падежи и их значения. Средства и способы выражения падежных значений. Парадигма склонения имен существительных. Существительные 1, 2, 3 склонения. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые имена существительные, их группы. Существительные адъективного склонения. Существительные смешанного склонения.
8.5	Имя числительное как часть речи	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Склонение имен числительных.
<b>9</b>	<b>Морфология (глагольные части речи)</b>	
9.1	Глагол как часть речи. Классы глаголов. Грамматическая категория вида глагола. Грамматические категории переходности, возвратности, залога глагола	Глагол как часть речи. Основные формы глагола. Основы глагола. Классы глаголов. Семантика вида глагола. Структурно-грамматические признаки глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая пара. Способы глагольного видообразования. Одновидовые и двувидовые глаголы, их признаки. Грамматическая категория переходности – непереходности, способы ее выражения. Грамматическая категория возвратности – невозвратности, средство ее выражения. Семантика возвратных глаголов. Грамматическая категория залога: действительный, страдательный, средневозвратный залог. Глаголы вне системы залога.
9.2	Грамматическая категория наклонения глагола. Грамматическая категория времени глагола. Грамматическая категория лица глагола. Спряжение	Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение, их значения и морфологические признаки, средства выражения грамматического значения. Прямое и переносное употребление

		форм наклонения глагола. Настоящее, прошедшее, будущее время, его значение и морфологические признаки. Прямое и переносное употребление форм времени. Семантические и морфологические признаки личных глаголов. Способы и средства выражения категории лица. Безличные глаголы. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы с архаическим типом спряжения.
9.4	Наречие как часть речи. Слова категории состояния как часть речи. Модальные слова как часть речи	Наречие как часть речи. Слова категории состояния как часть речи. Модальные слова как часть речи.
9.5	Служебные части речи	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.
<b>10</b>	<b>Синтаксис словосочетания и простого предложения</b>	
10.1	Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы простых предложений в современном русском языке. Двусоставные предложения в современном русском языке. Односоставные предложения	Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Средства выражения синтаксических отношений. Словосочетание и сочетание слов. Типы словосочетаний по структуре, по степени спаянности компонентов, по морфологической природе главного слова, по характеру смысловых отношений, по виду синтаксической связи. Предложение, его признаки: а) интонационная оформленность; б) смысловая законченность; в) структурная целостность; г) предикативность; д) модальность. Структурные типы простых предложений: по функции и цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре, по модальности. Типы простых предложений по структуре, по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по характеру синтаксической членности, по модальности, по составу, по наличию – отсутствию второстепенных членов предложения, по наличию – отсутствию структурно необходимых членов, по сложности. Двусоставное предложение в современном русском языке.
10.2	Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое, типы сказуемого. Структура и способы выражения простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого	Подлежащее, способы его выражения. Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое, способы его выражения, осложненные формы простого глагольного сказуемого. Составное глагольное сказуемое, его структура,

		осложненные формы составного глагольного сказуемого. Значение вспомогательного глагола. Составное именное сказуемое. Типы глагольных связок: отвлеченная, полуотвлеченная, знаменательная. Способы выражения именной части. Осложненные формы составного именного сказуемого.
10.4	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения	Понятие об однородных членах предложения. Способы выражения однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения, дополнение, обстоятельства. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
10.5	Обособление. Условия и виды обособления. Знаки препинания при обособлении определений, приложений, обстоятельств, дополнений	Обособление, условия обособления. Обособление определений, дополнений, обстоятельств. Обособление уточняющих членов предложения.
<b>11</b>	<b>Синтаксис сложного предложения. Синтаксис многочленного сложного предложения. Синтаксис текста. Пунктуация</b>	
11.1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение	Понятие полипредикативность и его сущность. Средства связи предикативных частей СП. Традиционная классификация СП. Функциональная классификация СП. Структурно-семантическая классификация СП. Смысловые отношения между частями СП. Средства связи и отношения предикативных частей сложносочиненных предложений. Дифференциальные признаки сложносочиненных предложений открытой и закрытой структуры. ССП с соединительными отношениями. ССП с разделительными отношениями. ССП с противительными отношениями. ССП с присоединительными отношениями. ССП с пояснительными отношениями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Группы бессоюзных сложных предложений по семантике: а) БСП со значением одновременности; б) БСП со значением временной последовательности; в) БСП со значением противопоставления; г) БСП со значением обусловленности; д) БСП с причинно-следственным значением; е) БСП со значением пояснения; ж) БСП с присоединительным значением. Знаки

		препинания в бессоюзном сложном предложении. Многочленное бессоюзное предложение. Многочленное сложносочиненное предложение. Многочленное сложноподчиненное предложение с последовательным, параллельным подчинением, однородным подчинением. Знаки препинания в многочленном сложном предложении. Многочленное сложное предложение с разными видами связи. Сложные предложения с сочинением и подчинением. Сложные предложения с сочинением и бессоюзной связью. Сложные предложения с подчинением и бессоюзной связью. Знаки препинания в многочленном сложном предложении.
11.2	Текст	Понятие текст в узком и широком смысле. Признаки текста. Структура и единицы текста. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов.
11.3	Способы передачи чужой речи	Способы передачи чужой речи.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Суперсегментная фонетика.</b>	
2.1	Слог как единица речевого потока. Акцентология	Слог как единица речевого потока. Закономерности деления на слоги. Типы слогов. Отличие слога деления от переноса и морфемного членения. Акцентология. Ударение как предмет акцентологии. Признаки ударения. Типы ударения. Понятие фонетического слова. Энклитики и проклитики. Функции ударения.
<b>3</b>	<b>Орфоэпия. Графика. Орфография</b>	
3.1	Введение в орфоэпию. Черты современной произносительной нормы. Орфоэпическая норма. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных	Орфоэпия. Соотношение произношения и правописания. Социально-исторические основы орфоэпии (Московская и Ленинградская фонологические школы). Принципы литературного произношения. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных. Орфоэпические нормы в грамматических формах. Орфоэпические нормы в заимствованных словах.
3.2	Графическая система современного русского языка. Орфографическая система современного русского языка	Графика. История русской графики. Русский алфавит. Графическое обозначение гласных и согласных звуков на письме. Значение букв. Принципы графики. Сущность

		<p>слогового принципа русской графики и отклонение от него. Графический анализ слова. Орфография. История русской орфографии. Фонемная основа русской орфографии. Основные части русской орфографии. Основные принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, дифференцирующий, традиционный. Понятие орфограммы. Список русских орфограмм. Орфографический анализ слова и текста.</p>
<b>4</b>	<b>Лексическая система современного русского языка</b>	
4.1	<p>Лексический уровень языковой системы. Лексика и лексикология. Разделы лексикологии. Системность русской лексики</p>	<p>Лексикология..Лексический уровень языковой системы. Лексика и лексикология. Разделы лексикологии. Системность русской лексики. Слово как основная единица лексической системы. Системность русской лексики</p>
4.2	<p>Семасиология. Единицы и категории семасиологии. Семантическая структура слова. Лексика с точки зрения семантики</p>	<p>Семасиология. Семасиология. Единицы и категории семасиологии. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Семантическая структура слова. Омонимы, их типы и роль в лексико-семантической системе русского языка. Синонимы, их место и роль в лексико-семантической системе русского языка. Антонимы. Антонимическая парадигма. Паронимы. Стилистические функции паронимических слов.</p>
4.3	<p>Происхождение и употребление лексики современного русского языка. Лексика современного русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной и стилистической окрашенности. Активный и пассивный запас лексики</p>	<p>Происхождение и употребление лексики современного русского языка. Типология исконно русской лексики. Классификация заимствованной лексики. Типология и функционирование общеупотребительной лексики. Лексика ограниченного употребления. Понятие о стиле. Функционирование нейтральной лексики. Типология стилистически окрашенной лексики. Коннотация. Эмоционально-экспрессивно окрашенная лексика. Книжная лексика и её признаки. Терминология. Разговорно-бытовая лексика. Внелитературный пласт лексики. Просторечная лексика. Структура активного словарного запаса. Типология пассивной лексики.</p>
<b>5</b>	<b>Фразеологическая система современного русского языка. Лексикография</b>	
5.1	<p>Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка.</p>	<p>Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка. Фразеологический оборот как лингвистическая единица. Признаки фразеологического оборота. Структурные</p>

		типы фразеологического оборота.
5.2	Фразеологический оборот с точки зрения происхождения. Фразеологический оборот с точки зрения функционально-стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности	Фразеологический оборот с точки зрения происхождения. Фразеологический оборот с точки зрения функционально-стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности.
5.3	Лексикография. Предмет и объект лексикографии. Словарь. Функции словарей	Лексикография. Предмет и объект лексикографии. Словарь. Функции словарей. Типология словарей. Принципы составления словарей. Словарная статья. Словарь и культура.
<b>6</b>	<b>Морфемика</b>	
6.1	Морфемика. Морфема как минимальная единица. Морфемы и их типы	Морфемика. Морфема как минимальная значимая единица языка. Морф. Алломорф. Варианты морфем. Типология морфем. Семантика морфем.
6.2	Функции служебных морфем	Словообразовательная функция (номинативная). Формообразующая (словоизменяющая) функция. Стилистическая функция.
6.3	Морфемная структура слова	Типология морфем. Нулевая и материально выраженная морфема. Основа слова. Типология основ. Регулярность / нерегулярность, продуктивность / непродуктивность морфем. Семантика морфем. Морфемный анализ слова. Словари морфем.
<b>7</b>	<b>Словообразование</b>	
7.1	Словообразование. Словообразовательный уровень языковой системы	Место словообразования в системе языка. Синхронное и диахронное словообразование. Словообразовательное гнездо, корневые гнезда и этимологические гнезда. Словообразовательные категории. Система единиц словообразования. Словообразовательные словари.
7.2	Лексическая деривация. Способы словообразования	Лексическая деривация. Словообразовательное значение слова. Производные и непроизводные слова. Морфонологические явления в структуре производного слова. Словообразовательная структура слова. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель. Словообразование и формообразование в современном русском языке. Способы формообразования. Принципы и методы словообразовательного анализа.
7.3	Изменения в составе слова. Историчность морфологической структуры слова	Историчность морфологической структуры слова. Исторические изменения в структуре слова. Этимология. Этимологические словари.



<b>8</b>	<b>Морфология (именные части речи)</b>	
8.1	Морфология как наука. Грамматические категория, грамматическое значение, грамматическая форма	Морфология как наука: предмет, объект, задачи морфологии. Грамматические категории именных частей речи: род, число, падеж.
8.2	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	Лексико-грамматические разряды существительных: 1) собственные и нарицательные, 2) конкретные и абстрактные, 3) одушевленные и неодушевленные, 4) личные и неличные, 5) предметные и непредметные, 6) вещественные и абстрактные.
8.3	Грамматическая категория рода существительных. Грамматическая категория числа существительных. Грамматическая категория падежа существительных. Склонение имен существительных	ГК рода и ее признаки: семантический, морфологический, синтаксический. Средства выражения рода. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Существительные с двойственной родовой принадлежностью. Существительные, имеющие соотносительные формы числа, их лексико-грамматические разряды группы. Средства выражения категории числа. Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа, их лексико-грамматические разряды. Система падежей имен существительных. Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный падежи и их значения. Средства и способы выражения падежных значений. Парадигма склонения имен существительных. Существительные 1, 2, 3 склонения. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые имена существительные, их группы. Существительные адъективного склонения. Существительные смешанного склонения.
8.4	Имя прилагательное как часть речи	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные, их семантические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические признаки. Краткие и полные формы имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных: адъективное, субстантивно- адъективное. Варианты склонения: твердый, мягкий, смешанный.
8.5	Имя числительное как часть речи	Лексико-грамматические разряды имен

		числительных: состав, структура, значение, морфологические, синтаксические признаки количественных, собирательных, дробных, порядковых числительных. Склонение количественных, дробных, собирательных, порядковых числительных, их основные группы.
8.6	Местоимение как часть речи	Разряды местоимений по соотносительности с другими частями речи. Лексико-семантические разряды местоимений, их семантические, морфологические признаки. Склонение местоимений разных разрядов.
<b>9</b>	<b>Морфология (глагольные части речи)</b>	
9.1	Глагол как часть речи. Классы глаголов. Грамматическая категория вида глагола. Грамматические категории переходности, возвратности, залога глагола	Глагол как часть речи. Основные формы глагола. Основы глагола. Классы глаголов. Семантика вида глагола. Структурно-грамматические признаки глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая пара. Способы глагольного видообразования. Одновидовые и двувидовые глаголы, их признаки. Грамматическая категория переходности – непереходности, способы ее выражения. Грамматическая категория возвратности – невозвратности, средство ее выражения. Семантика возвратных глаголов. Грамматическая категория залога: действительный, страдательный, средневозвратный залог. Глаголы вне системы залога.
9.2	Грамматическая категория наклонения глагола. Грамматическая категория времени глагола. Грамматическая категория лица глагола. Спряжение	Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение, их значения и морфологические признаки, средства выражения грамматического значения. Прямое и переносное употребление форм наклонения глагола. Настоящее, прошедшее, будущее время, его значение и морфологические признаки. Прямое и переносное употребление форм времени. Семантические и морфологические признаки личных глаголов. Способы и средства выражения категории лица. Безличные глаголы. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы с архаическим типом спряжения.
9.3	Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола	Глагольные и адъективные признаки у причастия. Причастия действительного и страдательного залога, их значение, образование. Краткие и полные формы страдательных причастий. Склонение причастий. Адъективация причастий. Деепричастие как особая форма глагола.

		Глагольные и адverbиальные признаки у деепричастий. Образования деепричастий совершенного и несовершенного вида.
9.4	Наречие как часть речи. Слова категории состояния как часть речи. Модальные слова как часть речи	Лексико-семантические разряды наречий: определительные и обстоятельственные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Местоименные наречия.
9.5	Служебные части речи	Предлог как служебная часть речи. Отношения, выражаемые предлогами. Производные и непроизводные предлоги. Продуктивные и непродуктивные способы образования предлогов. Союз как служебная часть речи. Состав и разряды сочинительных и подчинительных союзов, специфика их функций. Структурные типы союзов. Союзные слова. Отличительные признаки союзных слов. Частица как служебная часть речи. Семантические разряды частиц. Производные и непроизводные частицы. Структурные типы частиц. Расчленяемые и нерасчленяемые частицы. Междометия как часть речи. Звукоподражательные слова.
<b>10</b>	<b>Синтаксис словосочетания и простого предложения</b>	
10.1	Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы простых предложений в современном русском языке. Двусоставные предложения в современном русском языке. Односоставные предложения	Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Средства выражения синтаксических отношений. Словосочетание и сочетание слов. Типы словосочетаний по структуре, по степени спаянности компонентов, по морфологической природе главного слова, по характеру смысловых отношений, по виду синтаксической связи. Предложение, его признаки: а) интонационная оформленность; б) смысловая законченность; в) структурная целостность; г) предикативность; д) модальность. Структурные типы простых предложений: по функции и цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре, по модальности.
10.2	Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое, типы сказуемого. Структура и способы выражения простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого	Подлежащее, способы его выражения. Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое, способы его выражения, осложненные формы простого глагольного сказуемого. Составное глагольное сказуемое, его структура, осложненные формы составного глагольного сказуемого. Значение вспомогательного глагола. Составное именное сказуемое. Типы глагольных связок: отвлеченная, полуотвлеченная, знаменательная. Способы выражения именной части. Осложненные формы составного именного сказуемого.

10.3	Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство	Определение и его виды: согласованное и несогласованное. Способы выражения определения. Приложение как особый вид определения, его значение и способ выражения. Дополнение и его виды: прямое и косвенное. Способы выражения дополнения. Обстоятельства и их типы: образа действия, меры и степени, сравнения, времени, места, причины, цели, условия, уступки.
10.4	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения	Общая характеристика и принципы классификации односоставных предложений. Типы односоставных предложений: личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, назывные, генитивные.
10.5	Обособление. Условия и виды обособления. Знаки препинания при обособлении определений, приложений, обстоятельств, дополнений	Обособление, условия обособления. Обособление определений, дополнений, обстоятельств. Обособление уточняющих членов предложения.
10.6	Вводные слова, словосочетания. Вводные и вставные конструкции. Знаки препинания при вводных конструкциях	Вводные слова, словосочетания, их значение: уверенность, неуверенность, источник информации, последовательность изложения мысли, чувства. Вводные и вставные конструкции.
<b>11</b>	<b>Синтаксис сложного предложения. Синтаксис многочленного сложного предложения. Синтаксис текста. Пунктуация</b>	
11.1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение	Понятие полипредикативность и его сущность. Средства связи предикативных частей СП. Традиционная классификация СП. Функциональная классификация СП. Структурно-семантическая классификация СП. Смысловые отношения между частями СП. Средства связи и отношения предикативных частей сложносочиненных предложений. Дифференциальные признаки сложносочиненных предложений открытой и закрытой структуры. ССП с соединительными отношениями. ССП с разделительными отношениями. ССП с противительными отношениями. ССП с присоединительными отношениями. ССП с пояснительными отношениями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Классификация СПП. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение.
11.2	Текст	Понятие текст в узком и широком смысле. Признаки текста. Структура и единицы текста. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.

		Функционально-смысловые типы текстов.
11.3	Способы передачи чужой речи	Прямая речь. Косвенная речь. Несобственно-прямая речь. Диалог. Цитаты.
11.4	Пунктуация	Назначение пунктуации. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Соотносительность знаков препинания и интонации.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень тем учебной дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение

#### Раздел: Фонетика. Графика. Орфография

**Тема 1.** Предмет и задачи фонетики как одного из разделов курса современного русского литературного языка. Вокализм. Фонетические процессы в области гласных звуков. Консонантизм. Фонетические процессы в области и согласных звуков

1. Понятие фонетики. Предмет фонетики. Место фонетики в системе наук о языке.
2. Основные фонетические единицы современного русского литературного языка. Свойства фонетических единиц.
3. Фонетическая система современного русского языка. Основные тенденции развития фонетической системы русского языка.
4. Звук и буква. Соотношение буквенного и звукового состава современного русского языка.
5. Вокализм. Артикуляционная и акустическая характеристика гласных звуков.
6. Фонетические процессы в области гласных звуков (аккомодация, редукция, йотация, переход звука [и] в [ы]).
7. Система согласных звуков. Консонантизм.
8. Фонетические процессы в области согласных звуков современного русского языка: ассимиляция, диссимиляция, утрата звонкости согласных на конце слова, упрощение согласных, сокращение одинаковых групп согласных

#### Тема 2. Фонология

1. Ленинградская (Петербургская) фонологическая школа (ЛФШ).
2. Московская фонологическая школа (МФШ).
3. Фонема.
4. Фонологические позиции.
5. Фонологическая транскрипция.
6. Фонематический анализ слова

#### Тема 3. Графическая система современного русского языка

1. Графика. История русской графики.
2. Русский алфавит.
3. Графическое обозначение гласных и согласных звуков на письме. Значение букв.
4. Принципы графики.
5. Сущность слогового принципа русской графики и отклонение от него.
6. Графический анализ слова.

#### Тема 4. Орфографическая система современного русского языка

1. Фонемная основа русской орфографии.
2. Основные части русской орфографии.

3. Основные принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, дифференцирующий, традиционный.
4. Понятие орфограммы. Список русских орфограмм.
5. Орфографический анализ слова и текста.
6. Отличие русской орфографии от орфографии родного языка.

### **Раздел: Лексикология. Фразеология. Лексикография**

**Тема 1.** Лексический уровень языковой системы.

1. Семасиология. Единицы и категории семасиологии. Семантическая структура слова
2. Лексикология. Лексический уровень языковой системы.
3. Слово как основная единица лексической системы.
4. Семасиология. Семасиология. Единицы и категории семасиологии.
5. Лексическое значение слова.
6. Типы лексических значений слова.
7. Семантическая структура слова.
8. Омонимы, их типы и роль в лексико-семантической системе русского языка.
9. Синонимы, их место и роль в лексико-семантической системе русского языка
10. Антонимы. Антонимическая парадигма.
11. Паронимы. Стилистические функции паронимических слов.

**Тема 2.** Происхождение и употребление лексики современного русского языка.

Лексика современного русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной и стилистической окрашенности.

1. Происхождение и употребление лексики современного русского языка.
2. Типология исконно русской лексики.
3. Классификация заимствованной лексики.
4. Типология и функционирование общеупотребительной лексики.
5. Лексика ограниченного употребления.
6. Происхождение и употребление лексики современного русского языка. 7. Лексика современного русского языка с точки зрения эмоционально-экспрессивной и стилистической окрашенности.
7. Активный и пассивный запас лексики.

**Тема 3.** Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка.

Фразеологический оборот с точки зрения происхождения. Фразеологический оборот с точки зрения функционально-стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности

1. Фразеология. Фразеологическая система современного русского языка.
2. Фразеологический оборот как лингвистическая единица.
3. Признаки фразеологического оборота.
4. Структурные типы фразеологического оборота.
5. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности.
6. Фразеологические сращения.
7. Фразеологические единства.
8. Фразеологические сочетания.
9. Фразеологические выражения.
10. Фразеорефлексы.

**Тема 4.** Лексикография. Предмет и объект лексикографии. Словарь. Функции словарей

1. Лексикография. Предмет и объект лексикографии. Словарь. Функции словарей.

2. Типология словарей.
3. Принципы составления словарей. Словарная статья.
4. Словарь и культура

### **Раздел: Морфемика. Словообразование**

#### **Тема 1.** Словообразование. Словообразовательный уровень языковой системы

##### Место словообразования в системе языка

1. Синхронное и диахронное словообразование. Словообразовательное гнездо, корневые гнезда и этимологические гнезда.
2. Словообразовательные категории.
3. Система единиц словообразования.
4. Словообразовательные словари.

#### **Тема 2.** Морфемика. Морфема как минимальная единица. Морфемная структура слова

1. Морфемика.
2. Морфема как минимальная значимая единица языка.
3. Морф. Алломорф. Варианты морфем.
4. Типология морфем.
5. Нулевая и материально выраженная морфема.
6. Основа слова. Типология основ.
7. Регулярность/нерегулярность, продуктивность/непродуктивность морфем
8. Морфемный анализ слова.
9. Словари морфем.

#### **Тема 3.** Лексическая деривация. Способы словообразования

1. Лексическая деривация. Словообразовательное значение слова.
2. Производные и непроизводные слова.
3. Морфонологические явления в структуре производного слова.
4. Словообразовательная структура слова.
5. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.
6. Словообразование и формообразование в современном русском языке. Способы формообразования.
7. Принципы и методы словообразовательного анализа.

#### **Тема 4.** Изменения в составе слова. Историчность морфологической структуры слова

1. Историчность морфологической структуры слова.
2. Исторические изменения в структуре слова.
3. Исторические чередования в области гласных звуков.
4. Исторические чередования в области согласных звуков.
5. Этимология.
6. Этимологические словари

### **Раздел: Морфология**

#### **Тема 1.** Части речи в современном русском языке

1. Имя существительное как часть речи.
2. Лексико-грамматические разряды существительных.
3. Грамматическая категория рода, числа, падежа существительных.
4. Имя прилагательное как часть речи.
5. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
6. Имя числительное как часть речи.

7. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
8. Местоимение как часть речи.
9. Лексико-семантические разряды местоимений.
10. Склонение существительных, прилагательных, числительных.
11. Вид глагола.
12. Переходность глагола.
13. Возвратность глагола.
14. Наклонение глагола.
15. Время глагола.
16. Лицо глагола.
17. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.
18. Наречие.
19. Служебные части речи: предлог, союз, частица.

### Раздел: Синтаксис

#### Тема 1. Синтаксис простого предложения

1. Предложение как основная единица синтаксиса
2. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы простых предложений в современном русском языке. Двусоставные предложения в современном русском языке. Подлежащее, способы его выражения
3. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы простых предложений в современном русском языке. Двусоставные предложения в современном русском языке. Подлежащее, способы его выражения
4. Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство.
5. Обособление. Условия и виды обособления. Знаки препинания при обособлении определений, приложений, обстоятельств, дополнений.

#### Тема 2. Синтаксис сложного предложения

1. Сложное предложение.
2. Сложносочиненное предложение.
3. Сложноподчиненное предложение.
4. Бессоюзное сложное предложение.

### Тематика курсовых работ по современному русскому языку

1. Фразеологические единицы, обозначающие «*болтливость, зазнайство, хвастовство*» (функционально-семантический аспект)
2. Фразеологические единицы, обозначающие «*честность, верность, преданность*» (функционально-семантический аспект)
3. Фразеологические единицы, обозначающие «*удивление, недоумение, изумление*» (функционально-семантический аспект)
4. Фразеологические единицы, обозначающие «*негодование, возмущение, гнев*» (функционально-семантический аспект)
5. Фразеологические единицы, обозначающие «*беспокойство, волнение, переживание, тревогу*» (функционально-семантический аспект)
6. Фразеологические единицы с компонентом цветообозначения в русском языке
7. Фразеологические единицы, обозначающие «*ясность – бессмыслица*» (функционально-семантический аспект)
8. Фразеологические единицы, обозначающие «*прямоту, искренность, откровенность*» (функционально-семантический аспект)



9. Фразеологические единицы, обозначающие «*множество – меньшинство*» (функционально-семантический аспект)
10. Фразеологические единицы, обозначающие «*начало – конец*» (функционально-семантический аспект)
11. Фразеологические единицы, обозначающие «*оценку*» (функционально-семантический аспект).
12. Фразеологические единицы, обозначающие «*напоминание, воспоминание, память*» (функционально-семантический аспект).
13. Фразеологические единицы, обозначающие «*отрицание, отказ, несогласие, возражение*» (функционально-семантический аспект).
14. Концепт «Путь» во фразеологическом фонде русского языка: функционально-семантический аспект.
15. Событийный аспект в языковой картине мира (на материале произведений Захара Прилепина)
16. Разговорная и просторечная лексика в рассказах и фельетонах М. Зощенко
17. Категория единичности во фразеологическом фонде русского языка: функционально-семантический аспект.
18. Категория множественности во фразеологическом фонде русского языка: функционально-семантический аспект.
19. Функционально-семантическая характеристика наречия со значением оценки.
20. Субъективно-объективные отношения в макроконцепте «Жизнь человека» (на материале произведений Захара Прилепина)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Современный русский язык: учеб. и практикум для академ. бакалавриата вузов по гуманитар. направлениям и спец. – М.: Юрайт, 2016 . – (Бакалавр. Академический курс). Т. 1: Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / Под ред. С. М. Колесниковой . – 305 с. (20 экз.).
2. Современный русский язык : учеб. и практикум для академ. бакалавриата вузов по гуманитар. направлениям и спец. – М. : Юрайт, 2016 . – (Бакалавр. Академический курс) . Т. 3: Синтаксис / Под ред. С. М. Колесниковой . – 240 с. (20 экз.).
3. Современный русский язык : учеб. и практикум для академ. бакалавриата вузов по гуманитар. направлениям и спец. – М. : Юрайт, 2016 . – (Бакалавр. Академический курс) . Т. 2: Морфология / Под ред. С. М. Колесниковой. – 207 с. (20 экз.).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Шнайдерман Л.А. Синтаксис сложного предложения: Учебное пособие: Для студентов-бакалавров V курса вузов. / Л.А. Шнайдерман. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2015. (26 экз.)
2. Шнайдерман Л.А. Морфология современного русского языка: Учеб. пособие для студ.пед.вузов по спец. "032900-Рус.яз.и лит.", "033000-Родной яз.и лит." . – Стерлитамак : Изд-во СГПИ, 2003. (30 экз.)

3. Мусатов, В.Н. Русский язык : морфемика, морфонология, словообразование : учеб. пособие для студ. по спец."Русский язык и литература" / В. Н. Мусатов. - М. : Флинта : Наука, 2010. – 356 с. (10 экз.).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary</a>	Российская государственная библиотека, где представлены не только библиографические и информационные, но и разнообразные проекты, многие из которых доступны в виде виртуальных выставок в сети Интернет

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> » Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.

ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Кабинет деловой культуры, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия, ноутбук