

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.09.2023 11:28:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Математического моделирования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.17 Теория игр и исследование операций***

обязательная часть

Направление

01.03.02 ***Прикладная математика и информатика***
код наименование направления

Программа

Искусственный интеллект и анализ данных

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат химических наук, доцент кафедры математического моделирования
Иремадзе Э. О.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знание	Обучающийся должен: Знать основные понятия, факты, концепции, принципы теорий математических и (или) естественных; базовый математический аппарат связанный с прикладной математикой и информатикой
	ОПК-1.2. Умение	Обучающийся должен: Уметь выполнять стандартные действия, решать типовые задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых дисциплин математики, информатики и естественных наук; применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности к решению конкретных задач
	ОПК-1.3. Владение	Обучающийся должен: Владеть навыками решения задач в профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

УДисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Алгебра и теория чисел», «Программирование», «Методы вычислений».

Дисциплина «Исследование операций и методы оптимальных решений» предназначена для обучения следующим разделам математического программирования: линейное программирование, выпуклое программирование, численные методы нелинейного программирования и др. В связи с этим данный курс позволит студентам освоить новые классы алгоритмов, предназначенных для решения определенного набора известных задач, освоить понимание их сильных и слабых сторон и применять различные алгоритмы для решения практических задач, а также повышать их эффективность.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
лабораторных	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Одномерная и многомерная оптимизация функций	9	9	7	32
1.1	Одномерная оптимизация функций	2	2	1	8
1.2	Численные методы безусловной	2	2	2	8

	оптимизации функции одной переменной.				
1.3	Безусловная оптимизация функции многих переменных. Общие принципы численной многомерной оптимизации.	2	2	2	8
1.4	Условная оптимизация функции многих переменных при ограничениях типа равенств и неравенств	3	3	2	8
2	Линейное программирование	7	7	9	27,8
2.1	Общая и каноническая задачи линейного программирования. Геометрическое истолкование задач линейного программирования	2	2	3	8
2.2	Симплекс-метод решения классической задачи линейного программирования. Метод искусственного базиса.	2	2	3	8
2.3	Постановка транспортной задачи. Методы северо-западного угла и наименьшей стоимости. Метод потенциалов.	3	3	3	11,8
	Итого	16	16	16	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Одномерная и многомерная оптимизация функций	
1.1	Одномерная оптимизация функций	Общая постановка задачи. Поиск экстремума функции одной переменной. Классическая оптимизация функции одной переменной с применением необходимых и достаточных условий экстремума.
1.2	Численные методы безусловной оптимизации функции одной переменной.	Численные методы одномерной безусловной оптимизации: метод дихотомии, метод золотого сечения, метод парабол.
1.3	Безусловная оптимизация функции многих переменных. Общие принципы численной многомерной оптимизации.	Постановка задачи и определения. Необходимые и достаточные условия безусловного экстремума. Численные методы многомерной безусловной минимизации: метод градиентного спуска.
1.4	Условная оптимизация функции многих переменных при ограничениях типа равенств и неравенств	Необходимые и достаточные условия условного экстремума при ограничениях типа равенств. Необходимые и достаточные условия условного экстремума при ограничениях типа неравенств.
2	Линейное программирование	
2.1	Общая и каноническая задачи линейного программирования. Геометрическое истолкование задач линейного программирования	Определения. Примеры задач линейного программирования. Постановка общей и канонической задач линейного программирования. Графический способ решения задачи линейного программирования.
2.2	Симплекс-метод решения классической задачи линейного	Аналитическое решение задач линейного программирования. Симплекс-метод: постановка

	программирования. Метод искусственного базиса.	задачи и определение исходного опорного плана, проверка оптимальности опорного плана, переход к новому опорному плану, переход к новому базису, симплекс-таблица. Метод искусственного базиса.
2.3	Постановка транспортной задачи. Методы северо-западного угла и наименьшей стоимости. Метод потенциалов.	Постановка транспортной задачи. Методы решения: нахождение опорного плана методом северо-западного угла (диагональным или улучшенным) и методом наименьшего элемента, итерационное улучшение плана перевозок методом потенциалов.

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Одномерная и многомерная оптимизация функций	
1.1	Одномерная оптимизация функций	Аналитическое решение задачи с применением алгоритма классической оптимизации. Проверка аналитического решения в MS Excel с помощью надстройки «Поиск решений».
1.2	Численные методы безусловной оптимизации функции одной переменной.	Алгоритм Свена определения интервала унимодальности функции. Программирование алгоритма приближенного метода поиска экстремума функции одной переменной. Проверка численного решения в MS Excel с помощью надстройки «Поиск решений».
1.3	Безусловная оптимизация функции многих переменных. Общие принципы численной многомерной оптимизации.	Поиск безусловного экстремума функции двух и трех переменных с использованием необходимых и достаточных условий. Проверка аналитического решения в MS Excel с помощью надстройки «Поиск решений».
1.4	Условная оптимизация функции многих переменных при ограничениях типа равенств и неравенств	Поиск безусловного экстремума функции двух переменных при ограничениях типа равенств и неравенств с использованием необходимых и достаточных условий. Проверка аналитического решения в MS Excel с помощью надстройки «Поиск решений».
2	Линейное программирование	
2.1	Общая и каноническая задачи линейного программирования. Геометрическое истолкование задач линейного программирования	Решение задачи линейного программирования графическим способом.
2.2	Симплекс-метод решения классической задачи линейного программирования. Метод искусственного базиса.	Решение задачи линейного программирования симплекс-методом и/или методом искусственного базиса.
2.3	Постановка транспортной задачи. Методы северо-западного угла и наименьшей стоимости. Метод потенциалов.	Определение опорного плана методом северо-западного угла и/или методом наименьшей стоимости при решении транспортной задачи. Определение оптимального плана методом потенциалов.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Одномерная и многомерная оптимизация функций	
1.1	Одномерная оптимизация функций	Критерии проверки выпуклости функции. Проверка функции на унимодальность. Классическая минимизация функции одной переменной с применением необходимых и достаточных условий экстремума.
1.2	Численные методы безусловной оптимизации функции одной переменной.	Численные методы одномерной безусловной оптимизации: метод средней точки, метод хорд.
1.3	Безусловная оптимизация функции многих переменных. Общие принципы численной многомерной оптимизации.	Безусловная минимизация функции многих переменных с применением необходимых и достаточных условий экстремума. Численные методы многомерной безусловной минимизации: метод сопряженных направлений.
1.4	Условная оптимизация функции многих переменных при ограничениях типа равенств и неравенств	Условный экстремум при ограничениях типа равенств. Условный экстремум при ограничениях типа неравенств.
2	Линейное программирование	
2.1	Общая и каноническая задачи линейного программирования. Геометрическое истолкование задач линейного программирования	Приведение задачи линейного программирования к каноническому виду. Графический способ решения задачи линейного программирования.
2.2	Симплекс-метод решения классической задачи линейного программирования. Метод искусственного базиса.	Симплекс-метод: определение исходного опорного плана, проверка оптимальности опорного плана, переход к новому опорному плану, переход к новому базису, построение симплекс-таблиц, правило треугольника. Понятие расширенной задачи. Понятие искусственного базиса. Итерационный процесс метода искусственного базиса.
2.3	Постановка транспортной задачи. Методы северо-западного угла и наименьшей стоимости. Метод потенциалов.	Определение опорного плана методом северо-западного угла и методом наименьшего элемента. Итерационное улучшение плана перевозок. Метод потенциалов.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные и практические занятия.

Практические занятия предполагают заслушивание решений задач и обсуждение. Обсуждение включает задавание вопросов докладчикам, а также дискуссии.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Наименование тем на самостоятельное изучение

1. Метод Гаусса-Зейделя
2. Метод Флетчера-Ривса
3. Метод Дэвидона-Флетчера-Пауэлла.
4. Метод деформируемого многогранника.
5. Численные методы поиска безусловного экстремума. Метод Розенброка.
6. Метод случайного поиска. Модификации метода.
7. Метод штрафов
8. Численные методы поиска условного экстремума. Метод барьерных функций
9. Комбинированный метод штрафных функций
10. Метод проекции градиента
11. Численные методы решения задач линейного целочисленного программирования. Метод ветвей и границ.
12. Численные методы решения задач линейного целочисленного программирования. Метод Гомори.

Рекомендуемая учебно-методическая литература

1. Пантелеев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие, 4-е изд. / А.В. Пантелеев, Т.А. Летова. – СПб.: Лань, 2015. – 512 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=67460 (29.08.2018).
2. Лесин В.В., Лисовец Ю.П. Основы методов оптимизации [Электронный ресурс]: 4-е изд. / В.В. Лесин, Ю.П. Лисовец. – СПб.: Лань, 2016. – 344 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/86017/#6> (29.08.2018).
3. Казанская О.В., Юн С.Г., Альсова О.К. Модели и методы оптимизации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Казанская, С.Г. Юн, О.К. Альсова. – Новосибирск: НГТУ, 2012. – 204 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228848&sr=1 (29.08.2018).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисловие В.М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59d5d3b8c63992.94229617. - ISBN 978-5-16-012831-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816641> – Режим доступа: по подписке.
(дата обращения: (20.06.2021))

2. Аттетков, А. В. Методы оптимизации : учебное пособие / А. В. Аттетков, В. С. Зарубин, А. Н. Канатников. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 270 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01037-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002733> – Режим доступа: по подписке.
(дата обращения: (20.06.2021))
3. Пантелеев, А. В. Методы оптимизации. Практический курс : учебное пособие / А. В. Пантелеев, Т. А. Летова. - Москва : Логос, 2020. - 424 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-540-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212440> – Режим доступа: по подписке.
(дата обращения: (20.06.2021))

Дополнительная учебная литература:

1. Пантелеев А.В., Летова Т.А. Методы оптимизации в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие, 4-е изд. / А.В. Пантелеев, Т.А. Летова. – СПб.: Лань, 2015. – 512 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67460 (29.08.2018).
(дата обращения: (20.06.2021))
2. Лесин В.В., Лисовец Ю.П. Основы методов оптимизации [Электронный ресурс]: 4-е изд. / В.В. Лесин, Ю.П. Лисовец. – СПб.: Лань, 2016. – 344 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/86017/#6> (29.08.2018).
(дата обращения: (20.06.2021))
3. Казанская О.В., Юн С.Г., Альсова О.К. Модели и методы оптимизации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Казанская, С.Г. Юн, О.К. Альсова. – Новосибирск: НГТУ, 2012. – 204 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228848&sr=1 (29.08.2018).
(дата обращения: (20.06.2021))

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
----	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.wolframalpha.com https://ru.m.wikibooks.org/wiki/Синтаксис_Wolfram_Alpha	Сайт и обучающий учебник для онлайн-вычислений
2	http://excel2.ru/gruppy-statey/nadstroyka-poisk-resheniya-v-excel	Работа с надстройкой «Поиск решения» в MS Excel. Типовые задачи оптимизации и способы их решения.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Лаборатория информатики и вычислительной техники. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия.
Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия.
Кабинет технологий и методов программирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, проектор, экран, учебная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия.