

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:41:11
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.18.04 Спортивные и подвижные игры***

обязательная часть

Направление

49.03.01
код

Физическая культура
наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчики (составители)

ассистент Хохлов Е. В.

кандидат психологических наук, зав кафедрой Крылова А. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	ПК-3.1. Демонстрирует специальные научные знания по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности	Обучающийся должен: Знать условия и методы развития у обучающихся в процессе тренировочной деятельности познавательной активности, самостоятельности
	ПК-3.2. Применяет в образовательном и тренировочном процессе спорт игровиков применяет в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Обучающийся должен: Уметь применять в процессе освоения спортивных игр применяет в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	ПК-3.3. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности	Обучающийся должен: Иметь навыки развития, в процессе обучения спортивным играм, познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Демонстрирует знание положений, правил и регламента проведения официальных спортивных соревнований по спортивным играм	Обучающийся должен: Знать положения, правил и регламент проведения официальных спортивных соревнований по спортивным играм
	ОПК-13.2. Демонстрирует знание правил вида спорта, в том числе контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур	Обучающийся должен: Умеет осуществлять организацию и контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур
	ОПК-13.3. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по спортивным играм	Обучающийся должен: Владеет навыками организации и судейства соревнований по спортивным играм
ОПК-1. Способен планировать	ОПК-1.1. Знает	Знает:

<p>содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>организационные аспекты проведения подвижных и спортивных игр</p>	<p>- основные положения теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки при проведении спортивных игр; - анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста и их динамику в процессе занятий подвижными и спортивными играми.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий с применением спортивных и подвижных игр</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь составлять планы по проведению занятий с применением спортивных и подвижных игр.</p>
	<p>ОПК-1.3. Способен проводить спортивные и подвижные игры с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками практического проведения занятий спортивными и подвижными играми с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует научные знания в проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием спортивных и подвижных игр.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать научно-методические особенности проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием спортивных и подвижных игр.</p>
	<p>ОПК-3.2. Демонстрирует умения в проведении спортивных и подвижных игр</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием спортивных и подвижных игр; - использовать психолого-педагогические приемы</p>

		активации познавательной активности занимающихся спортивными и подвижными играми
	ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием спортивных и подвижных игр	Обучающийся должен: Владеть навыками применения спортивных и подвижных игр в процессе физического воспитания
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями по проведению тренировочных занятий и соревнований по спортивным играм	Обучающийся должен: Знать теоретико-методологические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности в спортивных играх
	ОПК-4.2. Организует тренировочный процесс и участие спортсменов в соревнованиях по спортивным играм	Обучающийся должен: Уметь организовывать и проводить тренировочные занятия и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по спортивным играм
	ОПК-4.3. Обладает методикой для организации и проведения тренировочных занятий и обеспечивает участие спортсменов в соревнованиях по спортивным играм	Обучающийся должен: Иметь навыки организации и проведения тренировочных занятий и обеспечивает участие спортсменов в соревнованиях по спортивным играм

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.18.04 Учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Программа: Спортивная тренировка в ИВС. Осваивается на 5 курсе.

Подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина подвижные игры занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки подвижных игр в профессиональной подготовке выпускников по направлению физическая культура.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	157

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение	6	8	0	157
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр	2	0	0	25
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	2	2	0	30
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	2	2	0	30
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	0	2	0	20
1.5	Организация и проведение соревнований	0	2	0	52

	Итого	6	8	0	157
--	--------------	----------	----------	----------	------------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение	
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр	Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды.
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Школьная лапта. Невидимки. К флажку. Ориентировка по слуху. Погоня за лисицами. Поиски пропавшей группы. Следопыты. Веселые старты. Комический футбол. Рейд в тыл врага.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение	
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	1. Научно-методические особенности проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием спортивных и подвижных игр. 2. Психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся спортивными и подвижными играми. 3. Применение спортивных и подвижных игр в процессе физического воспитания.

1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Борьба за флажки. Кто разожжет костер. Друг, дружок, уступи лужок. Посмотри и запомни
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	Передал-садись. Мяч среднему. Бросай-беги. С двумя мячами навстречу. Гонка игроков, ведущих мяч. Не давай мяча водящему. С отскоком от щита. Пройди защитника. Старт за мячом. Борьба за отскок. Круговой обстрел. Быстрый прорыв. Нападение и защита. Только своему. Двумя мячами с нейтральным. Охраняй капитана. Нападают пятерки.
1.5	Организация и проведение соревнований	Теоретико-методологические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности в спортивных играх. Положения, правила и регламент проведения официальных спортивных соревнований по спортивным играм. Организация и контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы

Тема	Задание для СРС	Объём (часы)	Вид контроля
Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	Составить таблицы «Классификация подвижных игр», «Классификация спортивных игр». Составить схему. Отличительные особенности подвижных и спортивных игр	25	Проверка письменной работы
Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	Подготовить теоретический материал по теме: Санитарно-гигиенические условия проведения подвижных игр с различными возрастными категориями обучающихся	30	Проверка письменной работы
Подвижные игры во внеклассной	Составить план внеклассного мероприятия с описанием	30	Проверка письменной

работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.)	методики и условий проведения подвижных и спортивных игр		работы, Демонстрация на практическом занятии
Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	Составить таблицу: Сравнительный анализ методики проведения подвижных игр по видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол.	20	Проверка письменной работы,
Организация и проведение спортивных соревнований по подвижным играм	Составить план спортивного соревнования и обеспечить его проведение	52	Сдача НИР

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. - Орел : МАБИВ, 2018. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514356> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434> (дата обращения: 14.06.2023).
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092> (дата обращения: 14.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Мостовая, Т. Н. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая. - Орел : МАБИВ, 2018. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514372> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 14.06.2023).
3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515160> (дата обращения: 14.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-razdelu-sportivnie-igri-pm-1526511.html	БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ

		(СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)
2	http://muscleoriginal.com/vidy-sportivnyx-igr/	Виды спортивных игр
3	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/05/01/sportivnye-igry-dlya-detey	Спортивные игры для детей

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс
Windows XP
Windows 10
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
Windows 7

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №6 (ул. Заводская б)	Учебная мебель (доска, стулья, парты), проектор, экран для проектора настенный (переносной)
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №6 (ул. Заводская б)	Учебная мебель (доска, стулья, парты), проектор, экран для проектора настенный (переносной)
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №6 (ул. Заводская б)	Учебная мебель (доска, стулья, парты), проектор, экран для проектора настенный (переносной)