

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:49:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.18.04 Спортивные и подвижные игры***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

***Физическая реабилитация***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
*кандидат психологических наук, зав кафедрой*  
*Крылова А. В.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств	ПК-5.1. Знает теоретико-методологические основы проведения спортивных и подвижных игр с лицами с ОВЗ	Обучающийся должен: - Знать классификацию спортивно-прикладных упражнений; - Теоретико-методологические основы проведения спортивных и подвижных игр с лицами с ОВЗ; - Возможности применения спортивных подвижных игр в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.
	ПК-5.2. Составляет план применения спортивных и подвижных игр в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.	Обучающийся должен: Уметь планировать применение спортивных и подвижных игр в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.
	ПК-5.3. Применяет спортивные и подвижные игры в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.	Обучающийся должен: Владеть навыками проведения спортивных и подвижных игр в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. - Обладает сведениями о международных этических нормах в области противодействия применению допинга	Обучающийся должен: Знать этические нормы в области противодействия применению допинга в адаптивном спорте
	ОПК-11.2. Разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории	Обучающийся должен: - Уметь разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории
	ОПК-11.3. Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением	Обучающийся должен: Владеть навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых

	заинтересованных лиц	мероприятий с привлечением лиц, связанных с адаптивным спортом
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1. Обладает сведениями о роли и месте адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Обучающийся должен: Знать возможности и способы рационального применения спортивных и подвижных игр при воздействии на телесность у лиц с различной патологией
	ОПК-2.2. Обучает лиц с отклонениями в состоянии здоровья способам рационального применения спортивных и подвижных игр при воздействии на телесность у лиц с различной патологией	Обучающийся должен: Уметь обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья способам рационального применения спортивных и подвижных игр при воздействии на телесность у лиц с различной патологией
	ОПК-2.3. Планирует и проводить обучающие занятия по подвижным и спортивным играм с лицами с ОВЗ	Обучающийся должен: Владеть навыками и методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья способам рационального применения спортивных и подвижных игр при воздействии на телесность у лиц с различной патологией

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта в различного рода образовательных учреждениях.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.18.04 обязательной части ОП. Осваивается на 4 и 5 курсах

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы организации и проведения спортивных и подвижных игр</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр	2	0	0	10
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами и вариантами нозологии	2	0	0	10
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	0	2	0	0
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	0	2	0	9

1.5	Игры для развития основных двигательных качеств	0	2	0	5
1.6	Игры и методики проведения спортивных и подвижных игр для развития компенсаторных физических качеств в реабилитационном процессе	0	2	0	10
1.7	Организация и проведение соревнований	0	2	0	5
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>49</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы организации и проведения спортивных и подвижных игр</b>	
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр	Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами и вариантами нозологии	Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы организации и проведения спортивных и подвижных игр</b>	
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Школьная лапта. Невидимки. К флажку. Ориентировка по слуху. Погоня за лисицами. Поиски пропавшей группы. Следопыты. Веселые старты. Комический футбол. Борьба за флажки. Кто разожжет костер. Друг, дружок, уступи лужок. Посмотри и запомни.
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	Передал-садись. Мяч среднему. Бросай-беги. С двумя мячами навстречу. Гонка игроков, ведущих мяч. Не давай мяча водящему. С отскоком от щита. Пройди защитника. Старт за мячом. Борьба за отскок. Круговой обстрел. Быстрый прорыв.

		Нападение и защита. Только своему. Двумя мячами с нейтральным. Охраняй капитана. Нападают пятерки.
1.5	Игры для развития основных двигательных качеств	1. Подвижные игры для учащихся различных возрастных групп и их возможности в развитии основных физических качеств. 2. Волейбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, футбол. Общая характеристика данных игр как средств развития основных физических качеств.
1.6	Игры и методики проведения спортивных и подвижных игр для развития компенсаторных физических качеств в реабилитационном процессе	1. Подвижные игры для учащихся различных возрастных групп и нозологий. Характеристика возможностей отдельных спортивных игр в развитии компенсаторных физических качеств у лиц с различными нозологиями. 2. Волейбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, футбол. Общая характеристика данных игр как средств развития компенсаторных физических качеств у лиц с различными нозологиями.
1.7	Организация и проведение соревнований	Теоретико-методологические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности в спортивных играх в адаптивном спорте. Положения, правила и регламент проведения официальных спортивных соревнований по спортивным играм в адаптивном спорте. Организация и контроль справедливости процедур. судейства, исполнения апелляционных

#### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Задания для самостоятельной работы

Тема	Задание для СРС	Объём (часы)	Вид контроля
Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	Составить таблицы «Классификация подвижных игр», «Классификация спортивных игр». Составить схему. Отличительные особенности подвижных и спортивных игр	10	Проверка письменной работы
Требования к организации и методике проведения подвижных игр с	Подготовить теоретический материал по теме: Санитарно-гигиенические условия проведения подвижных игр с различными	10	Проверка письменной работы

различными возрастными группами	возрастными категориями обучающихся		
Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	Составить таблицу: Сравнительный анализ методики проведения подвижных игр по видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол.	9	Проверка письменной работы
Игры для развития основных двигательных качеств	Составить план проведения спортивной игры с обоснованием её задач в части развития основных физических качеств	5	Презентация работы
Игры и методики проведения спортивных и подвижных игр для развития компенсаторных физических качеств в реабилитационном процессе	Составить план проведения спортивной игры с обоснованием её задач в части развития компенсаторных физических качеств в реабилитационном процессе на примере одной из нозологий (на выбор)	10	Презентация работы
Организация и проведение спортивных соревнований по подвижным играм	Составить план спортивного соревнования и обеспечить его проведение	52	Сдача НИР

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092> (дата обращения: 14.06.2023).

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434> (дата обращения: 14.06.2023).
3. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. - Орел : МАБИВ, 2018. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514356> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 14.06.2023).
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515160> (дата обращения: 14.06.2023).
3. Мостовая, Т. Н. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая. - Орел : МАБИВ, 2018. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514372> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от

	11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/05/01/sportivnye-igry-dlya-detey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/05/01/sportivnye-igry-dlya-detey</a>	Спортивные игры для детей
2	<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Каталог электронных библиотек
3	<a href="https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-razdelu-sportivnie-igri-pm-1526511.html">https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-razdelu-sportivnie-igri-pm-1526511.html</a>	БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)
4	<a href="http://muscleoriginal.com/vidy-sportivnyx-igr/">http://muscleoriginal.com/vidy-sportivnyx-igr/</a>	Виды спортивных игр

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows 10
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Windows XP
Windows 7

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №6 (ул. Заводская 6)	Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), методическое оборудование
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №12 (ул. Заводская 6)	Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), методическое оборудование
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №13 (ул. Заводская 6)	Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), методическое оборудование