

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2025 16:45:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.18 Экономическая теория

обязательная часть

Направление

38.03.02

Менеджмент

код

наименование направления

Программа

Менеджмент организации

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Ибрагимова Г. М.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	18
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической теории</p>	<p>Обучающийся должен: Знать закономерности и методы экономической науки Уметь выделять этапы развития экономической теории, применять ее методы для решения профессиональных задач Владеть методами экономической науки при решении профессиональных задач развития экономических процессов</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет основные принципы, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся должен: Знать сущность и особенности экономических процессов, суть методов экономической науки, необходимых для решения профессиональных задач Уметь анализировать современные экономические процессы, их причины и последствия, выявлять тенденции и перспективы экономических процессов Владеть навыками анализа современных экономических процессов, навыками применения знаний и методов экономической теории при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует способности применять исследования в области экономической теории при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся должен: Знать закономерности функционирования современной экономики на миро- и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической науки Уметь анализировать взаимосвязи экономических процессов и выявлять проблемы экономического характера при анализе</p>

		конкретных ситуаций Владеть навыками экономических исследований, современными методами сбора, обработки и анализа данных, методиками расчета экономических показателей
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Экономическая теория" предназначена для формирования у студентов знаний в области экономики с целью понимания закономерности процессов развития общества.

Данная дисциплина относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, сформированные при обучении в школе.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Предпринимательская деятельность и финансовая грамотность, Теория организации и организационное поведение, Экономика организации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	120

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая
---	-----------------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	6	8	0	62
1.1	Введение в экономическую теорию	1	0	0	10
1.2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1	1	0	8
1.3	Теория потребительского поведения	1	1	0	7
1.4	Эластичность спроса и предложения	0	1	0	6
1.5	Издержки производства, доход и прибыль фирмы	0	1	0	6
1.6	Виды рынков. Конкуренция и монополия	1	0	0	6
1.7	Фирма в условиях совершенной конкуренции	0	1	0	6
1.8	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	1	1	0	6
1.9	Рынок экономических ресурсов (факторов производства)	1	2	0	7
2	Макроэкономика	4	6	0	58
2.1	Макроэкономика. Система национальных счетов	1	0	0	6
2.2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	0	1	0	8
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция	1	1	0	8
2.4	Экономический рост	0	1	0	8
2.5	Фискальная система и финансовая политика государства	0	1	0	8
2.6	Кредитно-денежная система государства	1	0	0	7
2.7	Теоретические проблемы международной экономики	1	0	0	6
2.8	Платежный баланс и обменный курс	0	2	0	7
	Итого	10	14	0	120

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	
1.2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос на товар и его характеристики, закон спроса, кривая спроса. 2. Предложение и его характеристика, закон предложения, кривая предложения. 3. Цена равновесия спроса и

		предложения. 4. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизм образования. Теории цены. Устный опрос. Решение задач
1.3	Теория потребительского поведения	1. Теория убывающей предельной полезности. 2. Потребительские предпочтения. 3. Равновесие потребителя. Устный опрос. Решение задач
1.4	Эластичность спроса и предложения	1. Эластичность спроса по цене. 2. Перекрестная эластичность спроса. 3. Эластичность спроса по доходу. 4. Эластичность предложения. Устный опрос. Решение задач.
1.5	Издержки производства, доход и прибыль фирмы	1. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. 2. Бухгалтерские и альтернативные издержки. 3. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. 4. Постоянные, переменные и общие издержки. 5. Понятие износа и амортизации. Устный опрос. Решение задач.
1.7	Фирма в условиях совершенной конкуренции	1. Фирма в условиях совершенной конкуренции. 2. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы. 3. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Устный опрос. Решение задач.
1.8	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	1. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. 2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. 3. Особенности поведения фирмы в условиях монополии. 4. Поведение фирмы в условиях олигополии. Устный опрос. Решение задач.
1.9	Рынок экономических ресурсов (факторов производства)	1. Рынок труда и заработная плата. 2. Рынок капитала. Инвестиции и дисконтирование. 3. Рынок земли. Устный опрос.

		Решение задач. Тестирование. Контрольная работа.
2	Макроэкономика	
2.2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос 2. Совокупное предложение 3. Макроэкономическое равновесие в модели АД-AS. Устный опрос. Решение задач.
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция	1. Экономический рост и цикличность развития экономики 2. Понятие и причины экономической цикличности. 3. Фазы циклического развития. Основные формы кризисов. 4. Понятие, сущность, причины и формы проявления инфляции. 5. Виды инфляции по критериям и формам её проявления. 6. Инфляция спроса и инфляция предложения: понятие и источники. 7. Особенности и основные инструменты антиинфляционной политики 8. Уровень безработицы. Формы безработицы. 9. Последствия безработицы. Закон Оукена. Теории безработицы. Политика занятости. Устный опрос. Решение задач.
2.4	Экономический рост	1. Сущность и факторы экономического роста. 2. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Качество экономического роста. 3. Теории экономического роста. Теории человеческого капитала в новых моделях роста. Устный опрос. Решение задач.
2.5	Фискальная система и финансовая политика государства	1. Финансовая система и ее элементы. 2. Государственный бюджет. 3. Проблемы дефицита государственного бюджета. 4. Сущность и функции налогов. 5. Фискальная политика государства. Устный опрос. Решение задач.

2.8	Платежный баланс и обменный курс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура платежного баланса. 2. Сальдо платежного баланса. 3. Проблемы внешнеэкономического равновесия. 4. Понятие валютного курса. <p>Устный опрос. Решение задач. Тестирование. Контрольная работа.</p>
-----	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	
1.1	Введение в экономическую теорию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории. 2. Микроэкономика и макроэкономика. 3. Фундаментальные проблемы (главные вопросы) экономики. 4. Методы познания экономических явлений и процессов. 5. Блага. Потребности и ресурсы. 6. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. 7. Субъекты экономики. 8. Основные типы экономических систем.
1.2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие.
1.3	Теория потребительского поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон убывающей предельной полезности. 2. Бюджетная линия. 3. Кривые безразличия.
1.6	Виды рынков. Конкуренция и монополия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночная структура. Конкуренция. 2. Модели рынков. 3. Монополии: причины возникновения, антимонопольное законодательство.
1.8	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. 2. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. 3. Особенности поведения фирмы в условиях монополии. 4. Поведение фирмы в условиях олигополии.
1.9	Рынок экономических ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок труда и заработная плата.

	(факторов производства)	2. Рынок капитала. Инвестиции и дисконтирование. 3. Рынок земли.
2	Макроэкономика	
2.1	Макроэкономика. Система национальных счетов	1. Предмет макроэкономики. 2. Особенности Системы национальных счетов (СНС). 3. Основные направления применения показателя ВВП.
2.3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица и инфляция	1. Понятие и причины экономической цикличности. Виды и формы циклов. 2. Понятие, характеристика и уровень безработицы. Формы безработицы. 3. Сущность инфляции и причины её появления
2.6	Кредитно-денежная система государства	1. Сущность кредита, его принципы и формы. 2. Денежная система. Денежная масса и ее структура. 3. Кредитно-денежная политика государства.
2.7	Теоретические проблемы международной экономики	1. Сущность и субъекты мирового хозяйства. 2. Формы международных экономических отношений 3. Международная торговля и торговая политика. Международное разделение труда. Торговый баланс. 4. Вывоз капитала и международный кредит. Платежный баланс. 5. Международная миграция рабочей силы 6. Международные валютные отношения. Валютные системы и их виды. Понятие валютных курсов, их виды. 7. Глобализация и формирование открытой экономики.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1.

Вопросы для обсуждения

1. Изменение и развитие экономической теории как науки.
2. Методология исследований науки.
3. Основные направления развития экономической науки в современных условиях (охарактеризовать 3-4 концепции).
4. Основные проблемы экономического развития.

5. Назовите и охарактеризуйте основные экономические системы и модели экономических систем.
6. Изменение объекта исследования экономической теории с древнейших времен до наших дней.
7. Можно ли свести предмет экономической теории к изучению трех фундаментальных проблем экономики? Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?
8. Какие возможности дают экономисту следующие методы:

- эмпирический метод
- Статистический метод
- наблюдение за количественной стороной экономических процессов.
- Метод научных абстракций
- Причинно-следственный метод
- Функциональный метод
- Эконометрические методы

Задача. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. Каждый собирает или 20 кокосов, или 10 черепаховых яиц. Начертите кривую производственных возможностей экономики данного острова. Как изменится КПВ, если каждый человек увеличит производительность сборки черепаховых яиц до 30 штук.

Задание 2.

1.Что представляют собой общественные блага? Что такое принцип исключения? Как государство обеспечивает население общественными благами?

2.Назовите методы государственного регулирования. Как государство защищает конкурентные начала экономики.

По какому принципу Вы распределяете ресурсы между членами вашей семьи (по желанию, по способностям, по возможностям)? Может быть ресурсы вашей семьи не ограничены?

3.Различия понятия «фактор» и «ресурс». Приведите пример.

4.Отождествляется ли термин «Земля», как фактор производства с природными ресурсами?

5.Предположим, что Вы изобрели технологию получения золота с помощью ртути, серы и мышьяковых хвостиков. Означает ли это, что Вы стали обладателем уникального фактора производства.

Задание 3.

1. История развития товарного хозяйства.

2. Опишите теории свойств и стоимости товара: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, затратная концепция.

3. Условия функционирования рыночной организации хозяйства: государственное законодательство, частная собственность и предпринимательство.

4. Условия возникновения рынка. Что вам известно о хронологии возникновения рыночных отношений в России?

5. Рыночная структура, субъекты и объекты рынка. Рыночный механизм.

6.Функции рынка. Что в нём больше: порядка или хаоса, анархии?

7.В чём смысл механизма конкуренции в рыночной структуре?

Задача.

За свою профессиональную работу бухгалтер и маляр получают соответственно 100 и 40 рублей в час. Дела у бухгалтера идут хорошо, и он имеет заказы на несколько месяцев вперед. Однако ему еще надо покрасить дом. Жена предлагает это сделать ему самому, так как он в молодости был отличным маляром. Прикинув объем работы, он решил, что справится за 20 часов, когда единственный в округе маляр сделает ее за 30 часов. Одинаково оценивая удовольствие от малярных и бухгалтерских работ, он все же решил

нанять маляра. Он сделал вывод, рассчитав оплату своих денежных затрат как бухгалтера, так и маляра. Сколько же он сэкономил? Почему модно сравнивать «живые деньги» и упущенные возможности (альтернативную стоимость)?

Задание 4.

1. Что следует подразумевать под «изменением спроса». Покажите это графически. Какие факторы вызывают такое изменение?
2. Какие факторы способны вызвать изменения предложения товаров на рынке? Покажите это графически.
3. Покажите графически ситуацию на рынке, когда равновесная цена определяется только кривой спроса.
4. Нарисуйте кривые спроса и предложения, предполагая, сто максимальная цена, которую покупатель готов заплатить за товар, меньше минимальной цены, по которой он может быть продан фирмой.
5. Какова ценовая эластичность с вертикальной кривой спроса?
6. Что произойдёт с равновесной ценой и равновесным объёмом производства при постоянном спросе, если на производство товара X повлияет технический прогресс? Покажите графически.
7. Как измениться спрос потребителя на товары Гиффена, если вырастут его доходы? Поясните ответ.
8. Если бы количество продаваемых шин увеличивалась при уменьшении цен на бензин, то как экономисты могут назвать товары – шины и бензин?
9. Если бы эластичность спроса по цене на утюги была бы нулевой, что это бы означало?
10. Что будет происходить со спросом на ржаной хлеб, если растут доходы потребителей. Показать графически.

Задача 1. Сложилась следующая ситуация на рынке видеокассет:

Цена (денежные единицы)	8	16	24	32	40
Величина спроса (млн. штук)	70	60	50	40	30
Величина предложения (млн.шт.)	10	30	50	70	90

Начертите график спроса и предложения на рынке видеокассет. Какая ситуация на рынке возникнет при цене 10 денежных единиц (покажите), и каким будет объем продаж при этой цене. Рассчитайте эластичность спроса по цене на основе «теста на эластичность, возьмите крайние показатели.

Выполните предыдущее задание, изменив каждую величину цены в 1,5 раза, а каждую величину предложения на 30 млн. штук.

Задача 2. На рынке некоторого товара каждый покупатель имеет возможность купить его так: по цене 18 рублей - 4 человека, по цене 30 рублей - 4 человека, по цене 32 рубля - 5 человек, по цене 40 рублей - 2 человека. Составьте шкалу спроса, постройте график спроса на данный товар и проведите «тест на эластичность», используя крайние показатели шкалы спроса. Если равновесие достигается при цене в 38 рублей, то каким может быть объем продаж?

Задача 3. В результате опроса потребителей удалось выяснить, по какой цене они согласны купить телевизор «Электрон» (каждый назвал максимальную для себя цену): по 400 рублей - 10 человек, по 600 рублей - 5 человек, по 900 рублей – 3 человека, по 1100 рублей - 4 человека. Составьте шкалу спроса, постройте кривую спроса на телевизоры. Проведите «тест на эластичность» по крайним показателям шкалы спроса. Каким будет объем продаж, если цена равновесия на рынке телевизоров равна 800 рублям. величины спроса на шкале.

Задание 5.

1. Что означает «предельная полезность»? Для чего необходимо разграничения предельной и совокупной полезности?
2. Каково правило максимизации полезности приобретаемых материальных благ при ограниченном бюджете потребителя?
3. Перечислите известные вам закономерности потребительского поведения. Приведите примеры, подтверждающие эти закономерности.
4. В. Шекспир устами одного из своих героев известной всему миру пьесы «Гамлет, принц датский» утверждает: «Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни дурными, а только в нашей оценке».
5. Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли, и аргументируйте свой ответ.
6. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
7. А) От каких факторов зависит степень рациональности потребительского поведения?
8. Б) Можно ли утверждать, что для потребителей стран социалистического лагеря было характерно менее рациональное поведение, чем для потребителей развитых стран?
9. Какие из основных постулатов теории потребительского поведения носят абсолютный, вечный характер, а какие — относительный, временный?
10. Можно ли рассматривать выделенные Х. Лейбенштайном эффекты как нерациональное потребительское поведение?
11. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя? Всегда ли потребитель действует в рамках данного бюджетного ограничения? Какие другие (кроме денежного) виды ограничений существуют для потребителя?

Задача 1. Если покупатель купит 15 единиц товара А и В, то истратит 450 рублей. Соотношение цен товаров 3:1. В течение недели потребитель получит денег в 2 раза больше, а цена товара А увеличилась в 1,5 раза. Как изменится бюджетная линия потребителя?

Задача 2. Доход Евгении 40 долл. в неделю. Она тратит его на пирожные (1 шт. – 1 долл.) и билеты в театр (1 билет – 10 долл.). Какой будет точка равновесия Евгении, если кривая безразличия имеет такой вид: пирожные (шт.) – 40, 20, 10, 4, билеты в театр (шт.) – 1, 2, 3, 4.

Задача 3. Постройте кривые безразличия вкусов экономиста Григория, если он предпочитает белому вину рыбу в строгой пропорции – не больше и не меньше: 300 г. рыбы и 200 г. вина. Красное вино для него подавать вообще не надо, оно не добавляет полезности. Минеральная вода для него абсолютно взаимозаменяемая с лимонадом. Можно добавить либо 1 л. минеральной воды, либо 1,5 л. лимонада, либо того и другого в пропорции 2:3. Салат и грибы дополняют друг друга, но больше 600 г. салата не нужно и при этом не нужно грибов. Аналогично, не нужно более 300г. грибов и при этом никакого салата.

Задача 4. Опишите вкусы Людмилы кривыми безразличия. Для нее танцы и теннис абсолютно взаимозаменяемы и любимы. Кино и телефонные разговоры взаимозаменяемы и дополняют друг друга, точно так же, как фрукты и конфеты. У Людмилы есть насыщение при потреблении конфет и фруктов. А вот мороженое она предпочитает дополнять вареньем и, наоборот. Эти продукты для Людмилы являются абсолютно взаимодополняемыми.

Задача 5. Иракий решил израсходовать 35 рублей на покупку пирожных. Полезность он оценивает в рублях, предполагая 2 способа использования пирожных – для гостей и для собственной семьи. Определите, сколько пирожных ему нужно купить, чтобы лучше использовать деньги, если цена пирожного равна 4 рублям.

Задача 6. При производстве 40 деталей средние переменные издержки (AVC) составили 20 руб. При производстве 20 деталей постоянные издержки (FC) составили 10 руб. При выпуске 50 деталей средние общие издержки (ATC) равны 60 руб. Определите:

1. Величину ATC при производстве 40 деталей
2. Величину AVC при производстве 50 деталей.

Задача 7. При выпуске 10 единиц продукции средние постоянные издержки составляют 20 руб. При выпуске 11 единиц продукции они снижаются до 18,2 рублей.

Можем ли мы на основе имеющихся данных определить величину предельных издержек при выпуске одиннадцатой единицы продукции. Если да, то определите их величину. Если нет, то какими данными необходимо располагать для их подсчета.

Задание 6.

1. В чем отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство». Дайте определение понятиям «предпринимательские способности» и «предпринимательский потенциал».
2. Назовите виды предпринимательской деятельности.
3. Как соотносится между собой фирма и рынок? Почему фирма стала господствующей формой организации производства в рыночной экономике?
4. Чем определяются оптимальные размеры фирмы? Где происходит граница её эффективности?
5. Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в российской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?
6. Поясните сущность понятий бухгалтерских и альтернативных издержек.
7. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей отдачи.
8. Охарактеризуйте понятия постоянных, переменных, валовых и предельных издержек. Каков их уровень на современных российских предприятиях?
9. Объясните понятия износа и амортизации капитала. Какой вид износа (моральный или физический) определяет современную ситуацию на отечественных предприятиях?
10. Охарактеризуйте основные теории трактовок и функций капитала.
11. Что такое экономия и дезэкономия на масштабах производства?
12. Что такое изокоста и изокванта? Проиллюстрируйте ответ графиками.
13. Каковы условия равновесия фирмы на конкурентном рынке, на рынке монополии?

Задача 1. Издатель планирует выпуск новой книги. Постоянные издержки такого издания составляют 5 тыс.руб. Переменные издержки состоят из следующих позиций: издержки печати – 3,2 руб./экз., вознаграждение автора за каждый проданный экземпляр книги – 10% продажной цены, торговые издержки - 0,40 руб/экз. Наценки на общие издержки – 10% продажной цены.

Задача 2. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс.ден.ед. Предприниматель платит зарплату работникам – 250 тыс.ден.ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс.ден.ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс.ден.ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Задача 3. Две фирмы произвели одинаковый продукт на одинаковом оборудовании. Какой бизнес более эффективный, если годовой доход первой фирмы – 10 млн.долл., затраты – 1,25 млн.долл., а у второй фирмы соответственно – 15 млн.долл. и 3 млн.долл.?

Задача 4. При реализации товара по цене 50 руб. за штуку дневная выручка составляла 200 тыс.руб., по цене 60 руб. за штуку – 100 тыс.руб. Затраты на производство одной единицы товара составляют 40 руб. Какую цену назначит фирма окончательно, если ее целью является прибыль?

Задача 5. Затраты фирмы на производство 1 тыс.единиц продукции составили: зарплата работников – 14 тыс.долл., сырье и материалы – 18 тыс.долл., износ средств производства – 8 тыс.долл. Продали все единицы продукции (1 тыс. штук) по цене 36 долл. за штуку. Определите, есть ли у фирмы убытки.

Задача 6. Фирма произвела в первом году 10 тыс. пар обуви. Во втором – 12 тыс. пар. Затраты на производство в первом году составили 25 млн. рублей, во втором – 8,8 млн. рублей. Если цена осталась постоянной, то какой будет рентабельность фирмы во втором году по сравнению с первым?

Задача 7. Зависимость общих издержек (ТС) от объема производства представлена таблицей:

Q	0	10	20	30	40	50
ТС	100	175	195	240	300	380

При какой цене товара предприятие прекратит производство в долгосрочном периоде?

Задание 7.

1. Эволюция национального счетоводства.
2. Модель межотраслевого баланса Леньтева В.Л.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
4. ВВП в сфере производства, распределения и потребления. Способы измерения ВВП.
5. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
6. Основные макроэкономические тождества.

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о системе национальных счетов: появление, структура, значение. В чем отличие СНС от БНХ?
2. Как соотносятся показатели валового национального продукта, чистого национального продукта и национального дохода между собой?
3. Что такое ВВП? Чем он отличается от ВВП? Почему нужны оба показателя?
4. Как измерить ВВП? Почему возникает двойной счет и как его избежать?
5. Дайте характеристику ВВП: номинальный, реальный, потенциальный. Как используют ВВП для измерения экономического развития. Что не включают в состав ВВП?
6. Каково соотношение показателей СНС: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД и РД? Их характеристика.
7. Как происходит процесс корректировки номинального ВВП в реальный? Какие индексы цен вы знаете? Объясните когда происходит дефлирование, а когда инфлирование реального ВВП?

Задание 8.

1. Для чего необходимо изучать циклическое развитие рыночной экономики? раскройте сущность экономической цикличности.
2. Назовите наиболее глубокие и продолжительные кризисы XIX и XX веков. Назовите основные формы кризисов.
3. Охарактеризуйте основные теории циклов.
4. Почему и как в современную отечественную экономику начинают включаться элементы цикличности?
5. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
6. Назовите основные формы безработицы и причины их порождающие.
7. Почему величина естественного уровня безработицы подвержена изменениям в течение ряда лет? Какие факторы определяют динамику этого показателя?
8. Можно ли согласиться с утверждением, что безработица является сугубо негативным явлением в экономике? Аргументируйте свой ответ.
9. Сводится ли сущность инфляции только к чрезмерному количеству денег в обращении? Какие формы проявления инфляции вы знаете?
10. В чём суть Кейнсианского и неоклассического подходов к объяснению причин инфляции?
11. Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции?
12. Суть и механизм инфляции спроса, её особенности в российской экономике.

13. Характеристика инфляции предложения (издержек). Объясните специфику источников инфляции предложения в России.
 14. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Можно ли выиграть или проиграть от инфляции?
 15. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
 16. Опишите основные модели экономического роста.
 17. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях? В чём заключаются проблемы экономического роста в России?
 18. Что такое инфляция? Какие формы инфляции вы знаете?
 19. Какие причины инфляции обычно называют и почему?
 20. Выявляют ли современные подсчёты безработицы её подлинные размеры или нет? Как вы думаете, почему?
 21. Охарактеризуйте основные типы безработицы. В чём их единство и различие?
 22. Что такое скрытая безработица? Почему она так называется?
- Задача 1. В январе цены выросли на 10%, а в феврале – еще на 20%. Как подорожал товар в феврале, если на 1 января он стоил 100 рублей?
- Задача 2. Годовой уровень инфляции – 20%. Каким был уровень инфляции в месяц, если оставался постоянным в течение года?
- Задача 3. Месячный уровень инфляции равен 10%. Найдите уровень инфляции для данного года, если он оставался неизменным.
- Задача 4. Уровень инфляции в США в 1996 году составил 1,9%, а в следующем году – 3,6%. Найдите уровень инфляции за два года.
- Задача 5. Найдите число лет, необходимое для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции неизменно равен 1%, 10%, 70%.
- Задача 6. Номинальный ВВП вырос за год на 5%, а дефлятор ВВП на 10%. Найдите процентное изменение реального ВВП.
- Задача 7. Каким был темп инфляции, если существуют такие данные по каждому году:
- 1-й год номинальный ВВП = 875 ден.ед., реальный ВВП = 795,5 ден.ед.
 - 2-й год номинальный ВВП = 963 ден.ед., реальный ВВП = 672 ден.ед.
 - 3-й год номинальный ВВП = 1080 ден.ед., реальный ВВП = 469,5 ден.ед.
- Задание 9.
1. Какие теоретические концепции положены в основу необходимости и возможности денежно-кредитного регулирования рыночной экономики?
 2. Какие из инструментов денежно-кредитной политики можно определить как рыночные, а какие как административные?
 3. Почему государство вынуждено прибегать к регулированию конъюнктуры? Почему не срабатывает регулирующий механизм самого рынка?
 4. Каково соотношение возможностей воздействия финансовых и денежно-кредитных (монетарных) мер государства на конъюнктуру? Каковы позиции различных экономических школ?
 5. Назовите основные методы антиинфляционной политики. Что собой представляют денежные реформы? Какими методами они могут осуществляться?
- Задание 10.
1. Что включает понятие «финансовое хозяйство»? В чём его отличие от понятий «финансы», «финансовая система», «финансовая наука»?
 2. В чём исходное противоречие самого бюджета как финансового институционального явления?
 3. Какой компонент государственных финансов (расходы или доходы) имеет более сильный регулирующий эффект?

4. Должен ли подоходный налог иметь прогрессивную или регрессивную шкалу? По какой шкале определяется в настоящее время подоходный налог в России? Перечислите косвенные виды российских налогов в порядке их значимости как финансового источника для бюджета.

5. В чём сущность дискреционной фискальной политики? Каковы её разновидности? Есть ли возможность её использования в экономике России?

6. В чём состоит недискреционная фискальная политика? Какие элементы фискальной системы России относятся к «встроенным стабилизаторам»?

Задание 11.

1. Основные формы мирохозяйственных связей и тенденции их развития.

1. Показатели степени и характера участия стран в международном разделении труда.

2. Основные международные экономические организации. Их краткая характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.

3. Основные тенденции и особенности мировой торговли в современных условиях.

4. Особенности международной миграции капитала в современных условиях.

5. ТНК и их роль в развитии процессов интернационализации хозяйственной деятельности стран мира.

6. Причины и основные тенденции международной миграции рабочей силы в мировой экономике.

Задача 1. Рынок труда в двух странах А и В характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид $DL = 100 - 5W$, а предложения труда $SL = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах за 1 час. По стране В $DL = 120 - 3W$, а $SL = 40 + 5W$.

Вопросы:

1. Каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в час в обеих странах?

2. Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

3. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию и в результате передвижения рабочей силы в стране (эмиграции), равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 доллар. Каков объем эмиграции?

4. Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Задача 2. Рынок труда в двух странах А и В характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид $DL = 80 + 4W$, а предложения труда $SL = 75 + 2W$, где W – реальная заработная плата в долларах за 1 час. По стране В $DL = 100 - 3W$, а $SL = 50 + 3W$.

Вопросы:

1. Каков объем занятости и равновесный уровень заработной платы в час в обеих странах?

2. Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

3. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию и в результате передвижения рабочей силы в стране, равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 2 доллара. Каков объем эмиграции из этой стран?

4. Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 20.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.
2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения: 20.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 20.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 249 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097> (дата обращения: 20.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4242-6. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
2	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального Банка России

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия