

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

---

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.18 Охрана труда***

обязательная часть

---

Направление

***44.03.04***

***Профессиональное обучение (по отраслям)***

код

наименование направления

Программа

***Машиностроение и материалобработка***

---

---

---

Форма обучения

**Очная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

---

Разработчик (составитель)

***к.п.н., доцент***

***Мурьясова Л. Ф.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственных принципов и норм.	Обучающийся должен: знать основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда; правовые основы охраны труда; государственные нормативные требования по охране труда; обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка
	ОПК-4.2. Осуществляет отбор содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы.	Обучающийся должен: уметь выявлять неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человека; организовывать систему управления охраной труда на предприятии; планировать мероприятия по охране труда и разрабатывать программы по улучшению условий охраны труда в организации
	ОПК-4.3. Применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми	Обучающийся должен: владеть методами расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания; методами расследования и учета несчастных случаев на производстве; технологиями управления безопасностью труда персонала; <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ul>

ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО	ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности; порядок возмещения вреда пострадавшему работнику; основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	Обучающийся должен: уметь организовывать обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации; обеспечивать безопасность работников в аварийных ситуациях
	ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Обучающийся должен: владеть навыками организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников, аттестации рабочих мест по условиям труда; методами анализа причин производственного травматизма; технологиями оказания первой помощи пострадавшим на производстве

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания об особенности обеспечения безопасных условий труда, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии; умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную и противопожарную технику.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	4	4	0	8
1.1	Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов.	4	0	0	4
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.3	Основы производственной санитарии	4	4	0	8
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	2	6	0	11,8
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.	4	8	0	16
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	6	0	12
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении. Изучить приборы для измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха. Рассчитать абсолютную влажность $\alpha$ : Определить относительную влажность воздуха. Определить относительную влажность воздуха по психрометрической таблице. Сравнить результаты вычисленных и определенных по психрометрической таблице и графику значений относительной влажности. С помощью анемометра измерить скорость движения воздуха. Результаты вычисленных и измеренных величин занести в таблицу
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	
1.3	Основы производственной санитарии	Исследование освещенности учебных мастерских. Ознакомиться с инструкцией по эксплуатации люксметра. Измерить освещенность внутри помещения и наружную. Определить коэффициент естественной освещенности (КЕО). Сравнить полученное значение КЕО с требуемой по санитарным нормам. Используя затемнение, определить с помощью люксметра фактическую освещенность внутри помещения на рабочем месте. Определить расчетную освещенность внутри помещения. Сравнить фактическое и расчетное значения освещенности с требуемым значением искусственной освещенности. Включить местное освещение, выключив общее. Определить фактическую освещенность на рабочем месте и сравнить ее значение с требуемым по санитарным нормам. Занести в таблицу результаты измерений, расчеты и табличные данные.
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	Разработка инструкций по охране труда. Изучить необходимые материалы и нормативные документы для составления инструкции по охране труда. Изучить технологический процесс, выявить возможные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при нормальной работе и при отклонениях от оптимального режима, определить меры защиты от них. Описать общие требования к составлению инструкции по охране труда и разработать инструкцию по охране труда для конкретного вида работ по заданию преподавателя.
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.	Практическая работа 2.1.1. Изучение первичных средств тушения пожара. Ознакомиться с противопожарным инвентарем и способами его применения. Изучить конструкции и

		<p>принцип действия ручных огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОПУ-5. Заполнить таблицу «Область применения огнегасительных веществ». Для заданного преподавателем объекта (аудитории) определить количество огнетушителей и других средств пожаротушения. Выполнить технические рисунки огнетушителей.</p> <p>Практическая работа 2.1.2</p> <p>Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации. Используя конспекты лекций рассмотреть последовательность действий в случае возникновения пожара. Ознакомиться с планом эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ознакомиться с примерной инструкцией к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара. По заданию преподавателя составить план эвакуации студентов на случай возникновения пожара в одном из помещений и разработать к нему инструкцию.</p>
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	<p>Анализ и расследование несчастных случаев. Составить акт о несчастном случае, произошедшем на каком-либо предприятии или в учреждении (данные у преподавателя). При составлении акта руководствоваться инструктивными указаниями по заполнению формы Н-1. Ознакомиться с содержанием журнала регистрации групповых, смертельных и тяжелых несчастных случаев.</p>

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	Нормативная и нормативно-техническая документация в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
1.1	Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов.	Предмет охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Основные понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда. Контроль и надзор за безопасностью и охраной труда в РФ. Правовое регулирование труда работника.
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	
1.3	Основы производственной санитарии	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность и ее влияние на условия труда. Шум и его влияние на организм человека. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление. Электротравматизм и электробезопасность.
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	
2.2	Организация проведения инструктажей и	Управление охраной труда. Виды инструктажей по охране труда. Регистрация инструктажей. Проверка

	стажировок	знаний по охране труда.
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.	Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Механизмы возникновения и развития пожаров. Тушение пожаров. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Противопожарные инструктажи. Действия при пожаре.
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев в образовательных учреждениях. Профессиональные заболевания и их профилактика.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария

Тема 1.1. Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить правовые и нормативные основы охраны труда, ознакомиться с трудовым кодексом РФ.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.2. Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить организационные основы охраны труда.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.3. Основы производственной санитарии.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Параметры микроклимата, требования к освещению, электробезопасность, шум и вибрация.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2,3, 4

Тема 1.4. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Механизмы теплообмена, терморегуляция организма человека. Отопление и вентиляция.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.5. Исследование освещенности учебных мастерских

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить основные светотехнические характеристики, искусственные источники света.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 3

Раздел 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве и в учреждениях СПО.

Тема 2.1. Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить основные причины и источники пожаров, активные и пассивные противопожарные меры.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 3, 4.

Тема 2.2. Изучение первичных средств тушения пожара.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить огнетушащие вещества, используемые при тушении пожаров, средства индивидуальной защиты при пожаре

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 3, 4.

Тема 2.3. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить категорирование территорий и зданий по степени пожарной опасности

Составить план эвакуации из здания образовательного учреждения

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 2.4. Организация проведения инструктажей и стажировок

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Обучение и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 3

Тема 2.5. Разработка инструкций по охране труда

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить порядок составления инструкций безопасной работы и их содержание

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 4

Тема 2.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить ответственность за нарушение требований по безопасности труда

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 4

## Тема 2.7. Анализ и расследование несчастных случаев

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 4

Список учебно-методических материалов

1. Ибатуллин М.Н. Конспекты лекций по охране труда: для студ. 1-го курса, обучающихся по направлениям «050100 – Педагогическое образование» (профиль «Технология») и «051000 – Профессиональное обучение» (профиль «Производство потребительских товаров»). – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2014. – 100 с.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. Ибатуллин М.Н. Конспекты лекций по охране труда: для студ. 1-го курса, обучающихся по направлениям «050100 – Педагогическое образование» (профиль «Технология») и «051000 – Профессиональное обучение» (профиль «Производство потребительских товаров»). – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2014. – 100 с. – 72 экз.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Петрова М.С. «Основы производства. Охрана труда» М.: Изд. центр «Академия», 2007. -206 с. – 5 экз.
2. Лабораторные работы по охране труда: Для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технология» и направлению «Профессиональное обучение», профиль «Производство потребительских товаров» / Сост. М.Н. Ибатуллин – Стерлитамак: СФБашГУ, 2013. – 28 с. – 5 экз.
3. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности : учебник .— М. : Академия, 2003 .— 141, [1]с. Михайлов Ю.М. Противопожарный режим предприятия, организации, учреждения. - М.: Альфа-Пресс, 2015. -176с. – 8 экз.
4. Фролов А.В. «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда» Изд. центр «Феникс», 2005 .— 735с. – 10 экз.

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---