

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:57:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.18 Социальная педагогика и направления социально-педагогической деятельности***

обязательная часть

Направление

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Анохина С. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)9	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Обучающийся должен: Знать способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; структуру и динамику межличностных отношений, понятия групповой и межличностной совместимости.
	ОПК-7.2. Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;	Обучающийся должен: Уметь проводить психологический анализ педагогических ситуаций и осуществлять поиск новых профессиональных решений педагогических ситуаций; учитывать межличностные отношения в учебных группах и педагогическом коллективе
	ОПК-7.3. Владеет: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	Обучающийся должен: Владеть методами исследования межличностных отношений в группах
ПК-7. Способен организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях	ПК-7.1. Знает: основы возрастной физиологии и гигиены; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения обучающихся	Обучающийся должен: Знать сущности, содержания и структуре здоровьесберегающей и профилактической работы направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.
	ПК-7.2. Умеет: планировать	Обучающийся должен:

	<p>работу по предупреждению возможного неблагоприятия в психическом и личностном развитии обучающихся; использовать здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Уметь использовать методы и средства интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, самосовершенствования и сохранения психологического здоровья обучающихся; применять законодательные и нормативно-правовые акты по проблемам профилактики социально-психологической дезадаптации.</p>
	<p>ПК-7.3. Владеет: умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками и методами сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях; навыками разработки системы управления здоровьесберегающей деятельностью субъектов образовательной среды для достижения цели сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе их обучения и воспитания.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Получение знаний об организационных основах социально-педагогической деятельности в образовательных, социальных учреждениях.
2. Формирование профессиональных умений наиболее целесообразного и оптимального осуществления методов, форм, направлений работы социального педагога в них, формирование способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

Дисциплина «Социальная педагогика и направления социально-педагогической деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	3,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
курсовая работа	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	137
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
курсовая работа	4
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		14	18	0	137
1.1	Социальная педагогика как отрасль знания. Основные категории социальной педагогики. Законодательная база социальной педагогики. Методология социально-педагогического исследования.	6	8	0	33
1.2	Институты социализации. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Школа как институт социализации.	0	0	0	32
1.3	Социально-педагогическая деятельность. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности. Социально-педагогические технологии.	0	0	0	36

	Документационное обеспечение деятельности социального педагога.				
1.4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами. Профилактика отклоняющегося поведения у подростков. Социально-педагогическая виктимология. Социально - педагогической технологии профилактики и разрешения конфликтов.	8	10	0	36
	Итого	14	18	0	137

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Социальная педагогика как отрасль знания. Основные категории социальной педагогики. Законодательная база социальной педагогики. Методология социально-педагогического исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной педагогики. Объект и предмет социальной педагогики. 2. Основные категории социальной педагогики. 3. Функции социальной педагогики. 4. Ведущие направления социально-педагогической деятельности. 5. Международно-правовая защита детства. 6. Уполномоченный по правам ребёнка. Ювенальная юстиция. 7. Основные направления защиты прав ребёнка. 8. Общие основания теоретических и прикладных исследований. 9. Принципы социально – педагогического исследования. Логическая структура исследования
1.4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами. Профилактика отклоняющегося поведения у подростков. Социально-педагогическая виктимология. Социально - педагогической технологии профилактики и разрешения конфликтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования. 2. Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. 3. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала. Цели и принципы деятельности общественных объединений. 4. Тенденции деятельности и

		<p>развития детских и молодёжных общественных объединений.</p> <p>5. Сущность и педагогический потенциал летних каникул. Формы организации летней занятости детей, подростков и молодежи за городом и в условиях населённого пункта.</p> <p>6. Функции воспитания. Виды воспитания. Модели воспитания. Воспитательные организации. Воспитательная система.</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Социальная педагогика как отрасль знания. Основные категории социальной педагогики. Законодательная база социальной педагогики. Методология социально-педагогического исследования.	Понятие социальной педагогики. Объект и предмет социальной педагогики. Основные категории социальной педагогики. Понятие социализации. Факторы, принципы, психологические и социально – педагогические механизмы с социализации. Функции социальной педагогики. Ведущие направления социально-педагогической деятельности. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребёнка. Ювенальная юстиция. Основные направления защиты прав ребёнка. Общие основания теоретических и прикладных исследований. Принципы социально – педагогического исследования. Логическая структура исследования.
1.4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами. Профилактика отклоняющегося поведения у подростков. Социально-педагогическая виктимология. Социально - педагогической технологии профилактики и разрешения конфликтов.	Особенности социально – педагогической реабилитации маргинальных слоев населения. Социально – педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами. Зависимое поведение несовершеннолетних как социально – педагогическая проблема. Социально – педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Социально – педагогическая работа с заключёнными. Основные направления и методы работы с неформальными молодёжными объединениями. Социально – педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации. социально – педагогическое сопровождение престарелых. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения. Основные причины отклонений в

		<p>поведении. Понятие профилактики, виды и уровни социально – педагогической профилактики. Основные социальные институты, осуществляющие процесс профилактики отклонений в поведении детей и подростков. Понятие виктимологии. Факторы виктимизации человека. направления виктимологической деятельности. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий. Сущность и основные типы конфликта. Подходы к разрешению конфликтов. Способы разрешения конфликта. Технология драматизации конфликта. Программа примирения жертвы и обидчика. Семейная конференция. Школьная конференция. Программы примирения в семье. круги заботы (правосудия).</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Значимость самостоятельной работы по дисциплине "Социальная педагогика и направления социально-педагогической деятельности" обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления психолога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине "Социальная педагогика и направления социально-педагогической деятельности" может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины «Социальная педагогика и направления социально-педагогической деятельности», учебно-тематическим планом, содержанием дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекции, во время которой рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Социальная педагогика и направления социально-педагогической деятельности» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в лекциях, также в подготовке к практическим занятиям. При подготовке к занятиям студенту необходимо: тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;

- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;

□ изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Самостоятельная работа способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника), помогает подготовить ответы на вопросы контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03284-4.

Дополнительная учебная литература:

1. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 111 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023
--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.zakonrf.info/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение.
2	www.koob.ru	Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др.
3	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
4	Консультант + http://www.consultant.ru/popular/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт № 13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия