

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 11:51:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.18 Социальная психология***
обязательная часть

Направление
44.03.02 ***Психолого-педагогическое образование***
код наименование направления

Программа
Психология и социальная педагогика

Форма обучения
Заочная
Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент
Резяпова Р. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6. Способен организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-6.1. Знает закономерности организации и осуществления продуктивного полисубъектного взаимодействия и психологического просвещения субъектов образовательного процесса	Обучающийся должен: знать закономерности организации и осуществления продуктивного полисубъектного взаимодействия и психологического просвещения субъектов образовательного процесса
	ПК-6.2. Умеет организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Обучающийся должен: уметь организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	ПК-6.3. Владеет навыками организации и осуществления продуктивного полисубъектного взаимодействия и психологического просвещения субъектов образовательного процесса	Обучающийся должен: владеть навыками организации и осуществления продуктивного полисубъектного взаимодействия и психологического просвещения субъектов образовательного процесса

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы.
2. Усвоение студентами системы основных категорий и понятий общения, механизмов и общих закономерностей процесса социального взаимодействия.
3. Формирование у студентов умений, практических навыков исследовательской работы путем экспериментального исследования социальных групп.
4. Развитие и совершенствование навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированных дискуссий.

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
5.2	Социализация и развитие личности	0	2	0	10
5.1	Проблема личности в социальной психологии	2	0	0	10
5	Социально-психологическая характеристика личности.	2	2	0	20
4.1	Виды групп в зависимости от характера межличностных отношений	2	0	0	10
4.2	Виды групповых конфликтов.	0	2	0	10
1	Введение в социальную психологию	2	2	0	8
1.1	Предмет, задачи и методы социальной психологии	2	2	0	4
1.2	Особенности развития социальной психологии на различных этапах ее	0	0	0	4

	становления				
2	Социальная психология общения и взаимодействия	0	4	0	16
2.1	Социально-психологическая характеристика общения. Структура общения.	0	2	0	6
2.2	Общение как коммуникация	0	2	0	10
3	Группа как социально-психологический феномен.	2	2	0	20
3.1	Проблема группы в социальной психологии	2	0	0	10
3.2	Классификация групп	0	2	0	10
4	Особенности межличностных отношений в группах и коллективах.	2	2	0	20
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5.2	Социализация и развитие личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социализации личности. 2. Образ "Я", его познавательные, эмоциональные и поведенческие аспекты. 3. Проблема личности в отечественной психологии. 4. Самоактуализация личности и личностный рост (А.Маслоу, К.Роджерс). 5. Стремление к смыслу как базовая потребность человека. (В.Франкл). 6. Социально-психологический тренинг и развитие личности. 7. Основные понятия: социализация, воспитание, персонализация, самооценка, самосознание, самоактуализация, индивидуализация, адаптация, культура
5	Социально-психологическая характеристика личности.	
4.2	Виды групповых конфликтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологическая характеристика межличностного конфликта. 2. Конфликтная ситуация, инцидент, конфликтные действия. Причины конфликтов. 3. Структура и динамика конфликта. 4. Конфликты в педагогической среде. 5. Межэтническое взаимодействие. 6. Проблема национальных конфликтов. 7. Стратегии поведения в конфликте. 8. Формы разрешения конфликтов. Специфика разрешения конфликтов в различных направлениях психологии (гуманистическая психология, бихевиоризм, транзактный анализ, нейролингвистическое программирование) и др.

1	Введение в социальную психологию	
1.1	Предмет, задачи и методы социальной психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет социальной психологии. 2. История формирования социально-психологических идей. 3. Разделы социальной психологии. Основные парадигмы социальной психологии. 4. Основные методы социально-психологического исследования.
2	Социальная психология общения и взаимодействия	
2.1	Социально-психологическая характеристика общения. Структура общения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общения. Значение общения для развития человеческого общества и отдельного человека. 2. Функции общения и задачи общения. 3. Прагматическая функция общения. 4. Формирующая функция общения. 5. Общение как организации межличностных отношений. 6. Структура общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная и их взаимосвязь.
2.2	Общение как коммуникация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная и их взаимосвязь. 2. Общение как обмен информацией. Строение коммуникативного процесса. 3. Средства общения. Речь как средство коммуникации. Вербальная коммуникация. Виды речи. 4. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. 5. Невербальные средства общения и их классификация
3	Группа как социально-психологический феномен.	
3.2	Классификация групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация групп. 2. Психологические характеристики больших социальных групп. 3. Методологические проблемы исследования психологии больших социальных групп. 4. Особенности психологии классов. 5. Психология больших социальных групп и движений. 6. Социально-психологическая характеристика этнических и религиозных сообществ. 7. Психология толпы. 8. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Определение малой группы и ее границы. 9. Классификация малых групп; первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, референтные группы. 10. Основные направления исследования малых групп в западной социальной психологии.

4 Особенности межличностных отношений в группах и коллективах.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
5.1	Проблема личности в социальной психологии	Проблема личности в социальной психологии. Подход к исследованию личности в социальной и общей психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности. Я-концепция. Самопрезентация. Личность и социальные установки. Социальные роли. Теории ролевого поведения. Инверсия ролей. Понятие гендерной роли. Эволюция полов. Идеалы. Психологические механизмы поведения личности. Механизмы психологической защиты личности. Социально-психологические проявления личности: зависть, агрессивность, альтруизм и др. Понятие социальной установки. Становление проблемы социальной установки в западной социальной психологии. Функции аттитудов. Иерархическая структура социальной установки. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения личности.
5	Социально-психологическая характеристика личности.	
4.1	Виды групп в зависимости от характера межличностных отношений	Отношения официальные, неофициальные, по вертикали и по горизонтали, деловые и личные, эмоционально-непосредственные и обусловленные совместной деятельностью. Виды групп в зависимости от характера межличностных отношений: диффузная группа, ассоциация, кооперация, корпорации, коллектив. Групповые нормы. Процесс группового давления. Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм. Социально-психологический климат социальных организаций. Групповая совместимость. Проблема групповой сплоченности. Характеристика внутригруппового межличностного конфликта. Виды групповых конфликтов. Последствия групповых конфликтов. Групповое сплочение и определяющие его факторы. Деятельность педагога по сплочению групп воспитанников. Возможности использования социально-психологического тренинга в работе педагога и воспитателя. Социально-психологические аспекты исследования коллектива. Проблема коллектива в психологии. История исследования коллектива. Стадии и уровни развития коллектива. Методологическое значение социально-психологической теории коллектива. Основные понятия: коллектив, диффузная группа, ассоциация, корпорация; конформизм и неконформизм; групповая сплоченность; ценностно-ориентационное единство.
1	Введение в социальную психологию	

1.1	Предмет, задачи и методы социальной психологии	<p>Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии. Особенности развития социальной психологии на различных этапах ее становления. Дискуссия о предмете социальной психологии. История формирования социально-психологических идей. История развития отечественной социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Разделы социальной психологии. Основные парадигмы социальной психологии. Основные методы социально-психологического исследования. Их отличительные особенности от методов общей психологии. Специфика наблюдения, эксперимента и других методов в социально-психологическом исследовании. Референтометрия. Социометрия. Анкетирование.</p> <p>Основные понятия: социальная психология, социология, наблюдение, эксперимент, референтометрия, социометрия, интервью, опрос</p>
3	Группа как социально-психологический феномен.	
3.1	Проблема группы в социальной психологии	<p>Проблема группы в социальной психологии. Понятие группы. Группа как субъект деятельности. Проблема группы в западной социальной психологии. Основные характеристики группы. Композиция группы. Структура группы. Групповые процессы. Групповые нормы и ценности, система санкций. Статус. Система ролей. Система ожиданий.</p> <p>Классификация групп. Психологические характеристики больших социальных групп. Методологические проблемы исследования психологии больших социальных групп. Особенности психологии классов.</p> <p>Психология больших социальных групп и движений. Общественное мнение, общественная оценка, социально-психологическая компетентность населения, массовое настроение, слухи. Социально-психологическая характеристика этнических и религиозных сообществ. Психология толпы.</p> <p>Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп; первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, референтные группы. Основные направления исследования малых групп в западной социальной психологии.</p> <p>Феномены группового влияния (социальная фасилитация, ингибция, денидидуализация, групповая поляризация, групповое мышление, влияние меньшинства, групповой фаворитизм).</p> <p>Социометрическое направление в изучении малых групп.</p>
4	Особенности межличностных отношений в группах и коллективах.	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по курсу «Социальная психология» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы. Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Социальная психология» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления психолога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Социальная психология» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях;
 - в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.;
- Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Социальная психология» соответствует п.4.1. РПД.

При изучении курса особое внимание необходимо обратить на историю становления социальной психологии в России и за рубежом, предмет и задачи науки. Самостоятельная работа студентов по темам 1.1. «Предмет, задачи и методы социальной психологии Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной» способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника) об особенностях развития социальной психологии на различных этапах ее становления.

Самостоятельная работа студентов по темам: 2.1. «Социально-психологическая характеристика общения. Структура общения» и 2.2. "Общение как коммуникация" способствуют овладению специальной научной терминологией, раскрывающие особенности человеческой коммуникации (коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения, паралингвистика и экстралингвистика и т.д.). Данные темы является наиболее важной, ее важность объясняется тем, что усвоение именно этих тем позволит овладеть коммуникативными способностями, что является одним из признаков профессионализма педагога-психолога. Степень усвоения этой темы будет выступать на зачете важным критерием знаний данного учебного курса.

Важно помнить, что работа педагога-психолога часто сопровождается проблемой исследования социометрической структуры групп, лидерство и руководство в группах.

Следовательно, без внимательного изучения темы: 3.1.. «Проблема группы в социальной психологии» невозможно приступить к психодиагностике этих феноменов.

Самостоятельная работа студентов по теме 4.1. «Особенности межличностных отношений в группах и коллективах» будет способствовать закреплению и систематизации знаний по таким проблемам как факторы развития коллектива, следствия групповой сплоченности, ценностно-ориентационное единство членов групп и т.д.

Самостоятельная работа студентов по темам 5.1. «Социально-психологическая характеристика личности» и 5.2. «Социализация и развитие личности» необходимы для более глубокого усвоения знаний о подходах к исследованию личности в социальной

психологии, о проблемах развития личности, о ее самоактуализации, индивидуализации, адаптации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Нестик, Т.А. Социальная психология времени / Т.А. Нестик ; Российская академия наук, Институт психологии. - М :Институт психологии РАН, 2014. - 496 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0282-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271656> (Дата обращения 24.06.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Социальная психология: учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8; [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118146> (Дата обращения 24.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--