

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2025 12:46:05  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Исторический  
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.18 Современный мир в условиях глобализации***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Историко-социальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***к.и.н., доцент***  
***Кантимирова Р. И.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: Знать общенаучные методы исследования; сущность и происхождение глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа; понимать значение интеллектуального и общекультурного уровня для профессиональной деятельности; особенности развития глобальных процессов;
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Уметь изучать и формировать культурно-образовательные потребности и проектировать пути повышения культурно-образовательного уровня обучающихся используя для этого современные теории глобализации; применять полученные теоретические знания к анализу современного мира ;
	ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Обучающийся должен: Владеть методами общенаучного исследования; ключевыми понятиями, используемых при рассмотрении глобальных проблем и процессов глобализации
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: Понимать основные проблемы современного мира в условиях глобализации; основные процессы современного мира в условиях глобализации;
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в	Обучающийся должен: Уметь грамотно использовать различные методы

функций	прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	исследований основных процессов и проблем современного мира в условиях глобализации; разбираться в специфике влияния глобальных проблем на современные политические процессы, понимать их роль в мировой политике
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: Владеть понятийным аппаратом современного мира в условиях глобализации, навыками самостоятельной работы при изучении проблем и процессов современного мира в условиях глобализации;

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научного представления о современных глобальных проблемах и их влиянии на международные процессы;
  2. Ознакомление особенностями становления и развития глобалистики как комплексной междисциплинарной науки;
  3. Понимание природы и содержания основных глобальных проблем современности;
- Дисциплина «Современный мир в условиях глобализации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Основные глобальные проблемы</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Тема Теории глобализации	2	0	0	10
1.2	Тема Глобализация и глобальные проблемы в современном мире.	2	0	0	10
<b>2</b>	<b>Глобальные проблемы в современном мире</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
2.1	Тема Глобализация в сфере экономики	0	2	0	10
2.2	Тема Международные и наднациональные институты	0	2	0	8
2.3	Тема Социоприродные глобальные проблемы в современном	0	2	0	6
2.4	Тема Глобализация в сфере политики	0	2	0	4
2.5	Тема Интерсоциальные глобальные проблемы в современном мире	0	2	0	2
2.6	Тема Социальные глобальные проблемы в современном мире	0	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основные глобальные проблемы</b>	
1.1	Тема Теории глобализации	Глобализация и модернизация как социологические парадигмы. Главные парадигмы глобализации: глобальное - локальное и «глоколизм», культурная гибридизация, проблема национальных государств, примордиальность как социальное явление, гражданское общество, новые типы рационализации. Типы глобализационных теорий. Глобализация как линейный процесс модернизации,

		«мир-системная» модель И. Валлерстайна, модель «мировой культуры» (М. Арчер, М. Феверстоун)
1.2	Тема Глобализация и глобальные проблемы в современном мире.	<p>Глобализация как основная тенденция общественного развития и предмет научных исследований. «Проблемные зоны» современного этапа развития цивилизации как проявление роста научно-технического могущества и масштабов его вмешательства в природу. Характер противоречий современной цивилизации. Динамика развития глобальных процессов.</p> <p>Глобалистика как междисциплинарное направление научных исследований. Глобальные процессы как феномен и объект междисциплинарных исследований современной науки. Структура знания о глобальных проблемах. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук в их осмыслении. Интеграция наук и проблема общенаучного синтеза в контексте исследования глобальных процессов. Место в нём общественных наук. Глобалистика как система научного знания. Основные этапы становления глобалистики и их особенности. Неоднородность идейно-теоретических и методологических основ глобальных исследований. Организации и центры глобальных исследований. Глобализация как стержневая проблема грядущего мирового развития. Многогранность понятия «глобализация»</p>

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Глобальные проблемы в современном мире</b>	
2.1	Тема Глобализация в сфере экономики	<p>Предпосылки индустриальной цивилизации Развитие экономики на основе промышленного производства. «Техногенность» как способность генерировать и осваивать в производстве новые техногенные идеи - стержень глобализации. Технический прогресс как фактор экономической и политической экспансии. «Первичная модернизация» с XV века, первоначальные накопления капитала и экспансия западной цивилизации во все регионы мира. Глобальный экономический кризис во второй половине XX века. Глобализация как интеллектуализация труда и возникновение новой цивилизации, опирающейся на производство нового знания, информатизация общества. Модель новых форм труда. Работа как серия простых заданий</p>
2.2	Тема Международные и наднациональные институты	<p>Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций. Эволюция форм и направлений взаимодействия межгосударственных и наднациональных организационных, политических, экономических и финансовых структур. Международные экономические организации и степень их влияния на государственное управление (ВТО, МВФ, Всемирный</p>

		<p>банк).Межгосударственная координации в сфере социально-трудовых отношений (Международная организация труда).</p> <p>Основные интеграционные объединения в современном мире и их роль (ЕС, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Восточноазиатское сообщество (ВАС). Содружество независимых государств (СНГ).</p> <p>Противоречия и проблемы интеграции. Проблемы и тенденции развития «еврозоны». Европейская интеграция на новом этапе.</p>
2.3	Тема Социоприродные глобальные проблемы в современном	<p>Место социоприродных проблем в иерархии глобальных проблем современности. Проблема истощения ресурсов. Проблемы загрязнения и последующей деградации природной среды. Проблема оскудения видового разнообразия биосферы.</p>
2.4	Тема Глобализация в сфере политики	<p>.Государство и процессы глобализации. Исторические тенденции институционализации и развития национального государства .Государственная власть и транснациональные процессы (ТНК). Тенденции объединения суверенитета государств с многосторонними соглашениями (НАТО, ОПЕК, ООК, МВФ) Формирование базиса для возникновения наднационального государства («всемирного правительства»).</p> <p>Этапы развития современного государства. Сочетание централизации, абсолютизма и административной эффективности.</p> <p>Кризис государства «всеобщего благоденствия» во второй половине XX века. .Возможности политической глобализации. «Национализация» глобальных проблем - ожидание от государства разрешения общепланетных проблем. .Права человека и международные отношения. Новая политическая культура («мир без границ»).</p>
2.5	Тема Интерсоциальные глобальные проблемы в современном мире	<p>Интерсоциальные глобальные проблемы в системе глобальных проблем современного мироустройства. Проблема предотвращения ядерной войны и проблема безопасности ядерных объектов.</p> <p>Международный терроризм как глобальная проблема. Проблема «север – юг». Проблема неравенства «ядра» (северных стран) и «периферии» (южных).</p>
2.6	Тема Социальные глобальные проблемы в современном мире	<p>Демографическая глобальная проблема.</p> <p>Специфика демографического поведения в различных регионах мира.</p> <p>Проблемы демографической неоднородности и миграции населения</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема. Глобализация и глобальные проблемы в современном мире

1. Почему многие авторы употребляют термин глобализация в кавычках?
2. Какие идеологические установки конкурируют между собой в осмыслении глобализации?
3. Опишите и проанализируйте выбранные Вами теории глобализации
4. Что такое антиглобализм?
5. Каковы основные особенности марксистского подхода к глобализации?
6. В чем особенность неоконсервативного подхода к осмыслению глобализации?

Тема. Глобализация в сфере политики.

1. Что такое суверенитет? Как трансформируется суверенитет в практике современных государств?
2. Каковы основные принципы Вестфальской системы международных отношений?
3. Какие проблемы глобального характера превосходят возможности национальных государств?
4. Что нового внесли в понимание легитимации политического режима процессы глобализации? Возможно ли глобальное правительство и глобальное гражданство?

Тема. Глобализация в сфере экономики

1. Какие международные институты управляют сегодня процессами экономической глобализации?
2. Что такое государство всеобщего благосостояния?
3. Почему современный экономический кризис по определению глобален?
4. Что происходит с социальным государством за последние десятилетия?
5. Как глобализация меняет рынок труда?
6. Каковы новые формы труда в условиях глобализации?

Тема. Международные и наднациональные институты.

1. Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций. Эволюция форм и направлений взаимодействия межгосударственных и наднациональных организационных, политических, экономических и финансовых структур.
2. Международные экономические организации и степень их влияния на государственное управление (ВТО, МВФ, Всемирный банк).
3. Межгосударственная координация в сфере социально-трудовых отношений (Международная организация труда).
3. Основные интеграционные объединения в современном мире и их роль (ЕС, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
4. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
6. Восточноазиатское сообщество (ВАС).
7. Содружество независимых государств (СНГ).
8. Противоречия и проблемы интеграции. Проблемы и тенденции развития «еврозоны». Европейская интеграция на новом этапе.

Тема. Интерсоциальные глобальные проблемы в современном мире

1. Интерсоциальные глобальные проблемы в системе глобальных проблем современного мироустройства.
2. Проблема предотвращения ядерной войны и проблема безопасности ядерных объектов.
3. Международный терроризм как глобальная проблема.
4. Проблема «север – юг». Проблема неравенства «ядра» (северных стран) и



«периферии» (южных).

Тема. Социоприродные глобальные проблемы в современном мире

1. Место социоприродных проблем в иерархии глобальных проблем современности.
2. Проблема исчерпания ресурсов.
3. Проблемы загрязнения и последующей деградации природной среды.
4. Проблема оскудения видового разнообразия биосферы.

Тема. Социальные глобальные проблемы в современном мире

1. Каковы последствия глобализации в культурной сфере?
2. Что такое культурная гибридизация?
3. В чем особенности вестернизации и американизации?
4. Как возникает гегемония в культурно-символической сфере?
5. Тождественны ли явления глобализации и культурной унификации?

Литература:

1. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>. (16.05.2023).
2. Культурология и глобальные вызовы современности: к разработке гуманистической идеологии самосохранения человечества / под ред. А.В. Бондарева, Л.М. Мосоловой. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-903983-26-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209804> (16.05.2023).
3. Глобализация и современная Россия : монография / под ред. В.Ю. Вельского, А.И. Сацутой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447883> (16.05.2023).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная учебная литература:**

1. 1. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>. (15.05.2023).
2. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России / С. А. Балаев, А. И. Григорьев, Ю. Н. Ермолаева [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> . – Библиогр.: с. 240-268. – ISBN 978-5-4475-9850-1. – DOI 10.23681/497456. – Текст : электронный.(дата обращения: 15.05.2023)
3. Глобализация и современная Россия : монография / под ред. В.Ю. Вельского, А.И. Сацутой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447883> (15.05.2023).

### Дополнительная учебная литература:

1. Григорьев, Л. М. Мировая экономика в начале XXI века : учебное пособие / Л. М. Григорьев ; науч. рук. Л. М. Григорьев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 928 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321>. – ISBN 978-5-4458-4895-0. – DOI 10.23681/221321. – Текст : электронный.(16.05.2023).
2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи : учебное пособие : [16+] / Д. В. Бочков. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 229 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588> (дата обращения: 08.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6153-6. – DOI 10.23681/430588. – Текст : электронный.(16.05.2023).
3. Семенова, Е. Е. Международная торговля : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 260 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 08.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4662-5. – DOI 10.23681/278885. – Текст : электронный.(16.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="http://www.historia.ru">http://www.historia.ru</a>	Мир истории. Российский электронный журнал. Официальный ресурс содержит научную, справочную литературу, научные статьи, анонсы российских и международных конференций, семинаров и выставок
2	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Официальный ресурс содержит нормативные акты, научную, методическую, учебную и справочную литературу по истории, социологии, культурологии, религиоведению

### **6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

### **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры