

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2025 12:46:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.18 Современный мир в условиях глобализации***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Кантимирова Р. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: Знать общенаучные методы исследования; сущность и происхождение глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа; понимать значение интеллектуального и общекультурного уровня для профессиональной деятельности; особенности развития глобальных процессов;
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Уметь изучать и формировать культурно-образовательные потребности и проектировать пути повышения культурно-образовательного уровня обучающихся используя для этого современные теории глобализации; применять полученные теоретические знания к анализу современного мира ;
	ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Обучающийся должен: Владеть методами общенаучного исследования; ключевыми понятиями, используемых при рассмотрении глобальных проблем и процессов глобализации
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: Понимать основные проблемы современного мира в условиях глобализации; основные процессы современного мира в условиях глобализации;
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в	Обучающийся должен: Уметь грамотно использовать различные методы

функций	прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	исследований основных процессов и проблем современного мира в условиях глобализации; разбираться в специфике влияния глобальных проблем на современные политические процессы, понимать их роль в мировой политике
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: Владеть понятийным аппаратом современного мира в условиях глобализации, навыками самостоятельной работы при изучении проблем и процессов современного мира в условиях глобализации;

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научного представления о современных глобальных проблемах и их влиянии на международные процессы;
 2. Ознакомление особенностями становления и развития глобалистики как комплексной междисциплинарной науки;
 3. Понимание природы и содержания основных глобальных проблем современности;
- Дисциплина «Современный мир в условиях глобализации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основные глобальные проблемы	4	0	0	20
1.1	Тема Теории глобализации	2	0	0	10
1.2	Тема Глобализация и глобальные проблемы в современном мире.	2	0	0	10
2	Глобальные проблемы в современном мире	0	12	0	32
2.1	Тема Глобализация в сфере экономики	0	2	0	10
2.2	Тема Международные и наднациональные институты	0	2	0	8
2.3	Тема Социоприродные глобальные проблемы в современном	0	2	0	6
2.4	Тема Глобализация в сфере политики	0	2	0	4
2.5	Тема Интерсоциальные глобальные проблемы в современном мире	0	2	0	2
2.6	Тема Социальные глобальные проблемы в современном мире	0	2	0	2
	Итого	4	12	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные глобальные проблемы	
1.1	Тема Теории глобализации	Глобализация и модернизация как социологические парадигмы. Главные парадигмы глобализации: глобальное - локальное и «глоколизм», культурная гибридизация, проблема национальных государств, примордиальность как социальное явление, гражданское общество, новые типы рационализации. Типы глобализационных теорий. Глобализация как линейный процесс модернизации,

		«мир-системная» модель И. Валлерстайна, модель «мировой культуры» (М. Арчер, М. Феверстоун)
1.2	Тема Глобализация и глобальные проблемы в современном мире.	<p>Глобализация как основная тенденция общественного развития и предмет научных исследований. «Проблемные зоны» современного этапа развития цивилизации как проявление роста научно-технического могущества и масштабов его вмешательства в природу. Характер противоречий современной цивилизации. Динамика развития глобальных процессов.</p> <p>Глобалистика как междисциплинарное направление научных исследований. Глобальные процессы как феномен и объект междисциплинарных исследований современной науки. Структура знания о глобальных проблемах. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук в их осмыслении. Интеграция наук и проблема общенаучного синтеза в контексте исследования глобальных процессов. Место в нём общественных наук. Глобалистика как система научного знания. Основные этапы становления глобалистики и их особенности. Неоднородность идейно-теоретических и методологических основ глобальных исследований. Организации и центры глобальных исследований. Глобализация как стержневая проблема грядущего мирового развития. Многогранность понятия «глобализация»</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Глобальные проблемы в современном мире	
2.1	Тема Глобализация в сфере экономики	<p>Предпосылки индустриальной цивилизации Развитие экономики на основе промышленного производства. «Техногенность» как способность генерировать и осваивать в производстве новые техногенные идеи - стержень глобализации. Технический прогресс как фактор экономической и политической экспансии. «Первичная модернизация» с XV века, первоначальные накопления капитала и экспансия западной цивилизации во все регионы мира. Глобальный экономический кризис во второй половине XX века. Глобализация как интеллектуализация труда и возникновение новой цивилизации, опирающейся на производство нового знания, информатизация общества. Модель новых форм труда. Работа как серия простых заданий</p>
2.2	Тема Международные и наднациональные институты	<p>Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций. Эволюция форм и направлений взаимодействия межгосударственных и наднациональных организационных, политических, экономических и финансовых структур. Международные экономические организации и степень их влияния на государственное управление (ВТО, МВФ, Всемирный</p>

		<p>банк).Межгосударственная координации в сфере социально-трудовых отношений (Международная организация труда).</p> <p>Основные интеграционные объединения в современном мире и их роль (ЕС, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Восточноазиатское сообщество (ВАС). Содружество независимых государств (СНГ).</p> <p>Противоречия и проблемы интеграции. Проблемы и тенденции развития «еврозоны». Европейская интеграция на новом этапе.</p>
2.3	Тема Социоприродные глобальные проблемы в современном	<p>Место социоприродных проблем в иерархии глобальных проблем современности. Проблема истощения ресурсов. Проблемы загрязнения и последующей деградации природной среды. Проблема оскудения видового разнообразия биосферы.</p>
2.4	Тема Глобализация в сфере политики	<p>.Государство и процессы глобализации. Исторические тенденции институционализации и развития национального государства .Государственная власть и транснациональные процессы (ТНК). Тенденции объединения суверенитета государств с многосторонними соглашениями (НАТО, ОПЕК, ООК, МВФ) Формирование базиса для возникновения наднационального государства («всемирного правительства»).</p> <p>Этапы развития современного государства. Сочетание централизации, абсолютизма и административной эффективности.</p> <p>Кризис государства «всеобщего благоденствия» во второй половине XX века. .Возможности политической глобализации. «Национализация» глобальных проблем - ожидание от государства разрешения общепланетных проблем. .Права человека и международные отношения. Новая политическая культура («мир без границ»).</p>
2.5	Тема Интерсоциальные глобальные проблемы в современном мире	<p>Интерсоциальные глобальные проблемы в системе глобальных проблем современного мироустройства. Проблема предотвращения ядерной войны и проблема безопасности ядерных объектов.</p> <p>Международный терроризм как глобальная проблема. Проблема «север – юг». Проблема неравенства «ядра» (северных стран) и «периферии» (южных).</p>
2.6	Тема Социальные глобальные проблемы в современном мире	<p>Демографическая глобальная проблема. Специфика демографического поведения в различных регионах мира.</p> <p>Проблемы демографической неоднородности и миграции населения</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема. Глобализация и глобальные проблемы в современном мире

1. Почему многие авторы употребляют термин глобализация в кавычках?
2. Какие идеологические установки конкурируют между собой в осмыслении глобализации?
3. Опишите и проанализируйте выбранные Вами теории глобализации
4. Что такое антиглобализм?
5. Каковы основные особенности марксистского подхода к глобализации?
6. В чем особенность неоконсервативного подхода к осмыслению глобализации?

Тема. Глобализация в сфере политики.

1. Что такое суверенитет? Как трансформируется суверенитет в практике современных государств?
2. Каковы основные принципы Вестфальской системы международных отношений?
3. Какие проблемы глобального характера превосходят возможности национальных государств?
4. Что нового внесли в понимание легитимации политического режима процессы глобализации? Возможно ли глобальное правительство и глобальное гражданство?

Тема. Глобализация в сфере экономики

1. Какие международные институты управляют сегодня процессами экономической глобализации?
2. Что такое государство всеобщего благосостояния?
3. Почему современный экономический кризис по определению глобален?
4. Что происходит с социальным государством за последние десятилетия?
5. Как глобализация меняет рынок труда?
6. Каковы новые формы труда в условиях глобализации?

Тема. Международные и наднациональные институты.

1. Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций. Эволюция форм и направлений взаимодействия межгосударственных и наднациональных организационных, политических, экономических и финансовых структур.
2. Международные экономические организации и степень их влияния на государственное управление (ВТО, МВФ, Всемирный банк).
3. Межгосударственная координация в сфере социально-трудовых отношений (Международная организация труда).
3. Основные интеграционные объединения в современном мире и их роль (ЕС, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
4. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
6. Восточноазиатское сообщество (ВАС).
7. Содружество независимых государств (СНГ).
8. Противоречия и проблемы интеграции. Проблемы и тенденции развития «еврозоны». Европейская интеграция на новом этапе.

Тема. Интерсоциальные глобальные проблемы в современном мире

1. Интерсоциальные глобальные проблемы в системе глобальных проблем современного мироустройства.
2. Проблема предотвращения ядерной войны и проблема безопасности ядерных объектов.
3. Международный терроризм как глобальная проблема.
4. Проблема «север – юг». Проблема неравенства «ядра» (северных стран) и

«периферии» (южных).

Тема. Социоприродные глобальные проблемы в современном мире

1. Место социоприродных проблем в иерархии глобальных проблем современности.
2. Проблема истощения ресурсов.
3. Проблемы загрязнения и последующей деградации природной среды.
4. Проблема оскудения видового разнообразия биосферы.

Тема. Социальные глобальные проблемы в современном мире

1. Каковы последствия глобализации в культурной сфере?
2. Что такое культурная гибридизация?
3. В чем особенности вестернизации и американизации?
4. Как возникает гегемония в культурно-символической сфере?
5. Тождественны ли явления глобализации и культурной унификации?

Литература:

1. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>. (16.05.2023).
2. Культурология и глобальные вызовы современности: к разработке гуманистической идеологии самосохранения человечества / под ред. А.В. Бондарева, Л.М. Мосоловой. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2010. - 152 с. - ISBN 978-5-903983-26-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209804> (16.05.2023).
3. Глобализация и современная Россия : монография / под ред. В.Ю. Вельского, А.И. Сацутой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447883> (16.05.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>. (15.05.2023).
2. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России / С. А. Балаев, А. И. Григорьев, Ю. Н. Ермолаева [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> . – Библиогр.: с. 240-268. – ISBN 978-5-4475-9850-1. – DOI 10.23681/497456. – Текст : электронный.(дата обращения: 15.05.2023)
3. Глобализация и современная Россия : монография / под ред. В.Ю. Вельского, А.И. Сацутой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447883> (15.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Григорьев, Л. М. Мировая экономика в начале XXI века : учебное пособие / Л. М. Григорьев ; науч. рук. Л. М. Григорьев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 928 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321>. – ISBN 978-5-4458-4895-0. – DOI 10.23681/221321. – Текст : электронный.(16.05.2023).
2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи : учебное пособие : [16+] / Д. В. Бочков. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 229 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588> (дата обращения: 08.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6153-6. – DOI 10.23681/430588. – Текст : электронный.(16.05.2023).
3. Семенова, Е. Е. Международная торговля : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 260 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (дата обращения: 08.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4662-5. – DOI 10.23681/278885. – Текст : электронный.(16.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.historia.ru	Мир истории. Российский электронный журнал. Официальный ресурс содержит научную, справочную литературу, научные статьи, анонсы российских и международных конференций, семинаров и выставок
2	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Официальный ресурс содержит нормативные акты, научную, методическую, учебную и справочную литературу по истории, социологии, культурологии, религиоведению

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры