

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:10:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.19 Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Кортаева Л. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	45
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	45
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>	<p>Обучающийся должен: теоретический материал по фонетике, лексикологии, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису предложения и текста, стилистике современного чувашского языка; современную теорию и важнейшие вопросы в области современного чувашского языка, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу по дисциплине.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся должен: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучаемой дисциплины, самостоятельно изучать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, использовать языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учетом систематизированных теоретических и практических знаний.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть: навыками фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического анализа слов разных частей речи, синтаксического анализа простого и сложных предложений разных типов, текста и навыками научно-исследовательской работы в области изучаемой дисциплины в области образования.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний по теории слова, фразеологических единиц, сегментных и суперсегментных единиц, морфемики и словообразования современного (татарского, чувашского) языка, выработать у студентов навыки и умения анализа и употребления односторонних и двусторонних языковых единиц, морфологии, синтаксиса, стилистики. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения следующих дисциплин: «Основы языкознания», «Практический курс родного (татарского, чувашского) языка». Изучение дисциплины «Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История родного (татарского, чувашского) языка», «Филологический анализ текста (татарский)», «Филологический анализ текста (чувашский)», «Общее языкознание». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики (педагогическая), преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы. Преподавание дисциплины «Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык» предполагает описание современного чувашского литературного языка, достаточно полную, целостную и последовательную характеристику подсистем языковых единиц всех уровней: закономерности нормативного и вариативного их использования в практике речи, а также органическое изучение языковой теории и совершенствование устной и письменной речи студентов.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 25 зач. ед., 900 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	900
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	124
практических (семинарских)	244
другие формы контактной работы (ФКР)	5,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	104,4
экзамен	
курсовая работа	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	421,8
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
----------------	----------

экзамен	3, 5, 10
курсовая работа	4
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
11.1	Система синтаксических единиц	1	2	0	4	
11.2	Простое предложение	2	2	0	4	
13.1	Сложное предложение как структурно-синтаксическое объединение предикативных частей	2	2	0	6	
13.2	Сложносочиненные предложения	2	4	0	8	
13.3	Сложноподчиненные предложения	2	4	0	8	
13.4	Бессоюзные сложные предложения.	2	2	0	6	
12	Осложненные простые предложения	4	10	0	18	
12.1	Предложения с однородными членами	2	4	0	6	
12.2	Предложения с обособленными членами	1	2	0	6	
12.3	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1	4	0	6	
11	Синтаксис простого предложения	6	12	0	22	
13.5	Многочленные сложные предложения. Многочленные сложные предложения контаминированной структуры	0	4	0	8	
11.3	Классификация предложений в современном чувашском языке	1	4	0	6	
11.4	Двусоставные предложения	1	2	0	4	
11.5	Односоставные предложения	1	2	0	4	
10	Главные и второстепенные члены предложения	8	18	0	31,8	
10.1	Понятие о предложении. Главные члены предложения	2	4	0	6	
10.2	Второстепенные члены предложения	2	4	0	6	
10.3	Структурные свойства членов предложения	2	4	0	6	
10.4	Семантика членов предложения	2	2	0	6	
10.5	Тема-ремантическая нагрузка членов предложения	0	4	0	7,8	
9	Словосочетание в родном (чувашском) литературном языке	8	14	0	28	
9.1	Словосочетание. Словосочетание и предложение	4	6	0	10	

9.2	Сочинительное словосочетание	2	4	0	8
9.3	Подчинительное словосочетание	2	4	0	10
8	Наречие. Звукоподражательные слова. Служебные части речи	4	10	0	2
8.1	Наречие	2	2	0	0
8.2	Звукоподражательные слова	2	2	0	0
8.3	Предлоги	0	2	0	0
8.4	Союзы, союзные слова	0	1	0	0
8.5	Частицы	0	1	0	0
8.6	Междометия. Повторительные и обобщающие упражнения по морфологии	0	2	0	2
3	Лексическая семантика	4	10	0	20
3.1	Лексикология как раздел языкознания	1	2	0	4
3.2	Лексико-семантические связи слов	1	2	0	4
3.3	Лексическое значение слова	0	2	0	4
3.4	Типы лексического значения слова	1	2	0	4
3.5	Основные лексические категории	1	2	0	4
1	Фонетическая система современного родного (чувашского) литературного языка	12	22	0	40
2	Орфоэпия. Орфография. Графика. Фонологические школы.	10	20	0	40
2.5	Орфоэпия как раздел науки о языке	2	4	0	8
2.4	Орфография как раздел науки о языке	2	4	0	8
2.3	Графика и алфавиты. Принципы графики. Значения букв.	2	4	0	8
2.2	Состав гласных и согласных фонем чувашского языка	2	4	0	8
4.5	Этимология. Ономастика. Типы словарей.	0	2	0	4
4.4	Фразеологические единицы. Классификация фразеологических единиц	2	4	0	4
4.2	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения ее динамики (активного и пассивного словарного запаса)	2	2	0	4
4.3	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения сферы употребления и функционально-стилистической точки зрения	0	2	0	4
2.1	Фонологические школы. Фонетическая транскрипция	2	4	0	8
1.7	Суперсегментные фонетические единицы. ударение, интонация, слог	2	4	0	6
1.6	Фонема. Звуки речи и звуки языка.	2	2	0	6
1.5	Фонетические чередования звуков	0	2	0	6
1.4	Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков	2	4	0	6
1.3	Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков	2	4	0	6
1.2	Фонетика, ее предмет и задачи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и их классификация. Транскрипция.	2	4	0	6

4.1	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения	2	2	0	4
4	Словарный состав родного (чувашско) языка. фразеология. Лексикография	6	12	0	20
6.2	Словообразовательные аффиксы, их значение	2	4	0	8
7	Знаменательные части речи как лексико-грамматические классы слов	6	12	0	2
7.1	Морфология как научная и учебная дисциплина. Части речи и принципы их классификации	1	0	0	2
7.2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория числа и падежа имен существительных	1	2	0	0
7.3	Имя прилагательное. Лексико-грамматическое значение и грамматические особенности.	1	2	0	0
7.4	Имя числительное. Лексико-грамматическое значение	1	2	0	0
7.5	Местоимение как часть речи	1	2	0	0
7.6	Глагол. Значение и грамматические особенности глагола	1	2	0	0
7.7	Причастие. Деепричастие. Инфинитив. Отглагольное имя	0	2	0	0
6.3	Словообразовательные ряды. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо	2	4	0	8
6.4	Словообразовательные модели	2	4	0	6
6.5	Новые процессы и явления в современном словообразовании	2	4	0	6
6.6	Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания	2	2	0	6
5	Морфемика и морфонология чувашского языка	12	18	0	38
5.1	Морфемика. Предмет и цели морфемики	4	4	0	8
5.2	Виды морфем в чувашском языке	2	4	0	10
5.3	Морфонология. Парадигматика морфем	4	6	0	10
5.4	Исторические изменения в морфемном составе слова. Морфемный анализ слова.	2	4	0	10
6	Словообразование в чувашском языке	12	22	0	40
6.1	Словообразование как особый раздел науки о языке	2	4	0	6
1.1	Введение в дисциплину. Современный чувашский литературный язык и его отличие от других форм языка	2	2	0	4
16.1	Научный стиль	2	4	0	6
16.2	Официально-деловой стиль	2	4	0	6
16.3	Публицистический стиль	2	4	0	6
16.4	Художественный стиль	2	2	0	4

16.5	Разговорно-бытовой стиль	0	2	0	3
15	Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Стилистические ресурсы чувашского языка	8	16	0	26
15.1	О становлении стилистики как особой научной лингвистической дисциплины	2	4	0	6
15.2	Основные понятия, категории и проблемы стилистики	2	4	0	6
15.3	О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи	2	4	0	6
16	Характеристика функциональных стилей чувашского языка	8	16	0	25
13	Синтаксис сложного предложения	8	16	0	36
14.5	Принципы чувашской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Знаки препинания в простом предложении	0	2	0	6
14.4	Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Цитация, ее разновидности и формы. Сложные формы организации монологической речи. Актуальное членение и текст	2	4	0	6
15.4	Стилистические ресурсы фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса	2	4	0	8
14	Синтаксис текста. Пунктуация	8	16	0	33
14.1	Способы передачи чужой речи	2	2	0	7
14.2	Понятие текста. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи	2	4	0	6
14.3	Структурно-семантические типы сложных синтаксических целых; статические (описания), динамические (повествование) и смешанные. Композиционное членение текста.	2	4	0	8
	Итого	124	244	0	421,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
11.1	Система синтаксических единиц	1. Синтаксические связи и отношения. 2. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. 3. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка. 4. Связь синтаксиса с лексикой. 5. Связь синтаксиса с морфологией.
11.2	Простое предложение	1. Логический аспект изучения предложения. 2. Структурный аспект изучения предложения. 3. Коммуникативный аспект изучения предложения. 4. Способы актуализации

		коммуникативного центра высказывания в современном чувашском языке. 5. Семантический аспект изучения предложения. Взаимосвязь аспектов изучения предложения.
13.1	Сложное предложение как структурно-синтаксическое объединение предикативных частей	1. Место сложного предложения в системе языковых единиц. 2. Дифференциальные признаки сложного предложения. 3. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. 4. Структура сложного предложения и его грамматическое значение.
13.2	Сложносочиненные предложения	1. Понятие о сложносочиненном предложении. 2. Дифференциальные признаки ССП: а) относительная автономность предикативных частей; б) наличие сочинительных союзов; в) характер интонации объединяемых частей. 3. Основные и дополнительные средства связи предикативных частей в ССП. 4. Основные структурно-семантические типы ССП по характеру сочинительных союзов: а) ССП с соединительными отношениями, их подтипы; б) ССП с противительными отношениями, их подтипы; в) ССП с разделительными отношениями, и их подтипы. 5. Типы ССП по структуре: а) однородного состава; б) неоднородного состава. 6. ССП в школьном учебнике.
13.3	Сложноподчиненные предложения	1. Дифференциальные признаки СПП. 2. Подчинительные средства связи (союзы и союзные слова; синтаксические и семантические средства связи). 3. Указательные слова (корреляты) – соотносительные местоимения и наречия; их основные виды и функции. 4. Типы позиций придаточного в сложноподчиненном предложении (постпозиция, препозиция, интерпозиция); фиксированный и нефиксированный порядок частей СПП. 5. Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений. СПП нерасчленённой структуры.
13.4	Бессоюзные сложные предложения.	1. Дифференциальные признаки БСП. 2. Средства связи в бессоюзном сложном предложении: интонация, типизированные лексические элементы. Соотношение видовременных и модальных форм сказуемых и др. 3. Основные типы интонации в БСП: соединительная, противительная, перечислительная, альтернативная (разделительная), пояснительная, присоединительная.

12	Осложненные простые предложения	
12.1	Предложения с однородными членами	1. Понятие об однородных членах предложения. 2. Бессоюзная связь однородных членов предложения. 3. Союзы при однородных членах предложения. 4. Употребление противительных союзов. 5. Употребление соединительных союзов при однородных членах предложения. 6. Употребление разделительных союзов при однородных членах предложения. 7. Употребление сопоставительных союзов при однородных членах предложения. 8. Однородные и неоднородные определения. 9. Обобщающий член при однородных членах предложения. 10. Синтаксический разбор.
12.2	Предложения с обособленными членами	1. Понятие обособленного члена предложения. 2. Обособление согласованных и несогласованных определений. 3. Обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. 4. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах. 5. Обособление дополнений. 6. Обособление уточняющих и пояснительных членов предложения. 11. Синтаксический разбор.
12.3	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1. Обращение как особая синтаксическая единица в составе предложения. 2. Знаки препинания при обращении. 3. Вводные слова, словосочетания и предложения. 4. Вставные конструкции. 5. Синтаксический разбор.
11	Синтаксис простого предложения	
13.5	Многочленные сложные предложения. Многочленные сложные предложения контаминированной структуры	1. Дифференциальные признаки многочисленных сложных предложений. 2. Уровни членения в многочисленном сложном предложении контаминированной структуры. 3. Многочленные сложные предложения с сочинением и подчинением (основной вид связи – сочинительная связь). 4. Многочленные сложные предложения с сочинением и бессоюзной связью (основной вид связи – сочинительная связь). 5. Многочленные сложные предложения с бессоюзной связью и подчинением (основной вид связи – бессоюзная связь). 6. Многочленные сложные предложения с сочинением, подчинением и бессоюзной связью.
11.3	Классификация предложений в современном чувашском языке	1. Структурно-семантические классификации простых предложений. 2. Классификация простых предложений по характеру членности и составу членов предложения. 3.

		Система структурно-семантических типов простого предложения.
11.4	Двусоставные предложения	1. Структура двусоставного предложения. 2. Подлежащее в двусоставном предложении. 3. Типы сказуемого в двусоставном предложении. 4. Простое глагольное сказуемое. 5. Составное глагольное сказуемое. 6. Второстепенные члены предложения. 7. Определение. 8. Дополнение. 9. Обстоятельство. Виды обстоятельств. 9.1. Обстоятельство места. 9.2. Обстоятельство времени. 9.3. Обстоятельство образа действия. 9.4. Обстоятельство меры и степени. 9.5. Обстоятельство причины. 9.6. Обстоятельство цели. 9.7. Обстоятельство условия. 9.8. Обстоятельство уступки. 10. Синтаксический разбор двусоставных предложений.
11.5	Односоставные предложения	1. Строение односоставного предложения. 2. Определенно-личные предложения. 3. Неопределенно-личные предложения. 4. Безличные предложения. 5. Номинативные предложения. 6. Разновидности номинативных предложений. 7. Синтаксический разбор односоставных предложений.
10	Главные и второстепенные члены предложения	
10.1	Понятие о предложении. Главные члены предложения	1. Признаки предложения: грамматическая организованность, интонационная оформленность, семантическая завершенность. 2. Главные члены предложения. 3. Подлежащее, его семантика и способы выражения. 4. Сказуемое, способы выражения и грамматического значения сказуемого. 5. Типы сказуемого. 6. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. 7. Сложные случаи разграничения членов предложения.
10.2	Второстепенные члены предложения	1. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. 2. Принципы классификации членов предложения.
10.3	Структурные свойства членов предложения	1. Структурные свойства членов предложения: способ их выражения, характер связей, синтаксическая позиция. 2. Морфологизованные члены предложения. 3. Неморфологизованные члены предложения. 4. Средства выражения семантики членов предложения

10.4	Семантика членов предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семантика подлежащего. 2. Семантика сказуемого. 3. Семантика определения. 4. Семантика дополнения. 5. Семантика обстоятельства. 6. Однозначные (типичные) и многозначные (синкретичные) члены предложения.
10.5	Тема-рематическая нагрузка членов предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальное членение предложения. 2. Тема. Рема. 3. Структурно обязательные члены предложения. 4. Семантическая роль членов предложения. 5. Актуальное членение предложения.
9	Словосочетание в родном (чувашском) литературном языке	
9.1	Словосочетание. Словосочетание и предложение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словосочетание и предложение. 2. Словосочетание и слово. 3. Словосочетание среди других сочетаний слов.
9.2	Сочинительное словосочетание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки сочинительных словосочетаний. 2. Схема анализа сочинительных словосочетаний. 3. Анализ сочиненных словосочетаний.
9.3	Подчинительное словосочетание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная форма словосочетаний. 2. Способы и средства синтаксической связи в словосочетании. 3. Семантика словосочетаний. 4. Схемы подчинительных словосочетаний. 5. Цельные словосочетания. 6. Фразеологические словосочетания. 7. Простые и сложные словосочетания. 8. Схема анализа подчинительных словосочетаний. 9. Анализ подчинительных словосочетаний.
8	Наречие. Звукоподражательные слова. Служебные части речи	
8.1	Наречие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и грамматические особенности наречий. 2. Разряды наречий по значению. 3. Степени сравнения наречий. 4. Переход наречий в другие части речи. 5. Порядок морфологического разбора. 6. Морфологический разбор наречий.
8.2	Звукоподражательные слова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разряды. 2. Семантические и морфолого-синтаксические особенности. 3. Порядок морфологического разбора. 4. Морфологический разбор звукоподражательных слов.
8.3	Предлоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлог как часть речи. 2. Непроизводные и производные предлоги. 3. Порядок

		морфологического разбора. 4. Морфологический разбор предлогов.
8.4	Союзы, союзные слова	1. Союз как часть речи. 2. Типы союзов. 3. Сочинительные союзы. 4. Подчинительные союзы. 5. Порядок морфологического разбора. 6. Морфологический разбор союзов.
8.5	Частицы	1. Частицы как часть речи. 2. Разряды частиц. 3. Происхождение частиц. 4. Препозитивные и постпозитивные частицы. 5. Порядок морфологического разбора. 6. Морфологический разбор частиц.
8.6	Междометия. Повторительные и обобщающие упражнения по морфологии	1. Междометие как особая часть речи. 2. Типы междометий. 3. Порядок морфологического разбора. 4. Морфологический разбор междометий.
3	Лексическая семантика	
3.1	Лексикология как раздел языкознания	1. Понятие лексики и лексикологии. 2. Предмет и задачи лексикологии чувашского языка. 3. Слово как основная номинативная единица. 4. Основные признаки слова. 5. Лексическое значение слова и понятие. 6. Лексическое и грамматическое значения слова. 7. Толковые словари, словарь лингвистических терминов. 8. 17 томный словарь Н.И. Ашмарина.
3.2	Лексико-семантические связи слов	1. Понятие о лексико-семантической системе чувашского языка. 2. Измерения слова: эпидигматика, парадигматика, синтагматика.
3.3	Лексическое значение слова	1. Лексическое значение слова. 2. Лексема и семема. 3. Семное членение слова. 4. Мотивированные и немотивированные слова. 5. Внутренняя форма слова.
3.4	Типы лексического значения слова	1. Многозначность слова. 2. Традиционные типы переносных значений (метафора, метонимия, синекдоха).
3.5	Основные лексические категории	1. Лексико-семантическая парадигматика. 2. Омонимическая парадигма. 3. Омонимия и полисемия. Источники омонимии. 4. Антонимическая парадигма. Классификация антонимов. Функции антонимов. 5. Синонимическая парадигма. 6. Паронимимы. 7. Лексико-семантическая группа слов.
1	Фонетическая система современного родного (чувашского) литературного языка	
2	Орфоэпия. Орфография. Графика. Фонологические школы.	
2.5	Орфоэпия как раздел науки о языке	1. Уçă сасăсен тытăмёнчи орфоэпи нормисем. 2. Хупă сасăсен тытăмёнчи орфоэпи нормисем. 3. Йышăннă сăмахсен орфоэпи нормисем. 4. Грамматика формисенчи орфоэпи нормисем.
2.4	Орфография как раздел науки о языке	1. Орфографин тĕп разделĕсем. 2. Хальхи чăваш орфографин принципĕсем.

		3. Сăмах тытăмёнчи сасса палăртасси. 4. Орфографи словарёсем.
2.3	Графика и алфавиты. Принципы графики. Значения букв.	1. Графика тата алфавитсем. 2. И.Я. Яковлев хатёрленё алфавит. 3. Графикан принципёсем. 4. Чăваш чёлхинчи сас палисен пёлтерёшĕ.
2.2	Состав гласных и согласных фонем чувашского языка	1. Чăваш чёлхинчи уşа сасăсен системи тата тытăмĕ. 2. Чăваш чёлхинчи хупă сасăсен системи тата тытăмĕ.
4.5	Этимология. Ономастика. Типы словарей.	1. Этимология. Этимологические словари. 2. Лексикография. Словарь. Мегаструктура словаря. Словарная статья. Микроструктура словаря. 3. Истоки и традиции лексикографии. 4. Принципы и методы лексикографии. 5. Энциклопедии и энциклопедические словари: общие, специальные, популярные, детские, писательские. 6. Справочные и справочно-учебные словари. 7. Лингвистические словари: одноязычные, двуязычные и многоязычные. 8. Лексикологические синхронные словари: толковые словари, словари неологизмов, иностранных слов, синонимов, антонимов, омонимов и паронимов, словари редких и устаревших слов, диалектные словари, антропонимические, топонимические и частотные словари. 9. Ономастика, виды.
4.4	Фразеологические единицы. Классификация фразеологических единиц	1. Понятие о фразеологической единице и фразеологии. 2. Классический и постклассический периоды изучения фразеологии. 3. Источники фразеологии. 4. Классификация фразеологических единиц с точки зрения семантической слитности слов-компонентов (В.В. Виноградов, М.Ф. Чернов). 5. Синонимия, антонимия, омонимия фразеологических единиц. 6. Фразеологические словари чувашского языка.
4.2	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения ее динамики (активного и пассивного словарного запаса)	1. Тематический состав лексики активного запаса. 2. Типы слов пассивного словаря (историзмы и архаизмы). 3. Неологизмы и причины их появления в языке. 4. Функции историзмов и архаизмов в современном чувашском языке.
4.3	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения сферы употребления и функционально-стилистической точки зрения	1. Общепринятая лексика. 2. Диалектная лексика. 3. Термины и профессиональная лексика. 4. Жаргонная лексика. 5. Словари ограниченной в употреблении лексики.

2.1	Фонологические школы. Фонетическая транскрипция	1. Мускав фонологи шкулё. 2. Санкт-Петербург (Ленинград фонологи шкулё). 3. Прага фонологи шкулё.
1.7	Суперсегментные фонетические единицы. ударение, интонация, слог	1. Мён въл сыпак? Чёлхе наукинче мёнле-мёнле сыпак теорийёсем пур? 2. Чаваш чёлхинче сыпаклану мёнле йёркесене пэханать? Сыпаксене тытамёпе тёсне кура мёнле ушкәнсене уйәрма пулать? 3. Мён въл пусам? Чаваш чёлхинчи сәмах пусамне кам-кам тёпченё? 4. Хальхи чаваш литература чёлхинче пусам вырәнё мёнрен килет? Вырәнти калаçусенчи пусам йёрки пирки каласа парър? 5. Мён въл интонаци? Пуплевре интонацин мёнле функцийёсем палараççё? Интонацине мёнле меслетпе тёпченё? 6. Мён въл сингармонизм? Мёншён сингармонизма чаваш фонетикин тёп законё теççё?
1.6	Фонема. Звуки речи и звуки языка.	1. Фонологи шкулёсем. 2. Фонологи транскрипцийё. 3. Чаваш фонетикине XIX ёмёрте тёпчинин кёске историйё (В.П. Вишневский, В. Шотт, Н.И. Золотницкий, И.Я. Яковлев, Н.И. Ашмарин ёçсем). 4. Чаваш фонетикине XX ёмёрте тёпчинин кёске историйё (Т.М. Матвеев, Ф.Т. Тимофеев, В.Г. Егоров, В.И. Котлеев, П.Я. Яковлев ёçсем). 5. Чаваш фонетикине сәнавля меслетпе тёпчени (Р. Шор, У.Ш. Байчура, В.И. Котлеев, Н.П. Петров ёçсем). 6. Чаваш чёлхин сасә тытамне кам тёрёс тупса палартнә?
1.5	Фонетические чередования звуков	1. Пуплев юхәмё тесе мёне калаççё? 2. Пуплев юхәмёнче мёнле фонетика процесёсем пулса иртеççё? 3. Мён въл улшәнү? 4. Мён въл коартикуляци улшәнәвё? 5. Позиси улшәнәвёсем тесе мёнле улшәнүсене калаççё? 6. Сәмах чиккинчи улшәнүсем сәмахри сасәсен улшәнүсенчен уйрәлса тараççё-и? 7. Мён въл ылмашу? 8. Фонетика ылмашәвё тесе мёне калаççё? 9. Истори ылмашәвё тесе мёне калаççё? 10. Мён въл морфонологи ылмашәвё? 11. Пуплев юхәмёнче тата мёнле фонетика пуламёсем палараççё?

1.4	Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков	1. Хупă сасăсен мѐнле артикуляципе акустика паллисем пур? 2. Мѐн вăл фонемойд? Хупă фонемăсен мѐнле уйăру паллисем пур? 3. Хупă фонемăсен мѐнле машăрлăхѐсем пур?
1.3	Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков	1. Рет палли, сѣкленѐш (сѣллѐш, пусăм) палли тесе мѐне каласѣ? 2. Усă фонемăсен мѐнле оппозицийѐсем пур? 3. Чăваш чѣлхинче урăх чѣлхерен йышăннă усă фонема пур-и? 4. Ы фонемăна мѐншѐн сѣнѐрех фонема теçсѣ? 5. Редукциленнѐ фонемăсем тесе мѐнлисене каласѣ?
1.2	Фонетика, ее предмет и задачи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и их классификация. Транскрипция.	1. «Фонетика» терминăн пѣлтерѐшне усă парăр. 2. Чѣлхе материне (сасă тытăмне) мѐнле наукăсем тѣпчесѣ? 3. Сегмент тата суперсегмент единицисем шутне мѐн-мѐн кѣрет? 4. Пуплев юхăмѐ мѐнле пайсенчен тăрать? 5. Мѐн вăл транскрипци? Чăваш фонетикинче мѐнле транскрипципе усă кураçсѣ? Транскрипци правилисене каласа парăр
4.1	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения	1. Исконная чувашская лексика. 2. Заимствования из русского, тюркских и финно-угорских языков. 3. Освоение заимствованных слов: интернационализмы, экзотизмы, иноязычные вкрапления, освоенные. 4. Калькирование. 5. Формирование и развитие словарного состава чувашского языка.
4	Словарный состав родного (чувашско) языка. фразеология. Лексикография	
6.2	Словообразовательные аффиксы, их значение	1. Вариативность аффиксов. 2. Синонимичность аффиксов. 3. Омонимичность аффиксов. 4. Деривационные связи между разными частями речи
7	Знаменательные части речи как лексико-грамматические классы слов	
7.2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория числа и падежа имен существительных	1. Имя существительное как часть речи: семантический, морфологический, словообразовательный, синтаксический показатели. 2. Лексико-грамматические разряды имен существительных. 3. Морфологический анализ имен существительных. 4. Понятие о категории числа имен существительных. 5. Способы и средства выражения категории числа имен существительных. 6. Группы имен

		существительных по отношению к категории числа. 7. Переносное употребление форм числа имен существительных. 9. Грамматическое содержание категории падежа. 10. Система падежей и их значение. 11. Склонение имен существительных; типы склонения и их особенности.
7.3	Имя прилагательное. Лексико-грамматическое значение и грамматические особенности.	1. Значение и разряды имен прилагательных. 2. Значение и употребление кратких форм прилагательных. 3. Степени сравнения прилагательных. 4. Склонение имен прилагательных. 5. Морфологический анализ имен прилагательных.
7.4	Имя числительное. Лексико-грамматическое значение	1. Значение и разряды имен числительных. 2. Количественные числительные. 3. Склонение и употребление количественных числительных. Собирательные числительные. Особенности склонения и употребления. 5. Дробные числительные. Значение и особенности склонения. 6. Порядковые числительные. Значение и грамматические особенности. 6. Порядок морфологического разбора.
7.5	Местоимение как часть речи	1. Значение и разряды местоимений. 2. Склонение местоимений. 3. Личные местоимения. 4. Лично-возвратное местоимение. 5. Указательные местоимения. 6. Вопросительные местоимения. 7. Отрицательные местоимения. 8. Неопределенные местоимения. 9. Определительные местоимения. 10. Притяжательные местоимения. Соотнесенность местоимений с другими частями речи по грамматической природе: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия. 11. Склонение местоимений. 12. Морфологический разбор местоимений.
7.6	Глагол. Значение и грамматические особенности глагола	1. Значение и грамматические особенности глагола. 2. Залог и аспекты глаголов. 3. Спряжение глаголов. 4. Категория лица глагола. 5. Категории числа у глагольных форм. 5. Грамматическая категория наклонения (понятие «наклонение»). 6. Изъявительное (кѣтарту) наклонение. 7. Времена глагола. 8. Сослагательное (килѣшѹ) наклонение. 9. Повелительное (хушу) наклонение. 10. Желательное (ѣмѣт) наклонение. 11. Грамматическая категория времени глагола. 12. Время абсолютное и время относительное. 13. Соотносительность

		категории времени и категории вида. 14. Система времен в современном чувашском языке. 15. Порядок морфологического разбора.
7.7	Причастие. Деепричастие. Инфинитив. Отглагольное имя	1. Грамматические признаки причастия. 2. Причастие настоящего времени. 3. Причастия прошедшего времени. 4. Причастие будущего времени. 5. Причастие долженствования. 6. Причастие достаточности. 7. Причастие возможности. 8. Причастие притворного действия. Образование причастий. 9. Грамматические признаки деепричастия. 10. Деепричастия первичного образования. 11. Деепричастия вторичного образования. О переходе деепричастий в другие части речи. 12. Грамматические признаки инфинитива. 13. Грамматические признаки отглагольного имени (ёç ячĕ). 14. Порядок морфологического разбора причастий, деепричастий, инфинитива, отглагольного имени.
6.3	Словообразовательные ряды. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо	1. Словообразовательные ряды. Их виды. 2. Словообразовательная парадигма. 3. Словообразовательное гнездо, его строение.
6.4	Словообразовательные модели	1. Виды моделей. 2. Деление слов на слоги в чувашском языке. 3. Словообразование имен существительных. 4. Словообразование имен прилагательных. 5. Словообразование глаголов. 6. Словообразовательный анализ слов.
6.5	Новые процессы и явления в современном словообразовании	1. Суффиксация. Префиксация 2. Лексико-семантический способ. 3. Морфолого-синтаксический способ. 4. Лексико-синтаксический способ.
6.6	Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания	1. Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. 2. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания.
5	Морфемика и морфонология чувашского языка	
5.1	Морфемика. Предмет и цели морфемики	1. Понятие о морфемике. 2. Связь морфемики со словообразованием и морфологией. 3. Фонема. Морфема. Слово. Сходства и различия
5.2	Виды морфем в чувашском языке	1. Морфемный состав слова. 2. Варианты морфем. 3. Особенности корневых и аффиксальных морфем. 4. О заимствованных морфемах. 5. Омонимия, синонимия и антонимия морфем. 6. Нулевые морфемы. 7. Изменения в морфемном строении слова. 8. Анализ морфемного состава слова с точки зрения синхронии и диахронии.

5.3	Морфонология. Парадигматика морфем	1. Парадигматика морфем. 2. Алломорф. 3. Понятие о морфеме. 4. Синтагматика морфем. 5. Чередования гласных и согласных фонем в аффиксах. 6. Интерфонемы в чувашском языке. 7. Вставка фонем между морфемами. 8. Усечение производящих основ. 9. Морфемный разбор слова.
5.4	Исторические изменения в морфемном составе слова. Морфемный анализ слова.	1. Причины исторических изменений в морфемном составе слова. 2. Опрощение. 3. Перераспределение. 4. Замещение.
6	Словообразование в чувашском языке	
6.1	Словообразование как особый раздел науки о языке	1. История развития словообразования в чувашском языке. 2. Деривационная система чувашского языка, его единицы. 3. Производная основа слова. 4. Связь словообразования с другими разделами языкознания: лексикологией, морфологией, синтаксисом. 5. Лексическая и синтаксическая деривация, их особенности. 6. Словообразовательные словари.
1.1	Введение в дисциплину. Современный чувашский литературный язык и его отличие от других форм языка	1. Хальхи чăваш литература чĕлхи - вĕренĕ дисциплини тата ħслăлах. 2. Задачи и структура курса «Хальхи чăваш литература чĕлхи». курсăн тытăмĕ тата задачисем. 3. Чăваш чĕлхи тĕрĕк чĕлхисен хушшинче мĕнле вырăн йышăнать?
16.1	Научный стиль	1. Стилиевые черты научного стиля. 2. Лексические особенности научного стиля. 3. Морфологические особенности научного стиля. 4. Синтаксические особенности научного стиля.
16.2	Официально-деловой стиль	1. Стилиевые черты официально-делового стиля. 2. Лексические особенности официально-делового стиля. 3. Морфологические особенности официально-делового стиля. 4. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
16.3	Публицистический стиль	1. Стилиевые черты публицистического стиля. 2. Лексические особенности публицистического стиля. 3. Морфологические особенности публицистического стиля. 4. Синтаксические особенности публицистического стиля.
16.4	Художественный стиль	1. Стилиевые черты художественного стиля. 2. Лексические особенности художественного стиля. 3. Морфологические особенности художественного стиля. 4. Синтаксические особенности художественного стиля.
16.5	Разговорно-бытовой стиль	1. Стилиевые черты разговорно-бытового стиля. 2. Лексические особенности разговорно-бытового стиля. 3. Морфологические

		особенности разговорно-бытового стиля. 4. Синтаксические особенности разговорно-бытового стиля.
15	Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Стилистические ресурсы чувашского языка	
15.1	О становлении стилистики как особой научной лингвистической дисциплины	1. Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. 2. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования. 3. Определение стилистики, ее структура и научные направления. 4. Задачи преподавания стилистики. Значение этой науки.
15.2	Основные понятия, категории и проблемы стилистики	1. Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. 2. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования. 3. Определение стилистики, ее структура и научные направления. 4. Задачи преподавания стилистики. Значение этой науки.
15.3	О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи	1. Средства словесной образности. 2. Синонимические средства языка как ресурсы стилистики. 3. Стилистически окрашенная лексика: 3.1. Лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная. 3.2. Лексика функционально-стилистически окрашенная. 3.3. Лексика книжная и разговорная.
16	Характеристика функциональных стилей чувашского языка	
13	Синтаксис сложного предложения	
14.5	Принципы чувашской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Знаки препинания в простом предложении	1. Принципы чувашской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Их иерархия и взаимодействие. 2. Система знаков препинания в современном русском языке. 3. Основные функции знаков препинания (отделительные, выделительные). 4. Позиции пунктуационных знаков (знаки конца, середины и парные знаки). 5. Одиночные, двойные и сложные знаки препинания. 6. Авторская постановка знаков препинания. 7. Пунктуационная норма и пунктуационное правило. 8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. 9. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. 10. Знаки препинания в многочленных сложных предложениях.
14.4	Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Цитация, ее разновидности и формы. Сложные формы организации монологической речи. Актуальное	1. Диалогическое единство. Типы диалогических единств. 2. Цитация, ее разновидности и формы. 3. Сложные формы организации монологической речи.

	членение и текст	4. Актуальное членение и текст.
15.4	Стилистические ресурсы фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса	1. Стилистические ресурсы фразеологии. 2. Стилистические ресурсы фразеологии. 3. Стилистические ресурсы морфологии. 4. Стилистические ресурсы синтаксиса.
14	Синтаксис текста. Пунктуация	
14.1	Способы передачи чужой речи	1. Понятие чужой речи. 2. Способы передачи чужой речи: а) прямая и косвенная речь; б) несобственно-прямая речь. 3. Предложения с прямой речью: а) слова автора и прямая речь; б) структурно-семантические разновидности прямой речи. 4. Предложения с косвенной речью: а) синтаксические построения с косвенной речью; б) трансформация прямой речи в косвенную. 5. Конструкции с несобственно-прямой речью. Основные разновидности несобственно-прямой речи; а) лексико-фразеологическая; б) синтаксическая. 6. Способы передачи чужой речи переходного типа: а) между прямой и косвенной; б) между косвенной речью и авторским повествованием.
14.2	Понятие текста. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи	1. Отличие текста от предложения. 2. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, связность. 3. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи. 4. Статические структурно-семантические типы сложных синтаксических целых (описания). 5. Динамические структурно-семантические типы сложных синтаксических целых (повествование). 6. Смешанные структурно-семантические типы сложных синтаксических целых.
14.3	Структурно-семантические типы сложных синтаксических целых; статические (описания), динамические (повествование) и смешанные. Композиционное членение текста.	1. Понятие композиции и композиционного развертывания содержания. 2. Единицы объемно-прагматического членения текста. 3. Абзац как основная композиционная единица. 4. Границы абзаца и сложное синтаксическое целое. 5. Понятие тематического (классического) абзаца, его типы. 6. Функции абзаца. Основания абзацного членения текста. 7. Рамочные компоненты текста: заголовок, зачин, концовка; их типы. 8. Заголовочный комплекс и его элементы. 9. Композиционные принципы и приемы.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
11.1	Система синтаксических единиц	Синтаксические связи и отношения. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка. Связь синтаксиса с лексикой. Связь синтаксиса с морфологией.
11.2	Простое предложение	Логический аспект изучения предложения. Структурный аспект изучения предложения. Коммуникативный аспект изучения предложения. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания в современном чувашском языке. Семантический аспект изучения предложения. Взаимосвязь аспектов изучения предложения.
13.1	Сложное предложение как структурно-синтаксическое объединение предикативных частей	Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Место сложного предложения в системе языковых единиц. Дифференциальные признаки сложного предложения. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Структура сложного предложения и его грамматическое значение.
13.2	Сложносочиненные предложения	Средства связи предикативных частей в сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения однородного и неоднородного состава. Дифференциальные признаки сложносочиненных предложений однородного состава. Дифференциальные признаки сложносочиненных предложений неоднородного состава. Типология сложносочиненных предложений. Синтаксический разбор сложносочиненных предложений.
13.3	Сложноподчиненные предложения	Средства связи предикативных частей в сложноподчиненном предложении. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Основные типы сложноподчиненных предложений. Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений.
13.4	Бессоюзные сложные предложения.	Средства связи предикативных частей в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения однородного и неоднородного состава. Дифференциальные признаки бессоюзных сложных предложений однородного состава.

		Дифференциальные признаки бессоюзных сложных предложений неоднородного состава. Основные типы бессоюзных сложных предложений. Коммуникативная и функциональная организация бессоюзных сложных предложений. Синтаксический разбор бессоюзных сложных предложений.
12	Осложненные простые предложения	
12.1	Предложения с однородными членами	Понятие об однородных членах предложения. Бессоюзная связь однородных членов предложения. Союзы при однородных членах предложения. Употребление противительных союзов. Употребление соединительных союзов при однородных членах предложения. Употребление разделительных союзов при однородных членах предложения. Употребление сопоставительных союзов при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающий член при однородных членах предложения.
12.2	Предложения с обособленными членами	Понятие обособленного члена предложения. Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах. Обособление дополнений. Обособление уточняющих и пояснительных членов предложения.
12.3	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	Обращение как особая синтаксическая единица в составе предложения. Знаки препинания при обращении. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции.
11	Синтаксис простого предложения	
11.3	Классификация предложений в современном чувашском языке	Структурно-семантические классификации простых предложений. Классификация простых предложений по характеру членности и составу членов предложения. Система структурно-семантических типов простого предложения.
11.4	Двусоставные предложения	Структура двусоставного предложения. Подлежащее в двусоставном предложении. Типы сказуемого в двусоставном предложении. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельство места. Обстоятельство времени. Обстоятельство

		образа действия. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство условия. Обстоятельство уступки.
11.5	Односоставные предложения	Строение односоставного предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Номинативные предложения. Разновидности номинативных предложений.
10	Главные и второстепенные члены предложения	
10.1	Понятие о предложении. Главные члены предложения	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Принципы классификации членов предложения.
10.2	Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Принципы классификации членов предложения.
10.3	Структурные свойства членов предложения	Структурные свойства членов предложения: способ их выражения, характер связей, синтаксическая позиция. Морфологизованные члены предложения. Неморфологизованные члены предложения.
10.4	Семантика членов предложения	Семантика подлежащего. Семантика сказуемого. Семантика определения. Семантика дополнения и обстоятельства. Однозначные (типичные) и многозначные (синкретичные) члены предложения.
9	Словосочетание в родном (чувашском) литературном языке	
9.1	Словосочетание. Словосочетание и предложение	Словосочетание и предложение. Словосочетание и слово. Словосочетание среди других сочетаний слов.
9.2	Сочинительное словосочетание	Схема анализа сочинительных словосочетаний. Способ и средство связи сочинительных словосочетаний. Анализ сочиненных словосочетаний.
9.3	Подчинительное словосочетание	Начальная форма словосочетаний. Способы и средства синтаксической связи в словосочетании. Семантика словосочетаний. Схемы подчинительных словосочетаний. Цельные словосочетания. Фразеологические словосочетания. Простые и сложные словосочетания. Схема анализа подчинительных словосочетаний. Анализ подчинительных словосочетаний.
8	Наречие. Звукоподражательные слова. Служебные части речи	
8.1	Наречие	Значение и грамматические особенности наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Переход наречий в другие части речи. Порядок

		морфологического разбора.
8.2	Звукоподражательные слова	Разряды. Семантические и морфолого-синтаксические особенности. Порядок морфологического разбора.
3	Лексическая семантика	
3.1	Лексикология как раздел языкознания	Понятие лексики и лексикологии. Предмет и задачи лексикологии русского языка. Слово как основная номинативная единица. Основные признаки слова. Лексическое значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значения слова. 7. Толковые словари, идеографические словари, словарь лингвистических терминов.
3.2	Лексико-семантические связи слов	Понятие о лексико-семантической системе чувашского языка. Измерения слова: эпидигматика, парадигматика, синтагматика.
3.4	Типы лексического значения слова	Типы лексического значения слова. Многозначность слова. Традиционные типы переносных значений (метафора, метонимия, синекдоха).
3.5	Основные лексические категории	Основные лексические категории. Лексико-семантическая парадигматика. Омонимическая парадигма. Омонимия и полисемия. Источники омонимии. Антонимическая парадигма. 7. Классификация антонимов. Функции антонимов. 8. Синонимическая парадигма. 9. Паронимия. Лексико-семантическая группа слов.
1	Фонетическая система современного родного (чувашского) литературного языка	
2	Орфоэпия. Орфография. Графика. Фонологические школы.	
2.5	Орфоэпия как раздел науки о языке	Орфоэпические нормы в области гласных звуков. Орфоэпические нормы в области согласных звуков. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм.
2.4	Орфография как раздел науки о языке	Основные разделы орфографии. Принципы современной чувашской орфографии. Обозначение фонемного состава слов. Орфографические словари.
2.3	Графика и алфавиты. Принципы графики. Значения букв.	Графика и алфавиты. Алфавит И.Я. Яковлева. Принципы графики.

		Значения букв.
2.2	Состав гласных и согласных фонем чувашского языка	Система и состав гласных фонем чувашского языка. Система и состав согласных фонем чувашского языка.
4.4	Фразеологические единицы. Классификация фразеологических единиц	Понятие о фразеологической единице и фразеологии. Классический и постклассический периоды изучения фразеологии. Источники фразеологии. Классификация ФЕ с точки зрения семантической слитности слов-компонентов (В.В. Виноградов, М.Ф. Чернов).
4.2	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения ее динамики (активного и пассивного словарного запаса)	Исконная чувашская лексика. Заемствования из русского, тюркских и финно-угорских языков. Освоение заимствованных слов: интернационализмы, экзотизмы, иноязычные вкрапления, освоенные. Калькирование. Формирование и развитие словарного состава чувашского языка.
2.1	Фонологические школы. Фонетическая транскрипция	Московская фонологическая школа. Санкт-Петербургская (Ленинградская фонологическая школа). Пражская фонологическая школа.
1.7	Суперсегментные фонетические единицы. ударение, интонация, слог	Сегментные и суперсегментные единицы. Слог. Теории слога. Слогораздел. Ударение. Место ударения в слове. Основные сведения об интонации.
1.6	Фонема. Звуки речи и звуки языка.	Изменение звуков в речевом потоке. Фонетические чередования звуков. Исторические чередования гласных и согласных.
1.4	Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков	Акустические признаки согласных. Артикуляционные признаки (образование) согласных. Звук как фонетическая единица.
1.3	Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков	Акустические признаки гласных. Артикуляционные признаки (образование) гласных. О фонологических противопоставлениях гласных.
1.2	Фонетика, ее предмет и задачи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и их классификация. Транскрипция.	Фонетика, ее предмет и задачи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и их классификация.
4.1	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения	Исконная чувашская лексика. Заемствования из русского, тюркских и финно-угорских языков. Освоение заимствованных слов: интернационализмы, экзотизмы, иноязычные вкрапления, освоенные.

		Калькирование. Формирование и развитие словарного состава чувашского языка.
4	Словарный состав родного (чувашского) языка. фразеология. Лексикография	
6.2	Словообразовательные аффиксы, их значение	Вариативность аффиксов. Синонимичность аффиксов. Омонимичность аффиксов. Деривационные связи между разными частями речи.
7	Знаменательные части речи как лексико-грамматические классы слов	
7.1	Морфология как научная и учебная дисциплина. Части речи и принципы их классификации	Морфология как грамматическое учение о слове. Место морфологии в системе лингвистики. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом, фонетикой. Основные понятия морфологии: лексема, словоформа (форма слова), морфема. Морфологическое (грамматическое) значение и морфологическая (грамматическая) категория. Части речи как грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи в чувашском языке. Части речи знаменательные и служебные. Понятие о первичных и вторичных частях речи. Части речи и лексико-грамматические разряды. Основные этапы изучения чувашской морфологии.
7.2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория числа и падежа имен существительных	Имя существительное как часть речи: семантический, морфологический, словообразовательный, синтаксический показатели. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический анализ имен существительных.
7.3	Имя прилагательное. Лексико-грамматическое значение и грамматические особенности.	Значение и разряды имен прилагательных. Значение и употребление кратких форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение имен прилагательных. Морфологический анализ имен прилагательных.
7.4	Имя числительное. Лексико-грамматическое значение	Значение и разряды имен числительных. Количественные числительные. Склонение и употребление количественных числительных. Собирательные числительные. Особенности склонения и употребления. Дробные числительные. Значение и особенности склонения. Порядковые числительные. Значение и грамматические особенности. Порядок морфологического разбора.
7.5	Местоимение как часть речи	Значение и разряды местоимений. Склонение местоимений. Личные местоимения. Лично-возвратное местоимение. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения.

		<p>Неопределенные местоимения. Определительные местоимения. Притяжательные местоимения. Соотнесенность местоимений с другими частями речи по грамматической природе: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия. Склонение местоимений. Порядок морфологического разбора.</p>
7.6	Глагол. Значение и грамматические особенности глагола	<p>Значение и грамматические особенности глагола. Залог и аспекты глаголов. Спряжение глаголов. Категория лица глагола. Категории числа у глагольных форм. Грамматическая категория наклонения (понятие «наклонение»). Изъявительное (кӓтарту) наклонение. Времена глагола. Сослагательное (килӓшӓ) наклонение. Повелительное (хушу) наклонение. Желательное (ӓмӓт) наклонение. Грамматическая категория времени глагола. Время абсолютное и время относительное. Соотносительность категории времени и категории вида. Система времен в современном чувашском языке. Значение и образование временных форм. Употребление форм одного времени в значении другого Порядок морфологического разбора.</p>
6.3	Словообразовательные ряды. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо	<p>Словообразовательные ряды. Их виды. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо, его строение.</p>
6.4	Словообразовательные модели	<p>Виды моделей. Деление слов на слоги в чувашском языке. Словообразование имен существительных. Словообразование имен прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразовательный анализ слов.</p>
6.5	Новые процессы и явления в современном словообразовании	<p>Суффиксация. Префиксация Лексико-семантический способ. Морфолого-синтаксический способ. Лексико-синтаксический способ.</p>
6.6	Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания	<p>Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания.</p>
5	Морфемика и морфонология чувашского языка	
5.1	Морфемика. Предмет и цели морфемики	<p>Понятие о морфемике. Связь морфемики со словообразованием и морфологией. Фонема. Морфема. Слово. Сходства и различия.</p>

5.2	Виды морфем в чувашском языке	Морфемный состав слова. Варианты морфем. Особенности корневых и аффиксальных морфем. О заимствованных морфемах. Омонимия, синонимия и антонимия морфем. Нулевые морфемы. Изменения в морфемном строении слова. Анализ морфемного состава слова с точки зрения синхронии и диахронии.
5.3	Морфонология. Парадигматика морфем	Парадигматика морфем. Алломорф. Понятие о морфеме. Синтагматика морфем. Чередования гласных и согласных фонем в аффиксах. 5. Интерфонемы в чувашском языке. Вставка фонем между морфемами. Усечение производящих основ. Морфемный разбор слова.
5.4	Исторические изменения в морфемном составе слова. Морфемный анализ слова.	Причины исторических изменений в морфемном составе слова. Опрощение. Переразложение. Замещение.
6	Словообразование в чувашском языке	
6.1	Словообразование как особый раздел науки о языке	История развития словообразования в чувашском языке. Деривационная система чувашского языка, его единицы. Производная основа слова. Связь словообразования с другими разделами языкознания: лексикологией, морфологией, синтаксисом. Лексическая и синтаксическая деривация, их особенности.
1.1	Введение в дисциплину. Современный чувашский литературный язык и его отличие от других форм языка	Современный чувашский литературный язык как учебная дисциплина и наука. Задачи и структура курса «Современный чувашский литературный язык». Чувашский язык в ряду тюркских языков.
16.1	Научный стиль	Стилевые черты научного стиля. Лексические особенности научного стиля. Морфологические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля.
16.2	Официально-деловой стиль	Стилевые черты официально-делового стиля. Лексические особенности официально-делового стиля. Морфологические особенности официально-делового стиля. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
16.3	Публицистический стиль	Стилевые черты публицистического стиля.

		Лексические особенности публицистического стиля. Морфологические особенности публицистического стиля. Синтаксические особенности публицистического стиля.
16.4	Художественный стиль	Стилевые черты художественного стиля. Лексические особенности художественного стиля. Морфологические особенности художественного стиля. Синтаксические особенности художественного стиля.
15	Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Стилистические ресурсы чувашского языка	
15.1	О становлении стилистики как особой научной лингвистической дисциплины	Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования. Определение стилистики, ее структура и научные направления. Задачи преподавания стилистики. Значение этой науки.
15.2	Основные понятия, категории и проблемы стилистики	О некоторых понятиях стилистики: стилистических коннотациях (значениях, окрасках), стилистических средствах и других. О парадигматике и синтагматике в стилистике. Определение понятия «стиль» в лингвистической стилистике; о речевой системности функционального стиля. Вопрос о стилях языка и стилях речи. К проблеме лингвистических и экстралингвистических факторов в стилистике. Основания классификации функциональных стилей и дальнейшая дифференциация функциональных разновидностей языка. Вопрос о правомерности выделения художественного стиля среди функциональных стилей. О стилевых чертах функциональных стилей. Историзм стиля.
15.3	О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи	Средства словесной образности. Синонимические средства языка как ресурсы стилистики. Стилистически окрашенная лексика: Лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная. Лексика функционально-стилистически окрашенная. Лексика книжная и разговорная.
16	Характеристика функциональных стилей чувашского языка	
13	Синтаксис сложного предложения	
14.4	Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Цитация, ее разновидности и формы. Сложные формы организации монологической речи. Актуальное членение и текст	Диалогическое единство. Цитация. Сложные формы организации монологической речи. Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Цитация, ее разновидности и формы. Сложные формы организации монологической речи
15.4	Стилистические ресурсы	Стилистические ресурсы фразеологии.

	фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса	Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы морфологии. Стилистические ресурсы синтаксиса.
14	Синтаксис текста. Пунктуация	
14.1	Способы передачи чужой речи	Способы передачи чужой речи. Понятие чужой речи. Способы передачи чужой речи: а) прямая и косвенная речь; б) несобственно-прямая речь. Предложения с прямой речью: а) слова автора и прямая речь; б) структурно-семантические разновидности прямой речи. Предложения с косвенной речью: а) синтаксические построения с косвенной речью; б) трансформация прямой речи в косвенную. Конструкции с несобственно-прямой речью. Основные разновидности несобственно-прямой речи; а) лексико фразеологическая; б) синтаксическая. Способы передачи чужой речи переходного типа: а) между прямой и косвенной; б) между косвенной речью и авторским повествованием.
14.2	Понятие текста. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи	Понятие текста. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи. Отличие текста от предложения. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, связность. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи. Статические структурно-семантические типы сложных синтаксических целых (описания). Динамические структурно-семантические типы сложных синтаксических целых (повествование). Смешанные структурно-семантические типы сложных синтаксических целых.
14.3	Структурно-семантические типы сложных синтаксических целых; статические (описания), динамические (повествование) и смешание. Композиционное членение текста.	Композиционное членение текста. Понятие композиции и композиционного развертывания содержания. Единицы объемно-прагматического членения текста. Абзац как основная композиционная единица. Границы абзаца и ССЦ. Понятие тематического (классического) абзаца, его типы. Функции абзаца. Основания абзацного членения текста. Рамочные компоненты текста: заголовок, зачин, концовка; их типы. Заголовочный комплекс и его элементы. Композиционные принципы и приемы.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе изучения курса «Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 421,8 часов. На самостоятельную работу на 1 курсе во втором семестре в течение семестра отводится 80 часов, на 2 курсе в третьем семестре – 40 часов, в четвертом семестре – 78 часов, на 3 курсе в пятом семестре – 4 часа, на 4 курсе в седьмом семестре – 59,8 часов, в восьмом семестре – 40 часов, на 5 курсе в девятом семестре – 69 часов, в десятом семестре – 51 час. Самостоятельная работа является составной частью курса, необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. Основной целью самостоятельной работы является углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях, подготовка к семинарским занятиям и промежуточным формам контроля знаний, сдаче зачетов и экзаменов.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Современная социокультурная ситуация безусловно задает требование развития системы непрерывного образования, в которой самостоятельная работа и умение самостоятельно работать в образовательном процессе становится не просто пожеланием, а достаточно очевидной необходимостью для студентов. Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень тем для контрольных работ, рефератов. Студенты, по согласованию с преподавателем могут самостоятельно сформулировать тему, заинтересовавшую их в процессе освоения курса.

Качество и глубина освоения материала по изучаемой дисциплине неразрывно связаны с четкой организацией и эффективностью самостоятельной работы студентов. Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу, ответам на теоретический вопрос; подготовка реферата.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

Подготовка к устному опросу, ответам на теоретический вопрос предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала,

формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

1 курс, 2 семестр

Раздел 1. Фонетическая система современного родного (чувашского) литературного языка

Тема 1. Современный чувашский литературный язык как учебная дисциплина и наука

1. Хальхи чăваш литература чĕлхи ăнлава уçа парăр.

2. Паянхи кун чăваш чĕлхипе анлă уçă куракан сферăсем.

Тема 2. Фонетика, ее предмет и задачи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и их классификация.

1. «Фонетика» терминăн пĕлтерĕшне уçса парăр.

2. Чĕлхе материне (сасă тытăмне) мĕнле наукасем тĕпчĕçĕ?

3. Сегмент тата суперсегмент единицисем шутне мĕн-мĕн кĕрет?

4. Пуплев юхăмĕ мĕнле пайсенчен тăрат?

5. Мĕн вăл транскрипци? Чăваш фонетикинче мĕнле транскрипципе уçă кураççĕ?

Транскрипци правилисене каласа парăр.

Тема 3. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков.

1. Рет палли, сĕкленĕш (сÿллĕш, пусăм) палли тесе мĕне калаççĕ?

2. Чăваш чĕлхинче урăх чĕлхерен йышăннă уçă фонема пур-и?

3. Редукциленнĕ фонемăсем тесе мĕнлисене калаççĕ?

Тема 4. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков.

1. Хупă сасăсен мĕнле артикуляципе акустика паллисем пур?

2. Хупă фонемăсен мĕнле уйăру паллисем пур?

3. Хупă фонемăсен мĕнле мăшăрлăхсем пур?

Тема 5. Фонетические чередования звуков.

1. Пуплев юхăмĕ тесе мĕне калаççĕ?

2. Пуплев юхăмĕнче мĕнле фонетика процесĕсем пулса иртеççĕ?

3. Мĕн вăл улшăну? Мĕнле улшăну тĕсĕсене пĕлетĕр?

4. Мĕн вăл ылмашу? Мĕнле ылмашу тĕсĕсене пĕлетĕр?

Тема 6. Фонема. Звуки речи и звуки языка.

1. Фонетика тата фонологи уйрăмлăхсем. Фонологи шкулĕсем пирки каласа парăр.

2. Фонема – чĕлхен пĕлтерĕшсĕр чи пĕчĕк единици пулнине ĕнентерĕр, унăн паллисене калăр. Сасă тата фонема хушшинчи уйрăмлăхсем.

3. Сасăсене артикуляципе акустика енчен мĕнле тĕпчĕçĕ?

4. Пуплев аппаратĕ тесе мĕне калаççĕ? Активлă тата пассивлă органсен шутне мĕн-мĕн кĕрет?

Тема 7. Суперсегментные фонетические единицы. Ударение, интонация, слог.

1. Мĕн вăл сыпăк? Чĕлхе наукинче мĕнле-мĕнле сыпăк теорийĕсем пур?

2. Мĕн вăл пусăм? Чăваш чĕлхинчи сăмах пусăмне кам-кам тĕпченĕ?

3. Мĕн вăл интонаци? Пуплевре интонацин мĕнле функцийĕсем палăраççĕ? Интонацине мĕнле меслетпе тĕпченĕ?

4. Мĕн вăл сингармонизм? Мĕншĕн сингармонизма чăваш фонетикин тĕп законĕ теççĕ?

Тема 8. Фонологические школы. Фонетическая транскрипция.

1. Фонологи шкулĕсем.

2. Фонологи транскрипцийĕ.

3. Чăваш фонетикине XIX ĕмĕрте тĕпченин кĕске историйĕ (В.П. Вишневский, В. Шотт, Н.И. Золотницкий, И.Я. Яковлев, Н.И. Ашмарин ĕçĕсем).

4. Чăваш фонетикине XX ĕмĕрте тĕпченин кĕске историйĕ (Т.М. Матвеев, Ф.Т. Тимофеев, В.Г. Егоров, В.И. Котлеев, П.Я. Яковлев ĕçĕсем).

5. Чăваш фонетикине сăнавлă меслетпе тĕпчени (Р. Шор, У.Ш. Байчура, В.И. Котлеев, Н.П. Петров ĕçĕсем).

6. Чăваш чĕлхин сасă тытăмне кам тĕрĕс тупса палăртнă?

Тема 9. Состав гласных и согласных фонем чувашского языка

1. Чăваш чĕлхинчи уçă сасăсен тытăмĕ.

2. Чăваш чĕлхинчи хупă сасăсен тытăмĕ.

Тема 9. Графика и алфавиты. Принципы графики. Значения букв.

1. Чăваш графикипе алфавичĕ.

2. И.Я. Яковлев хатĕрленĕ алфавитсем.

3. Чăваш чĕлхинчи сас паллисем.

Тема 10. Орфография как раздел науки о языке.

1. Чăваш графикипе орфографийĕн аталану çул-йĕрĕ.

2. Чăваш чĕлхи орфографийĕн лайăх енĕсем.

3. Чăваш чĕлхи орфографийĕн начар енĕсем.

Тема 11. Орфоэпия как раздел науки о языке.

1. Уçă сасăсене каласси.

2. Хупă сасăсене каласси.

3. Пусăм правилисем.

4. Йышăннă сăмахсене тĕрĕс каласси.

Список литературы для самостоятельной работы

1. Сергеев Л.П. Чувашский язык: учеб. издание. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012. – 430 с. (Количество экземпляров – 3).

2. Сергеев Л.П. Орфографический словарь чувашского языка: 5-11-е кл. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1990. – 143 с. (Количество экземпляров – 4).

3. Сергеев Л.П. Чувашское правописание: справочник по орфографии и пунктуации / Л.П. Сергеев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары, 1995. – 48 с. (Количество экземпляров – 8).

4. Современный чувашский литературный язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учеб.-метод. комплекс для студ. чув. отд-ний педвуза / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2007. – 46 с. (Количество экземпляров – 10).

5. Чувашская орфография и пунктуация: учеб. пособие / И.А. Андреев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1993. – 96 с. (Количество экземпляров – 22).

6. Чувашское слово: учеб. пособие для углубл. изучения чуваш. яз. в 7-9-х кл. чуваш. шк. / Л.П. Сергеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1994. – 157 с. (Количество экземпляров – 5).

2 курс, 3 семестр

Раздел 1. Лексическая семантика

Тема 1.1. Лексикология как раздел языкознания

1. Лексикологи предметĕ тата задачисем. Чăваш лексикологийĕн тĕп çитĕнĕвĕсем.

2. Лексикологи ытти лингвистика дисциплинисемпе сыхăнни.

3. Чăваш чĕлхин лексика.

4. Чĕлхен лексика системин хăйне евĕрлĕхĕ.

Тема 1.2. Лексико-семантические связи слов

1. Чĕлхен лексика системин хăйне евĕрлĕхĕ: система уçăмлăхĕ, микросистемлăхĕ.

2. Лексикари парадигматика тата синтагматика сыхăнăвĕсем.

Тема 1.3. Лексическое значение слова

1. Чăваш сăмахĕн тĕп паллисем.

2. Сăмахĕн лексика пĕлтерĕшĕн компонечĕсем.

3. Сăмахĕн шалти форми унăн наци спецификине палăртни.

4. Лексика тата грамматика пĕлтерĕшĕсен шайлашулăхĕ.

Тема 1.4. Типы лексического значения слова

1. Пĕр пĕлтерĕшлĕ тата нумай пĕлтерĕшлĕ сăмахсем.

2. Сăмахĕн тĕп пĕлтерĕшĕ.

3. Сăмахĕн куçăмлă пĕлтерĕшĕсен пулăвĕн мелĕсем.

4. Сăмахĕн нумай пĕлтерĕшлĕхне хальхи чăваш чĕлхин словарĕсенче палăртни.

1.5. Основные лексические категории

1. Омонимсен тĕсĕсем. Омонимие полисемирен уйăрас ыйту.

2. Синоним тата антоним речĕ мĕне палăртни.

3. Антонимсем. Оксюморон. Энантисеми. Конверсисем.
 4. Чăваш чĕлхинчи паронимсем.
- Раздел 2. Словарный состав родного (чувашского) языка. Фразеология.
- 2.1. Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения
 1. Чăваш лексикки йĕркеленĕвĕн çул-йĕрĕ.
 2. Тĕп чăваш сăмахĕсем.
 3. Урăх чĕлхесенчен йышăннă сăмахсем.
 4. Пĕтĕм халăх усă куракан тата усă курман лексика.
 - 2.2. Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения ее динамики (активного и пассивного словарного запаса).
 1. Кивелнĕ сăмахсем, тĕсĕсем.
 2. Кивелнĕ сăмахсене стиль тĕлĕшĕнчен пăхса тухни.
 3. Çĕнĕ сăмахсем.
 - 2.3. Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения сферы употребления и функционально-стилистической точки зрения.
 1. Пур стильре те усă куракан сăмахсем.
 2. Калаçу стилĕн сăмахĕсем.
 3. Кĕнеке стилĕн сăмахĕсем.
 4. Чăваш чĕлхин словарĕсенче сăмахсен стиль уйрăмлăхĕсене палăртни.
 - 2.4. Фразеологические единицы. Классификации фразеологических единиц.
 1. Фразеологизм тата ирĕклĕ сăмах.
 2. Фразеологизмăн тĕп палисем.
 3. Фразеологи системăлăхне палăртнă чухнехи йывăрлăхсем.
 4. Тĕп чăваш тата йышăннă фразеологи единицисем.
 - 2.5. Этимология. Ономастика. Типы словарей.
 1. Чăваш чĕлхин словарĕсем.
 2. Чĕлхе словарĕн тĕсĕсем.
 3. Пайăр ятсем, вĕсен ушкăнĕсем.
 4. Чĕлхе лексикографийĕн аталанăвĕ.

2 курс, 4 семестр

Раздел 1. Морфемика и морфонология чувашского языка.

Тема 1.1.-1.2. Морфемика. Предмет и цели морфемики. Виды морфем в чувашском языке.

1. Чăваш сăмахĕн морфема тытăмĕ.
2. Сăмахăн морфема тытăмĕнче пулса иртекен улшăнусем.
3. Предложенири кашни сăмаха тулли морфема тишкерĕвĕ тăвăр.

Пăспа пасарнă йывăç тăррисем çĕр çумне сывхарнă хĕвелĕн хĕрлĕ çутипе ылтăнăн-кĕмĕлĕн йăлтăртатаççĕ.

Тема 1.3.-1.4. Морфонология. Парадигматика морфем Исторические изменения в морфемном составе слова. Морфемный анализ слова.

1. Морфемăсен парадигматики.
2. Алломорф.
3. Морфемăсем пĕрлешнĕ вырăнти морфонологи пулăмĕсем.
4. Чăваш чĕлхинчи интерфонемăсем. Чăваш халăх сăмахĕнче тĕл пулакан интерфонема пур предложенисене сывса илĕр, сăмахĕсене тулли морфема тишкерĕвĕ тăвăр.

Раздел 2. Словообразование в чувашском языке.

Тема 2.1.-2.3 Словообразование как особый раздел науки о языке Словообразовательные аффиксы, их значение Словообразовательные ряды. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо.

1. Сăмах пулăвне тĕпченин историйĕ.
2. Сăмах пулăвĕн аффиксĕсем, вĕсен функцийĕ.
3. Сăмах пулăвĕн речĕ. Уçă тата хупă ретсем.

4. Сăмах пулăвĕн парадигми.
5. Сăмах пулăвĕн йăви, унăн тытăмĕ.

Тема 2.4.-2.6. Словообразовательные модели. Новые процессы и явления в современном словообразовании. Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания

1. Сăмах пулăвĕн моделĕсем.
2. Сăмах пулăвĕнчи çĕнĕ пулăмсем.
3. Чăваш чĕлхинчи мăшăр сăмахсем. Вĕсен фонетика, грамматика паллисем.
4. Пулăннă сăмахсен ушкăнĕсем.
5. Мăшăр сăмахсем.

3 курс, 5 семестр

Раздел 1. Знаменательные части речи как лексико-грамматические классы слов.

Тема 1.1 Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

1. Чăваш чĕлхин морфологине тĕпченин историйĕ.
2. Пуплев пайĕсене уйăрмалли критерисем.
3. Япала ячĕн пайăр тата пайăр мар ячĕсем.
4. Япала ячĕн сăмах улшăнăвĕпе сăмах формин ушăнăвне таблица туса ўкерсе кăтартăр. Япала ячĕсен нумайлă хисеп категорийĕ.
5. Япала ячĕсен камăнлăх-сăпат категорийĕ.
6. Япала ячĕсен падеж категорийĕ.
7. Хисеп ячĕн сăмах улшăнăвĕпе сăмах формин ушăнăвне таблица туса ўкерсе кăтартăр.
8. Предложенисенче тĕл пулакан япала ячĕсене тупăр та тулли морфологи тишкерĕвĕ тăвăр.
9. Предложенисенче тĕл пулакан япала ячĕсене тупăр та тулли морфологи тишкерĕвĕ тăвăр.

Çуркунне çулла Шупашкар çыннисем хайсен вăхăтне пуринчен ытла Атăл хĕрринче ирттерме юратаççĕ. Анчах унта хитришĕн мар, ниçта кайма çуккипе аптраса çынсене курма та хайсене кăтартма тухаççĕ пулмалла, мншĕн тесен Атăл хĕррине çитнĕ-çитменех шыв еннелле çурăмпа çаврнăса тăраççĕ те хула çине пăхса хĕвел çаврăнăш катма пикенеççĕ. Те йĕри-тавра вăрман нумайран, хулара сад çук, анчах йывăçсем çителĕклĕ. Чăваш ялĕсенчи пекех, Шупашкар сырми ик енне йăмра лартса тултарнă. Пристаньрен тăварах вăрман сăмсахĕ курăнать. Хула çÿл вĕçĕнчи çава та вăрман пекех пулса кайнă (Хветĕр Уяр).

Тема 1.2-1.3. Имя прилагательное. Лексико-грамматическое значение. Имя числительное. Лексико-грамматическое значение.

1. Паллă ячĕ. Паллă ячĕн морфологи паллисем.
2. Хисеп ячĕ. Хисеп ячĕн морфологи паллисем.
3. Хăрах, çурă, чĕрĕк, мăшăр, йĕкĕр, теçетке сăмахсем хисеп ячĕ пулманнине ĕнентерĕр.
4. Паллă ячĕпе хисеп ячĕн сăмах улшăнăвĕпе сăмах формин ушăнăвне таблица туса ўкерсе кăтартăр.
5. Предложенисенче тĕл пулакан паллă ячĕсене, хисеп ячĕсене тупăр та тулли морфологи тишкерĕвĕ тăвăр.

«Эпĕ кунта-а!» - тенĕ пекех илтĕнчĕ вĕсем кăшкăртни... Тĕрĕссипе, Атăл тăрăх пăрахутсем çÿремелли вăхăт иртнĕ ĕнтĕ, навигаци хупăнмалла. Анчах та 1941 çулхи кĕркунне яланхи йĕркесене тытса пыма, сроксене пăхăнса ĕслеми ниепле те май килмен. Темиçе уйăх каялла пирĕн мирлĕ те телейлĕ пурнăспа пурăнакан Тăван çĕршывăмăра тискер тăшман килсе тапăннă, Хура тинĕсрен пуçласа Пăрлă океан таранах, темиçе пин километр тăршшĕ тăсăлнă фронтра, хăрушла хаяр та йывăр çапăçусем пынă (Л. Агаков).

1.4-1.5 Местоимение. Глагол. Значение и грамматические особенности местоимения и глагола.

1. Местоимени. Местоименин морфологи паллисем.

2. Глагол. Глаголән морфологи паллисем.
 3. Местоименипе глаголән сәмах улшанәвәпе сәмах формин ушанәвне таблица туса үкерсе кәтартәр.
 4. Сәпат местоименийәсен категори формисем.
 5. Таврәнү-сәпат местоименийәсен категори формисем.
 6. Кәтарту ят местоименийәсен вәҗленү уйрәмләхәсем.
 7. Ыйту местоименийәсен падеж категорийәсем.
 8. Паллә мар ят местоименисен вәҗленү парадигминчи уйрәмләхәсем.
 9. Паллә ят местоименисен вәҗленү уйрәмләхәсем.
 10. Глаголән залог тата аспект категорийә.
 11. Глаголән наклонени категорийә: кәтарту, хушу, ёмёт, киләшү наклоненийәсем тата вәсен пәлтеревәсем.
 13. Панә сәмахсене морфологи тишкеревә тавәр: пәлеетеп, чупаять, сисәнмест, пәлтәртатать, чевәлтетет, шатәртать, саралать, кәмәлсәрланать, савантарать, җүҗентерет, курәнмасть, чөнеймест, чөрәлет, җәнетпәр, хөрүленеҗсә, чиперленеҗсә.
 14. Предложенисенче тәл пулакан местоименисене, глагола, глаголән сәпатсәр формисене тупәр та тулли морфологи тишкеревә тавәр.
Ташлакансе вара аҗтан кәна хәват җитеревәҗсә пуль:акәш пек саркаланаҗсә, җавра җил пек җаврәнаҗсә, җәрхаланса ура хуҗсәҗсә. Хистеме те кирлә мар вәсене: кам хәйән асталәхне кәтартас тет, җавә кәшәл хөррине тухса тәрәть те хәйне ташлама черет җитессе кәтет, черет җитсенех кәшәл варрине вирхәнсе тухать (Илпек Микүлайә).
- Тема 2.3-2.6. Глагол как часть речи. Категория залога глагола. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. Спряжение глаголов.
1. Глаголән залог категорийә.
 2. Глаголән наклонени категорийә: кәтарту, хушу, ёмёт, киләшү наклоненийәсем тата вәсен пәлтеревәсем.
 3. Глаголән аспект категорийә.
 4. Панә сәмахсене морфологи тишкеревә тавәр: пәлеетеп, чупаять, сисәнмест, пәлтәртатать, чевәлтетет, шатәртать, саралать, кәмәлсәрланать, савантарать, җүҗентерет, курәнмасть, чөнеймест, чөрәлет, җәнетпәр, хөрүленеҗсә, чиперленеҗсә.
- Тема 2.7. Причастие. Деепричастие. Инфинитив. Отглагольное имя.
1. Причасти категорийә. Причастисен ушкәнәсем, морфологи паллисем.
 2. Причастисен сәмах улшанәвәпе сәмах формин ушанәвне таблица туса үкерсе кәтартәр.
 3. Предложенисенче тәл пулакан причастисене тупәр та морфологи тишкеревә тавәр.
 4. Деепричасти, морфологи паллисем.
 5. Авалах пулса кайнә деепричастисем. Хальтерех пулса кайнә деепричастисем.
 6. Инфинитив, морфологи паллисем.
 7. Ёҗ ячәсем, морфологи паллисем.
 8. Предложенисенче тәл пулакан причастисене тупәр та морфологи тишкеревә тавәр.
1. Хәвел аякри вәрман хыҗне анса курәнми пулчә.
 2. Пурәнән пурнәҗ пәр пек килмест, тепәр чух вәл кәрхи җанталәк пек улшәнма пуҗлать.
 3. Предложенисене вуляр. Ёҗ ячәсене тупәр.
 - а) Вәл хәвел пекех пулсассән
Эс тусан пәрчи ун җүмәнче (Г. Юмарт).
 - б) Вәл савнине савса юрлуҗән
Юрри ун тәнә янраса (П. Хусанкай).
 - в) Шухәша путса пыруҗән
Илтеймән вәл хәш чухне
Шәнкәрав йыхравә уҗсән
Хыҗәнчех янранине (А.Алка).

г) Иртсе пыруҕан
Уҕҕан-уҕҕан сывлән,
Чунтан-и мухтән
Кун пуҕламашне! (А.Алка).

д) Вәл савнине савса юрлуҕан,
Юрри ун тәнә янраса,
Япшар хәр шухашә пек уҕҕан,
Ача ыйхи пек тап-таса (П. Хусанкай).

9. Текстри глаголән сәматсәр формәри глаголсене тулли морфологи тишкеревә тавәр.

1. Халтан яраканкичемлөх йәтәнса аннә тейән ял сине – җуллахи тапса тәракан пурнәҗран халә те йөрә юлман.

2. Вут-җулам әшәнчен тухнә, виләмрен әнсәртран җәләннә, темән төрлө тертленсе, асапланса пәтнә ват стариксемпе карчаксем, кәкәр ачисене чәркесе тытнә хәрарәмсем, шула каймалли вәтәр-шакәрсем кәтсе лараҗҗә.

3. Яланах ләпкә җүрекәнскер халә пурте хай сине пәхнине сиссе именчә пулас, хәр пек хәрелсе кайрә, питәнчи чәкеҗ шатри те паләрми пулчә.

4. Хәсан акмалла, ырмамалла, җапмалла, патшаләха памалла – йәлт районтан телефонпа пәлтерсе тәраҗҗә.

Раздел 2. Наречие. Звукоподражательные слова. Служебные части речи.

Тема 2.1. Наречие

1. Наречисен пәлтереш ушкәнәсем.

2. Наречисен морфологи паллисем.

3. Чәваш чәлхинчи евәрлев сәмахәсене тәпчинин историйә.

4. Наречисен сәмах улшәнәвәпе сәмах формин ушәнәвне таблица туса үкерсе кәтартәр.

5. Вәреннә пуллев пайәсене тулли морфологи тишкеревә тавәр.

Мән авалтанпах чәваш җамрәкә вайя юратать, җурхи әҗсем пәтсен, пушаннә вәхәт килет, ытти тем васкатаканны пуҗланман-ха, каҗсем-җәрсем әшә тәраҗҗә. Хәрсемпе каччәсем касси-урамәпе карталанса ялти чи илемлө ыраңа пухәнаҗҗә те, вәсен мухтавлә сәвви-юрри, ташши-такмкә мән җур иртиччен ян каять. Эрнекунсенче е уявсенче вәсем кәнтәрла җитеспех уя тухаҗҗә, сәвә-такмак янәратса унтах яра куна кунлаҗҗә.

Тема 2.2. Звукоподражательные слова.

1. Евәрлев сәмахәсем тата вәсен ушкәнәсем.

2. Чәваш чәлхинчи евәрлев сәмахәсене тәпчинин историйә.

3. Евәрлев сәмахәсен сәмах улшәнәвәпе сәмах формин ушәнәвне таблица туса үкерсе кәтартәр.

4. Җак евәрлев сәмахәсене кәртсе предложенисем җырәр. Предложенисенчи евәрлев сәмахәсене тишкерү тавәр.

Пәтәр-пәтәр, ялт та ялт, ши те ши!, вәтәр-вәтәр, шәмпәлт-шәмпәлт, каш!, янкәр, тәлт-тәлт, шәкәл-шәкәл.

Тема 2.3-2.6. Предлоги. Союзы. Союзные слова. Частицы. Междометия. Повторительные и обобщающие упражнения по морфологии

1. Хыҗсәмахсем, вәсен ушкәнәсем.

2. Татәксем, вәсен ушкәнәсем.

3. Союзсем, ушкәнәсем.

4. Междометисем, вәсен ушкәнәсем.

5. Пуләшу пәлтерешлө пуллев пайәсен сәмах улшәнәвәпе сәмах формин ушәнәвне таблица туса үкерсе кәтартәр.

6. Вәреннә пуллев пайәсене тулли морфологи тишкеревә тавәр.

Җырма тәпәнче шывә сахал, җуркунне җеҗ вәл пәр вәхәта пәтәм Утламәша илтәнмелле кәрлесе юхатъ, унтан майәпен шәнкәртатма тытәнәтә. Җырма, ял җумәнчи җереме тухсан, Хырла шывне җүпленсе кәрет, - җав ыраңа утламәшсем «Йөрәх лапә» теҗҗә. Лапәра ама курақпа сысна курақә үсет. Җыранә чәнкә мар пулин те, ун җамкинче курақ җук. Ял ачи-

пăчи унта, тусан пек хёрлĕ тăпра ҫинче, кĕҫĕн калăм иртсен тепĕр кун, телей валеснĕ кун, тёрлĕ шăрҫа, нухрат укҫи, хурт куҫисем тупать, чей курки катăкĕ пуҫтарать.

4 курс, 7 семестр

Раздел 1. Словосочетание в родном чувашском литературном языке

Тема 1.1-1.3 Словосочетание. Словосочетание и предложение. Сочинительное словосочетание. Подчинительное словосочетание

1. Сăмах майлашăвĕ, унăн паллисем.
2. Сăмах майлашăвĕ, пĕрпеклĕхсемпе уйрăмлăхсем.
3. Сăмах майлашăвĕсен ҫыхăну мелĕсем.
4. Панă текстри сăмах майлашăвĕсене тишкерÿ тишкерÿ тăвăр.

Шуртан иртсе ҫăтлăхалла кĕтĕмĕр. Ҫăкалăх. Ҫамрăк та илемлĕ йывăҫсем ҫашăлăх ÿссе таврана карса илнĕ. Тĕллĕн-паллăн, ҫăпарлана пуҫланă ҫăка патакĕсем куранса кайрĕҫ. Кунта, пирĕнсĕрех, киле каякансем пулнă иккен (Илпек Микулайĕ).

Ҫырмана антăмăр. Кĕпер урлă каҫрăмăр. Салат типĕтмелли авăнсем патне ҫитрĕмĕр. Кунта пирĕн уйрăлмалла. Варварин хăрах енлĕ урама хăпармалла. Манăн тепĕр пĕчĕк кĕпер урлă каҫса Ҫĕнкасалла каймалла (С. Аслан).

Вани килне ҫитрĕ. Пÿрчĕ малтанах кивĕччĕ вĕсен. Халĕ ҫĕр ҫумне тата ытларах лăпчăннă, чалăшнă. Хапха тăрринчи ик-виçĕ хăма ҫĕрсе хуҫăлнă. Лупас тăрринче пĕр кĕтесре мăян ÿснĕ. Самай ҫÿллĕ (В. Алентей).

Раздел 2 Главные и второстепенные члены предложения

Тема 2.1. Понятие о предложении. Главные члены предложения.

1. Тĕп членсем, вĕсене уйрăмалли критерисем.
2. Пĕр составлă предложенисене тĕп член формипе пĕлтер[шне кура икĕ ушкăна уйăрни.
3. Традици тăрăх сказуемăя ушкăнлани.

Тема 2.2. Второстепенные члены предложения.

1. Кĕҫĕн членсем, вĕсене уйрăмалли критерисем.
2. Определени, вăл тёрлĕ пĕлтерĕшлĕ пулни.
3. Дополнени, унăн пĕлтерĕш тата грамматика тĕсĕсем.
4. обстоятельство, унăн пĕлтерĕш ушкăнĕсем.

Тема 2.3. Структурные свойства членов предложения.

1. Хутсăр предложенири сăмахсен йĕрки мĕнрен килет.
2. Прогрессилĕ йĕркеклĕ предложенисем.
3. Регрессиллĕ йĕркеклĕ предложенисем.
4. Сăмах йĕркин тĕп функцийĕсем.

Тема 2.4-2.5. Семантика членов предложения. Тема-рематическая нагрузка членов предложения.

1. Предложенин тĕп паллисем.
2. Ҫăваш чĕлхинчи предложенисен тытăмĕпе пĕлтерĕш ушкăнĕсем.
3. Предложенин шухăш тытăмĕ.
4. Тема, рема, ҫыхă анлавсем.
5. Шухăш пайĕсене палăртмалли мелсем.
6. Шухăш тĕшшине уйрăмалли мелсем.
7. Темăна уйрăмалли мелсем.
8. Ремăна уйрăмалли мелсем.
9. Текст тĕсĕсем.
10. Панă текстри кашни предложение тулли синтаксис тишкерĕвĕ тăвăр.

Шуртан иртсе ҫăтлăхалла кĕтĕмĕр. Ҫăкалăх. Ҫамрăк та илемлĕ йывăҫсем ҫашăлăх ÿссе таврана карса илнĕ. Тĕллĕн-паллăн, ҫăпарлана пуҫланă ҫăка патакĕсем куранса кайрĕҫ. Кунта, пирĕнсĕрех, киле каякансем пулнă иккен (Илпек Микулайĕ).

Ҫырмана антăмăр. Кĕпер урлă каҫрăмăр. Салат типĕтмелли авăнсем патне ҫитрĕмĕр. Кунта пирĕн уйрăлмалла. Варварин хăрах енлĕ урама хăпармалла. Манăн тепĕр пĕчĕк кĕпер урлă каҫса Ҫĕнкасалла каймалла (С. Аслан).

Вани килне ҫитрӗ. Пӗрчӗ малтанах кивӗччӗ вӗсен. Халӗ ҫӗр ҫумне тата ытларах лӑпчӑнӑ, чалӑшнӑ. Хапха тӑрринчи ик-виҫӗ хӑма ҫӗрсе хуҫӑлнӑ. Лупас тӑрринче пӗр кӗтесре мӑян ӱснӗ. Самай ҫӱллӗ (В. Алентей).

4 курс, 8 семестр

Раздел 1. Синтаксис простого предложения

Тема 1.1-1.3. Система синтаксических единиц. Простое предложение. Классификация предложений в современном чувашском языке.

1. Хутсӑр предложенисене тӗпченин кӗске историйӗ.
2. Чӑваш чӗлхинчи хутсӑр предложенисен тӗсӗсем.
3. Ят предложенисем.
4. Сӑпатсӑр предложенисем.
5. Паллӑ мар сӑпатлӑ предложенисем.
6. Панӑ предложени хӑш ушкӑна кӗнине кӑтартӑр. Предложенисене тулли синтаксис тишкерӗвӗ тӑвӑр.

Хӗлле пулнӑ ку. Ял варринчи пӗртре ҫамрӑксем сурхури ирттерме пухӑннӑ. Хӗрсем пурте шап-шур капӑр тумпа. Ара ҫитнӗ каччӑсем тӗрленӗ кӗпе тӑхӑннӑ, ярапаллӑ пиҫиххи ҫыхнӑ. Илья Николаевич вӗсем патне кӗрсен хура пустав туртнӑ кӗрӗкне хывнӑ, сывлӑх суннӑ, аллине йӑваласа ӑшӑтнӑ та пӑрланса ларнӑ сухал пӗрчисене тасатнӑ (Ф. Андреев).

Тема 1.4. Двусоставные предложения

1. Икӗ составлӑ предложенисен тытамӗ.
 2. Текстри предложенисене тулли синтаксис тишкерӗвӗ тӑвӑр.
- Хурӑнлӑха ҫитсен чарӑннӑ автобусран пӗр хӗр ача анса юлчӗ. Вӑл пӗчӗк чӑматанне ҫул хӗрринчи йӗкӗреш хушшине лартрӗ, унтан явлӑкне салтса ҫӱҫне юсаklarӗ. Ҫакна малалла каякансем кураймарӗҫ. Хӗр чӑматанӗнчен шура тутӑр кӑларса ҫийӗнчи ҫӱхе платйине тусанран тасаткаларӗ, пӗшкӗннӗ май уринчи ҫамӑл пушмакӗ ҫине пӑхса илчӗ, тӗрленсе тӑрса йӗри-тавралла куҫ ывӑтрӗ (А.Алка).

Тема 1.5. Односоставные предложения

1. Пӗр составлӑ предложенисен тытамӗ.
 2. Текстри предложенисене тулли синтаксис тишкерӗвӗ тӑвӑр.
- Ҫуллахи пӗр ӑшӑ, хӗвеллӗ кун. Эпир ҫемӗрт лаппинче ҫырла татса ҫӱретпӗр. Ҫырли калама ҫук нумай. Ем-ешӗл кураҫ витӗр хурӑн ҫырлисем, хӗп-хӗрлӗ юн тумламӗсем пек, сапаки-сапакипе куҫа илӗртсе кураҫҫӗ. Эпир вӗсене чӗресе тултарнӑ хушӑрах пӗрер ывӑҫ татса пуҫтаратпӑр та ҫамрӑк ҫака ҫулҫи хушшине хура кукаль тӑватпӑр (Уйӑп Мишши).

Раздел 2. Осложненные простые предложения

Тема 2.1. Предложение с однородными членами.

1. Пӗр йышши членӑ предложенисем, вӗсенчи чарӑну паллисем.
2. Сыпӑнтаракан союзлӑ пӗр йышши членлӑ предложенисем.
3. Хирӗҫлекен союзлӑ пӗр йышши членлӑ предложенисем.
4. Уйӑракан союзлӑ пӗр йышши членлӑ предложенисем.

Тема 2.2. Предложение с обособленными членами.

1. Уйрӑм тӑран членсем, вӗсене чарӑну паллипе уйӑрасси.
2. Пӗтӗмлетӗ ҫамахлӑ предложенисен ывӑрӑнӗ.
3. Уйрӑм тӑран членпа кӑткӑсланнӑ предложенисен интонацийӗ.

Тема 2.3. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.

Пунктуация в осложненном предложении.

1. Чӗнӗ, унӑн пуплеври пӗлтерӗшӗ.чӗнӗсене чарӑну паллипе уйӑрасси.
2. Кӱртӗм ҫамахсемпе предложенисем тата кӗртсе лартнӑ конструкцисем.
3. Кӱртӗм ҫамахлӑ предложенисем.

5 курс, 9 семестр

Раздел 1. Синтаксис сложного предложения

Тема 1.1 Сложное предложение как структурно-семантическое объединение

предикативных частей

1. Хутлă предложенисен грамматика пѐлтерѐшѐ тата тытăмѐ.
2. Предикативлă пайсене ҫыхăнтаракан грамматика мелѐсем тата хатѐрѐсем.
3. Хутлă предложенисен тытăмѐ.
4. Хутлă предложенисен тѐп тѐсѐсем.

Тема 1.2. Сложносочиненные предложения.

1. Сыпăнуллă хутлă предложенисенчи предикативлă пайсем хушшинчи грамматика ҫыхăнăвѐсен тѐсѐсем.
2. Сыпăнуллă союзсен семантики.
3. Сыпăнуллă хутлă предложенисен пѐлтерѐш ушкăнѐсем.
4. Сыпăнуллă хутлă предложенисен семантика структури пăхăнуллă ҫыхăну пѐлтерѐшѐсемпе кăткăсланни.

Тема 1.3. Бессоюзные сложные предложения.

1. Пайѐсем интонаципе ҫыхăннă хутлă предложенисем.
2. Интонаципе ҫыхăннă хутлă предложенисен тытăмѐпе пѐлтерѐшѐсем.
3. Интонаципе ҫыхăннă хутлă предложенисен грамматикапаллисем.
4. Интонаципесыхăннă предложенисенчи чарăну палли лартасси.

Тема 1.4. Многочленные сложные предложения. Многочленные сложные предложения контаминированной структуры

1. Теміҫе пăхăнуллă пайран тăракан пăхăнуллă хутлă предложенисем.
2. Теміҫе пăхăнуллă пайран тăракан сыпăнуллă хутлă предложенисем.
3. Теміҫе союзсăр предложенирен тăракан союзсăр хутлă препредложенисем.
4. Теміҫе пайран тăракан хутлă предложенисен схеми.

Раздел 2. Синтаксис текста. Пунктуация.

Тема 2.1. Способы передачи чужой речи.

1. Урăх ҫын сăмахне палăртмалли мелсем.
2. Тўрѐ пуплевлѐ конструкцисем, вѐсен тытăмѐн тѐсѐсем.
3. Тўрѐ пуплевлѐ тата тўрѐ мар пуплевлѐ конструкцисен шайлашăвѐ.
4. Тўрѐ пуплеве тўрѐ мар пуплеве улăштармалли правилăсем.

Тема 2.2.-2.3. Понятие текста. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи. Структурно-семантические типы сложных синтаксических целых: статические (описания), динамические (повествование) и смешанные Композиционное членение текста.

1. Текст синтаксисѐ.
2. Текст синтаксисѐн единицисемпе ҫыхăннă ыйтусем.
3. Текст йѐркеленѐвне чѐлхен грамматика тытăмѐ тата коммуникативлă функцийѐ енчен пăхни.
4. Текст йѐркеленѐвне унăн коммуникативлă функцийѐ енчен пăхни.

Тема 2.4. Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Цитация, ее разновидности и формы. Сложные формы организации монологической речи Актуальное членение и текст.

1. Диалоглă пѐрлѐх – диалоглă пуплеве йѐркелекен форма.
2. Диалогри репликăсене ҫыхăнтармалли майсем.
3. Диалоглă пѐрлѐхсен тѐп тѐсѐсем.
4. Илемлѐ литературăран диалоглă предложенисем тупса тулли синтаксис тишкерѐвѐ тăвăр.

Тема 2.5. Принципы чувашской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом предложении.

1. Чăваш пунктуацийѐн кѐске историйѐ.
2. Хальхи чарăну паллисен системи.
3. Пунктуаци тата интонаци.

4. Хальхи чăваш пунктуацийĕн правилисем, вĕсен хирĕçÿлĕхсем.

5 курс, 10 семестр

Раздел 1. Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Стилистические ресурсы чувашского языка

Тема 1.1. О становлении стилистики как особой научной лингвистической дисциплины

1. Стилистикăпа пуплев культурин вĕрентĕвĕ йĕркеленнин историйĕнчен.
2. Раçсейри сăмах асталăхĕн теорийĕпе практикинче стилистикăпа пуплев культурин вĕрентĕвĕ йĕркеленни.
3. Чăваш писателĕсем пуплев культурин шайне çĕклени.

Тема 1.2. Основные понятия, категории и проблемы стилистики.

1. Пуплев тĕрĕслĕхĕ – коммуникацин тĕп пахалăхĕ.
2. Пуплев тасалăхĕ – пуплевре лексика нормисене пăхăнни.
3. Пуплев чăнлăхĕ.
4. Пуплев логикăлăхĕ.
5. Пуплев илемлĕхĕ.
6. Пуплев вырăнлăхĕ.

Тема 1.3. О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи.

1. Чĕлхен илемлĕхĕпе сăнарлăх хатĕрĕсем.
2. Пупleve илемлĕх кÿрекен экстралингисткăпа лингвистика условийĕсем.
3. Чĕлхене çÿпĕлекен сăмахсем.

Тема 1.4. Стилистические ресурсы фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса.

1. Сăмах çаврăнăшĕсем, чĕлхери вырăнĕ.
2. Стилĕсенче палăракан сăмах пулăвĕн паллисем.
3. Стилĕсенче палăракан морфологи паллисем.
4. Стилĕсенче палăракан синтаксис паллисем.

Раздел 2. Характеристика функциональных стилей чувашского языка.

Тема 2.1. Научный стиль.

1. Наука стилĕ, унăн стиль палăрăмĕ.
2. Наука стилĕн лексика уйрăмлăхĕсем.
3. Наука стилĕн морфологи уйрăмлăхĕсем.
4. Наука стилĕн стилистика уйрăмлăхĕсем.
5. Наука стилĕпе сыхăнă текстсене тупса çырăр.

Тема 2.2. Официально-деловой стиль.

1. Официаллă ёç стилĕ, унăн стиль палăрăмĕ.
2. Официаллă ёç стилĕн лексика уйрăмлăхĕсем.
3. Официаллă ёç стилĕн морфологи уйрăмлăхĕсем.
4. Официаллă ёç стилĕн стилистика уйрăмлăхĕсем.
5. Официаллă ёç стилĕпе сыхăнă текстсене тупса çырăр.

Тема 2.3. Публицистический стиль.

1. Публицистика стилĕ, унăн стиль палăрăмĕ.
2. Публицистика стилĕн лексика уйрăмлăхĕсем.
3. Публицистика стилĕн морфологи уйрăмлăхĕсем.
4. Публицистика стилĕн стилистика уйрăмлăхĕсем.
5. Публицистика стилĕпе сыхăнă текстсене тупса çырăр.

Тема 2.4. Художественный стиль.

1. Илемлĕ стиль, унăн стиль палăрăмĕ.
2. Илемлĕ стилĕн лексика уйрăмлăхĕсем.
3. Илемлĕ стилĕн морфологи уйрăмлăхĕсем.
4. Илемлĕ стилĕн стилистика уйрăмлăхĕсем.
5. Илемлĕ стилĕпе сыхăнă текстсене тупса çырăр.

Тема 2.5. Разговорно-бытовой стиль.

1. Калаşу стилё, унăн стиль палăрăмё.
2. Калаşу стилён лексика уйрăмлăхёсем.
3. Калаşу стилён морфологи уйрăмлăхёсем.
4. Калаşу стилён стилистика уйрăмлăхёсем.
5. Калаşу стилёпе сыхăннă текстсене тупса сырăр.

Студентам предлагается выполнение заданий по написанию рефератов на следующие темы:

Фонетическая система современного родного (чувашикого) литературного языка

Темы рефератов:

1. Сегмент тата суперсегмент единицисем.
2. Фонетика тата фонологи уйрăмлăхёсем.
3. Фонологи шкулёсем.
4. Уçă тата хупă сасăсен артикуляципе акустика паллисем.
5. Чăваш фонетикине XIX ёмёрте тёпченин кёске историйё (В.П. Вишневикий, В. Шотт, Н.И. Золотницкий, И.Я. Яковлев, Н.И. Ашмарин ёçёсем).
6. Чăваш фонетикине XX ёмёрте тёпченин кёске историйё (Т.М. Матвеев, Ф.Т. Тимофеев, В.Г. Егоров, В.И. Котлеев, П.Я. Яковлев ёçёсем).
7. Чăваш фонетикине сăнавлă меслетпе тёпчени (Р. Шор, У.Ш. Байчура, В.И. Котлеев, Н.П. Петров ёçёсем).
8. Уçă сасăсене каласси.
9. Хупă сасăсене каласси.
10. Пусăм правилисем.
11. Ышăннă сăмахсене тёрёс каласси.
12. И.Я. Яковлев хатёрленё алфавитсем.
13. Чăваш графикипе орфографийён аталану сул-йёрё.

Список литературы для самостоятельной работы

1. Сергеев Л.П. Чувашикий язык: учеб. издание. – Чебоксары: Чуваши. кн. изд-во, 2012. – 430 с. (Количество экземпляров – 3).
2. Сергеев Л.П. Орфографический словарь чувашского языка: 5-11-е кл. – Чебоксары: Чуваши. кн. изд-во, 1990. – 143 с. (Количество экземпляров – 4).
3. Сергеев Л.П. Чувашикое правописание: справочник по орфографии и пунктуации / Л.П. Сергеев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары, 1995. – 48 с. (Количество экземпляров – 8).
4. Современный чувашский литературный язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учеб.-метод. комплекс для студ. чув. отд-ний педвуза / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2007. – 46 с. (Количество экземпляров – 10).
5. Чувашикая орфография и пунктуация: учеб. пособие / И.А. Андреев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары: Изд-во Чуваши. ун-та, 1993. – 96 с. (Количество экземпляров – 22).
6. Чувашикое слово: учеб. пособие для углубл. изучения чуваш. яз. в 7-9-х кл. чуваш. шк. / Л.П. Сергеев. – Чебоксары : Чуваши. кн. изд-во, 1994. – 157 с. (Количество экземпляров – 5).

Темы рефератов («Лексикология чувашского языка»; 2 курс, 3 семестр)

1. Чăваш лексикологийён тёп ситёнёвёсем.
2. Хальхи чăваш литература чёлхинчи сăмахсен нумай пёлтерёшлэхё.
3. Сăмахан куçамлă пёлтерёшёсен пулăвён мелёсем.
4. Хальхи чăваш чёлхинчи синонимсен сълкуçёсем.
5. Сăмах вариантлăхё. Вариантлă сăмахсен пулăвё, вёсен тёсёсем.
6. Чăваш лексикине пулса кайни енчен пăхни.
7. Диалект сăмахёсен илемлё литературăри вырăнё.
8. Кивелнё сăмахсене стиль тёлёшёнчен ушкăнлани.
9. Фразеологизмсемпе пуплев пайёсене шайлашулăхё.
10. Вырăс тата тёрёк чёлхисен вёрентёвёнче фразеологизмсене компоненчёсем шухăш

тӗлӗшӗнчен мӗн тери ҫирӗп ҫыхӑннине кура классификацилене.

11. Ваттисен сӑмахӗсем тата каларӑшсем. Вӗсен пӗрпеклӗхӗсем тата уйрӑмлӑхӗсем.
12. Ономастика, унӑн тӗп пайӗсем.
13. Антропонимика, унӑн пайӗсем.
14. Топонимика, унӑн пайӗсем.
15. Чӗлхе лексикографийӗн аталанӑвӗ.

Список литературы для самостоятельной работы

1. Васильева Е.Ф. Современный чувашский язык: Лексикология: Практикум. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. – 87 с. (Количество экземпляров – 20).
2. Лексикология современного чувашского языка / ред. Ю.М. Виноградов, А.Е. Горшков. – Чебоксары, 1978. – 197 с. (Количество экземпляров – 5).
3. Современный родной (чувашский) литературный язык. Лексикология. Фразеология: учеб.-метод. пособие для студ. III курса / авт.-сост. Л.В. Коротаева; Под ред. Т.В. Денисовой; МОиН РФ; СФ БашГУ. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2016. – 51 с. (Количество экземпляров – 10).
4. Развитие лексической семантики чувашского языка: основные тенденции / В.И. Сергеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1991. – 174 с. (Количество экземпляров – 5).
5. Современный чувашский литературный язык. Лексика. Фразеология: учеб.-метод. комплекс для студ. чув.отд-ний педвуза / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2007. – 36 с. (Количество экземпляров – 10).
6. Чернов М.Ф. Современный чувашский язык: Слово, фразеологизм и свободное сочетание слов / М.Ф. Чернов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1988. – 198 с. (Количество экземпляров – 5).
7. Чувашское слово: учеб. пособие для углубл. изучения чуваш. яз. в 7-9-х кл. чуваш. шк. / Л.П.Сергеев. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1994. – 157с. (Количество экземпляров – 5). Темы рефератов («Морфемика, словообразование чувашского языка»; 2 курс, 4 семестр)

1. Морфемика сӑмах пулӑвӗпе тата морфологипе ҫыхӑнни.
2. Ят сӑмахсен, наречисен, глаголсен пайланулӑхӗ.
3. Ют чӗлхерен кӗнӗ сӑмахсен морфема тытӑмӗ.
4. Сӑмах пулӑвне тӗпченин историйӗ.
5. Субстантиваципе конверси ыйтӑвӗ.
6. Япала ячӗсен, паллӑ ячӗсен, глаголсен сӑмах пулӑвӗ.
7. Сӑмах пулӑвӗн синонимӗсем, антонимӗсем, омонимӗсем.
8. Сӑмах пулӑвӗн йӑви, унӑн тытӑмӗ.
9. Сӑмах майлашӑвӗ тата хутлӑ сӑмах.
10. Сӑмах пулӑвӗпе фонетика тата чӗлхе историйӗ хушшинчи ҫыхӑну.

Список литературы для самостоятельной работы

1. Современный чувашский язык: морфология: учеб. пособие / В.И. Сергеев. –Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1992. – 174 с. (Количество экземпляров – 28).
2. Современный чувашский литературный язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учеб.-метод. пособие для студ. 2-3 курсов / авт.-сост. Л.В. Власова; ред. А.М. Иванова. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. – 90 с. (Количество экземпляров – 27).
3. Современный чувашский литературный язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учеб.-метод. комплекс для студ. 3-го курса / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2008. – 66 с. (Количество экземпляров – 10).
4. Современный чувашский литературный язык: в 3 т. / редкол. А.Е. Горшков и др. Т.1. – 1990. – 238 с. (Количество экземпляров – 27).
5. Морфологические категории чувашского языка (в таблицах / В.И. Сергеев. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1994. – 54с. (Количество экземпляров – 10).
6. Части речи и преподавание их в высшей школе: учеб. пособие / В.И. Сергеев, А.Р. Губанов. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1995. – 76 с. (Количество экземпляров – 9).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Фонетическая система современного родного (чувашского) литературного языка: Сергеев Л.П. Чувашский язык: учеб. издание. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012. – 430 с. (Количество экземпляров – 3).
Современный чувашский литературный язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учеб.-метод. комплекс для студ. чув. отд-ний педвуза / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2007. – 46 с. (Количество экземпляров – 10).
Чувашская орфография и пунктуация: учеб. пособие / И.А. Андреев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1993. – 96 с. (Количество экземпляров – 22).

Лексикология чувашского языка

Васильева Е.Ф. Современный чувашский язык: Лексикология: Практикум. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. – 87 с. (Количество экземпляров – 20).

Лексикология современного чувашского языка / ред. Ю.М. Виноградов, А.Е. Горшков. – Чебоксары, 1978. – 197 с. (Количество экземпляров – 5).

Современный родной (чувашский) литературный язык. Лексикология. Фразеология: учеб.-метод. пособие для студ. III курса / авт.-сост. Л.В. Коротаева; Под ред. Т.В. Денисовой; МОиН РФ; СФ БашГУ. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2016. – 51 с. (Количество экземпляров – 10).

Морфемика, словообразование, морфология чувашского языка

Морфемика. Морфология. Словообразование

Современный чувашский язык: морфология: учеб. пособие / В.И. Сергеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1992. – 174 с. (Количество экземпляров – 28).

Современный чувашский литературный язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учеб.-метод. пособие для студ. 2-3 курсов / авт.-сост. Л.В. Власова; ред. А.М. Иванова. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014. – 90 с. (Количество экземпляров – 27).

Части речи и преподавание их в высшей школе: учеб. пособие / В.И. Сергеев, А.Р. Губанов. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1995. – 76 с. (Количество экземпляров – 9).

Синтаксис чувашского языка

Андреева Е.А. Чувашский язык. Синтаксис: Справочник. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2008. – 95 с. (Количество экземпляров – 5).

Современный родной (чувашский) литературный язык. Синтаксис. Пунктуация: учеб.-метод. пособие для студ. IV-V курсов / авт.-сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2013. – 91 с. (Количество экземпляров – 76 экз.).

Современный чувашский литературный язык. Синтаксис. Пунктуация: учеб.-метод. комплекс для студ. 4-5-х курсов / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2008. – 82 с. (Количество экземпляров – 10).

Основы культуры речи и стилистика

Культура чувашской речи: учеб. пособие. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. – 145 с. (Количество экземпляров – 23).

Сергеев Л.П. Деловые бумаги: метод. пособие / Л.П. Сергеев. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1990. – 38 с. (Количество экземпляров – 27).

Современный чувашский литературный язык. Основы культуры речи и стилистики: учеб.-метод. комплекс для студ. V курса / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2008. – 40 с. (Количество экземпляров – 10).

Дополнительная учебная литература:

1. Фонетическая система родного (чувашского) языка

Сергеев Л.П. Орфографический словарь чувашского языка: 5-11-е кл. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1990. – 143 с. (Количество экземпляров – 4).

Сергеев Л.П. Чувашское правописание: справочник по орфографии и пунктуации / Л.П. Сергеев, Ю.М.Виноградов. – Чебоксары, 1995. – 48 с. (Количество экземпляров – 8).

Чувашское слово: учеб. пособие для углубл. изучения чуваш. яз. в 7-9-х кл. чуваш. шк. / Л.П. Сергеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1994. – 157 с. (Количество экземпляров – 5).

Лексикология чувашского языка

Развитие лексической семантики чувашского языка: основные тенденции / В.И. Сергеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1991. – 174 с. (Количество экземпляров – 5).

Современный чувашский литературный язык. Лексика. Фразеология: учеб.-метод. комплекс для студ. чув.отд-ний педвуза / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2007. – 36 с. (Количество экземпляров – 10).

Чувашское слово: учеб. пособие для углубл. изучения чуваш. яз. в 7-9-х кл. чуваш. шк. / Л.П. Сергеев. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1994. – 157с. (Количество экземпляров – 5).

Морфемика, словообразование, морфология чувашского языка

Морфологические категории чувашского языка (в таблицах / В.И. Сергеев. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1994. – 54 с. (Количество экземпляров – 10).

Полный морфологический разбор: метод. указания к выполнению контрольных работ / сост. В.И. Сергеев. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1993. – 23с. (Количество экземпляров – 25).

Современный чувашский литературный язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учеб.-метод. комплекс для студ. 3-го курса / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2008. – 66 с. (Количество экземпляров – 10).

Синтаксис чувашского языка

Андреев И.А. Чувашский язык: для 7-8-х классов: синтаксис. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1987. – 279 с. (Количество экземпляров – 41).

Современный чувашский литературный язык: в 3 т. / редкол. А.Е. Горшков и др. Т.1. – 1990. – 1990. – 238 с. (Количество экземпляров – 6).

Чувашское правописание: справочник по орфографии и пунктуации / Л.П. Сергеев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары, 1995. – 48 с. (Количество экземпляров – 8).

Основы культуры речи и стилистики

Лексикология современного чувашского языка / ред. Ю.М. Виноградов, А.Е. Горшков. – Чебоксары, 1978. – 197 с. (Количество экземпляров – 10).

Теория художественной речи: метод. указания / сост. Г.И. Федоров. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1994. – 88 с. (Количество экземпляров – 10).

Чувашское слово: учеб. пособие для углубл. изучения чуваш. яз. в 7-9-х кл. чуваш. шк. / Л.П.Сергеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1994. – 157 с. (Количество экземпляров – 5).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---