

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.19 Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Коротаева Л. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	32
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	32
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	33
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	34
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>	<p>Обучающийся должен: теоретический материал по фонетике, лексикологии, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису предложения и текста, стилистике современного чувашского языка; современную теорию и важнейшие вопросы в области современного чувашского языка, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу по дисциплине.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач.</p>	<p>Обучающийся должен: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучаемой дисциплины, самостоятельно изучать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, использовать языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учетом систематизированных теоретических и практических знаний.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть: навыками фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического анализа слов разных частей речи, синтаксического анализа простого и сложных предложений разных типов, текста и навыками научно-исследовательской работы в области изучаемой дисциплины в области образования.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний по теории слова, фразеологических единиц, сегментных и суперсегментных единиц, морфемики и словообразования современного (татарского, чувашского) языка, выработать у студентов навыки и умения анализа и употребления односторонних и двусторонних языковых единиц, морфологии, синтаксиса, стилистики. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения следующих дисциплин: «Основы языкознания», «Практический курс родного (татарского, чувашского) языка». Изучение дисциплины «Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История родного (татарского, чувашского) языка», «Филологический анализ текста (татарский)», «Филологический анализ текста (чувашский)», «Общее языкознание». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики (педагогическая), преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы. Преподавание дисциплины «Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык» предполагает описание современного чувашского литературного языка, достаточно полную, целостную и последовательную характеристику подсистем языковых единиц всех уровней: закономерности нормативного и вариативного их использования в практике речи, а также органическое изучение языковой теории и совершенствование устной и письменной речи студентов.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 25 зач. ед., 900 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	900
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	124
практических (семинарских)	244
другие формы контактной работы (ФКР)	5,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	104,4
экзамен	
курсовая работа	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	421,8
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	3, 5, 10

курсовая работа	4
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Фонетическая система современного родного (чувашского) литературного языка	12	22	0	40
1.1	Введение в дисциплину. Современный чувашский литературный язык и его отличие от других форм языка	2	2	0	4
1.2	Фонетика, ее предмет и задачи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и их классификация. Транскрипция.	2	4	0	6
1.3	Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков	2	4	0	6
1.4	Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков	2	4	0	6
1.5	Фонетические чередования звуков	0	2	0	6
1.6	Фонема. Звуки речи и звуки языка.	2	2	0	6
1.7	Суперсегментные фонетические единицы. ударение, интонация, слог	2	4	0	6
2	Орфоэпия. Орфография. Графика. Фонологические школы.	10	20	0	40
2.1	Фонологические школы. Фонетическая транскрипция	2	4	0	8
2.2	Состав гласных и согласных фонем чувашского языка	2	4	0	8
2.3	Графика и алфавиты. Принципы графики. Значения букв.	2	4	0	8
2.4	Орфография как раздел науки о языке	2	4	0	8
2.5	Орфоэпия как раздел науки о языке	2	4	0	8
3	Лексическая система	4	10	0	20
3.1	Лексикология как раздел языкознания	1	2	0	4
3.2	Лексико-семантические связи слов	1	2	0	4
3.3	Лексическое значение слова	0	2	0	4
3.4	Типы лексического значения слов	1	2	0	4
3.5	Основные лексические категории	1	2	0	4
4	Словарный состав родного (чувашского) языка. фразеология. Лексикография	6	14	0	20

4.1	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения	2	2	0	4
4.2	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения ее динамики (активного и пассивного словарного запаса)	2	2	0	4
4.3	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения сферы употребления и функционально-стилистической точки зрения	0	2	0	4
4.4	Фразеологические единицы. Классификация фразеологических единиц	2	4	0	4
4.5	Этимология. Ономастика. Типы словарей.	0	4	0	4
5	Морфемика и морфонология чувашского языка	12	18	0	38
5.1	Морфемика. Предмет и цели морфемики	4	4	0	8
5.2	Виды морфем в чувашском языке	2	4	0	10
5.3	Морфонология. Парагматика морфем	4	6	0	10
5.4	Исторические изменения в морфемном составе слова. Морфемный анализ слова.	2	4	0	10
6	Словообразование в чувашском языке	12	22	0	40
6.1	Словообразование как особый раздел науки о языке	2	4	0	6
6.2	Словообразовательные аффиксы, их значение	2	4	0	8
6.3	Словообразовательные ряды. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо	2	4	0	8
6.4	Словообразовательные модели	2	4	0	6
6.5	Новые процессы и явления в современном словообразовании	2	4	0	6
6.6	Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания	2	2	0	6
7	Знаменательные части речи как лексико-грамматические классы слов	6	12	0	2
7.1	Морфология как научная и учебная дисциплина. Части речи и принципы их классификации	1	0	0	2
7.2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория числа и падежа имен существительных	1	2	0	0
7.3	Имя прилагательное. Лексико-грамматическое значение и грамматические особенности.	1	2	0	0
7.4	Имя числительное. Лексико-грамматическое значение	1	2	0	0
7.5	Местоимение как часть речи	1	2	0	0
7.6	Глагол. Значение и грамматические особенности глагола	1	2	0	0

7.7	Причастие. Деепричастие. Инфинитив. Отглагольное имя	0	2	0	0
8	Наречие. Звукоподражательные слова. Служебные части речи	4	10	0	2
8.1	Наречие	2	2	0	0
8.2	Звукоподражательные слова	2	2	0	0
8.3	Предлоги	0	2	0	0
8.4	Союзы, союзные слова	0	1	0	0
8.5	Частицы	0	1	0	0
8.6	Междометия. Повторительные и обобщающие упражнения по морфологии	0	2	0	2
9	Словосочетание в родном (чуваشمском) литературном языке	8	14	0	28
9.1	Словосочетание. Словосочетание и предложение	4	6	0	10
9.2	Сочинительное словосочетание	2	4	0	8
9.3	Подчинительное словосочетание	2	4	0	10
10	Главные и второстепенные члены предложения	8	18	0	31,8
10.1	Понятие о предложении. Главные члены предложения	2	4	0	6
10.2	Второстепенные члены предложения	2	4	0	6
10.3	Структурные свойства предложения	2	4	0	6
10.4	Семантика членов предложения	2	2	0	6
10.5	Тема-рематическая нагрузка членов предложения	0	4	0	7,8
11	Классификация предложений в современном чувашском языке	6	12	0	22
11.1	Система синтаксических единиц	1	2	0	4
11.2	Простое предложение	2	2	0	4
11.3	Классификация предложений в современном чувашском языке	1	4	0	6
11.4	Двусоставные предложения	1	2	0	4
11.5	Односоставные предложения	1	2	0	4
12	Осложненные простые предложения	4	10	0	18
12.1	Предложения с однородными членами	2	4	0	6
12.2	Предложения с обособленными членами	1	2	0	6
12.3	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1	4	0	6
13	Синтаксис сложного предложения	8	16	0	36
13.1	Сложное предложение как структурно- синтаксическое объединение предикативных частей	2	2	0	6
13.2	Сложносочиненные предложения	2	4	0	8
13.3	Сложноподчиненные предложения	2	4	0	8
13.4	Бессоюзные сложные предложения	2	2	0	6
13.5	Многочленные сложные предложения. Многочленные сложные предложения контаминированной структуры	0	4	0	8
14	Синтаксис текста. Пунктуация	8	16	0	33
14.1	Способы передачи чужой речи	2	2	0	7
14.2	Понятие текста. Сложное синтаксическое	2	4	0	6

	целое как основная единица связной речи				
14.3	Структурно-семантические типы сложных синтаксических целых; статические (описания), динамические (повествование) и смешание. Композиционное членение текста.	2	4	0	8
14.4	Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Цитация, ее разновидности и формы. Сложные формы организации монологической речи. Актуальное членение и текст	2	4	0	6
14.5	Принципы чувашской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Знаки препинания в простом предложении	0	2	0	6
15	Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Стилистические ресурсы чувашского языка	8	16	0	26
15.1	О становлении стилистики как особой научной лингвистической дисциплины	2	4	0	6
15.2	Основные понятия, категории и проблемы стилистики	2	4	0	6
15.3	О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи	2	4	0	6
15.4	Стилистические ресурсы фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса	2	4	0	8
16	Характеристика функциональных стилей чувашского языка	8	14	0	25
16.1	Научный стиль	2	4	0	6
16.2	Официально-деловой стиль	2	4	0	6
16.3	Публицистический стиль	2	4	0	6
16.4	Художественный стиль	0	2	0	4
16.5	Разговорный стиль	0	0	0	3
16.6	Художественный стиль	2	0	0	0
	Итого	124	244	0	421,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Фонетическая система современного родного (чувашского) литературного языка	
1.1	Введение в дисциплину. Современный чувашский литературный язык и его отличие от других форм языка	Современный чувашский литературный язык как учебная дисциплина и наука. Задачи и структура курса «Современный чувашский литературный язык». Чувашский язык в ряду тюркских языков.
1.2	Фонетика, ее предмет и задачи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и их	Фонетика, ее предмет и задачи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и их классификация.

	классификация. Транскрипция.	
1.3	Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков	Акустические признаки гласных. Артикуляционные признаки (образование) гласных. О фонологических противопоставлениях гласных.
1.4	Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков	Акустические признаки согласных. Артикуляционные признаки (образование) согласных. Звук как фонетическая единица.
1.6	Фонема. Звуки речи и звуки языка.	Изменение звуков в речевом потоке. Фонетические чередования звуков. Исторические чередования гласных и согласных.
1.7	Суперсегментные фонетические единицы. ударение, интонация, слог	Сегментные и суперсегментные единицы. Слог. Теории слога. Слогораздел. Ударение. Место ударения в слове. Основные сведения об интонации.
2	Орфоэпия. Орфография. Графика. Фонологические школы.	
2.1	Фонологические школы. Фонетическая транскрипция	Московская фонологическая школа. Санкт-Петербургская (Ленинградская фонологическая школа). Пражская фонологическая школа.
2.2	Состав гласных и согласных фонем чувашского языка	Система и состав гласных фонем чувашского языка. Система и состав согласных фонем чувашского языка.
2.3	Графика и алфавиты. Принципы графики. Значения букв.	Графика и алфавиты. Алфавит И.Я. Яковлева. Принципы графики. Значения букв.
2.4	Орфография как раздел науки о языке	Основные разделы орфографии. Принципы современной чувашской орфографии. Обозначение фонемного состава слов. Орфографические словари.
2.5	Орфоэпия как раздел науки о языке	Орфоэпические нормы в области гласных звуков. Орфоэпические нормы в области согласных звуков. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм.
3	Лексическая система	
3.1	Лексикология как раздел языкознания	Понятие лексики и лексикологии. Предмет и задачи лексикологии русского языка. Слово как основная номинативная единица. Основные признаки слова. Лексическое значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значения слова.

		7. Толковые словари, идеографические словари, словарь лингвистических терминов.
3.2	Лексико-семантические связи слов	Понятие о лексико-семантической системе чувашского языка. Измерения слова: эпидигматика, парадигматика, синтагматика.
3.4	Типы лексического значения слов	Типы лексического значения слова. Многозначность слова. Традиционные типы переносных значений (метафора, метонимия, синекдоха).
3.5	Основные лексические категории	Основные лексические категории. Лексико-семантическая парадигматика. Омонимическая парадигма. Омонимия и полисемия. Источники омонимии. Антонимическая парадигма. 7. Классификация антонимов. Функции антонимов. 8. Синонимическая парадигма. 9. Паронимия. Лексико-семантическая группа слов.
4	Словарный состав родного (чувашского) языка. фразеология. Лексикография	
4.1	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения	Исконная чувашская лексика. Заимствования из русского, тюркских и финно-угорских языков. Освоение заимствованных слов: интернационализмы, экзотизмы, иноязычные вкрапления, освоенные. Калькирование. Формирование и развитие словарного состава чувашского языка.
4.2	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения ее динамики (активного и пассивного словарного запаса)	Исконная чувашская лексика. Заимствования из русского, тюркских и финно-угорских языков. Освоение заимствованных слов: интернационализмы, экзотизмы, иноязычные вкрапления, освоенные. Калькирование. Формирование и развитие словарного состава чувашского языка.
4.4	Фразеологические единицы. Классификация фразеологических единиц	Понятие о фразеологической единице и фразеологии. Классический и постклассический периоды изучения фразеологии. Источники фразеологии. Классификация ФЕ с точки зрения семантической слитности слов-компонентов (В.В. Виноградов, М.Ф. Чернов).
5	Морфемика и морфонология чувашского языка	
5.1	Морфемика. Предмет и цели морфемики	Понятие о морфемике. Связь морфемики со словообразованием и морфологией. Фонема. Морфема. Слово. Сходства и

		различия.
5.2	Виды морфем в чувашском языке	Морфемный состав слова. Варианты морфем. Особенности корневых и аффиксальных морфем. О заимствованных морфемах. Омонимия, синонимия и антонимия морфем. Нулевые морфемы. Изменения в морфемном строении слова. Анализ морфемного состава слова с точки зрения синхронии и диахронии.
5.3	Морфонология. Парагматика морфем	Парадигматика морфем. Алломорф. Понятие о морфеме. Синтагматика морфем. Чередования гласных и согласных фонем в аффиксах. 5. Интерфонемы в чувашском языке. Вставка фонем между морфемами. Усечение производящих основ. Морфемный разбор слова.
5.4	Исторические изменения в морфемном составе слова. Морфемный анализ слова.	Причины исторических изменений в морфемном составе слова. Опрощение. Переразложение. Замещение.
6	Словообразование в чувашском языке	
6.1	Словообразование как особый раздел науки о языке	История развития словообразования в чувашском языке. Деривационная система чувашского языка, его единицы. Производная основа слова. Связь словообразования с другими разделами языкознания: лексикологией, морфологией, синтаксисом. Лексическая и синтаксическая деривация, их особенности.
6.2	Словообразовательные аффиксы, их значение	Вариативность аффиксов. Синонимичность аффиксов. Омонимичность аффиксов. Деривационные связи между разными частями речи.
6.3	Словообразовательные ряды. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо	Словообразовательные ряды. Их виды. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо, его строение.
6.4	Словообразовательные модели	Виды моделей. Деление слов на слоги в чувашском языке. Словообразование имен существительных. Словообразование имен прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразовательный анализ слов.
6.5	Новые процессы и явления в современном словообразовании	Суффиксация. Префиксация Лексико-семантический способ.

		Морфолого-синтаксический способ. Лексико-синтаксический способ.
6.6	Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания	Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания.
7	Знаменательные части речи как лексико-грамматические классы слов	
7.1	Морфология как научная и учебная дисциплина. Части речи и принципы их классификации	Морфология как грамматическое учение о слове. Место морфологии в системе лингвистики. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом, фонетикой. Основные понятия морфологии: лексема, словоформа (форма слова), морфема. Морфологическое (грамматическое) значение и морфологическая (грамматическая) категория. Части речи как грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи в чувашском языке. Части речи знаменательные и служебные. Понятие о первичных и вторичных частях речи. Части речи и лексико-грамматические разряды. Основные этапы изучения чувашской морфологии.
7.2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория числа и падежа имен существительных	Имя существительное как часть речи: семантический, морфологический, словообразовательный, синтаксический показатели. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический анализ имен существительных.
7.3	Имя прилагательное. Лексико-грамматическое значение и грамматические особенности.	Значение и разряды имен прилагательных. Значение и употребление кратких форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение имен прилагательных. Морфологический анализ имен прилагательных.
7.4	Имя числительное. Лексико-грамматическое значение	Значение и разряды имен числительных. Количественные числительные. Склонение и употребление количественных числительных. Собирательные числительные. Особенности склонения и употребления. Дробные числительные. Значение и особенности склонения. Порядковые числительные. Значение и грамматические особенности. Порядок морфологического разбора.
7.5	Местоимение как часть речи	Значение и разряды местоимений. Склонение местоимений. Личные местоимения. Лично-возвратное местоимение. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Определительные местоимения.

		Притяжательные местоимения. Соотнесенность местоимений с другими частями речи по грамматической природе: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия. Склонение местоимений. Порядок морфологического разбора.
7.6	Глагол. Значение и грамматические особенности глагола	Значение и грамматические особенности глагола. Залоги и аспекты глаголов. Спряжение глаголов. Категория лица глагола. Категории числа у глагольных форм. Грамматическая категория наклонения (понятие «наклонение»). Изъявительное (кӓтарту) наклонение. Времена глагола. Сослагательное (килӓшӓ) наклонение. Повелительное (хушу) наклонение. Желательное (ӓмӓт) наклонение. Грамматическая категория времени глагола. Время абсолютное и время относительное. Соотносительность категории времени и категории вида. Система времен в современном чувашском языке. Значение и образование временных форм. Употребление форм одного времени в значении другого. Порядок морфологического разбора.
8	Наречие. Звукоподражательные слова. Служебные части речи	
8.1	Наречие	Значение и грамматические особенности наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Переход наречий в другие части речи. Порядок морфологического разбора.
8.2	Звукоподражательные слова	Разряды. Семантические и морфолого-синтаксические особенности. Порядок морфологического разбора.
9	Словосочетание в родном (чувашском) литературном языке	
9.1	Словосочетание. Словосочетание и предложение	Словосочетание и предложение. Словосочетание и слово. Словосочетание среди других сочетаний слов.
9.2	Сочинительное словосочетание	Схема анализа сочинительных словосочетаний. Способ и средство связи сочинительных словосочетаний. Анализ сочиненных словосочетаний.
9.3	Подчинительное словосочетание	Начальная форма словосочетаний. Способы и средства синтаксической связи в словосочетании. Семантика словосочетаний. Схемы подчинительных словосочетаний. Цельные словосочетания. Фразеологические словосочетания. Простые и сложные словосочетания. Схема анализа подчинительных словосочетаний. Анализ подчинительных словосочетаний.

10	Главные и второстепенные члены предложения	
10.1	Понятие о предложении. Главные члены предложения	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Принципы классификации членов предложения.
10.2	Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Принципы классификации членов предложения.
10.3	Структурные свойства предложения	Структурные свойства членов предложения: способ их выражения, характер связей, синтаксическая позиция. Морфологизованные члены предложения. Неморфологизованные члены предложения
10.4	Семантика членов предложения	Семантика подлежащего. Семантика сказуемого. Семантика определения. Семантика дополнения и обстоятельства. Однозначные (типичные) и многозначные (синкретичные) члены предложения.
11	Классификация предложений в современном чувашском языке	
11.1	Система синтаксических единиц	Синтаксические связи и отношения. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка. Связь синтаксиса с лексикой. Связь синтаксиса с морфологией.
11.2	Простое предложение	Логический аспект изучения предложения. Структурный аспект изучения предложения. Коммуникативный аспект изучения предложения. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания в современном чувашском языке. Семантический аспект изучения предложения. Взаимосвязь аспектов изучения предложения.
11.3	Классификация предложений в современном чувашском языке	Структурно-семантические классификации простых предложений. Классификация простых предложений по характеру членности и составу членов предложения. Система структурно-семантических типов простого предложения.
11.4	Двусоставные предложения	Структура двусоставного предложения. Подлежащее в двусоставном предложении. Типы сказуемого в двусоставном предложении. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельство места. Обстоятельство времени. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство

		условия. Обстоятельство уступки.
11.5	Односоставные предложения	Строение односоставного предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Номинативные предложения. Разновидности номинативных предложений.
12	Осложненные простые предложения	
12.1	Предложения с однородными членами	Понятие об однородных членах предложения. Бессоюзная связь однородных членов предложения. Союзы при однородных членах предложения. Употребление противительных союзов. Употребление соединительных союзов при однородных членах предложения. Употребление разделительных союзов при однородных членах предложения. Употребление сопоставительных союзов при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающий член при однородных членах предложения.
12.2	Предложения с обособленными членами	Понятие обособленного члена предложения. Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах. Обособление дополнений. Обособление уточняющих и пояснительных членов предложения.
12.3	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	Обращение как особая синтаксическая единица в составе предложения. Знаки препинания при обращении. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции.
13	Синтаксис сложного предложения	
13.1	Сложное предложение как структурно-синтаксическое объединение предикативных частей	Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Место сложного предложения в системе языковых единиц. Дифференциальные признаки сложного предложения. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Структура сложного предложения и его грамматическое значение.
13.2	Сложносочиненные предложения	Средства связи предикативных частей в сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения однородного и неоднородного состава. Дифференциальные признаки сложносочиненных предложений

		однородного состава. Дифференциальные признаки сложносочиненных предложений неоднородного состава. Типология сложносочиненных предложений. Синтаксический разбор сложносочиненных предложений.
13.3	Сложноподчиненные предложения	Средства связи предикативных частей в сложноподчиненном предложении. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Основные типы сложноподчиненных предложений. Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений.
13.4	Бессоюзные сложные предложения	Средства связи предикативных частей в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения однородного и неоднородного состава. Дифференциальные признаки бессоюзных сложных предложений однородного состава. Дифференциальные признаки бессоюзных сложных предложений неоднородного состава. Основные типы бессоюзных сложных предложений. Коммуникативная и функциональная организация бессоюзных сложных предложений. Синтаксический разбор бессоюзных сложных предложений.
14	Синтаксис текста. Пунктуация	
14.1	Способы передачи чужой речи	Способы передачи чужой речи. Понятие чужой речи. Способы передачи чужой речи: а) прямая и косвенная речь; б) несобственно-прямая речь. Предложения с прямой речью: а) слова автора и прямая речь; б) структурно-семантические разновидности прямой речи. Предложения с косвенной речью: а) синтаксические построения с косвенной речью; б) трансформация прямой речи в косвенную. Конструкции с несобственно-прямой речью. Основные разновидности несобственно-прямой речи: а) лексико фразеологическая; б) синтаксическая. Способы передачи чужой речи переходного типа: а) между прямой и косвенной; б) между косвенной речью и авторским повествованием.
14.2	Понятие текста. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи	Понятие текста. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи. Отличие текста от предложения. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, связность. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи. Статические структурно-семантические типы сложных синтаксических

		целых (описания). Динамические структурно-семантические типы сложных синтаксических целых (повествование). Смешанные структурно-семантические типы сложных синтаксических целых.
14.3	Структурно-семантические типы сложных синтаксических целых; статические (описания), динамические (повествование) и смешание. Композиционное членение текста.	Композиционное членение текста. Понятие композиции и композиционного развертывания содержания. Единицы объемно-прагматического членения текста. Абзац как основная композиционная единица. Границы абзаца и ССЦ. Понятие тематического (классического) абзаца, его типы. Функции абзаца. Основания абзацного членения текста. Рамочные компоненты текста: заголовок, зачин, концовка; их типы. Заголовочный комплекс и его элементы. Композиционные принципы и приемы.
14.4	Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Цитация, ее разновидности и формы. Сложные формы организации монологической речи. Актуальное членение и текст	Диалогическое единство. Цитация. Сложные формы организации монологической речи. Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Цитация, ее разновидности и формы. Сложные формы организации монологической речи.
15	Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Стилистические ресурсы чувашского языка	
15.1	О становлении стилистики как особой научной лингвистической дисциплины	Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования. Определение стилистики, ее структура и научные направления. Задачи преподавания стилистики. Значение этой науки
15.2	Основные понятия, категории и проблемы стилистики	О некоторых понятиях стилистики: стилистических коннотациях (значениях, окрасках), стилистических средствах и других. О парадигматике и синтагматике в стилистике. Определение понятия «стиль» в лингвистической стилистике; о речевой системности функционального стиля. Вопрос о стилях языка и стилях речи. К проблеме лингвистических и экстралингвистических факторов в стилистике. Основания классификации функциональных стилей и дальнейшая дифференциация функциональных разновидностей языка. Вопрос о правомочности выделения художественного стиля среди функциональных стилей. О стилевых чертах функциональных стилей. Историзм стиля.
15.3	О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи	Средства словесной образности. Синонимические средства языка как ресурсы

		стилистики. Стилистически окрашенная лексика: Лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная. Лексика функционально-стилистически окрашенная. Лексика книжная и разговорная.
15.4	Стилистические ресурсы фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса	Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы морфологии. Стилистические ресурсы синтаксиса.
16	Характеристика функциональных стилей чувашского языка	
16.1	Научный стиль	Стилевые черты научного стиля. Лексические особенности научного стиля. Морфологические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля.
16.2	Официально-деловой стиль	Стилевые черты официально-делового стиля. Лексические особенности официально-делового стиля. Морфологические особенности официально-делового стиля. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
16.3	Публицистический стиль	Стилевые черты официально-делового стиля. Лексические особенности официально-делового стиля. Морфологические особенности официально-делового стиля. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
16.6	Художественный стиль	Стилевые черты художественного стиля. Лексические особенности художественного стиля. Морфологические особенности художественного стиля. Синтаксические особенности художественного стиля.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Фонетическая система современного родного (чувашского) литературного языка	
1.1	Введение в дисциплину. Современный чувашский литературный язык и его отличие от других форм языка	1. Хальхи чăваш литература чĕлхи - вĕренÿ дисциплини тата ħслăлăх. 2. Задачи и структура курса «Хальхи чăваш литература чĕлхи». курсăн тытăмĕ тата задачисем. 3. Чăваш чĕлхи тĕрĕк чĕлхисен хушшинче мĕнле вырăн йышăнать?
1.2	Фонетика, ее предмет и задачи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и их классификация. Транскрипция.	1. «Фонетика» терминăн пĕлтерĕшне уçса парăр. 2. Чĕлхе материне (сасă тытăмне) мĕнле наукасем тĕпчесĕ? 3. Сегмент тата суперсегмент единицисем шутне мĕн-мĕн кĕрет? 4. Пуплев юхăмĕ мĕнле пайсенчен тăрать?

		5. Мён вӑл транскрипци? Чӑваш фонетикинче мӑнле транскрипципе усӑ кураҫҫӗ? Транскрипци правилисене каласа парӑр
1.3	Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков	1. Рет палли, ҫӗкленӗш (ҫӗллӗш, пусӑм) палли тесе мӑне калаҫҫӗ? 2. Уҫӑ фонемӑсен мӑнле оппозицийӗсем пур? 3. Чӑваш чӗлхинче урӑх чӗлхерен йышӑннӑ уҫӑ фонема пур-и? 4. Ы фонемӑна мӑншӗн ҫенӗрех фонема теҫҫӗ? 5. Редукциленнӗ фонемӑсем тесе мӑнлисене калаҫҫӗ?
1.4	Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков	1. Хупӑ сасӑсен мӑнле артикуляципе акустика паллисем пур? 2. Мён вӑл фонемоид? Хупӑ фонемӑсен мӑнле уйӑру паллисем пур? 3. Хупӑ фонемӑсен мӑнле мӑшӑрлӑхӗсем пур?
1.5	Фонетические чередования звуков	1. Пуплев юхӑмӗ тесе мӑне калаҫҫӗ? 2. Пуплев юхӑмӗнче мӑнле фонетика процесӗсем пулса иртеҫҫӗ? 3. Мён вӑл улшӑну? 4. Мён вӑл коартикуляци улшӑнӑвӗ? 5. Позичи улшӑнӑвӗсем тесе мӑнле улшӑнусене калаҫҫӗ? 6. Сӑмах чиккинчи улшӑнусем сӑмахри сасӑсен улшӑнусенчен уйрӑлса тӑраҫҫӗ-и? 7. Мён вӑл ылмашу? 8. Фонетика ылмашӑвӗ тесе мӑне калаҫҫӗ? 9. Истори ылмашӑвӗ тесе мӑне калаҫҫӗ? 10. Мён вӑл морфонологи ылмашӑвӗ? 11. Пуплев юхӑмӗнче тата мӑнле фонетика пулӑмӗсем палӑраҫҫӗ?
1.6	Фонема. Звуки речи и звуки языка.	1. Фонологи шкулӗсем. 2. Фонологи транскрипцийӗ. 3. Чӑваш фонетикине XIX ӗмӗрте тӗпченин кӗске историйӗ (В.П. Вишневский, В. Шотт, Н.И. Золотницкий, И.Я. Яковлев, Н.И. Ашмарин ӗҫӗсем). 4. Чӑваш фонетикине XX ӗмӗрте тӗпченин кӗске историйӗ (Т.М. Матвеев, Ф.Т. Тимофеев, В.Г. Егоров, В.И. Котлеев, П.Я. Яковлев ӗҫӗсем). 5. Чӑваш фонетикине сӑнавлӑ меслетпе тӗпчени (Р. Шор, У.Ш. Байчура, В.И. Котлеев, Н.П. Петров ӗҫӗсем). 6. Чӑваш чӗлхин сасӑ тытӑмне кам тӗрӗс тупса палӑртнӑ?
1.7	Суперсегментные фонетические	1. Мён вӑл сыпӑк? Чӗлхе наукинче мӑнле-

	единицы. ударение, интонация, слог	<p>мёнле сыпак теорийёсем пур?</p> <p>2. Чăваш чĕлхинче сыпаклану мёнле йĕркесене пăхăнать? Сыпаксене тытăмĕпе тĕсне кура мёнле ушкăнсене уйărма пулать?</p> <p>3. Мён вăл пусăм? Чăваш чĕлхинчи сăмах пусăмне кам-кам тĕпченĕ?</p> <p>4. Хальхи чăваш литература чĕлхинче пусăм вырăнĕ мёнрен килет? Вырăнти калаçусенчи пусăм йĕрки пирки каласа парър?</p> <p>5. Мён вăл интонаци? Пуплевре интонацин мёнле функцийёсем палăраççĕ? Интонацине мёнле меслетпе тĕпченĕ?</p> <p>6. Мён вăл сингармонизм? Мёншĕн сингармонизма чăваш фонетикин тĕп законĕ теççĕ?</p>
2	Орфоэпия. Орфография. Графика. Фонологические школы.	
2.1	Фонологические школы. Фонетическая транскрипция	<p>1. Мускав фонологи шкулĕ.</p> <p>2. Санкт-Петербург (Ленинград фонологи шкулĕ).</p> <p>3. Прага фонологи шкулĕ.</p>
2.2	Состав гласных и согласных фонем чувашского языка	<p>1. Чăваш чĕлхинчи уçă сасăсен системи тата тытăмĕ.</p> <p>2. Чăваш чĕлхинчи хупă сасăсен системи тата тытăмĕ.</p>
2.3	Графика и алфавиты. Принципы графики. Значения букв.	<p>1. Графика тата алфавитсем.</p> <p>2. И.Я. Яковлев хатĕрленĕ алфавит.</p> <p>3. Графикан принципĕсем.</p> <p>4. Чăваш чĕлхинчи сас паллисен пĕлтерĕшĕ.</p>
2.4	Орфография как раздел науки о языке	<p>1. Орфографин тĕп разделĕсем.</p> <p>2. Хальхи чăваш орфографин принципĕсем.</p> <p>3. Сăмах тытăмĕнчи сасса палăртасси.</p> <p>4. Орфографи словарĕсем.</p>
2.5	Орфоэпия как раздел науки о языке	<p>1. Уçă сасăсен тытăмĕнчи орфоэпи нормисем.</p> <p>2. Хупă сасăсен тытăмĕнчи орфоэпи нормисем.</p> <p>3. Йышăннă сăмахсен орфоэпи нормисем.</p> <p>4. Грамматика формисенчи орфоэпи нормисем.</p>
3	Лексическая система	
3.1	Лексикология как раздел языкознания	<p>1. Понятие лексики и лексикологии. 2. Предмет и задачи лексикологии чувашского языка. 3. Слово как основная номинативная единица. 4. Основные признаки слова. 5. Лексическое значение слова и понятие. 6. Лексическое и грамматическое значения слова. 7. Толковые словари, словарь лингвистических терминов. 8. 17 томный словарь Н.И. Ашмарина.</p>
3.2	Лексико-семантические связи слов	<p>1. Понятие о лексико-семантической системе чувашского языка. 2. Измерения слова: эпидигматика, парадигматика, синтагматика</p>
3.3	Лексическое значение слова	<p>1. Лексическое значение слова. 2. Лексема и</p>

		семема. 3. Семное членение слова. 4. Мотивированные и немотивированные слова. 5. Внутренняя форма слова.
3.4	Типы лексического значения слов	1. Многозначность слова. 2. Традиционные типы переносных значений (метафора, метонимия, синекдоха).
3.5	Основные лексические категории	1. Лексико-семантическая парадигматика. 2. Омонимическая парадигма. 3. Омонимия и полисемия. Источники омонимии. 4. Антонимическая парадигма. Классификация антонимов. Функции антонимов. 5. Синонимическая парадигма. 6. Паронимимы. 7. Лексико-семантическая группа слов.
4	Словарный состав родного (чувашского) языка. фразеология. Лексикография	
4.1	Лексика чувашского языка с точки зрения происхождения	1. Исконная чувашская лексика. 2. Заимствования из русского, тюркских и финно-угорских языков. 3. Освоение заимствованных слов: интернационализмы, экзотизмы, иноязычные вкрапления, освоенные. 4. Калькирование. 5. Формирование и развитие словарного состава чувашского языка.
4.2	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения ее динамики (активного и пассивного словарного запаса)	1. Тематический состав лексики активного запаса. 2. Типы слов пассивного словаря (историзмы и архаизмы). 3. Неологизмы и причины их появления в языке. 4. Функции историзмов и архаизмов в современном чувашском языке
4.3	Лексика современного чувашского литературного языка с точки зрения сферы употребления и функционально-стилистической точки зрения	1. Общепринятая лексика. 2. Диалектная лексика. 3. Термины и профессиональная лексика. 4. Жаргонная лексика. 5. Словари ограниченной в употреблении лексики.
4.4	Фразеологические единицы. Классификация фразеологических единиц	1. Понятие о фразеологической единице и фразеологии. 2. Классический и постклассический периоды изучения фразеологии. 3. Источники фразеологии. 4. Классификация фразеологических единиц с точки зрения семантической слитности слов-компонентов (В.В. Виноградов, М.Ф. Чернов). 5. Синонимия, антонимия, омонимия фразеологических единиц. 6. Фразеологические словари чувашского языка.
4.5	Этимология. Ономастика. Типы словарей.	1. Этимология. Этимологические словари. 2. Лексикография. Словарь. Мегаструктура словаря. Словарная статья. Микроструктура словаря. 3. Истоки и традиции лексикографии. 4. Принципы и методы лексикографии. 5. Энциклопедии и энциклопедические словари: общие, специальные, популярные,

		детские, писательские. 6. Справочные и справочно-учебные словари. 7. Лингвистические словари: одноязычные, двуязычные и многоязычные. 8. Лексикологические синхронные словари: толковые словари, словари неологизмов, иностранных слов, синонимов, антонимов, омонимов и паронимов, словари редких и устаревших слов, диалектные словари, антропонимические, топонимические и частотные словари. 9. Ономастика, виды.
5	Морфемика и морфонология чувашского языка	
5.1	Морфемика. Предмет и цели морфемики	1. Понятие о морфемике. 2. Связь морфемики со словообразованием и морфологией. 3. Фонема. Морфема. Слово. Сходства и различия
5.2	Виды морфем в чувашском языке	1. Морфемный состав слова. 2. Варианты морфем. 3. Особенности корневых и аффиксальных морфем. 4. О заимствованных морфемах. 5. Омонимия, синонимия и антонимия морфем. 6. Нулевые морфемы. 7. Изменения в морфемном строении слова. 8. Анализ морфемного состава слова с точки зрения синхронии и диахронии.
5.3	Морфонология. Парагматика морфем	1. Парадигматика морфем. 2. Алломорф. 3. Понятие о морфеме. 4. Синтагматика морфем. 5. Чередования гласных и согласных фонем в аффиксах. 6. Интерфонемы в чувашском языке. 7. Вставка фонем между морфемами. 8. Усечение производящих основ. 9. Морфемный разбор слова.
5.4	Исторические изменения в морфемном составе слова. Морфемный анализ слова.	1. Причины исторических изменений в морфемном составе слова. 2. Опрошение. 3. Перераспределение. 4. Замещение.
6	Словообразование в чувашском языке	
6.1	Словообразование как особый раздел науки о языке	1. История развития словообразования в чувашском языке. 2. Деривационная система чувашского языка, его единицы. 3. Производная основа слова. 4. Связь словообразования с другими разделами языкознания: лексикологией, морфологией, синтаксисом. 5. Лексическая и синтаксическая деривация, их особенности. 6. Словообразовательные словари.
6.2	Словообразовательные аффиксы, их значение	1. Вариативность аффиксов. 2. Синонимичность аффиксов. 3. Омонимичность аффиксов. 4. Деривационные связи между разными частями речи.
6.3	Словообразовательные ряды. Словообразовательная парадигма.	1. Словообразовательные ряды. Их виды. 2. Словообразовательная парадигма. 3.

	Словообразовательное гнездо	Словообразовательное гнездо, его строение.
6.4	Словообразовательные модели	1. Виды моделей. 2. Деление слов на слоги в чувашском языке. 3. Словообразование имен существительных. 4. Словообразование имен прилагательных. 5. Словообразование глаголов. 6. Словообразовательный анализ слов.
6.5	Новые процессы и явления в современном словообразовании	1. Суффиксация. Префиксация 2. Лексико-семантический способ. 3. Морфолого-синтаксический способ. 4. Лексико-синтаксический способ.
6.6	Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания	1. Сложные слова в чувашском языке, их фонетические, грамматические особенности. 2. Парные слова в чувашском языке, особенности их правописания.
7	Знаменательные части речи как лексико-грамматические классы слов	
7.2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория числа и падежа имен существительных	1. Имя существительное как часть речи: семантический, морфологический, словообразовательный, синтаксический показатели. 2. Лексико-грамматические разряды имен существительных. 3. Морфологический анализ имен существительных. 4. Понятие о категории числа имен существительных. 5. Способы и средства выражения категории числа имен существительных. 6. Группы имен существительных по отношению к категории числа. 7. Переносное употребление форм числа имен существительных. 9. Грамматическое содержание категории падежа. 10. Система падежей и их значение. 11. Склонение имен существительных; типы склонения и их особенности.
7.3	Имя прилагательное. Лексико-грамматическое значение и грамматические особенности.	1. Значение и разряды имен прилагательных. 2. Значение и употребление кратких форм прилагательных. 3. Степени сравнения прилагательных. 4. Склонение имен прилагательных. 5. Морфологический анализ имен прилагательных.
7.4	Имя числительное. Лексико-грамматическое значение	1. Значение и разряды имен числительных. 2. Количественные числительные. 3. Склонение и употребление количественных числительных. Собирательные числительные. Особенности склонения и употребления. 5. Дробные числительные. Значение и особенности склонения. 6. Порядковые числительные. Значение и грамматические особенности. 6. Порядок морфологического разбора.
7.5	Местоимение как часть речи	1. Значение и разряды местоимений. 2. Склонение местоимений. 3. Личные

		<p>местоимения. 4. Лично-возвратное местоимение. 5. Указательные местоимения. 6. Вопросительные местоимения. 7. Отрицательные местоимения. 8. Неопределенные местоимения. 9. Определительные местоимения. 10. Притяжательные местоимения. Соотнесенность местоимений с другими частями речи по грамматической природе: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия. 11. Склонение местоимений. 12. Морфологический разбор местоимений.</p>
7.6	Глагол. Значение и грамматические особенности глагола	<p>1. Значение и грамматические особенности глагола. 2. Залог и аспекты глаголов. 3. Спряжение глаголов. 4. Категория лица глагола. 5. Категории числа у глагольных форм. 5. Грамматическая категория наклонения (понятие «наклонение»). 6. Изъявительное (кӓрту) наклонение. 7. Времена глагола. 8. Сослагательное (килӓшӓ) наклонение. 9. Повелительное (хушу) наклонение. 10. Желательное (ӓмӓт) наклонение. 11. Грамматическая категория времени глагола. 12. Время абсолютное и время относительное. 13. Соотносительность категории времени и категории вида. 14. Система времен в современном чувашском языке. 15. Порядок морфологического разбора.</p>
7.7	Причастие. Деепричастие. Инфинитив. Отглагольное имя	<p>1. Грамматические признаки причастия. 2. Причастие настоящего времени. 3. Причастия прошедшего времени. 4. Причастие будущего времени. 5. Причастие долженствования. 6. Причастие достаточности. 7. Причастие возможности. 8. Причастие притворного действия. Образование причастий. 9. Грамматические признаки деепричастия. 10. Деепричастия первичного образования. 11. Деепричастия вторичного образования. О переходе деепричастий в другие части речи. 12. Грамматические признаки инфинитива. 13. Грамматические признаки отглагольного имени (ӓс ячӓ). 14. Порядок морфологического разбора причастий, деепричастий, инфинитива, отглагольного имени.</p>
8	Наречие. Звукоподражательные слова. Служебные части речи	
8.1	Наречие	<p>1. Значение и грамматические особенности наречий. 2. Разряды наречий по значению. 3. Степени сравнения наречий. 4. Переход наречий в другие части речи. 5. Порядок</p>

		морфологического разбора. 6. Морфологический разбор наречий.
8.2	Звукоподражательные слова	1. Разряды. 2. Семантические и морфологосинтаксические особенности. 3. Порядок морфологического разбора. 4. Морфологический разбор звукоподражательных слов.
8.3	Предлоги	1. Предлог как часть речи. 2. Непроизводные и производные предлоги. 3. Порядок морфологического разбора. 4. Морфологический разбор предлогов.
8.4	Союзы, союзные слова	1. Союз как часть речи. 2. Типы союзов. 3. Сочинительные союзы. 4. Подчинительные союзы. 5. Порядок морфологического разбора. 6. Морфологический разбор союзов.
8.5	Частицы	1. Частицы как часть речи. 2. Разряды частиц. 3. Происхождение частиц. 4. Препозитивные и постпозитивные частицы. 5. Порядок морфологического разбора. 6. Морфологический разбор частиц.
8.6	Междометия. Повторительные и обобщающие упражнения по морфологии	1. Междометие как особая часть речи. 2. Типы междометий. 3. Порядок морфологического разбора. 4. Морфологический разбор междометий.
9	Словосочетание в родном (чувашском) литературном языке	
9.1	Словосочетание. Словосочетание и предложение	1. Словосочетание и предложение. 2. Словосочетание и слово. 3. Словосочетание среди других сочетаний слов.
9.2	Сочинительное словосочетание	1. Признаки сочинительных словосочетаний. 2. Схема анализа сочинительных словосочетаний. 3. Анализ сочиненных словосочетаний.
9.3	Подчинительное словосочетание	1. Начальная форма словосочетаний. 2. Способы и средства синтаксической связи в словосочетании. 3. Семантика словосочетаний. 4. Схемы подчинительных словосочетаний. 5. Цельные словосочетания. 6. Фразеологические словосочетания. 7. Простые и сложные словосочетания. 8. Схема анализа подчинительных словосочетаний. 9. Анализ подчинительных словосочетаний.
10	Главные и второстепенные члены предложения	
10.1	Понятие о предложении. Главные члены предложения	1. Признаки предложения: грамматическая организованность, интонационная оформленность, семантическая завершенность. 2. Главные члены предложения. 3. Подлежащее, его семантика и способы выражения.

		<p>4. Сказуемое, способы выражения и грамматического значения сказуемого.</p> <p>5. Типы сказуемого.</p> <p>6. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.</p> <p>7. Сложные случаи разграничения членов предложения.</p>
10.2	Второстепенные члены предложения	<p>1. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.</p> <p>2. Принципы классификации членов предложения.</p>
10.3	Структурные свойства предложения	<p>1. Структурные свойства членов предложения: способ их выражения, характер связей, синтаксическая позиция.</p> <p>2. Морфологизованные члены предложения.</p> <p>3. Неморфологизованные члены предложения.</p> <p>4. Средства выражения семантики членов предложения.</p>
10.4	Семантика членов предложения	<p>1. Семантика подлежащего.</p> <p>2. Семантика сказуемого.</p> <p>3. Семантика определения.</p> <p>4. Семантика дополнения.</p> <p>5. Семантика обстоятельства.</p> <p>6. Однозначные (типичные) и многозначные (синкретичные) члены предложения.</p>
10.5	Тема-ремантическая нагрузка членов предложения	<p>1. Актуальное членение предложения.</p> <p>2. Тема. Рема.</p> <p>3. Структурно обязательные члены предложения.</p> <p>4. Семантическая роль членов предложения.</p> <p>5. Актуальное членение предложения.</p>
11	Классификация предложений в современном чувашском языке	
11.1	Система синтаксических единиц	<p>1. Синтаксические связи и отношения.</p> <p>2. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц.</p> <p>3. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка.</p> <p>4. Связь синтаксиса с лексикой.</p> <p>5. Связь синтаксиса с морфологией.</p>
11.2	Простое предложение	<p>1. Логический аспект изучения предложения.</p> <p>2. Структурный аспект изучения предложения.</p> <p>3. Коммуникативный аспект изучения предложения.</p> <p>4. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания в современном чувашском языке.</p> <p>5. Семантический аспект изучения предложения.</p> <p>Взаимосвязь аспектов изучения предложения.</p>
11.3	Классификация предложений в современном чувашском языке	<p>1. Структурно-семантические классификации простых предложений.</p> <p>2. Классификация</p>

		простых предложений по характеру членности и составу членов предложения. 3. Система структурно-семантических типов простого предложения.
11.4	Двусоставные предложения	1. Структура двусоставного предложения. 2. Подлежащее в двусоставном предложении. 3. Типы сказуемого в двусоставном предложении. 4. Простое глагольное сказуемое. 5. Составное глагольное сказуемое. 6. Второстепенные члены предложения. 7. Определение. 8. Дополнение. 9. Обстоятельство. Виды обстоятельств. 9.1. Обстоятельство места. 9.2. Обстоятельство времени. 9.3. Обстоятельство образа действия. 9.4. Обстоятельство меры и степени. 9.5. Обстоятельство причины. 9.6. Обстоятельство цели. 9.7. Обстоятельство условия. 9.8. Обстоятельство уступки. 10. Синтаксический разбор двусоставных предложений.
11.5	Односоставные предложения	1. Строение односоставного предложения. 2. Определенно-личные предложения. 3. Неопределенно-личные предложения. 4. Безличные предложения. 5. Номинативные предложения. 6. Разновидности номинативных предложений. 7. Синтаксический разбор односоставных предложений.
12	Осложненные простые предложения	
12.1	Предложения с однородными членами	1. Понятие об однородных членах предложения. 2. Бессоюзная связь однородных членов предложения. 3. Союзы при однородных членах предложения. 4. Употребление противительных союзов. 5. Употребление соединительных союзов при однородных членах предложения. 6. Употребление разделительных союзов при однородных членах предложения. 7. Употребление сопоставительных союзов при однородных членах предложения. 8. Однородные и неоднородные определения. 9. Обобщающий член при однородных членах предложения. 10. Синтаксический разбор.
12.2	Предложения с обособленными членами	1. Понятие обособленного члена предложения. 2. Обособление согласованных и несогласованных определений. 3. Обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. 4. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах. 5. Обособление дополнений. 6. Обособление уточняющих и пояснительных членов предложения. 11. Синтаксический разбор.

12.3	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1. Обращение как особая синтаксическая единица в составе предложения. 2. Знаки препинания при обращении. 3. Вводные слова, словосочетания и предложения. 4. Вставные конструкции. 5. Синтаксический разбор.
13	Синтаксис сложного предложения	
13.1	Сложное предложение как структурно-синтаксическое объединение предикативных частей	1. Место сложного предложения в системе языковых единиц. 2. Дифференциальные признаки сложного предложения. 3. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. 4. Структура сложного предложения и его грамматическое значение.
13.2	Сложносочиненные предложения	1. Понятие о сложносочиненном предложении. 2. Дифференциальные признаки ССП: а) относительная автономность предикативных частей; б) наличие сочинительных союзов; в) характер интонации объединяемых частей. 3. Основные и дополнительные средства связи предикативных частей в ССП. 4. Основные структурно-семантические типы ССП по характеру сочинительных союзов: а) ССП с соединительными отношениями, их подтипы; б) ССП с противительными отношениями, их подтипы; в) ССП с разделительными отношениями, и их подтипы. 5. Типы ССП по структуре: а) однородного состава; б) неоднородного состава. 6. ССП в школьном учебнике.
13.3	Сложноподчиненные предложения	1. Дифференциальные признаки СПП. 2. Подчинительные средства связи (союзы и союзные слова; синтаксические и семантические средства связи). 3. Указательные слова (корреляты) – соотносительные местоимения и наречия; их основные виды и функции. 4. Типы позиций придаточного в сложноподчиненном предложении (постпозиция, препозиция, интерпозиция); фиксированный и нефиксированный порядок частей СПП. 5. Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений. СПП нерасчленённой структуры.
13.4	Бессоюзные сложные предложения	1. Дифференциальные признаки БСП. 2. Средства связи в бессоюзном сложном предложении: интонация, типизированные лексические элементы. Соотношение видовременных и модальных форм сказуемых и др. 3. Основные типы интонации в БСП: соединительная, противительная, перечислительная, альтернативная

		(разделительная), пояснительная, присоединительная.
13.5	Многочленные сложные предложения. Многочленные сложные предложения контаминированной структуры	1. Дифференциальные признаки многочисленных сложных предложений. 2. Уровни членения в многочисленном сложном предложении контаминированной структуры. 3. Многочленные сложные предложения с сочинением и подчинением (основной вид связи – сочинительная связь). 4. Многочленные сложные предложения с сочинением и бессоюзной связью (основной вид связи – сочинительная связь). 5. Многочленные сложные предложения с бессоюзной связью и подчинением (основной вид связи – бессоюзная связь). 6. Многочленные сложные предложения с сочинением, подчинением и бессоюзной связью.
14	Синтаксис текста. Пунктуация	
14.1	Способы передачи чужой речи	1. Понятие чужой речи. 2. Способы передачи чужой речи: а) прямая и косвенная речь; б) несобственно-прямая речь. 3. Предложения с прямой речью: а) слова автора и прямая речь; б) структурно-семантические разновидности прямой речи. 4. Предложения с косвенной речью: а) синтаксические построения с косвенной речью; б) трансформация прямой речи в косвенную. 5. Конструкции с несобственно-прямой речью. Основные разновидности несобственно-прямой речи; а) лексико-фразеологическая; б) синтаксическая. 6. Способы передачи чужой речи переходного типа: а) между прямой и косвенной; б) между косвенной речью и авторским повествованием.
14.2	Понятие текста. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи	1. Отличие текста от предложения. 2. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, связность. 3. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи. 4. Статические структурно-семантические типы сложных синтаксических целых (описания). 5. Динамические структурно-семантические типы сложных синтаксических целых (повествование). 6. Смешанные структурно-семантические типы сложных синтаксических целых.
14.3	Структурно-семантические типы сложных синтаксических целых;	1. Понятие композиции и композиционного развертывания содержания.

	<p>статические (описания), динамические (повествование) и смешание. Композиционное членение текста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Единицы объемно-прагматического членения текста. 3. Абзац как основная композиционная единица. 4. Границы абзаца и сложное синтаксическое целое. 5. Понятие тематического (классического) абзаца, его типы. 6. Функции абзаца. Основания абзацного членения текста. 7. Рамочные компоненты текста: заголовок, зачин, концовка; их типы. 8. Заголовочный комплекс и его элементы. 9. Композиционные принципы и приемы.
14.4	<p>Диалогическое единство. Типы диалогических единств. Цитация, ее разновидности и формы. Сложные формы организации монологической речи. Актуальное членение и текст</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура двусоставного предложения. 2. Подлежащее в двусоставном предложении. 3. Типы сказуемого в двусоставном предложении. 4. Простое глагольное сказуемое. 5. Составное глагольное сказуемое. 6. Второстепенные члены предложения. 7. Определение. 8. Дополнение. 9. обстоятельство. Виды обстоятельств. 9.1. обстоятельство места. 9.2. обстоятельство времени. 9.3. обстоятельство образа действия. 9.4. обстоятельство меры и степени. 9.5. обстоятельство причины. 9.6. обстоятельство цели. 9.7. обстоятельство условия. 9.8. обстоятельство уступки. 10. Синтаксический разбор двусоставных предложений.
14.5	<p>Принципы чувашской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Знаки препинания в простом предложении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы чувашской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Их иерархия и взаимодействие. 2. Система знаков препинания в современном русском языке. 3. Основные функции знаков препинания (отделительные, выделительные). 4. Позиции пунктуационных знаков (знаки конца, середины и парные знаки). 5. Одиночные, двойные и сложные знаки препинания. 6. Авторская постановка знаков препинания. 7. Пунктуационная норма и пунктуационное правило. 8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. 9. Знаки препинания в сложносочиненном

		предложении. 10. Знаки препинания в многочленных сложных предложениях.
15	Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Стилистические ресурсы чувашского языка	
15.1	О становлении стилистики как особой научной лингвистической дисциплины	1. Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. 2. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования. 3. Определение стилистики, ее структура и научные направления. 4. Задачи преподавания стилистики. Значение этой науки.
15.2	Основные понятия, категории и проблемы стилистики	1. Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. 2. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования. 3. Определение стилистики, ее структура и научные направления. 4. Задачи преподавания стилистики. Значение этой науки.
15.3	О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи	1. Средства словесной образности. 2. Синонимические средства языка как ресурсы стилистики. 3. Стилистически окрашенная лексика: 3.1. Лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная. 3.2. Лексика функционально-стилистически окрашенная. 3.3. Лексика книжная и разговорная.
15.4	Стилистические ресурсы фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса	1. Стилистические ресурсы фразеологии. 2. Стилистические ресурсы фразеологии. 3. Стилистические ресурсы морфологии. 4. Стилистические ресурсы синтаксиса.
16	Характеристика функциональных стилей чувашского языка	
16.1	Научный стиль	1. Стилистические черты научного стиля. 2. Лексические особенности научного стиля. 3. Морфологические особенности научного стиля. 4. Синтаксические особенности научного стиля.
16.2	Официально-деловой стиль	1. Стилистические черты официально-делового стиля. 2. Лексические особенности официально-делового стиля. 3. Морфологические особенности официально-делового стиля. 4. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
16.3	Публицистический стиль	1. Стилистические черты публицистического стиля. 2. Лексические особенности публицистического стиля. 3. Морфологические особенности публицистического стиля. 4. Синтаксические особенности

		публицистического стиля.
16.4	Художественный стиль	1. Стилиевые черты художественного стиля. 2. Лексические особенности художественного стиля. 3. Морфологические особенности художественного стиля. 4. Синтаксические особенности художественного стиля.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Сергеев Л.П. Чувашский язык: учеб. издание. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012. – 430 с. (Количество экземпляров – 3).
2. Современный чувашский литературный язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учеб.-метод. комплекс для студ. чув. отд-ний педвуза / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2007. – 46 с. (Количество экземпляров – 10).
3. Сергеев Л.П. Деловые бумаги: метод. пособие / Л.П. Сергеев. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1990. – 38 с. (Количество экземпляров – 27).
4. Культура чувашской речи: учеб. пособие. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. – 145 с. (Количество экземпляров – 23).
5. Современный чувашский литературный язык. Синтаксис. Пунктуация: учеб.-метод. комплекс для студ. 4-5-х курсов / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2008. – 82 с. (Количество экземпляров – 10).
6. Современный родной (чувашский) литературный язык. Лексикология. Фразеология: учеб.-метод. пособие для студ. III курса / авт.-сост. Л.В. Коротаева; Под ред. Т.В. Денисовой; МОиН РФ; СФ БашГУ. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2016. – 51 с. (Количество экземпляров – 10).
7. Лексикология современного чувашского языка / ред. Ю.М. Виноградов, А.Е. Горшков. – Чебоксары, 1978. – 197 с. (Количество экземпляров – 5).
8. Васильева Е.Ф. Современный чувашский язык: Лексикология: Практикум. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. – 87 с. (Количество экземпляров – 20).
Лексикология современного чувашского языка / ред. Ю.М. Виноградов, А.Е. Горшков. – Чебоксары, 1978. – 197 с. (Количество экземпляров – 5).
9. Чувашская орфография и пунктуация: учеб. пособие / И.А. Андреев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1993. – 96 с. (Количество

экземпляров – 22).

10. Современный чувашский литературный язык. Основы культуры речи и стилистики: учеб.-метод. комплекс для студ. V курса / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2008. – 40 с. (Количество экземпляров – 10).

Дополнительная учебная литература:

1. Сергеев Л.П. Орфографический словарь чувашского языка: 5-11-е кл. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1990. – 143 с. (Количество экземпляров – 4).
2. Современный чувашский литературный язык: в 3 т. / редкол. А.Е. Горшков и др. Т.1. – 1990. – 1990. – 238 с. (Количество экземпляров – 6).
3. Морфологические категории чувашского языка (в таблицах / В.И. Сергеев. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 1994. – 54 с. (Количество экземпляров – 10).
4. Современный чувашский литературный язык. Лексика. Фразеология: учеб.-метод. комплекс для студ. чув. отд-ний педвуза / сост. Л.В. Власова. – Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2007. – 36 с. (Количество экземпляров – 10).
5. Развитие лексической семантики чувашского языка: основные тенденции / В.И. Сергеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1991. – 174 с. (Количество экземпляров – 5).
6. Чувашское слово: учеб. пособие для углубл. изучения чуваш. яз. в 7-9-х кл. чуваш. шк. / Л.П. Сергеев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1994. – 157 с. (Количество экземпляров – 5).
7. Сергеев Л.П. Чувашское правописание: справочник по орфографии и пунктуации / Л.П. Сергеев, Ю.М. Виноградов. – Чебоксары, 1995. – 48 с. (Количество экземпляров – 8).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые

	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.chuvbook.ru/index.php/katalog	Чувашское книжное издательство используется для ознакомления с материалами новых изданий по современному родному (чувашскому) литературному языку

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc – 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г. Apache OpenOffice
ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008 Windows 7 Professional. Не ограничено на 3 года

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры