

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Татарской и чувашской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.19 Современный родной (татарский, чувашский) литературный язык***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Мукимова Н. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	25
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	27
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>	<p>Обучающийся должен знать: теоретический материал по фонетике, лексикологии, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису предложения и текста, стилистике современного татарского языка; современную теорию и важнейшие вопросы в области современного татарского языка, специальную (отраслевую) научную и методическую литературу по дисциплине.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет отбирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся должен уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области изучаемой дисциплины, самостоятельно изучать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, использовать языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования с учетом систематизированных теоретических и практических знаний.</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического анализа слов разных частей речи, синтаксического анализа простого и сложных предложений разных типов, текста и навыками научно-исследовательской работы по изучаемой дисциплине в области образования.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель: представить студентам систему родного (татарского) языка как национального со всеми особенностями, которые характерны для каждого уровня: фонетического, фонологического, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического; познакомить со всеми типами словарей татарского языка.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 25 зач. ед., 900 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	900
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	124
практических (семинарских)	244
другие формы контактной работы (ФКР)	5,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	104,4
экзамен	
курсовая работа	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	421,8
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	3, 5, 10
курсовая работа	4
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Лексикология	22	42	0	70
1.1	Введение в лексикологию. Предмет и	2	4	0	8

	задачи лексикологии татарского языка. Лексическая семантика				
1.2	Семасиология. Лексико-семантическая парадигматика	4	6	0	8
1.3	Фразеология. Классификация фразеологических оборотов.	2	4	0	8
1.4	Этимология. Формирование лексического состава современного татарского литературного языка.	2	4	0	8
1.5	Лексический состав татарского языка исходя из сферы употребления	4	8	0	14
1.6	Активный и пассивный словарный состав татарского языка	2	4	0	6
1.7	Ономастика и ее разделы.	4	8	0	8
1.8	Лексикография. Типы словарей	2	4	0	10
2	Фонология. Орфоэпия. Просодика. Графика. Орфография	10	22	0	45
2.1	История изучения фонетического состава татарского языка	2	2	0	4
2.2	Классификация звуков речи татарского языка	2	4	0	8
2.3	Слог и ударение в татарском языке	2	4	0	6
2.4	Изменения звуков в процессе речи	2	6	0	8
2.5	История письма. Алфавит татарского языка	2	2	0	9
2.6	Принципы орфографии.	0	4	0	10
3	Морфемика. Словообразование	12	22	0	40
3.1	Состав слова. Морфемы в татарском языке.	4	8	0	10
3.2	Морфонология. Морфонологические процессы.	4	4	0	10
3.3	Способы словообразования. Словообразовательные аффиксы, их значение.	4	10	0	20
4	Морфология	12	18	0	40
4.1	Грамматическое значение. Грамматическая форма. Понятие о грамматических категориях.	4	4	0	10
4.2	Принципы классификации частей речи	2	2	0	10
4.3	Имя существительное как часть речи. Категория числа, принадлежности, падежа и предикативности в имени существительном.	4	8	0	10
4.4	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматическое значение.	2	4	0	10
5	Морфология2	10	22	0	46
5.1	Имя числительное. Лексико-грамматическое значение.	2	2	0	10
5.2	Глагол. Грамматические признаки глагола. Формы глагола	4	10	0	10
5.3	Наречие. Местоимение	2	4	0	6
5.4	Предикативные слова.	0	2	0	10

	Звукоподражательные слова.				
5.5	Служебные части речи. Модальные части речи. Предлоги Союзы, союзные слова. Частицы. Междометия.	2	4	0	10
6	Синтаксис. Синтаксис простого предложения	16	32	0	40
6.1	История изучения синтаксического строя татарского языка. Построение речи.	2	2	0	10
6.2	Словосочетание.	2	6	0	10
6.3	Понятие о предложении. Главные члены предложения.	4	8	0	10
6.4	Второстепенные члены предложения.	8	16	0	10
7	Синтаксис2	10	22	0	50
7.1	Структурно-семантические члены предложения	2	4	0	10
7.2	Синтагматические члены предложения. Обособление членов предложения.	2	4	0	10
7.3	Актуальные члены предложения	2	6	0	10
7.4	Виды простых предложений	4	6	0	10
7.5	Предикативность и модальность	0	2	0	10
8	Синтаксис сложного предложения	16	32	0	30
8.1	Сложносочиненное предложение, его виды.	4	6	0	10
8.2	Сложноподчиненное предложение, его виды. Трансформация сложноподчиненных предложений	6	14	0	10
8.3	Придаточные предложения, типы и виды связи	6	12	0	10
9	Сложные синтаксические конструкции	16	32	0	60,8
9.1	Многочленное сложное предложение	2	6	0	10
9.2	Многочленные сложносочиненные предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения	4	8	0	10
9.3	Многочленные смешанные сложные предложения. Текст с чужой речью	4	8	0	10
9.4	Синтаксис текста	2	2	0	10
9.5	Пунктуация.	2	6	0	10
9.6	Стилистика.	2	2	0	10,8
	Итого	124	244	0	421,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Лексикология	
1.1	Введение в лексикологию. Предмет и задачи лексикологии татарского языка. Лексическая семантика	Лексикология татарского языка. Предмет его изучения. Слово, понятие о слове как лексической единице языка. Лексическое значение слова, его типы. Лексикология татарского языка. Предмет его изучения. Слово, понятие о слове как лексической

		единице языка. Лексическое значение слова, его типы.
1.2	Семасиология. Лексико-семантическая парадигматика	Семасиология. Лексические категории. Явление полисемии. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия, синекдоха, переход по смежности. Многозначные слова и омонимы. Состав и виды омонимов. Лексические омонимы, омофоны, омоформы, омографы. Паронимы. Синонимы. Синонимические ряды. Доминанта. Типы синонимов: идеографические синонимы, абсолютные синонимы, эмоционально-экспрессивные синонимы, стилистические синонимы, грамматические синонимы. Антонимы. Контекстуальные антонимы. Антитеза. Оксюморон.
1.3	Фразеология. Классификация фразеологических оборотов.	Фразеология. Понятие о фразеологической единице. Виды фразеологизмов.
1.4	Этимология. Формирование лексического состава современного татарского литературного языка.	Принципы этимологического анализа. Реэтимологизация. Деэтимологизация. Лексика татарского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно татарская лексика. Заимствованная лексика.
1.5	Лексический состав татарского языка исходя из сферы употребления	Лексика татарского с точки зрения ее употребления.
1.6	Активный и пассивный словарный состав татарского языка	Лексика татарского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова (архаизмы и историзмы). Новые слова (неологизмы). Их типы.
1.7	Ономастика и ее разделы.	Разделы ономастики.
1.8	Лексикография. Типы словарей	История лексикографии татарского языка. Типы и виды словарей. Теория и методика составления словарей. Структура словарного слова.
2	Фонология. Орфоэпия. Просодика. Графика. Орфография	
2.1	История изучения фонетического состава татарского языка	История изучения фонетического состава татарского языка. Первые Азбуки и Грамматики. Экспериментальная фонетика в Казанской лингвистической школе. Фонетическая транскрипция.
2.2	Классификация звуков речи татарского языка	Артикуляционная, акустическая и лингвистическая классификация звуков речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков.
2.3	Слог и ударение в татарском языке	Особенности структуры и моделей слога в татарском языке. Просодика. Понятие об ударении. Особенности ударения.
2.4	Изменения звуков в процессе речи	Комбинаторные и позиционные изменения звуков в процессе речи: ассимиляция, аккомодация,

		диссимилиация, редукция, протеза, эпентеза, эпитеза, метатеза, апокопия, диэрза.
2.5	История письма. Алфавит татарского языка	Этапы развития и использования разных алфавитов для фиксации письменной речи на татарском языке. Руническое письмо, арабская графика, латиница, кириллица.
3	Морфемика. Словообразование	
3.1	Состав слова. Морфемы в татарском языке.	Понятие о морфемике. Связь морфемики со словообразованием и морфологией. Фонема. Морфема. Слово. Сходства и различия. Морфемный состав слова. Варианты морфем. Особенности корневых и аффиксальных морфем. О заимствованных морфемах. Омонимия, синонимия и антонимия морфем. Нулевые морфемы. Изменения в морфемном строении слова.
3.2	Морфонология. Морфонологические процессы.	Морфемный состав слова. Варианты морфем. Особенности корневых и аффиксальных морфем. О заимствованных морфемах. Омонимия, синонимия и антонимия морфем. Нулевые морфемы. Изменения в морфемном строении слова.
3.3	Способы словообразования. Словообразовательные аффиксы, их значение.	Фонетический способ. Морфологический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-грамматический способ. Способ аббревиации.
4	Морфология	
4.1	Грамматическое значение. Грамматическая форма. Понятие о грамматических категориях.	Грамматика. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматические средства. Морфология как грамматическое учение о слове. Место морфологии в системе лингвистики. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом, фонетикой. Основные понятия морфологии: лексема, словоформа (форма слова), морфема. Морфологическое (грамматическое) значение и морфологическая (грамматическая) категория.
4.2	Принципы классификации частей речи	Части речи как грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи в татарском языке. Части речи знаменательные и служебные. Части речи и лексико-грамматические разряды.
4.3	Имя существительное как часть речи. Категория числа, принадлежности, падежа и предикативности в имени существительном.	Имя существительное как часть речи: семантический, морфологический, словообразовательный, синтаксический показатели. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический анализ имен существительных. Грамматические категории имени существительного. Число имен существительных. Склонение. Категория притяжательности существительных.
4.4	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматическое значение.	Значение и разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Значение и разряды имен прилагательных. Склонение имен

		прилагательных. Морфологический анализ имен прилагательных.
5	Морфология2	
5.1	Имя числительное. Лексико-грамматическое значение.	Значение и разряды имен числительных. Склонение и употребление. Склонение и употребление количественных числительных. Собирательные числительные. Особенности склонения и употребления. Дробные числительные. Значение и особенности склонения. Порядковые числительные. Значение и грамматические особенности. Порядок морфологического разбора.
5.2	Глагол. Грамматические признаки глагола. Формы глагола	Значение и грамматические особенности глагола. Залоги и аспекты глаголов. Спряжение глаголов. Изъявительное наклонение. Категория времени. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Грамматические признаки причастия. Причастие настоящего времени. Причастия прошедшего времени. Грамматические признаки деепричастия. Виды деепричастий. О переходе деепричастий в другие части речи. Грамматические признаки инфинитива. Порядок морфологического разбора. Грамматические признаки отглагольного имени.
5.3	Наречие. Местоимение	Значение и грамматические особенности наречий. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Переход наречий в другие части речи. Порядок морфологического разбора. Значение и разряды местоимений. Склонение местоимений. Личные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Определительные местоимения. Притяжательные местоимения. Соотнесенность местоимений с другими частями речи по грамматической природе: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия. Склонение местоимений. Порядок морфологического разбора.
5.5	Служебные части речи. Модальные части речи. Предлоги Союзы, союзные слова. Частицы. Междометия.	Предикативные слова их значение и функции. Звукоподражательные слова и их значение. Виды. Семантические и морфолого-синтаксические особенности. Порядок морфологического разбора. Предлог как часть речи. Типы предлогов. Союз как часть речи. Типы союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Частицы как часть речи. Разряды частиц. Происхождение частиц. Препозитивные и постпозитивные частицы. Модальные слова как часть речи. Их функции.

		Междометие как особая часть речи. Типы междометий. Порядок морфологического разбора.
6	Синтаксис. Синтаксис простого предложения	
6.1	История изучения синтаксического строя татарского языка. Построение речи.	Синтаксические связи и отношения. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка. Связь синтаксиса с лексикой, морфологией. Логический аспект изучения предложения. Структурный аспект изучения предложения. Коммуникативный аспект изучения предложения. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания в современном татарском языке. Семантический аспект изучения предложения. Взаимосвязь аспектов изучения предложения.
6.2	Словосочетание.	Понятие о словосочетании. Виды словосочетаний.
6.3	Понятие о предложении. Главные члены предложения.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Семантика подлежащего. Семантика сказуемого. Средства выражения семантики членов предложения.
6.4	Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство, уточнение. Семантика определения. Семантика дополнения и обстоятельства. Однозначные (типичные) и многозначные (синкретичные) члены предложения. Средства выражения семантики членов предложения.
7	Синтаксис2	
7.1	Структурно-семантические члены предложения	Структурно обязательные члены предложения. Понятие об однородных членах предложения. Бессоюзная связь однородных членов предложения. Союзы при однородных членах предложения. Употребление противительных союзов. Употребление соединительных союзов при однородных членах предложения. Употребление разделительных союзов при однородных членах предложения. Употребление сопоставительных союзов при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающий член при однородных членах предложения. Знаки препинания
7.2	Синтагматические члены предложения. Обособление членов предложения.	Понятие обособленного члена предложения. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Обособление уточняющих и пояснительных членов предложения. Обращение как особая синтаксическая единица в составе предложения. Знаки препинания при обращении. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции.

7.3	Актуальные члены предложения	Актуальное членение предложения. Тема. Рема.
7.4	Виды простых предложений	Структурно-семантические классификации простых предложений. Классификация простых предложений по характеру членности и составу членов предложения. Система структурно-семантических типов простого предложения. Структура двусоставного предложения. Подлежащее в двусоставном предложении. Типы сказуемого в двусоставном предложении. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. обстоятельство. Виды обстоятельств. обстоятельство места. обстоятельство времени. обстоятельство образа действия. обстоятельство меры и степени. обстоятельство причины. обстоятельство цели. обстоятельство условия. обстоятельство уступки. Строение односоставного предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Номинативные предложения.
8	Синтаксис сложного предложения	
8.1	Сложносочиненное предложение, его виды.	Структурно-семантические характеристики сложных предложений и их классификация. Средства связи предикативных частей в сложносочиненном предложении. Сложносочиненные предложения однородного и неоднородного состава. Дифференциальные признаки сложносочиненных предложений однородного состава. Дифференциальные признаки сложносочиненных предложений неоднородного состава. Типология сложносочиненных предложений. Синтаксический разбор сложносочиненных предложений.
8.2	Сложноподчиненное предложение, его виды. Трансформация сложноподчиненных предложений	Средства связи предикативных частей в сложноподчиненном предложении. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Основные типы сложноподчиненных предложений.
8.3	Придаточные предложения, типы и виды связи	Придаточные предложения, подчиненные главному при помощи аффиксов. Придаточные предложения, подчиненные главному при помощи послеложно-союзных слов. Придаточные предложения, подчиненные главному при помощи союзов и союзных слов. Придаточные предложения, подчиненные главному при помощи местоименных слов. Придаточные предложения,

		подчиненные главному при помощи интонационных средств. Трансформация сложноподчиненных предложений
9	Сложные синтаксические конструкции	
9.1	Многочленное сложное предложение	Понятие о многочленном сложном предложении. Классификация.
9.2	Многочленные сложносочиненные предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения	Понятие о многочленном сложносочиненном предложении. Его виды. Многочленные сложноподчиненные предложения с неоднородным подчинением. Многочленные сложноподчиненные предложения с однородным подчинением. Многочленные сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением. Многочленные сложноподчиненные предложения со смешанным подчинением
9.3	Многочленные смешанные сложные предложения. Текст с чужой речью	Понятие о многочленных смешанных сложных предложениях. Прямая речь. Косвенная речь. Несобственная прямая речь.
9.4	Синтаксис текста	Понятие о тексте. Структура текста, виды текста.
9.5	Пунктуация.	Пунктуация. Принципы постановки знаков препинания. Классификация знаков препинания. Основные функции знаков препинания (отделительные, выделительные). Позиции пунктуационных знаков (знаки конца, середины и парные знаки). Одиночные, двойные и сложные знаки препинания. Факультативная и авторская постановка знаков препинания. Пунктуационная норма и пунктуационное правило. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
9.6	Стилистика.	Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования. Определение стилистики, ее структура и научные направления. Средства словесной образности. Синонимические средства языка как ресурсы стилистики. Стилистически окрашенная лексика. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы морфологии. Стилистические ресурсы синтаксиса. Характеристика функциональных стилей татарского языка.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Лексикология	
1.1	Введение в лексикологию.	1. Понятие лексики и лексикологии. 2. Предмет и

	Предмет и задачи лексикологии татарского языка. Лексическая семантика	задачи лексикологии чувашского языка. 3. Слово как основная номинативная единица. 4. Основные признаки слова. 5. Лексическое значение слова и понятие. 6. Лексическое и грамматическое значения слова. 7. Толковые словари, словарь лингвистических терминов.
1.2	Семасиология. Лексико-семантическая парадигматика	1. Лексическое значение слова. 2. Лексема и семема. 3. Семное членение слова. 4. Мотивированные и немотивированные слова. 5. Внутренняя форма слова. 6. Многозначность слова. 7. Традиционные типы переносных значений (метафора, метонимия, синекдоха). 8. Лексико-семантическая парадигматика. 9. Омонимическая парадигма. 10. Омонимия и полисемия. Источники омонимии. 11. Антонимическая парадигма. Классификация антонимов. Функции антонимов. 12. Синонимическая парадигма. 13. Паронимимы.
1.3	Фразеология. Классификация фразеологических оборотов.	1. Понятие о фразеологической единице и фразеологии. 2. Классический и постклассический периоды изучения фразеологии. 3. Источники фразеологии. 4. Классификация фразеологических единиц с точки зрения семантической слитности слов-компонентов (В.В. Виноградов, М.Ф. Чернов). 5. Синонимия, антонимия, омонимия фразеологических единиц. 6. Фразеологические словари татарского языка.
1.4	Этимология. Формирование лексического состава современного татарского литературного языка.	1. Исконная древнетюркская лексика. 2. Заимствования из арабского и персидского языков. 3. Фонетические, словообразовательные и семантические признаки заимствованных слов. 4. Заимствования из русского языка. 6. Заимствования из финно-угорских языков. 6. Освоение заимствованных слов: интернационализмы, экзотизмы, иноязычные вкрапления, освоенные. 7. Калькирование. 8. Формирование и развитие словарного состава татарского языка.
1.5	Лексический состав татарского языка исходя из сферы употребления	1. Общепринятая лексика. 2. Диалектная лексика. 3. Термины и профессиональная лексика. 4. Жаргонная лексика. 5. Словари ограниченной в употреблении лексики.
1.6	Активный и пассивный словарный состав татарского языка	1. Тематический состав лексики активного запаса. 2. Типы слов пассивного словаря (историзмы и архаизмы). 3. Неологизмы и причины их появления в языке. 4. Функции историзмов и архаизмов в современном татарском языке.
1.7	Ономастика и ее разделы.	
1.8	Лексикография. Типы словарей	1. История создания переводческих словарей в татарском языкознании. 2. История создания толковых словарей в татарском языкознании.

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Фразеологические словари татарского языка. 4. Терминологические словари татарского языка. 5. Грамматические словари татарского языка.
2	Фонология. Орфоэпия. Просодика. Графика. Орфография	
2.1	История изучения фонетического состава татарского языка	<ul style="list-style-type: none"> 1. Этапы изучения фонетического состава татарского языка. 2. Труды И.Гиганова, И.Хальфина, А.Троянского, Г. Махмудова, К.Насыри. 3. О звуковом строе татарского языка Г.Алпаров, Ж.Валиди, В.Радлов, В.Богородицкий. 4. Исследования лингвистов конца 20 века о звуках речи в татарском языке.
2.2	Классификация звуков речи татарского языка	<ul style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционные признаки звуков речи. 2. Акустические признаки звуков речи.
2.3	Слог и ударение в татарском языке	<ul style="list-style-type: none"> 1. Особенности комбинации звуков в татарском языке. 2. Модели и виды слогов. 3. Ударение. Особенности ударения. 4. Проклитика. Энклитика.
2.4	Изменения звуков в процессе речи	<ul style="list-style-type: none"> 1. Комбинаторные и позиционные изменения звуков в процессе речи. 2. Ассимиляция. Ассимиляция гласных. Закон сингармонизма. Сингармонические параллели. 3. Ассимиляция согласных. Виды ассимиляции. 4. Аккомодация. 5. Диссимиляция. 6. Редукция.
2.5	История письма. Алфавит татарского языка	<ul style="list-style-type: none"> 1. Графика. История письма у татар. 2. Особенности графической передачи специфических звуков татарского языка.
2.6	Принципы орфографии.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Орфография. Принципы орфографии. 2. Орфографические правила, написание отдельных букв.
3	Морфемика. Словообразование	
3.1	Состав слова. Морфемы в татарском языке.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Раздел морфемии в татарском языкознании. 2. Основные единицы раздела морфемика. 3. Слово и словоформа. 4. Морфема как языковая единица. Её виды: корень, аффикс, основа слова. 5. Типы аффиксов: словообразовательные, модальности и формообразующие. 6. Морфы. Нулевые морфы. 7. Вспомогательные морфы, его виды
3.2	Морфонология. Морфонологические процессы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Раздел морфонологии татарского языка, его специфика. 2. Способы образования морфем. Сокращение основы. 3. Прибавление асемантической фонемы. 4. Сращение фонем. 5. Чередование фонем. Чередование гласных морфем.

		6. Чередование согласных морфоне́м. 7. Морфоно́логические явления при реду́пликации.
3.3	Способы словообразования. Словообразовательные аффиксы, их значение.	1. Словообразование как раздел языкознания, его связь с другими разделами. 2. Пути развития лексической системы современного татарского языка. 3. Способы словообразования. Фонетический способ словообразования. 4. Морфологический способ. Словообразовательные, грамматические и стилистические аффиксы. 5. Способ соединения слов (синтаксический). 6. Способ конверсии (морфолого-синтаксический). 7. Лексико-семантический способ словообразования. 8. Аббревиация.
4	Морфология	
4.1	Грамматическое значение. Грамматическая форма. Понятие о грамматических категориях.	1. Грамматика. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматические средства. 2. Морфология как грамматическое учение о слове. Место морфологии в системе лингвистики. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом, фонетикой. 3. Основные понятия морфологии: лексема, словоформа (форма слова), морфема.
4.2	Принципы классификации частей речи	1. Части речи как грамматические разряды слов. 2. Принципы классификации частей речи в татарском языке. 3. Части речи знаменательные и служебные. 4. Части речи и лексико-грамматические разряды.
4.3	Имя существительное как часть речи. Категория числа, принадлежности, падежа и предикативности в имени существительном.	1. Имя существительное как часть речи: семантический, морфологический, словообразовательный, синтаксический показатели. 2. Лексико-грамматические разряды имен существительных. 3. Морфологический анализ имен существительных. 4. Грамматические категории имени существительного. Число имен существительных. 5. Склонение имен существительных. 6. Категория притяжательности существительных.
4.4	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматическое значение.	1. Значение и разряды имен прилагательных. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Значение и разряды имен прилагательных. 4. Склонение имен прилагательных. 5. Морфологический анализ имен прилагательных.
5	Морфология2	
5.1	Имя числительное. Лексико-	1. Значение и разряды имен числительных.

	грамматическое значение.	<p>2. Склонение и употребление. Склонение и употребление количественных числительных.</p> <p>3. Собирательные числительные. Особенности склонения и употребления.</p> <p>4. Дробные числительные. Значение и особенности склонения.</p> <p>5. Порядковые числительные. Значение и грамматические особенности.</p> <p>6. Порядок морфологического разбора.</p>
5.2	Глагол. Грамматические признаки глагола. Формы глагола	<p>1. Значение и грамматические особенности глагола.</p> <p>2. Залоги и аспекты глаголов.</p> <p>3. Спряжение глаголов.</p> <p>4. Изъявительное наклонение. Категория времени.</p> <p>5. Сослагательное наклонение.</p> <p>6. Повелительное наклонение. Желательное наклонение.</p> <p>7. Грамматические признаки причастия. Причастие настоящего времени. Причастия прошедшего времени.</p> <p>8. Грамматические признаки деепричастия. Виды деепричастий. О переходе деепричастий в другие части речи.</p> <p>9. Грамматические признаки инфинитива.</p> <p>10. Порядок морфологического разбора.</p> <p>11. Грамматические признаки отглагольного имени.</p>
5.3	Наречие. Местоимение	<p>1. Значение и грамматические особенности наречий. Разряды наречий.</p> <p>2. Степени сравнения наречий.</p> <p>3. Переход наречий в другие части речи.</p> <p>4. Порядок морфологического разбора.</p> <p>5. Значение и разряды местоимений. Склонение местоимений.</p> <p>6. Личные местоимения.</p> <p>7. Указательные местоимения.</p> <p>8. Вопросительные местоимения.</p> <p>9. Отрицательные местоимения.</p> <p>10. Неопределенные местоимения.</p> <p>11. Определительные местоимения.</p> <p>12. Притяжательные местоимения.</p> <p>13. Соотнесенность местоимений с другими частями речи по грамматической природе: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия.</p> <p>14. Порядок морфологического разбора.</p>
5.4	Предикативные слова. Звукоподражательные слова.	<p>1. Предикативные слова их значение и функции.</p> <p>2. Звукоподражательные слова и их значение. Виды. Семантические и морфолого-синтаксические особенности.</p> <p>3. Порядок морфологического разбора.</p>

5.5	Служебные части речи. Модальные части речи. Предлоги Союзы, союзные слова. Частицы. Междометия.	1. Предлог как часть речи. Типы предлогов. 2. Союз как часть речи. Типы союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. 3. Частицы как часть речи. Разряды частиц. Происхождение частиц. Препозитивные и постпозитивные частицы. 4. Модальные слова как часть речи. Их функции. 5. Междометие как особая часть речи. Типы междометий. 6. Порядок морфологического разбора.
6	Синтаксис. Синтаксис простого предложения	
6.1	История изучения синтаксического строя татарского языка. Построение речи.	1. Синтаксические связи и отношения. 2. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. 3. Грамматические значения синтаксических единиц. 4. Синтаксис в системе языка. Связь синтаксиса с лексикой, морфологией. Логический аспект изучения предложения. Структурный аспект изучения предложения. Коммуникативный аспект изучения предложения. 5. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания в современном татарском языке. Семантический аспект изучения предложения. Взаимосвязь аспектов изучения предложения.
6.2	Словосочетание.	1. Понятие о словосочетании. 2. Виды словосочетаний.
6.3	Понятие о предложении. Главные члены предложения.	1. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. 2. Семантика подлежащего. 3. Семантика сказуемого. Средства выражения семантики членов предложения.
6.4	Второстепенные члены предложения.	1. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство, уточнение. 2. Семантика определения. 3. Семантика дополнения и обстоятельства. 4. Однозначные (типичные) и многозначные (синкретичные) члены предложения. 5. Средства выражения семантики членов предложения. 6. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельство места. Обстоятельство времени. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство условия. Обстоятельство уступки.
7	Синтаксис2	
7.1	Структурно-семантические	1. Структурно обязательные члены предложения.

	члены предложения	<p>2. Понятие об однородных членах предложения.</p> <p>3. Бессоюзная связь однородных членов предложения. 4. Союзы при однородных членах предложения. Употребление противительных союзов. Употребление соединительных союзов при однородных членах предложения. Употребление разделительных союзов при однородных членах предложения. Употребление сопоставительных союзов при однородных членах предложения.</p> <p>5. Однородные и неоднородные определения.</p> <p>6. Обобщающий член при однородных членах предложения. Знаки препинания</p>
7.2	Синтагматические члены предложения. Обособление членов предложения.	<p>1. Понятие обособленного члена предложения.</p> <p>2. Обособление определений.</p> <p>3. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений.</p> <p>4. Обособление уточняющих и пояснительных членов предложения.</p> <p>5. Обращение как особая синтаксическая единица в составе предложения. Знаки препинания при обращении.</p> <p>6. Вводные слова, словосочетания и предложения.</p> <p>7. Вставные конструкции.</p>
7.3	Актуальные члены предложения	<p>1. Актуальное членение предложения.</p> <p>2. Тема. Рема.</p>
7.4	Виды простых предложений	<p>1. Структурно-семантические классификации простых предложений.</p> <p>2. Классификация простых предложений по характеру членности и составу членов предложения.</p> <p>3. Система структурно-семантических типов простого предложения.</p> <p>4. Структура двусоставного предложения. Подлежащее в двусоставном предложении. Типы сказуемого в двусоставном предложении.</p> <p>5. Строение односоставного предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Номинативные предложения.</p>
7.5	Предикативность и модальность	<p>1. Предикативность и особенности ее выражения.</p> <p>2. Модальность и особенности ее выражения.</p>
8	Синтаксис сложного предложения	
8.1	Сложносочиненное предложение, его виды.	<p>1. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Место сложного предложения в системе языковых единиц.</p> <p>2. Дифференциальные признаки сложного предложения.</p> <p>3. Полипредикативность как основной признак</p>

		<p>сложного предложения.</p> <p>4. Структура сложного предложения и его грамматическое значение.</p> <p>5. Средства связи предикативных частей в сложносочиненном предложении.</p> <p>6. Синтаксический разбор сложносочиненных предложений.</p>
8.2	<p>Сложноподчиненное предложение, его виды.</p> <p>Трансформация сложноподчиненных предложений</p>	<p>1. Средства связи предикативных частей в сложноподчиненном предложении.</p> <p>2. Принципы классификации сложноподчиненных предложений.</p> <p>3. Основные типы сложноподчиненных предложений.</p> <p>4. Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений.</p>
8.3	<p>Придаточные предложения, типы и виды связи</p>	<p>1. Сложноподчиненные предложения с придаточным синтетическим.</p> <p>2. Сложноподчиненное предложение с придаточным аналитическим.</p>
9	Сложные синтаксические конструкции	
9.1	<p>Многочленное сложное предложение</p>	<p>1. Объем многочленного предложения. Компонентная структура многочленного предложения.</p> <p>2. Сгруппированность / несгруппированность структуры многочленного сложного предложения.</p> <p>3. Уровни членения многочленного сложного предложения и иерархичность его структуры.</p> <p>4. Характер синтаксических связей в многочленном сложном предложении.</p> <p>5. Специфика сочетаемости предикативных частей в многочленном сложном предложении.</p>
9.2	<p>Многочленные сложносочиненные предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения</p>	<p>1. Особенности средств связи в многочленном сложном предложении.</p> <p>2. Анализ многочленного сложносочиненного и бессоюзного предложений.</p> <p>3. Анализ многочленного сложноподчиненного предложения.</p>
9.3	<p>Многочленные смешанные сложные предложения. Текст с чужой речью</p>	<p>1. Понятие чужой речи.</p> <p>2. Способы передачи чужой речи: а) прямая и косвенная речь; б) несобственно-прямая речь.</p> <p>3. Предложения с прямой речью: а) слова автора и прямая речь; б) структурно-семантические разновидности прямой речи.</p> <p>4. Предложения с косвенной речью: а) синтаксические построения с косвенной речью; б) трансформация прямой речи в косвенную.</p> <p>5. Конструкции с несобственно-прямой речью. Основные разновидности несобственно-прямой речи; а) лексико фразеологическая; б) синтаксическая.</p>

		6. Способы передачи чужой речи переходного типа: а) между прямой и косвенной; б) между косвенной речью и авторским повествованием.
9.4	Синтаксис текста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие текста. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи. Отличие текста от предложения. 2. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, связность. 3. Сложное синтаксическое целое как основная единица связной речи. 4. Статические структурно-семантические типы сложных синтаксических целых (описания). 5. Динамические структурно-семантические типы сложных синтаксических целых (повествование). 6. Смешанные структурно-семантические типы сложных синтаксических целых
9.5	Пунктуация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Их иерархия и взаимодействие. 2. Система знаков препинания в современном татарском языке. 3. Основные функции знаков препинания (отделительные, выделительные). 4. Позиции пунктуационных знаков (знаки конца, середины и парные знаки). 5. Одиночные, двойные и сложные знаки препинания. 6. Факультативная и авторская постановка знаков препинания. 7. Пунктуационная норма и пунктуационное правило. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях
9.6	Стилистика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и стиль; функционирование языка как основа стилистики. 2. О предмете стилистики, ее основной проблематике и методах исследования. 3. К проблеме лингвистических и экстралингвистических факторов в стилистике. 4. Основания классификации функциональных стилей и дальнейшая дифференциация функциональных разновидностей языка. 5. Понятие стилистической нормы. О соотношении стилистических и «речевых» ошибок в школьной практике и методике. О функционально-стилистическом аспекте обучения языку. 6. Средства словесной образности. Синонимические средства языка как ресурсы стилистики. Стилистически окрашенная лексика:

	<p>Лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная. Лексика функционально-стилистически окрашенная. Лексика книжная и разговорная. 7. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы фразеологии. 8. Стилистические ресурсы морфологии. 9. Стилистические ресурсы синтаксиса. 10. Силевые черты научного стиля. 11. Силевые черты официально-делового стиля. 12. Силевые черты публицистического стиля. 13. Силевые черты художественного стиля. 14. Силевые черты разговорно-бытового стиля.</p>
--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: вопросы для самостоятельного изучения студентами; перечень тем для контрольных работ, рефератов. Студенты, по согласованию с преподавателем могут самостоятельно сформулировать тему, заинтересовавшую их в процессе освоения курса.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу, ответам на теоретический вопрос; подготовка реферата.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

Подготовка к устному опросу, ответам на теоретический вопрос предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Подготовка рефератов предполагает творческое и критическое осмысление первоисточника или источников и развернутое изложение информации, сопровождается анализом проблемы. Рефераты заслушиваются в виде докладов на практических занятиях согласно выбранной теме.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется ведение конспекта и глоссария, чтение и анализ лекционного материала. В период подготовки к лекционным занятиям главное – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, доклада.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на изучение

конспектов лекций, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и ресурсов Интернета, а также на решение задач и тестовых заданий различных уровней сложности.

Подготовка к устному опросу, ответам на теоретический вопрос предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Подготовка рефератов и спецвопросов предполагает творческое и критическое осмысление первоисточника или источников и развернутое изложение информации, сопровождается анализом проблемы. Рефераты заслушиваются в виде докладов на практических занятиях согласно выбранной теме.

В целях повышения эффективности усвоения теоретического материала студентам предлагается самостоятельно составить словарь лингвистических терминов по изученным темам.

Тема 1. Введение в лексикологию. Предмет и задачи лексикологии татарского языка. Лексическая семантика

1. Лексикология нәрсә өйрәнә?
2. Лексикологиянең тармакларын атагыз?
3. Сүзгә билгеләмә бирегез?
4. Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънэләрен аңлатыгыз.
5. Күчерелмә мәгънэләр ничек барлыкка киләләр?

Тема 2. Лексико-семантическая парадигматика

1. Омонимнар белән купмәгънәле сүзләр арасында нинди аерма бар?
2. Нәрсә ул антитеза?
3. Синонимнар ничек барлыкка киләләр?
4. Алынма сүзләрнең нинди тематик төркемнәрен күрсәтергә мөмкин?
5. Калька дип нинди күренешне атыйлар?

Тема 3. Историческое формирование лексики современного татарского языка

1. Килеп чыгышы ягыннан хәзерге татар әдәби теле нинди төркемнәргә аерыла?
2. Татар теленә кайсы телләрдән сүзләр кабул ителгән?
3. Кулланылыш активлыгы ягыннан нинди төркем сүзләр аерыла?
4. Яңа сүзләрнең килеп чыгышын аңлатыгыз?
5. „Автор неологизмнары” дигән төшенчәне аңлатыгыз?

Тема 4. Этимология. Ономастика

1. Этимология нәрсә өйрәнә?
2. Этимон төшенчәсен аңлатыгыз?
3. Ономастика бүлеге нәрсә өйрәнә?
4. Татар этимологик сүзлекләре турында сөйләгез?
5. Татар ономастикасын кемнәр өйрәнгән?

Тема 5. Типы словарей

1. Лексикография бүлегенең төп максат һәм бурычлары?
2. Энциклопедик сүзлекләр турында сөйләгез.
3. Филологик сүзлекләр турында сөйләгез.
4. Татар теленә аңлатмалы сүзлекләренең тарихын сөйләгез.
5. Терминнар сүзлекләре турында сөйләгез.

Тема 6. Морфемика. Предмет и цели морфемики

1. Морфема нәрсә ул?
2. Нинди морфемаларны беләсез?
3. Сүзнең тамырына билгеләмә бирегез.
4. Нигез нәрсә ул?
5. Кушымчаларның нинди төрләре бар?

Тема 7. Виды морфем в татарском языке.

1. Морфеманың төрләрэн атагыз?
2. Гади морфема төшенчәсен ничек аңлайсыз?
3. Кушма морфеманы аңлатыгыз.
4. Нәрсә ул морф?
5. Морфларның нинди төрләре бар?

Тема 8. Виды морфем. Парадигматика морфем.

1. Ясагыч морф дигән төшенчәне аңлатыгыз.
2. Төрләндергеч морфларны аңлатыгыз.
3. Ярдәмлек морфларның төрләре нинди?
4. Алломорф төшенчәсен ничек аңлайсыз?

Тема 9. Предмет словообразования.

1. Ясалма сүзләргә мисаллар китерегез.
2. Парлы сүзләр ничек ясала?
3. Тезмә сүзләргә мисаллар китерегез.
4. Кыскартылма сүзләр ничек ясала?
5. Кыскартылма сүзләргә мисаллар китерегез.

Тема 10. Словообразовательные аффиксы, их значение

1. Ясалма сүзләргә мисаллар китерегез.
2. Кушма сүзләргә мисаллар китерегез.
3. Тезмә сүзләр ничек ясала?
4. Кушымчаларның нинди төрләре була?
5. Ясагыч кушымчаларны әйтегез.

Тема 11. Словообразовательные ряды. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепочка.

1. Нәрсә ул сүз ясалыш оясы?
2. Сүз ясалыш чылбырын ничек аңлайсыз?
3. Сүз ясалыш рәт төшенчәсен аңлатыгыз.
4. Сүз ясалыш парадигманы аңлатыгыз.

Тема 12. Способы словообразования

1. Татар телендә нинди сүз ясалыш ысулларын беләсез?
2. Фонетик ысул белән ясалган сүзләргә мисаллар китерегез.
3. Конверсия ысулын аңлатыгыз.
4. Морфологик ысул белән сүз ясалышын аңлатыгыз.
5. Лексик-семантик ысул белән ясалган сүзләргә мисаллар китерегез.

Тема 13. Грамматика. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Части речи татарского языка. Имя существительное

1. Грамматика сүзе үз эченә нинди төшенчәләрне берләштерә?
2. Татар телендә сүзләрне төркемнәргә бүлүдә нинди принципларга нигезләнелә?
3. Мөстәкыйль, бәйләгеч, модал сүз төркемнәренә нинди сүз төркемнәре карый?
4. Исем сүз төркеменә нинди грамматик категорияләр хас?
5. Исемнең ясалышы ягыннан нинди төрләре бар?

Тема 14. Глагол. Грамматические признаки глагола

1. Фигыльләргә морфологик-синтаксик билгеләре буенча характеристика бирегез.
2. Фигыль нинди кушымчалар ярдәмендә ясала?
3. Заман категориясе нәрсә белдерә?
4. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр турында сөйләгез.
5. Мәктәптә һәм вузда фигыльтөркемчәләрен өйрәнүдә нинди аермалар бар?

Тема 15. Имя прилагательное. Местоимение

1. Алмашлык сүз төркеменә универсаль сүз төркеме булуын ничек аңлатасыз?
2. Алмашлык нинди сүз төркемнәрен алмаштырып килә?
3. Алмашлыкның төрләнешен аңлатыгыз.

4. Ясалышы ягыннан алмашлыкларның нинди төркемчэләре бар?

5. Сыйфатның нинди сүз төркемнәре белән уртаклыгы бар?

Тема 16. Наречие.

1. Рәвеш нинди сүз төркеме?

2. Рәвешнең нинди сүз төркеме белән уртаклыгы бар?

3. Ясалышы ягыннан рәвешнең нинди төркемчэләре бар?

4. Рәвешләрнең сөйләмдәге һәм язудагы әһәмияте турында сөйләгез.

Тема 17. Звукоподражательные слова. Предикативные слова

1. Аваз ияртемнәренә тулы характеристика бирегез.

2. Аларның ярдәмче сүз төркемнәренән аермалы һәм мөстәкыйльсүз төркемнәре белән уртак якларын санагыз.

3. Аваз ияртемнәре нинди төркемчэләргә бүленә?

4. Аваз ияртемнәренән нинди сүз төркемнәре ясала?

5. Хәбәрлек сүзләргә характеристика бирегез.

Тема 18. Предлоги

1. Бәйләкләргә тулы характеристика бирегез.

2. Татар телендә бәйләкләр ничек төркемләнә?

3. Бәйләкләрнең сөйләмдәге ролен билгеләгез.

4. Бәйлек сүзләргә нинди сүзләр керә?

Тема 19. Союзы. Союзные слова

1. Теркәгечләрнең сөйләмдәге әһәмияте турында сөйләгез.

2. Теркәгечләрнең нинди төркемчэләре бар?

3. Теркәгеч белән теркәгеч сүзләр ничек аерыла?

4. Бәйлек белән теркәгечләрнең уртак һәм аермалы билгеләрен мисалларда аңлатыгыз.

Тема 20. Частицы

1. Кисәкчәләрнең сөйләмдәге әһәмияте турында сөйләгез.

2. Кисәкчәләрнең нинди төркемчэләре бар?

3. Кисәкчәләрнең язылышын аңлатыгыз.

Тема 21. Междометия. Модальные слова

1. Ымлыклар нәрсә белдерә?

2. Ымлыкларның нинди төркемчэләре бар?

3. Модаль сүзләргә характеристика бирегез.

4. Модаль сүзләрнең әһәмияте турында сөйләгез.

Тема 22. Общие понятия синтаксиса. Система синтаксических единиц.

1. Грамматиканың бер тармагы буларак синтаксис нәрсә өйрәнә?

2. Синтаксик берәмлекләргә нәрсәләр керә?

3. Синтаксисның төп берәмлеген атагыз?

4. Татар синтаксисын өйрәнүдә нинди галимнәр өлеш керткән?

5. Синтаксисның төп юнәлешләрен атагыз.

Тема 23. Простое предложение .

1. Нинди жөмлә гади дип атала?

2. Жөмләнең төп үзенчәлеге булган хәбәрлек нинди юллар белән белдерелә?

3. Модальлек ничек белдерелә?

4. Хәбәрлек ничек белдерелә?

Тема 24. Классификация предложений в современном татарском языке .

1. Татар телендә жөмләләрне төркемләүдә төп принциплар нинди?

2. Әйтү максаты буенча нинди жөмләләр була?

3. Раслау жөмлә дип нинди жөмлә атала?

4. Инкар жөмлә дип нинди жөмлә атала?

5. Жыйнак һәм жәенке жөмләләрне аңлатыгыз.

Тема 25. Двусоставные предложения

1. Нинди жөмлөлөр ике составлы була?
2. Нинди жөмлөлөр жэенке һәм жыйнак була?
3. Нинди жөмлөлөр ким дип атала?
4. Нинди жөмлө тулы була?
5. Ике составлы һәм кушма жөмлөлөрне аңлатыгыз.

Тема 26. Односоставные предложения

1. Бер составлы жөмлө дип нинди жөмлө атала?
2. Бер составлы жөмлөлэрнең нинди төрлөрө була?
3. Атау жөмлө дип нинди жөмлө атала?
4. Фигыль жөмлөне аңлатыгыз?
5. Сүз жөмлөлөр дип нинди жөмлөлэрне атыйлар?

Тема 27. Предложения с однородными членами.

1. Тиңдэш кисәкләр дип нинди кисәкләрне атыйлар?
2. Жөмлө кисәкләре нинди шартларда тиңдэш була?
3. Нинди кисәкләр тиңдэш була ала?
4. Тиңдэш кисәкләрне бәйләүче чаралар?
5. Тиңдэш кисәкләр янында тыныш билгеләрнең куелышын мисалларда аңлатыгыз.

Тема 28. Предложения с обособленными членами

1. Жөмлө кисәкләрнең аерымлануы дигән күренеш нәрсәгә нигезләнәп өйрәнелә башлый?
2. Аерымлану белән синтагма арасында нинди охшашлык һәм аерма бар?
3. Аергычлар кайсы очракта аерымлана ала?
4. Тәмамлыктар аерымланамы, нинди очрактарда?
5. Хәлләр аерымланып килсен өчен нинди шартлар кирәк?
6. Барлык хәл кисәкләре дә аерымланып килә аламы?

Тема 29. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями .

1. Нинди кисәкләргә модаль кисәкләр керәләр?
2. Нәрсә ул кереш сүз?
3. Кереш сүзләр кайсы һәм нинди сүз төркемнәре белән бирелә?
4. Кереш сүзләрдә нинди мәгънәләр күзәтелә?
5. Нинди сүзләр эндэш сүзләр дип атала?

Тема 30. Сложноподчиненное предложение

1. Иярчен жөмлөләрне функциональ төркемләү нәрсәгә нигезләнә?
2. Нәрсә ул трансформацион синтаксис?
3. Аналитик иярчен жөмлөләрне баш жөмлөгә бәйләүче чараларны атагыз.
4. Синтетик чараларга нәрсәләр керә?
5. Мисаллар нигезендә синтетик жөмлөләрне аналитикка, аналитик жөмлөләрне синтетикка әйләндерегез.

Тема 31. Многочленное сложное предложение

1. Кушма жөмлө һәм гади кушма жөмлө дигән төшенчөләрне аңлатыгыз.
2. Катлаулы кушма жөмлө дип нинди жөмлө атала?
3. Катлаулы кушма жөмлөлэрнең нинди төрлөрө була?
4. Күп иярченле кушма жөмлөләр нинди төрләргә аерыла?
5. Күп тезмәле кушма жөмлөләр нинди чаралар белән бәйләнә?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Татар грамматикасы: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; Ф.М. Хисамова. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – Т.1. – 512 с. (3 экз).
2. Татар грамматикасы: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – Т.2. – 432 с. (3 экз).
3. Татар грамматикасы: Синтаксис. – Т.Ш. М.: «ИНСАН», Казань: «ФИКЕР», 1999. – 512 с. (29 экз.)
4. Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г.Р.Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – Т.1. – 352 с. (2 экз).
5. Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г.Р.Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – Т.2. – 392 с. (2 экз).
6. Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г.Р.Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – Т.1. – 462 с. (2 экз).

Дополнительная учебная литература:

1. Закиев, М.З. Татарский синтаксис : учеб. для вузов .— Казань : Магариф, 2005 .— 398с. – 14 экз.
2. Хисамова, Ф.М. Морфология татарского языка : учеб. для высш. учеб. заведений .— Казань : Магариф, 2006 .— 334 с. (2 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://suzlek.antat.ru/indexR.php	Электронный свод словарей татарского языка

2	http://antat.ru/ru/iyli/ob-institute/	Официальный сайт Института языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова Академии наук РТ
---	---	--

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc - 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc - 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows XP - Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Компьютерный кабинет. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала