

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.20.01 Гимнастика***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
канд.пед.наук, доцент
Савченко С. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)9	
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества</p>
	<p>УК-7.2. Планирует и организует учебно-тренировочные занятия с целью сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья</p>
	<p>УК-7.3. Выбирает необходимые средства и методы организации здорового образа жизни.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: - Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю</p>
	<p>ОПК-8.2. Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и</p>

		адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных
	ОПК-8.3. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	Обучающийся должен: Владеть: - Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	Обучающийся должен: Знать: методологию педагогических исследований проблем обучения
	ПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных подходов
	ПК-1.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями	Обучающийся должен: Владеть: способами организации инновационной деятельности в преподавании

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Гимнастика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Гимнастика» является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики обучения видам гимнастики и реализация их в своей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность средств и методов физического воспитания	1	0	0	20	
1.1	Место гимнастики в системе физического воспитания	1	0	0	20	
2	Гимнастическая терминология	2	4	0	40	
2.1	Образование терминов	0	2	0	20	
2.2	Правила записи комплексов	2	2	0	20	

	упражнений. Особенности выполнения строевых упражнений.				
3	Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям	3	6	0	60
3.1	Строевые упражнения	1	2	0	20
3.2	Общеразвивающие упражнения	2	2	0	20
3.3	Прикладные и акробатические упражнения	0	2	0	20
4	Урочные и внеурочные формы проведения занятий	1	0	0	10
4.1	Типы, структура, методические положения занятий гимнастикой, принципы составления документов планирования	1	0	0	10
5	Организация и проведение массовых соревнований и выступлений, спортивных праздников	1	4	0	19
5.1	Виды и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований.	1	4	0	19
	Итого	8	14	0	149

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность средств и методов физического воспитания	
1.1	Место гимнастики в системе физического воспитания	Основные задачи. Значение и место гимнастики в российской системе физического воспитания. Зарождение гимнастики. Закономерности развития гимнастики. Возникновение национальных систем гимнастики. Развитие гимнастики в России. Возможные пути дальнейшего развития гимнастики. Методические особенности гимнастики. Характеристика средств гимнастики. Виды гимнастики.
2	Гимнастическая терминология	
2.2	Правила записи комплексов упражнений. Особенности выполнения строевых упражнений.	Значение терминологии. Требования, предъявляемые к терминологии. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения). Термины упражнений.
3	Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям	
3.1	Строевые упражнения	- назначения и особенности строевых упражнений, основные группы строевых упражнений, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания. Методические указания.

3.2	Общеразвивающие упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика упражнений. Классификация упражнений и программный материал, упражнения для формирования правильной осанки; - составление комплексов общеразвивающих упражнений, правила подбора упражнений, методика проведения ОРУ, особенности проведения ОРУ с предметами, обучение ОРУ, дозировка ОРУ. - ОРУ без предмета, с предметами, в парах, в тройках, в колоннах и шеренгах, в кругу, под музыку – методика проведения комплекса упражнений
4	Урочные и внеурочные формы проведения занятий	
4.1	Типы, структура, методические положения занятий гимнастикой, принципы составления документов планирования	Общие методические положения. Выбор средств, плотность занятий. Основные задачи и требования к занятиям. Планирование (программы, тематический план, план-конспект) и учёт. Подготовительная, основная и заключительная часть занятия. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп
5	Организация и проведение массовых соревнований и выступлений, спортивных праздников	
5.1	Виды и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований.	Ознакомление с организацией и проведением массовых соревнований по гимнастике категории «В», спортивных праздников. Подготовка «Положения», «Программы» или «Плана», материально-техническое обеспечение мероприятий, подготовка судей, менеджеров и обслуживающего персонала. Обеспечение видов и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Работа судейской коллегии на соревнованиях. Подготовка и проведение соревнований. Организация и проведение спортивных праздников. Массовые гимнастические выступления.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Гимнастическая терминология	
2.1	Образование терминов	Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения).
2.2	Правила записи комплексов	Правила и формы записи общеразвивающих

	упражнений. Особенности выполнения строевых упражнений.	упражнений (без предмета, с предметом, в парах, в круге и т.п.);
3	Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям	
3.1	Строевые упражнения	<p>Значение строевых упражнений. Основные понятия о строе.</p> <p>Строевые приемы. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Гимнастические передвижения.</p> <p>Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений. Сдача рапорта. Повороты на месте налево, направо, кругом. Перестроение из одной шеренги в две; из колонны по одному в колонну по два, по три; из одной шеренги в три, из одной колонны в три. Команда «Прямо!» и остановка группы двумя способами.</p> <p>Размыкания и смыкания. Строевой шаг. Размыкание и смыкание приставными шагами вправо, влево, от середины. Перестроение поворотом в движении. Перестроение «уступом».</p> <p>Размыкание налево, направо, от середины.</p>
3.2	Общеразвивающие упражнения	<p>Упражнения в прыжках. Упражнения вдвоем. Упражнения на гимнастической стенке. Гимнастическая скамейка. Классификация ОРУ. Основные группы ОРУ. Упражнения для развития силы и гибкости (подвижности), координации, на расслабление мышц, на формирование осанки.</p> <p>Проведение ОРУ. Анализ упражнений.</p> <p>Проведение ОРУ на месте раздельным способом.</p> <p>Разбор и анализ упражнений ОРУ.</p>
3.3	Прикладные и акробатические упражнения	<p>Характеристика прикладных упражнений. Техника и методика обучения основным упражнениям.</p> <p>Характеристика акробатических упражнений, их классификация. Техника акробатических упражнений, методика обучения.</p>
5	Организация и проведение массовых соревнований и выступлений, спортивных праздников	
5.1	Виды и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований.	<p>Подготовка «Положения», «Программы» или «Плана», материально-техническое обеспечение мероприятий, подготовка судей, менеджеров и обслуживающего персонала. Обеспечение безопасности.</p>

--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке учебного материала (по конспектам, учебной литературе), подготовку к экзамену

Список тем для самостоятельной работы:

1. Место гимнастики в системе физического воспитания
2. Образование терминов
3. Правила записи комплексов упражнений. Особенности выполнения строевых упражнений.
4. Строевые упражнения
5. Общеразвивающие упражнения
6. Прикладные и акробатические упражнения
7. Типы, структура, методические положения занятий гимнастикой, принципы составления документов планирования
8. Виды и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519688> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929> (дата обращения: 11.05.2023).
3. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018540-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859808> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания : учебное пособие / Т. М. Лебедихина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-2054-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937978> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: Учебное пособие / Под ред. Савельева Л.А. - Москва :Человек, 2014. - 148 с.ISBN 978-5-906131-33-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915399> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://sportgymrus.ru/about	Сайт федерации спортивной гимнастики России.
2	https://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/sportivnaya-gimnastika/	Международная федерация спортивной гимнастики

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 / Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»	
Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
спортивный зал	Учебно-практическое оборудование: мячи баскетбольные; мячи волейбольные; лыжи в комплекте; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные с сеткой; гимнастические стенки; турники
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры