

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:20  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.20.04 Спортивные и подвижные игры***

обязательная часть

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчики (составители)  
***кандидат психологических наук, зав. кафедрой Крылова А. В.***  
***ассистент Хохлов Е. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает теоретико-методологические основы организации занятий по спортивным играм в процессе обучения и воспитания различных возрастных групп учащихся в системе общего, средне-профессионального и высшего образования.	Обучающийся должен: Знать организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по подвижным играм
	ПК-1.2. Умеет организовать и проверить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по подвижным играм	Обучающийся должен: Уметь планировать организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по подвижным играм
	ПК-1.3. Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в части организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм в области образования	Обучающийся должен: Эффективно решать исследовательские задачи в части организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм в области образования
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает основные теоретико-методологические положения реализации основных методов и методик физического воспитания	Обучающийся должен: Знать значение и место спортивных игр в системе физического воспитания; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми; методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся.
	ОПК-8.2. Умеет применять специальные научные знания в процессе планирования занятий о спортивным играм с различными возрастными группами учащихся.	Обучающийся должен: Уметь планировать занятия спортивным играм с различными возрастными группами учащихся, основываясь на специальных научных знаниях и апеллируя к ним.
	ОПК-8.3. Владеет методикой проведения занятий и соревнований по подвижным	Обучающийся должен: Владеть методикой проведения подвижных игр на

	играм с различными возрастными категориями учащихся	уроке и вне урока; методикой организации и проведения соревнований по подвижным играм.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает значение и место спортивных игр в системе физического воспитания	Обучающийся должен: Знать историю возникновения и развития спортивных игр и педагогические основы их реализации в учебном процессе
	УК-7.2. Умеет применять основные методы и средства физической культуры в процессе обучения спортивным играм	Обучающийся должен: Уметь применять в практике обучения спортивным играм основные методы физического воспитания и физической культуры
	УК-7.3. Способен в процессе обучения спортивным играм и их проведения применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Владеть навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.20.04 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа: Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности. Осваивается на 4 курсе.

Подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина подвижные игры занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки подвижных игр в профессиональной подготовке выпускников по направлению физическая культура.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	157

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Теоретические основы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	2	0	0	25	
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	2	0	0	30	
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	2	2	0	30	
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	0	2	0	20	
1.5	Организация и проведение научно-исследовательской и научно-методической деятельности	0	2	0	52	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>157</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы</b>	
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды.
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Школьная лапта. Невидимки. К флажку. Ориентировка по слуху. Погоня за лисицами. Поиски пропавшей группы. Следопыты. Веселые старты. Комический футбол. Рейд в тыл врага.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы</b>	
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Борьба за флажки. Кто разожжет костер. Друг, дружок, уступи лужок. Посмотри и запомни.
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	Передал-садись. Мяч среднему. Бросай-беги. С двумя мячами навстречу. Гонка игроков, ведущих мяч. Не давай мяча водящему. С отскоком от щита. Пройди защитника. Старт за мячом. Борьба за отскок. Круговой обстрел. Быстрый прорыв. Нападение и защита. Только своему. Два мяча с нейтральным. Охраняй капитана. Нападают пятерки.
1.5	Организация и проведение научно-исследовательской и научно-методической деятельности	Основные направления научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Определение темы НИР. Составление дизайна исследования. Методические рекомендации по проведению и

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Задания для самостоятельной работы**

<b>Тема</b>	<b>Задание для СРС</b>	<b>Объём (часы)</b>	<b>Вид контроля</b>
Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	Составить таблицы «Классификация подвижных игр», «Классификация спортивных игр». Составить схему. Отличительные особенности подвижных и спортивных игр	25	Проверка письменной работы
Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	Подготовить теоретический материал по теме: Санитарно-гигиенические условия проведения подвижных игр с различными возрастными категориями обучающихся	30	Проверка письменной работы
Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.)	Составить план внеклассного мероприятия с описанием методики и условий проведения подвижных и спортивных игр	30	Проверка письменной работы, Демонстрация на практическом занятии
Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	Составить таблицу: Сравнительный анализ методики проведения подвижных игр по видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол.	20	Проверка письменной работы,
Организация и проведение научно-исследовательской и научно-методической	Составить дизайн НИР и провести констатирующий эксперимент	52	Сдача НИР

деятельности			
--------------	--	--	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434> (дата обращения: 14.06.2023).
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092> (дата обращения: 14.06.2023).
3. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. - Орел : МАБИВ, 2018. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514356> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 14.06.2023).
2. Мостовая, Т. Н. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая. - Орел : МАБИВ, 2018. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514372> (дата обращения: 14.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515160> (дата обращения: 14.06.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от

	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/05/01/sportivnye-igry-dlya-detey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/05/01/sportivnye-igry-dlya-detey</a>	спортивные игры для детей
2	<a href="https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-razdelu-sportivnie-igri-pm-1526511.html">https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-razdelu-sportivnie-igri-pm-1526511.html</a>	БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)
3	<a href="http://muscleoriginal.com/vidy-sportivnyx-igr/">http://muscleoriginal.com/vidy-sportivnyx-igr/</a>	Виды спортивных игр

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Windows 10
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс
Windows XP
Windows 7

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №6 (ул. Заводская 6)	Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), методические пособия

<p>Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №6 (ул. Заводская 12)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), методические пособия</p>
<p>Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №6 (ул. Заводская 13)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), методические пособия</p>