

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:06:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.20 Деньги, кредит и банки

обязательная часть

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Алексеева Н. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1. Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся должен: знать основы организации и функционирования платежной системы, с структуру кредитной и банковской системы. Умеет обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела. Владеет навыками проведения анализа данных для наиболее значимых событий</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий для оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики</p>	<p>Обучающийся должен: знать приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений. Уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетами, состоянию денежной сферы, банковской системы. Владеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере.</p>
	<p>ОПК-1.3. Строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и систематизирует полученные результаты</p>	<p>Обучающийся должен: знать экономические аспекты кредитных отношений и банковской деятельности. Уметь осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела Владеть методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования денежно-кредитного сектора экономики.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: экономическая теория. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: финансы, бухгалтерский учет.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	207

Формы контроля	Семестры
зачет	5
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Деньги	4	6	0	60
1.1	Происхождение, необходимость и сущность денег	2	0	0	12

1.2	Функции денег и их роль в рыночной экономике	0	2	0	12
1.3	Денежная система	0	2	0	12
1.4	Законы денежного обращения	0	2	0	12
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции	2	0	0	12
2	Инфляция. Денежные реформы	0	2	0	24
2.1	Инфляция и методы ее регулирования	0	2	0	12
2.2	Денежные реформы	0	0	0	12
3	Кредит	2	2	0	24
3.1	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	2	0	0	12
3.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	0	2	0	12
4	Кредитная и банковская системы	6	10	0	99
4.1	Кредитная система	0	2	0	12
4.2	Банковская система	2	0	0	12
4.3	Банковская система Российской Федерации	0	2	0	12
4.4	Центральные банки и основы их деятельности	2	0	0	12
4.5	Центральный банк Российской Федерации	0	2	0	12
4.6	Коммерческие банки и основы их деятельности	2	0	0	12
4.7	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	0	2	0	12
4.8	Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений	0	2	0	15
	Итого	12	20	0	207

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Деньги	
1.1	Происхождение, необходимость и сущность денег	Необходимость и предпосылки возникновения денег.(Развитие форм стоимости). Сущность и свойства денег. Теории денег : металистическая, номиналистическая теория денег, количественная теория, современный монетаризм: его основные положения. Характеристика форм и видов ден
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции	Понятие денежного и платежного оборота, его структура .Каналы движения наличных и безналичных денег. Наличный и безналичный денежный оборот.Принципы

		организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение. Принципы организации. Развитие денежного обращения в России..
3	Кредит	
3.1	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм и видов кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Свойства кредита. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Границы применения кредита на микро и макроуровне. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
4	Кредитная и банковская системы	
4.2	Банковская система	Сущность банковской системы. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Модели банковских систем. Банковские системы отдельных стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая.
4.4	Центральные банки и основы их деятельности	Становление центральных банков и развитие их функций. Основы деятельности центральных банков. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США и других банков развитых стран
4.6	Коммерческие банки и основы их деятельности	Коммерческие банки и их классификация. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Операции банков по кредитованию клиентуры. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков в иностранной валюте. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Деньги	
1.2	Функции денег и их роль в рыночной экономике	Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Содержание и значение функции средства обращения. Деньги в функции средства накопления. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Мировые деньги: тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Роль денег в воспроизводственном процессе.
1.3	Денежная система	Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма, ее виды. Принципы организации денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Эволюция устройства денежной системы Российской

		Федерации.
1.4	Законы денежного обращения	Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монometаллизма, ее виды. Принципы организации денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Эволюция устройства денежной системы Российской Федерации.
2	Инфляция. Денежные реформы	
2.1	Инфляция и методы ее регулирования	Инфляция как многофакторный процесс. Виды и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, методы, эффективность, противоречия. Особенности инфляционных процессов в России.
3	Кредит	
3.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Диверсификация процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
4	Кредитная и банковская системы	
4.1	Кредитная системв	Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа. Специализированные финансово-кредитные организации. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры. Регулирование деятельности кредитных организаций.
4.3	Банковская система Российской Федерации	Принципы построения и структура современной банковской системы. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования. Тенденции развития банковской системы Российской Федерации и необходимость ее реструктуризации.
4.5	Центральный банк Российской Федерации	Становление Государственного банка Российской империи и особенности его деятельности в 1860-1917 гг. Деятельность Государственного банка в период 1921-1990 гг. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
4.7	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	Сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования.
4.8	Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений	Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международный кредит : сущность и основные формы. Цели создания международных банков. Особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1.1. Необходимость, сущность и виды денег

1. Объясните, как и почему менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена.
2. Укажите, как меняются издержки обращения в процессе эволюции форм и видов денег.
3. Объясните, что лежит в основе изменения представлений о сущности денег.
4. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при появлении «электронных» денег.

Тема 1.2. Функции денег и роль денег.

Рассмотрите влияние инфляции на использование денег в качестве средства обращения и платежа, меры стоимости, средства накопления

Тема 1.3. Денежная система

1. Проследите, как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег.
2. Выделите и охарактеризуйте наиболее важные черты современных денежных систем.

Тема 1.4 Законы денежного обращения

1. Сопоставьте изменение денежной массы, валютного курса и индекса потребительских цен за аналогичный период.
2. Выпишите известные Вам формулы, позволяющие оценить скорость обращения денег. С чем могут быть связаны изменения в скорости обращения денег?
3. Используя уравнение обмена, объясните, почему возможен рост номинального продукта без изменения количества денег, находящихся в обращении

Тема 1.5 Денежный оборот: содержание, структура и функции.

1. Исследуйте по данным Банка России состояние денежной массы и денежной базы в РФ в текущем году. Каков принцип построения денежной массы? Какие элементы включает? Какова динамика изменения денежной массы и денежной базы? Какие факторы определяют спрос на деньги?
2. Приведите примеры, в каких случаях наиболее предпочтительным является наличное обращение, а в каких безналичный денежный оборот.
3. Изложите, каким образом обеспечивается бесперебойность расчетов в рамках национальной экономике.
4. Перечислите виды счетов, которые открывает банк клиенту для проведения безналичных расчетов.
5. Дайте развернутую сравнительную характеристику форм безналичных расчетов.
6. Объясните, как организованы Межбанковские расчеты в РФ
7. Укажите, в чем состоит роль ЦБ РФ в эмиссии наличных денег.

Тема 2.1. Инфляция и методы ее регулирования

1. Согласны ли вы с утверждением, что умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии? Аргументируйте Ваш ответ.

Тема 2.2 Денежные реформы

1. Дайте развернутую характеристику существующим методам стабилизации денежного обращения. Какие из них применялись в РФ? Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы, границы, противоречия.
2. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели и задачи денежной реформы. Вид денежных реформ.

3. Социально-экономические последствия денежных реформ.

Тема 3.1. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита .

Проанализируйте, какие формы кредита преобладают в современных условиях.

Тема 3.2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.

Выпишите все возможные методы расчета ссудного процента.

Тема 4.1 Кредитная система.

1. Перечислите основные элементы кредитной системы.

2. Определите сферу деятельности банковских и небанковских кредитных организаций, специальных кредитно-финансовых учреждений.

3. Укажите, какие институты осуществляют надзор за деятельностью специальных кредитно-финансовых учреждений.

4. Перечислите сферы, в которых на Ваш взгляд конкурируют банковские и небанковские кредитные учреждения. Аргументируйте Вашу точку зрения.

5. Дайте развернутую характеристику современному состоянию кредитной инфраструктуры в РФ.

6. В зависимости от соподчиненности кредитных институтов выделяют два основных типа построения банковской системы: одноуровневую и двухуровневую. Чем характеризуются эти системы? Чем они отличаются друг от друга ?

4.2 Банковская система

Выделите особенности современной банковской системы США, Китая, Японии и других зарубежных стран.

4.3 Банковская система Российской Федерации.

Выделите особенности современной банковской системы РФ

4.4 Центральные банки и основы их деятельности.

1. Перечислите критерии, по которым можно судить о независимости центрального банка.

2. Сравните функции центрального банка и его операции.

3. Укажите наиболее важные на Ваш взгляд причины, по которым центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением.

4.5 Центральный банк Российской Федерации

Выделите основные сходства и отличия ЦБ РФ от ФРС

4.6 Коммерческие банки и основы их деятельности.

1. Перечислите отличительные особенности коммерческих банков по отношению к любым другим кредитным организациям.

2. Укажите какие черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие – его собственную специфику.

3. Составьте перечень операций, которые могут выполнять только банки.

4.7. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы

1. Дайте сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.

2. Предположим, что ЦБ решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики ?

3. Проанализируйте утверждение, что система регулирования и контроля над банковской деятельностью ограничивает конкуренцию в банковской сфере. Согласны ли Вы с данным утверждением? Почему ?

Тема 4.8 Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.

1. Укажите предпосылки формирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

2. Сопоставьте цели создания и особенности функционирования таких международных институтов, как МВФ, Мировой банк, ЕБРР, Банк международных расчетов и т.д.

3. Дайте оценку текущего состояния и характера взаимоотношений РФ с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Дмитриева, И.Е., Деньги, кредит, банки Москва: Ай Пи Ар Медиа 2020 <http://www.iprbooksh> (Дата обращения 17.05.22)
2. В.В. Иванов Де нъги, кредит, банки : Учебник
М. : Издательство Юрайт banki-399612
2017 <https://urait.ru/book/dengi-kredit->(Дата обращения 17.05.22)
3. Березовская М. В. Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 52 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375155> (дата обращения17.05.22)

Дополнительная учебная литература:

1. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?5page=book&id=114805> (дата обращения(17.05.22)
2. Басс А. Б. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796> (дата обращения 17.05.22)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022

6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
2	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального Банка России

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Standard
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет структуры и функции Центрального банка Российской Федерации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, кабинет финансов, денежного обращения и кредита.	учебная мебель, доска
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет структуры и функции Центрального банка РФ	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор (переносной), экран настенный