

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:55:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.20 Новейшая история стран Азии и Африки***

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Емалетдинова Г. Э.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	19
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен знать: - содержание основных событий, этапов модернизации, сущность и закономерности основных политических, экономических, социальных процессов стран Азии и Африки в 20 - нач. 21 в.; - современные методы поиска, обработки и использования научной информации.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен уметь выделять и характеризовать основные этапы и закономерности развития стран Азии и Африки, осуществлять анализ основных исторических событий, основных этапов модернизации стран Азии и Африки в 20 - нач. 21 в.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен владеть приемами и подходами анализа и отбора научного материала по проблемам стран Азии и Африки в 20 - нач. 21 в.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к обязательной части.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-историков на базе современной концепции «множественных модерностей» научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в 1918-2019гг. (раскрытие новых, возникших после

Первой мировой войны, концепций вестернизации восточных обществ (националистические, коммунистические); освещение проблемы вестернизации в условиях колониального режима (Индия); анализ тоталитарного варианта модернизации (Япония); анализ характера и форм национально-освободительных движений в странах Востока в межвоенный период; изучение типологии националистических идеологий в национально-освободительных движениях; изучение основных этапов крушения колониальной системы империализма; раскрытие характерных черт и особенностей развития стран Азии и Африки в постколониальный период; рассмотрение проблем взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; раскрытие сущности противоречий, возникших на каждом из этапов исторического развития восточных стран; выявление социально-экономических и политических проблем развития стран Востока в начале 21 века; определение места и роли стран Востока в мировом историческом процессе).

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	72
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
дифференцированный зачет	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	117,6
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	6
дифференцированный зачет	7
курсовая работа	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1. Восток в мировом историческом процессе первой половины 20 века.	18	34	0	61
1.1	Новейшая история стран Азии и Африки как учебная дисциплина.	2	2	0	6
1.2	Колониальная система в первой половине 20 века и триумф евроцентристского мира.	2	0	0	6
1.3	Национализм и коммунизм на Востоке.	2	6	0	6
1.4	Страны Востока и Вторая мировая война.	2	4	0	6
1.5	Индия 1918 – 1945 гг.	2	2	0	6
1.6	Китай 1918 – 1945 гг.	2	4	0	6
1.7	Япония 1918 – 1945 гг.	2	4	0	4
1.8	Турция 1918 – 1945 гг.	2	2	0	4
1.9	Африка в 1918-1945 гг.	2	2	0	4
1.10	Арабские страны в 1918-1945 гг.	0	4	0	4
1.11	Афганистан 1918 – 1945 гг.	0	2	0	4
1.12	Иран 1918 – 1945 гг.	0	2	0	5
2	Модуль 2. Восток в мировом историческом процессе второй половины 20 века - начале 21 века.	6	38	0	56,6
2.1	Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: крушение колониальной системы.	2	4	0	4,6
2.2	Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период.	2	2	0	4
2.3	Особенности развития стран Азии в конце 20 - нач. 21 века.	2	4	0	6
2.4	Африка в конце 20 -нач. 21 века.	0	4	0	6
2.5	Индия в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.6	Китай в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.7	Япония в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.8	Турция в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.9	Тропическая и Южная Африка в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	6
2.10	Арабские страны в 1945 – 2019-е гг.	0	0	0	6
2.11	Афганистан в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.12	Иран в 1945 – 2019-е гг.	0	0	0	4
	Итого	24	72	0	117,6

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Восток в мировом историческом процессе первой половины 20 века.	

1.1	Новейшая история стран Азии и Африки как учебная дисциплина.	Предмет, цели, задачи и специфика курса. Периодизация курса. Понятие Восток в новейшее время. Проблемы классификации стран Востока. Источники и учебно-методическая и научная литература в изучении курса.
1.2	Колониальная система в первой половине 20 века и триумф евроцентристского мира.	Влияние Первой мировой войны на страны Востока. Версальско-вашингтонская система и страны Востока. Подъем антиколониального движения в странах востока: формы борьбы и их эффективность, влияние национальной специфики. Стратегия и тактика метрополий. Проявление кризиса системы.
1.3	Национализм и коммунизм на Востоке.	<p>Социально-экономические последствия мировой войны для стран Востока. Дальнейшее вовлечение в международное разделение труда. Промышленное развитие Японии, Китая, Индии, Египта и др. стран и формирование новых социальных слоев – буржуазии, рабочего класса. Авангардная роль интеллигенции в политической жизни.</p> <p>Резкое обострение социально-политических противоречий в первые послевоенные годы: «рисовые бунты» в Японии (1918 г.), мартовское восстание в Корее (1919 г.), «движение 4 мая» в Китае (1919 г.), третья англо-афганская война (1919 г.), борьба за независимость в Монголии (1919-1921 гг.), гражданская война в Иране (1920-1922 гг.), национально-освободительная война в Турции (1918-1923 гг.), народные выступления в Египте (1919, 1921 гг.), в Сирии и Ираке (1920 г.). Социально-политическая напряжённость как своеобразный фон развития стран Востока в межвоенный период.</p> <p>Октябрьская революция и создание Советского государства. Влияние антиколониальной политики СССР на социально-политические процессы в странах Востока. Концепция национально-освободительной борьбы и единого фронта как часть ленинской идеи альтернативного капитализму развития. Коминтерн и Восток, проблема соотношения национальных интересов СССР и интересов мировой революции. «Экспорт революции» прямой (Иран, Монголия) и косвенный (Китай, Турция и др.). «Антиимпериалистическая лига». Влияние советской политики на возможность перерастания национально-освободительных движений в социально-освободительные и возникновение проблемы выбора путей развития стран Востока.</p>
1.4	Страны Востока и Вторая мировая война.	Вторая мировая война: причины, основные этапы и характер. Военно-политический раскол мира. Причины действенности германской антиколониальной пропаганды на Востоке. Вступление Японии в войну. Дальневосточный театр военных действий. Средиземноморский театр военных действий. Сотрудничество азиатских националистов с японскими захватчиками и особенности развития освободительной

		борьбы (создание «национальных» армий, провозглашение «независимости» и т.п.). Кризис восточного коллаборационизма. Военные поражения Японии и постепенный развал японской колониальной системы.
1.5	Индия 1918 – 1945 гг.	Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди и влияние концепции ненасильственного сопротивления на развитие национального самосознания и новых форм массовой народной борьбы. Административные реформы британских властей, попытки создать колониальный вариант правового общества. Реформы Монтегю-Челмсфорда. Конституция 1935 г. Место коммунистов в крестьянском и рабочем движении. Межконфессиональные проблемы индийского общества. Джинна и идея создания Пакистана.
1.6	Китай 1918 – 1945 гг.	Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Закрепление за Китаем статуса полуколониальной страны на Парижской и Вашингтонской конференциях. «Движение 4 мая» 1919г. Сунь Ятсен. Суньятсенизм: доктрина и практика Гоминьдан. Обстановка в Китае после второй мировой войны. Концепция Мао Цзэдуна – «государство новой демократии».
1.7	Япония 1918 – 1945 гг.	Альтернативы развития Японии в середине 20-х гг. Демократия Тайсё. Военно-инфляционная конъюнктура в период мирового экономического кризиса. Борьба двух группировок японского офицерства. «Кадоха» и «Тосэйха». Путчи 1932 и 1936 гг. Политика правительства князя Коноэ. Военно-монархический режим Японии – одна из разновидностей фашизма. Японский милитаризм во второй мировой войне: а) Милитаризм в Японии накануне Второй мировой войны; б) Японский милитаризм и военные действия на Тихом океане и в Азии (декабрь 1941 - ноябрь 1942 гг.); в) Японский милитаризм в ноябре 1942-1943 гг. г) Кризис японского милитаризма. Поражение Японии (1944-1945 гг.).
1.8	Турция 1918 – 1945 гг.	Османская империя к концу первой мировой войны. Севрский договор и его антитурецкое движение. Подъем национального и освободительного движения. Роль Мустафы Кемали в объединении патриотических сил в Турции. Кемализм – идеология турецкой буржуазии. Советско-турецкие отношения. Этапы перехода от монархической, теократической системы власти к республиканской. Социально-экономические реформы. Кемализм. Внешняя политика Турции. Проблема проливов (конференции в Лозанне и Монтре). Характер Турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.
1.9	Африка в 1918-1945 гг.	Африка в системе колониальных владений. Франция и

		Англия. Национально-освободительное движения в странах Африки. Страны Северной Африки после Первой мировой войны: политическое положение, неравномерность социально-экономического развития. Страны Аравийского полуострова. Борьба саудитов за саудитов за собиране земель вокруг Неджда. Страны Африки накануне и в годы Второй мировой войны.
2	Модуль 2. Восток в мировом историческом процессе второй половины 20 века - начале 21 века.	
2.1	Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: крушение колониальной системы.	Крушение колониальной системы (историческая роль колониализма). Основные этапы крушения колониальной системы. Стратегия и тактика метрополий. Изменения на политической карте мира. Проблема выбора путей развития.
2.2	Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период.	Феномен колониализма. Вывоз капитала в колонии. Основные типы общественно – экономических укладов после завоевания независимости. Виды капитализма в странах Востока. Модели экономического развития стран Востока: японская модель, индийская модель, африканская модель, «марксистская» модель.
2.3	Особенности развития стран Азии в конце 20 - нач. 21 века.	Интеграционные процессы в странах Азии. Различия в уровне развития и специализации в странах Азии. Региональные конфликты в странах Азии.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Восток в мировом историческом процессе первой половины 20 века.	
1.1	Новейшая история стран Азии и Африки как учебная дисциплина.	<p>Введение в курс «История стран Азии и Африки в новейшее время».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно с читальным залом научной библиотеки - организация выставки важнейшей научной, учебной и учебно-методической литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время. Знакомство с тематикой занятий, распределение сообщений. 2. Понятие «Восток» в новейшее время. 3. Работа с политической картой мира. 4. Содержание и проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в новейшее время. 5. Содержание и проблемы классификации стран Азии и Африки в новейшее время.
1.3	Национализм и коммунизм на Востоке.	<p>Характер и формы национально-освободительного движения на Востоке в межвоенный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические и политические последствия первой мировой войны для стран Востока. 2. Влияние политики России и СССР на социально-политические процессы в странах Востока. 3. Роль активности Коминтерна на Востоке. 4. Отношение ведущих деятелей освободительного

		<p>движения в странах Азии и Африки к Октябрьской революции, к роли и личности В.И. Ленина; к внешней политике Советской России: М. Кемалья, М.К Ганди, Сунь Ятсена, Хо Ши Мина, Ахмеда Сукарно, Уильяма Дюбуа, Ламина Сенгора, Уоллеса Джонсона и др.</p> <p>5. Социально-классовые и политические противоречия в первые послевоенные годы:</p> <p>а) «Рисовые бунты» в Японии (1918 г.);</p> <p>б) Мартовское восстание в Корее (1919 г.);</p> <p>в) «Движение 4 мая» 1919 г. в Китае;</p> <p>г) борьба народов Афганистана за обретение полной независимости. Третья англо-афганская война (1919 г.);</p> <p>д) борьба за независимость в Монголии (1919-1921 гг.);</p> <p>е) гражданская война в Иране (1918-1922 гг.);</p> <p>ж) национально-освободительная революция в Турции (1918-1923 гг.);</p> <p>з) народные выступления и борьба за расширение суверенитета в Египте (1919,1921 гг.);</p> <p>и) народные выступления в Сирии и Ираке (1920 г.);</p> <p>к) освободительное восстание племен в Марокко. Создание республики Риф (1921-1926 гг.);</p> <p>6. Подъем национально-освободительного движения в Индии и Индонезии.</p> <p>7. Политические и социально-экономические последствия освободительных движений в странах Востока.</p>
1.4	Страны Востока и Вторая мировая война.	<p>Страны Востока и вторая мировая война.</p> <p>1. Вторая мировая война: причины, основные этапы и характер.</p> <p>2. Военно-политический раскол мира. Причины действенности германской антиколониальной пропаганды на Востоке.</p> <p>3. Вступление Японии в войну. Дальневосточный театр военных действий.</p> <p>4. Средиземноморский театр военных действий.</p> <p>5. Сотрудничество азиатских националистов с японскими захватчиками и особенности развития освободительной борьбы (создание «национальных» армий, провозглашение «независимости» и т.п.).</p> <p>6. Кризис восточного коллаборационизма.</p> <p>7. Военные поражения Японии и постепенный развал японской колониальной системы.</p>
1.5	Индия 1918 – 1945 гг.	<p>Индия 1918 – 1945 гг. М. Ганди и гандизм.</p> <p>1. Основные черты философских и идейно-политических воззрений: роль традиции и современности.</p> <p>2. Основные черты гандизма:</p> <p>а) «Ахимса» (принципы ненасилия) и «сатьяграха»</p>

		<p>(ненасильственное сопротивление): сущность, место в мировоззрении Ганди, формы и противоречия.</p> <p>б) Последовательный антиимпериализм Ганди.</p> <p>в) Социальный идеал Ганди (сарвадайя), проповедь уравнительности, отрицание европейской цивилизации, антиурбанизм, крестьянофильство, религиозность, патриархальность.</p> <p>г) Отношение Ганди к классовой борьбе: теория опеки.</p> <p>3. Морально – этические взгляды М. Ганди.</p> <p>4. М.К. Ганди: человек и политик (обсуждение сообщения).</p>
1.6	Китай 1918 – 1945 гг.	<p>Китай 1918 – 1945 гг. Суньятсенизм: доктрина и практика.</p> <p>1. Исторические условия формирования, воздействие традиций.</p> <p>2. Идеино-политическая программа, ее эволюция, оценки в историографии.</p> <p>3. Суньятсенизм и практика: утопии и реальность.</p> <p>4. Сунь Ятсен: вехи политической биографии. Обсуждение сообщения.</p> <p>Занятие № 6. Китай накануне революции 1925-1927 гг.</p> <p>1. Особенности социально-экономического развития в Китае к началу новейшего времени:</p> <p>а) особенности регионального развития Китая;</p> <p>б) развитие сельского хозяйства. Аграрные отношения;</p> <p>в) развитие городской экономики. Особенности формирования новых общественных классов.</p> <p>2. Политическая и идеологическая ситуация в Китае:</p> <p>а) переходный характер политической надстройки. Роль милитаризма в общественно-политической жизни страны;</p> <p>б) идеологическая борьба в Китае в 1914-1915 гг. Новая молодежь.</p> <p>3. Подъем национально-освободительного движения в Китае в 1917-1924 гг.:</p> <p>а) патриотическое движение 4 мая 1919 г. и его значение;</p> <p>б) роль активности Коминтерна на Востоке. Распространение идей марксизма-ленинизма в Китае. Образование КПК. 1 и 11 съезды КПК;</p> <p>в) складывание предпосылок для образования единого фронта в Китае. Превращение провинции Гуандун в территориальную базу революции.</p> <p>4. Особенности развития революционного процесса в Китае.</p>
1.7	Япония 1918 – 1945 гг.	Япония 1918 – 1945 гг. Милитаризм в Японии.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативы развития Японии в середине 20-х гг. Демократия Тайсё. 2. Военно-инфляционная конъюнктура в период мирового экономического кризиса. 3. Борьба двух группировок японского офицерства. «Кадоха» и «Тосэйха». 4. Путчи 1932 и 1936 гг. 5. Политика правительства князя Коноэ. 6. Военно-монархический режим Японии – одна из разновидностей фашизма. 7. Японский милитаризм во второй мировой войне: <ol style="list-style-type: none"> а) Милитаризм в Японии накануне Второй мировой войны: б) Японский милитаризм и военные действия на Тихом океане и в Азии (декабрь 1941 - ноябрь 1942 гг.). в) Японский милитаризм в ноябре 1942-1943 гг. г) Кризис японского милитаризма. Поражение Японии(1944-1945 гг.).
1.8	Турция 1918 – 1945 гг.	<p>Турция 1918 – 1945 гг. Кемализм – идеология турецкой буржуазии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические условия формирования, основные черты доктрины. 2. Практика кемализма, его историческая эволюция, оценка в историографии. 3. Мустафа Кемаль Ататюрк: вехи политической биографии (обсуждение сообщения).
1.9	Африка в 1918-1945 гг.	<p>Африка 1918 – 1945 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Африка в системе колониальных владений. Франция и Англия. 2. Национально-освободительные движения в странах Африки. 3. Страны Африки накануне и в годы Второй мировой войны.
1.10	Арабские страны в 1918-1945 гг.	<p>Арабские страны в 1918 – 1945 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориально-политические изменения на арабском Востоке после первой мировой войны, изменения в политике великих держав. 2. Важнейшие тенденции социально-экономического развития, изменения в социально-классовой структуре. 3. Традиционные и новые черты общественно-политической жизни. 4. Влияние второй мировой войны на экономическое и политическое развитие 5. Основные тенденции развития национально-освободительного движения в Египте и политика Англии.

1.11	Афганистан 1918 – 1945 гг.	Афганистан 1918 – 1945 гг. 1. Афганистан к началу новейшего времени. 2. Проблемы модернизации страны. 3. Этно-конфессиональные проблемы.
1.12	Иран 1918 – 1945 гг.	Иран 1918 – 1945 гг. 1. Иран после Первой Мировой войны. 2. Проблемы модернизации страны. Риза-шах. 3. Иран накануне Второй Мировой войны.
2	Модуль 2. Восток в мировом историческом процессе второй половины 20 века - начале 21 века.	
2.1	Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: крушение колониальной системы.	Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: крушение колониальной системы. 1. Завершение политической деколонизации: пути, проблемы, итоги. 2. Основные этапы крушения колониальной системы. 3. Особенности социально-политического развития; эволюция партийно-политических систем, роль этнических, религиозных факторов, традиций. 4. Изменения в социально-экономическом развитии. 5. Место в международных отношениях: важнейшие проблемы и направления внешней политики.
2.2	Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период.	Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период. 1. Проблемы выбора путей развития. 2. Особенности развития капитализма в странах Востока. 3. Модель экономического развития. 4. Роль государства в развитии экономики.
2.3	Особенности развития стран Азии в конце 20 - нач. 21 века.	Роль религии и армии на современном Востоке (60-90-е гг.). 1. Армия в общественно-политической жизни современного афро-азиатского мира. 2. Религия в социально-политическом развитии восточных обществ. Региональные конфликты на современном Востоке (Ближний Восток, Афганистан, Персидский залив). 1. «Ближневосточный узел»: формирование, развитие, проблемы и пути урегулирования. 2. Афганистан: от нейтралитета к нестабильности. 3. Персидский Залив: нефть и политика.

2.4	Африка в конце 20 -нач. 21 века.	<p>«Социалистическая ориентация» на Востоке: истоки эволюция, исторические судьбы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «некапиталистическое развитие», «социалистическая ориентация» появление, эволюция, оценки в исторической литературе. 2. Страны «первого поколения» соцориентации. 3. «Второе поколение» стран соцориентации. 4. Исторические итоги развития стран соцориентации: успехи и просчеты.
2.5	Индия в 1945 – 2019-е гг.	<p>Индия 1945-2019 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провозглашение независимости Индии 1945-1947 гг. 2. Курс Дж. Неру. 3. Политическая борьба в 60-80 гг. Индира Ганди. 4. Особенности развития Индии в конце 20 начале 21 в.
2.6	Китай в 1945 – 2019-е гг.	<p>Китай на пути реформ (1978-1990-е гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в социально-экономической жизни. 2. Социально-политические и идеологические процессы. 3. Китай и внешний мир: эволюция, проблемы и направления внешней политики. Тайваньский вопрос.
2.7	Япония в 1945 – 2019-е гг.	<p>Япония: от американской оккупации к «постиндустриальному обществу» (середина 50-х - конец 90-х гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Японское экономическое чудо». 2. Эволюция партийно-политической системы Японии во второй половине 20 в. 3. Место в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.
2.8	Турция в 1945 – 2019-е гг.	<p>Турция 1945-2010 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая борьба в Турции в 40-50-е гг. 20 в. и создание многопартийной системы. 2. Политическая борьба в Турции в 50-80-е гг. 20 в. 3. Концепция «экспорт – ориентированной в экономике» и ее последствия. 4. Исламизм и политическая борьба. 5. Внешнеполитический курс Турции в конце 20- начале 21 в.
2.9	Тропическая и Южная Африка в 1945 – 2019-е гг.	<p>Тропическая и Южная Африка в 1945 – 2010 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в политической карте после Второй мировой войны. 2. Социально-экономическое развитие, изменения в

		социально-классовой структуре. 3. Страны Тропической и Южной Африки в системе международных отношений.
2.11	Афганистан в 1945 – 2019-е гг	Афганистан 1945-2010 гг. 1. Афганистан в 40-60-е годы 20 в. 2. Обострение внутривнутриполитической обстановки и государственный переворот 27 апреля 1978 года. 3. Афганистан в 80-е-90-е гг. 20 в. Движение талибан. 4. Гражданская война в Афганистане в начале 21 в. 5. Проблемы экономического развития Афганистана в начале 21 в.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Новейшая история стран Азии и Африки (1918-1945)		
Модуль 1. Восток в мировом историческом процессе первой половины XX века.		
Новейшая история стран Азии и Африки как учебная дисциплина.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Колониальная система в первой половине 20 века и триумф евроцентристского мира.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Национализм и коммунизм на Востоке.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Страны Востока и Вторая мировая война.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Модуль 2. Страны Востока в 1918-1945 гг.		
Индия 1918 – 1945 гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Китай 1918 – 1945 гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение	Устный опрос Тестовые задания

	контрольного теста.	Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Япония 1918 – 1945 гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Турция 1918 – 1945 гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Африка в 1918-1945 гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Арабские страны в 1918-1945 гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Афганистан 1918 – 1945 гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Иран 1918 – 1945 гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Раздел 2. Новейшая история стран Азии и Африки (1945- начале 21 вв.)		
Модуль 1. Восток в мировом историческом процессе второй половины XX века - начале XXI века.		
Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: крушение колониальной системы.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Особенности развития стран Азии в конце XX - нач. XXI века.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы

		работы
Африка в конце XX -нач. XXI века.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Модуль 2. Страны Востока во второй половине XX - нач. XXI века.		
Индия в 1945 – 2019-е гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Китай в 1945 – 2019-е гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Япония в 1945 – 2019-е гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Турция в 1945 – 2019-е гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Тропическая и Южная Африка в 1945 – 2019-е гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Арабские страны в 1945 – 2019-е гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Афганистан в 1945 – 2019-е гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы
Иран в 1945 – 2019-е гг.	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольного теста.	Устный опрос Тестовые задания Письменные ответы на вопросы контрольной работы

Список учебно-методических материалов для самостоятельной работы:

1. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — ISBN 978-5-9916-9364-6. [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/02076DC8-DB4F-4CE0-B2E7-D746F45A2000 (19.05.2023).
2. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-9916-9365-3. [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/B842E663-E97E-4066-8A71-80FA6A063CB3 (19.05.2023).
3. Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций : [16+] / Ю. Л. Говоров, Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525> (19.05.2023).
4. Емалетдинова Г. Э. Новейшая история стран Азии и Африки: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 4-6 курсов исторического факультета дневного и заочного отделений. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013.-220 с. (49 экземпляров).
5. Емалетдинова Г. Э. Организация самостоятельной работы студентов по «Новейшей истории стран Азии и Африки»: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 4-5 курсов исторического факультета дневного и заочного отделений. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2014.-200 с. (49 экземпляров).
6. Емалетдинова Г. Э. Современный Восток: исторические пути развития в XX – начале XXI вв.: Учеб. пособие для студ. 4-6-х курсов ист. Фак-тов. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013. -349 с. (49 экземпляров).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-433765 (19.05.2023).
2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль).

— ISBN 978-5-9916-9365-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766 (19.05.2023).

3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (19.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-438132(19.05.2023).
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-2-438133 (19.05.2023).
3. Емалетдинова Г. Э. Новейшая история стран Азии и Африки: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 4-6 курсов исторического факультета дневного и заочного отделений. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013.-220 с. (49 экземпляров).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице

директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.h1story.nsc.ru/	Портал Института истории Сибирского отделения РАН, в котором содержатся ресурсы по уникальной библиографии, статьи, научная литература по курсу.
2	https://asaf-today.ru/ru/arkh1v.html	Портал журнала «Азия и Африка сегодня»: содержит ценную информацию по курсу, архив журналов, начиная с 2007 года.
3	http://z1v111sat1on.ru/	Цивилизация: научный историко-культурный портал содержит интересные материалы, касающиеся проблем, в историческом и социальном смысле наиболее важные для развития цивилизации.
4	https://naukabooks.ru/zhurnal1/katalog/vostok/	Портал журнала «Восток. Афро-азиатские общества и современность». Публикуются статьи по актуальным вопросам истории, экономики, политики, культуры, экономики, социологии, литературы и языка стран зарубежного и российского Востока.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP. Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 7. Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10. Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия

аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора,
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия