

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:48:12  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.20 Охрана труда***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Технология***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.п.н., доцент***

***Анохин С. М.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Классифицирует источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; анализирует причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; планирует принципы организации безопасности труда на предприятии; использует технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Обучающийся должен: знать источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>Обучающийся должен: уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>
	<p>УК-8.3. Прогнозирует возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; формирует навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками: прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания об особенности обеспечения безопасных условий труда, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии; умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
1.1	Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов	2	0	0	4
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	4	4	0	6
1.3	Основы производственной санитарии	2	4	0	6
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях	2	8	0	6
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	2	6	0	6

2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	6	0	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	
1.1	Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов	Предмет охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Основные понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда. Контроль и надзор за безопасностью и охраной труда в РФ. Правовое регулирование труда работника
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	Нормативная и нормативно-техническая документация в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
1.3	Основы производственной санитарии	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность и ее влияние на условия труда. Шум и его влияние на организм человека. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление. Электротравматизм и электробезопасность
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях	Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Механизмы возникновения и развития пожаров. Тушение пожаров. Профилактика

		пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Противопожарные инструктажи. Действия при пожаре
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	Управление охраной труда. Виды инструктажей по охране труда. Регистрация инструктажей. Проверка знаний по охране труда
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев в образовательных учреждениях. Профессиональные заболевания и их профилактика

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении. Изучить приборы для измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха. Рассчитать абсолютную влажность $\alpha$ : Определить относительную влажность воздуха. Определить относительную влажность воздуха по психрометрической таблице. Сравнить результаты вычисленных и определенных по психрометрической таблице и графику значений относительной влажности. С помощью анемометра измерить скорость движения воздуха. Результаты вычисленных и измеренных величин занести в таблицу
1.3	Основы производственной санитарии	Исследование освещенности учебных мастерских. Ознакомиться с инструкцией по эксплуатации люксметра. Измерить освещенность внутри помещения и наружную. Определить коэффициент естественной

		<p>освещенности (КЕО). Сравнить полученное значение КЕО с требуемой по санитарным нормам. Используя затемнение, определить с помощью люксметра фактическую освещенность внутри помещения на рабочем месте. Определить расчетную освещенность внутри помещения. Сравнить фактическое и расчетное значения освещенности с требуемым значением искусственной освещенности. Включить местное освещение, выключив общее. Определить фактическую освещенность на рабочем месте и сравнить ее значение с требуемым по санитарным нормам. Занести в таблицу результаты измерений, расчеты и табличные данные</p>
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	
2.1	<p>Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях</p>	<p>Практическая работа 2.1.1. Изучение первичных средств тушения пожара. Ознакомиться с противопожарным инвентарем и способами его применения. Изучить конструкции и принцип действия ручных огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОПУ-5. Заполнить таблицу «Область применения огнегасительных веществ». Для заданного преподавателем объекта (аудитории) определить количество огнетушителей и других средств пожаротушения. Выполнить технические рисунки огнетушителей.</p> <p>Практическая работа 2.1.2 Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации. Используя конспекты лекций рассмотреть последовательность действий в случае возникновения пожара. Ознакомиться с планом эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ознакомиться с примерной инструкцией к плану эвакуации людей в</p>

		случае возникновения пожара. По заданию преподавателя составить план эвакуации студентов на случай возникновения пожара в одном из помещений и разработать к нему инструкцию.
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	Разработка инструкций по охране труда. Изучить необходимые материалы и нормативные документы для составления инструкции по охране труда. Изучить технологический процесс, выявить возможные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при нормальной работе и при отклонениях от оптимального режима, определить меры защиты от них. Описать общие требования к составлению инструкции по охране труда и разработать инструкцию по охране труда для конкретного вида работ по заданию преподавателя
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Анализ и расследование несчастных случаев. Составить акт о несчастном случае, произошедшем на каком-либо предприятии или в учреждении (данные у преподавателя). При составлении акта руководствоваться инструктивными указаниями по заполнению формы Н-1. Ознакомиться с содержанием журнала регистрации групповых, смертельных и тяжелых несчастных случаев

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Государственное регулирование в области охраны труда.

Промышленная

санитария

Тема 1.1. Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить правовые и нормативные основы охраны труда, ознакомиться с трудовым кодексом РФ.



Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.2. Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить организационные основы охраны труда.

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.3. Основы производственной санитарии.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Параметры микроклимата, требования к освещению, электробезопасность, шум и вибрация.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2,3, 4

Тема 1.4. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Механизмы теплообмена, терморегуляция организма человека. Отопление и вентиляция.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 1.5. Исследование освещенности учебных мастерских

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить основные светотехнические характеристики, искусственные источники света.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 3

Раздел 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве и в школе.

Тема 2.1. Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить основные причины и источники пожаров, активные и пассивные

противопожарные меры.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 3, 4.

Тема 2.2. Изучение первичных средств тушения пожара.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить огнетушащие вещества, используемые при тушении пожаров, средства

индивидуальной защиты при пожаре

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 3, 4.

Тема 2.3. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации.

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить категорирование территорий и зданий по степени пожарной опасности

Составить план эвакуации из здания образовательного учреждения

Основная литература: 1

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 2.4. Организация проведения инструктажей и стажировок

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Обучение и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям

труда

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 3

Тема 2.5. Разработка инструкций по охране труда

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить порядок составления инструкций безопасной работы и их содержание

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 4

Тема 2.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Самостоятельная работа

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Изучить ответственность за нарушение требований по безопасности труда

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 2, 4

Тема 2.7. Анализ и расследование несчастных случаев

Самостоятельная работа (4 ч.)

Изучить различные теоретические источники по заданным темам и разработать конспект.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1, 2, 4

### **Основная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / под ред. Э.А.

Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452с.

Кол-во

экземпляров: – 45

2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. сред.

проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 5-е изд. - Ростов н/Д :

Феникс, 2008. -

381с. Кол-во экземпляров - 24

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Мытищи: УПЦ

«Талант», 2004. - 233с

2. Петрова М.С. «Основы производства. Охрана труда» М.: Изд. центр «Академия»,

2007. - 206 с.

3. Фролов А.В. «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда» Изд. центр

«Феникс», 2008

4. Лабораторные работы по охране труда: Для студентов дневного и заочного

отделений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль

«Технология» и направлению «Профессиональное обучение», профиль

«Производство потребительских товаров» / Сост. М.Н. Ибатуллин –

Стерлитамак:

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, 2013. – 28 с.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 452с. Кол-во экземпляров: – 45
2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 381с. Кол-во экземпляров - 24

#### Дополнительная учебная литература:

1. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Мытищи: УПЦ «Талант», 2004. - 233с
2. Петрова М.С. «Основы производства. Охрана труда» М.: Изд. центр «Академия», 2007. - 206 с.
3. Фролов А.В. «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда» Изд. центр «Феникс», 2008
4. Лабораторные работы по охране труда: Для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технология» и направлению «Профессиональное обучение», профиль «Производство потребительских товаров» / Сост. М.Н. Ибатуллин – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, 2013. – 28 с.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№	Адрес (URL)	Описание страницы
---	-------------	-------------------

<b>п/п</b>		
1	<a href="http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda-v-shkole.php">http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda-v-shkole.php</a>	Охрана труда в образовательных учреждениях
2	<a href="http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda.php">http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda.php</a>	Охрана труда на современном предприятии
3	<a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>	Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"
4	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Правовые ресурсы КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС
5	<a href="http://ohranatruda.ru/index.php">http://ohranatruda.ru/index.php</a>	Нормативные документы по охране труда
6	<a href="http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html">http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html</a>	Материалы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Кабинет безопасности жизнедеятельности; учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, проектор, экран, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия, тренажёр-манекен для отработки практических навыков реанимационных мероприятий, средства транспортной иммобилизации, жгут Эсмарха, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, компьютеры, переносной проектор, интерактивная доска