Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного БЮДжетного образовательного дата подписания: 30.10.2023 14:57:06

Упреждения высучено образовательного упреждения высучено образовательного образовательного образовательного

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: режения программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a1%14-2au 36CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет	Педагогики и психологии
Кафедра	Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина	Б1.О.20 Психология общения и конфликтология
	обязательная часть
	Направление
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
код	наименование направления
	Программа
	Психология и социальная педагогика
	Форма обучения
	Заочная
	Для поступивших на обучение в
	2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Касимова З. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательног процесса по дисциплине (модулю)1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

компетенции Ф	TC	D
Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с	индикатора достижения	дисциплине (модулю)
указанием кода)	компетенции	
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Знать различные	Обучающийся должен:
организовывать и	способы продуктивного	знать различные способы
осуществлять	полисубъектного	продуктивного
продуктивное	взаимодействия педагогов-	полисубъектного
полисубъектное	психологов, педагогических	взаимодействия педагогов-
взаимодействие и	работников	психологов, педагогических
психологическое	общеобразовательных	работников
просвещение	организаций, других	общеобразовательных
субъектов	специалистов, обучающихся по	организаций, других
образовательного	вопросам психологического	специалистов, обучающихся по
процесса	просвещения субъектов	вопросам психологического
	образовательного процесса	просвещения субъектов
		образовательного процесса:
		основные понятия и
		характеристики общения;
		стратегии и методы
		эффективного общения;
		понятие о конфликте, причинах
		возникновения конфликтов,
		типологию конфликтов,
		конфликтных личностей,
		разрешения конфликта,
		профилактике конфликтов.
	ПК-6.2. Уметь эффективно	Обучающийся должен:
	взаимодействовать с	уметь взаимодействовать с
	педагогическими работниками	педагогическими работниками
	общеобразовательных	общеобразовательных
	организаций, другими	организаций, другими
	специалистами, обучающимися	специалистами, обучающимися
	по вопросам психологического	по вопросам психологического
	просвещения субъектов	просвещения субъектов
	образовательного процесса	образовательного процесса,
		развитию общения,
		формированию умений и
		навыков бесконфликтного
		поведения.
	ПК 6.2. В-с	05
	ПК-6.3. Владеть навыками	Обучающийся должен:
	эффективного взаимодействия	владеть навыками
	с педагогическими	эффективного взаимодействия
	работниками	с педагогическими
	общеобразовательных	работниками
	организаций, другими	общеобразовательных
	специалистами, обучающимися	организаций, другими
	по вопросам психологического	специалистами, обучающимися
	просвещения субъектов	по вопросам психологического

образовательного процесса	просвещения субъектов
	образовательного процесса;
	коммуникативными умениями
	и навыками, различными
	видами общения,
	особенностями ведения
	дискуссии, путями
	предупреждения или
	погашения конфликта,
	эффективным поведением в
	конфликтах и их
	конструктивным разрешением.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1. Формировать готовность будущих педагогов-психологов к организации и осуществлению продуктивного полисубъектного взаимодействия и психологическому просвещению субъектов образовательного процесса.
- 2. Дать необходимые знания о психологии общения, конфликтологии.
- 3. Овладеть умениями и навыками конструктивного общения, технологиями по профилактике, преодолению и управлению конфликтами;
- 4. Вооружение студентов диагностическими методиками изучения общения иконфликтов.

Дисциплина «Психология общения и конфликтология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

	Всего часов	
Объем дисциплины	Заочная форма	
	обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	6	
практических (семинарских)	8	
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2	
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8	
зачет		
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	54	
(CP)		

Формы контроля	Семестры
зачет	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, вкл самостоятельную работ обучающихся и трудоемкос часах) Контактная работа с преподавателем			y
		Лек	Пр/Сем	Лаб	20.0
1	Психология общения и конфликтология	6	8	0	39,8
1.1	Особенности продуктивного полисубъектного взаимодействия и психологического просвещения субъектов образовательного процесса по проблемам общения и конфликтов	0	0	0	2,8
1.2	Сущность общения: понятие, функции, структура, средства, виды, стили. Вербальное и невербальное общение	2	0	0	5
1.3	Синтоническая модель общения. Фильтры «Я-слушания» в общении	0	2	0	4
1.4	Деловые дискуссии, деловое общение	0	2	0	5
1.5	Конфликтология как наука	0	0	0	4
1.6	Причины возникновения конфликтов		2	0	5
1.7	Типология конфликтов и конфликтных личностей		2	0	5
1.8	Динамика развития конфликта	0	0	0	5
1.9	Методика изучения конфликта и общения	0	0	0	4
	Итого	6	8	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / Содержание		
	темы дисциплины		
1	Психология общения и конфликтология		
1.2	Сущность общения:	Определение понятия общения. Функции, структура,	
	понятие, функции,	средства, виды, стили общения. Средства общения.	
	структура, средства, виды,	Процесс общения (коммуникации). Структура	
	стили. Вербальное и	общения. Коммуникативная сторона общения Модель	
	невербальное общение	коммуникативного процесса Лассуэлла. Интерактивная	
		сторона общения. Перцептивная сторона общения.	
		Вербальные и невербальные средства общения. Речь	
		как средство общения. Невербальные средства	
		общения: кинесика, такесика, проксемика.	
		Особенности общения, взаимодействия с семьей,	
		педагогическими работниками, с педагогом-	
		психологом, по вопросам воспитания, обучения и	

		развития детей разного возраста.
1.6	Причины возникновения	Физиологические причины конфликта:
	конфликтов	физиологическая основа, кризисы возраста, гендерные
		(половые) различия. Социально-экономические
		причины конфликта. Психолого-педагогические
		причины конфликта. Специфика причин
		возникновения конфликтов в образовательной сфере:
		(по А.Я.Анцупову) объективные факторы,
		организационно-управленческие, социально-
		психологические, личностные; (по С.Ю.Теминой)
		объективные и субъективные.
1.7	Типология конфликтов и	Классификация конфликтов по различным основам.
	конфликтных личностей	Конфликты в социально-трудовой сфере. Специфика
		педагогической деятельности. Виды педагогических
		конфликтов (по М.М.Рыбаковой): деятельности,
		поведения (поступков), отношений. Особенности
		педагогических конфликтов. Педагогические
		конфликты с детьми разных возрастов: дошкольники,
		младшие школьники, подростки. Особенности
		конфликтов с семьей, педагогическими работниками, с
		педагогом-психологом, по вопросам воспитания,
		обучения и развития детей разного возраста:
		дошкольники, младшие школьники, подростки. Пути и
		способы разрешения педагогических конфликтов.
		Профилактика конфликтов.
		Особенности конфликтов между учителями.
		Подготовка педагога-психолога к профилактике и
		конструктивному решению конфликта.
		Классификация конфликтных личностей: (по
		А.С.Кармину) грубиян – «танк», грубиян – «крикун»,
		привычный «крикун», «граната», пессимист, пассивно-
		агрессивный (подстрекатель), жалобщики, всезнайки;
		тревожно-боязливый, циклотимический,
		гиперактивный, эмотивный, экзальтированный,
		конформный, демонстративный, педантичный,
		возбудимый, дистимичный, «застревающий»;
		конфликтующие, связанные с индивидными
		свойствами человека, личностными процессами.
		Особенности различных типов конфликтных
		личностей.
		Характеристика конфликтных личностей – учителей:
		(по С.Ю.Теминой) «полицейский», «знаток»,
		«сержант», «вершитель», «оракул», «диктатор», «свой
		парень», «советы постороннего» и др.
		парень», «советы постороннего» и др.

Курс практических/семинарских занятий

N_{2}	Наименование	Содержание	
	раздела / темы		
	дисциплины		
1	Психология общения и	конфликтология	
1.3	Синтоническая модель	1. НЛП и Синтоническая модель общения.	

	общения. Фильтры «Я- слушания» в общении	 Сенсорная острота. Гибкость конгруэнтность, раппорт, ресурсное состояние, пойнтеры в общении. Репрезентативные системы. Типы людей: визуал, аудиал, кинестетик, дискрет, учет их в работе с детьми разного возраста: дошкольники, младшие школьники, подростки. «Я-слушание», фильтры как способ существования отдельных частей личности. Виды и техники слушания. Знаки внимания при общении. Похвала, комплимент, поддержка.
1.4	Деловые дискуссии, деловое общение	 Психологические особенности ведения дискуссии. Психологические особенности публичного выступления. Психологические закономерности ведения делового общения. Ролевая игра «Дискуссия»
1.6	Причины возникновения конфликтов	 Физиологические причины конфликта: физиологическая основа, кризисы возраста гендерные (половые) различия. Социально-экономические причины конфликта Психолого-педагогические причины конфликта. Специфика причин возникновения конфликтов в образовательной сфере
1.7	Типология конфликтов и конфликтных личностей	 Классификация видов конфликтов Классификация конфликтных личностей Семейные конфликты: Этнонациональные конфликты Особенности конфликтов при взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, с педагогомпсихологом, по вопросам воспитания, обучения и развития детей разного возраста: дошкольники, младшие школьники, подростки.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является важнейшим этапом в изучении учебного материала. Значимость и необходимость самостоятельной работы студентов основывается на тезисе о том, что невозможно человека чему-либо научить, можно лишь помочь ему научиться. Самостоятельность выступает важнейшим профессионально значимым качеством педагога и стержневым качеством личности. При чем, самостоятельность - это не просто сумма умений и навыков, по мнению С.Л.Рубинштейна, подлинная самостоятельность предполагает сознательную мотивированность действий и их обоснованность.

Среди основных функций самостоятельной работы студентов можно выделить следующие:

- овладение в ходе самостоятельного выполнения заданий педагогическими знаниями;
- закрепление педагогических умений и навыков выполнения действий, реализующих учебно-воспитательную функцию педагога-психолога;
- развитие самостоятельного профессионально- педагогического мышления;
- углубление и закрепление профессионально значимых свойств и качеств личности. Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Психология общения и конфликтология» обусловлена следующими причинами:

	разн	ый ис	ходны	й уровень	готовности	студентов	к восприятию	учебног	о ма	териала,
разли	чные	темп,	стиль,	характер	индивидуал	ьной самос	стоятельной де	еятельно	сти;	
	_		_				_			_

□ большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога-психолога;

□ самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Психология общения и конфликтология» может реализовываться:

 \square непосредственно в процессе контактной работы — на лекциях, практических занятиях, при выполнении различных работ и др.;

□ в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий — на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.;

в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Психология общения и конфликтология» заключается в самостоятельном изучении вопросов при подготовке к семинарским (практическим) занятиям. При подготовке к занятиям студенту необходимо:

- изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию;
- прочитать и законспектировать литературу для самостоятельного изучения, выделив на полях основные идеи и взгляды автора, касающиеся рассматриваемых на занятии вопросов.

При организации самостоятельной работы используются различные творческие формы заданий, реферативные сообщения, контрольные работы; проводится текущий и рубежный контроль. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учитывать следующие аспекты: ответ должен быть осознанным, аргументированным, с использованием различных источников, свободное изложение материала

Для организации самостоятельной работы студентов имеется перечень рекомендуемой литературы, на кафедре есть тематика семинарских занятий, методические рекомендации к ним, имеются электронные ресурсы по ряду тем, подготовленные преподавателями и есть обязательные дни консультаций у преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

1. Анцупов А.Я. Конфликтология : учеб. для студ. вузов .— М. : Юнити, 2000 .— 551с. (Количество экземпляров 15).

Практикум по конфликтологии: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» /Автсост. З.Ш.Касимова. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2020. — 91 с. URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/KasimovaZSH_Praktikum_po_konfliktol_ump_2020.pdf (08.06.2023)

Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118 (08.06.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. Акъюлова М.З. Конфликтология. – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2013. – 175 с. (Количество экземпляров 69). Конфликтология: учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 (08.06.2023) Логутова Е. Психология делового общения: учебное пособие / Е. Логутова, И. Якиманская, Н. Биктина; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 196 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259249 (08.06.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование документа с указанием реквизитов			
п/п				
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ			
	БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022			
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице			
	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от			
	04.03.2022			
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и			
	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022			
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948			
	от 05.09.2022			
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949			
	от 05.09.2022			
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от			
	05.09.2022			
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые			
	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.			
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022			
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между			
	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от			
	11.06.2019			

10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице			
	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от			
	03.03.2023			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

N_{2}	Адрес (URL)	Описание страницы
п/п		
1	bookfi org Конфликтология	Конфликтология
		(книги для скачивания)
2	https://www.knigikratko.ru/news/reiting/10-	10 незаменимых книг о
	nezamenimyh-knig-o-psihologii-obshheniya	психологии общения

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения

Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
	аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Учебная мебель, доска,
типа, учебная аудитория для проведения занятий	проектор, экран, учебно-
семинарского типа, учебная аудитория групповых и	наглядные пособия
индивидуальных консультаций, учебная аудитория	
текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Учебная мебель, доска,
типа, учебная аудитория для проведения занятий	учебно-наглядные пособия
семинарского типа, учебная аудитория групповых и	
индивидуальных консультаций, учебная аудитория	
текущего контроля и промежуточной аттестации	
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-
	наглядные пособия,
	компьютеры с доступом к сети
	«Интернет» и ЭИОС Филиала