

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:51:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.21 Конституционное (государственное) право зарубежных стран***

обязательная часть

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
нет, старший преподаватель
Суфянова Е. З.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества.	Обучающийся должен: знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения.	Обучающийся должен: уметь анализировать происходящие правовые явления и возникающие в связи с ними правовые отношения в конституционном (государственного) праве зарубежных стран.
	ОПК-1.3. Способен сопоставлять изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом.	Обучающийся должен: знать основы юридической квалификации общественных отношений и их природу в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
	ОПК-2.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями.	Обучающийся должен: уметь пользоваться полученными знаниями, понятиями и категориями в сфере юридической квалификации общественных отношений и их природы в конституционном (государственном) праве

		зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Обучающийся должен: владеть навыками и иметь опыт деятельности в сфере юридической квалификации общественных отношений и их природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Конституционное (государственное) право зарубежных стран" реализуется в рамках обязательной базовой части программы специалитета. Целью дисциплины является обеспечение глубокого и всестороннего изучения общественных отношений, возникающих в конституционном (государственном) праве разных национально-правовых систем государств.

Дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и способствует овладению определенными общепрофессиональными компетенциями.

Параллельно изучаемая дисциплина, формирующая компетенцию – «Уголовное право», Учебная практика, ознакомительная. Последующие дисциплины, модули, практики – «Международное право», Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Приступая к изучению дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», обучающийся должен:

знать:- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Конституционного права России; знать сущность, содержание основных понятий конституционного права и соответственно знать круг регулируемых отношений;

уметь:- формировать способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть: -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Раздел 1. Общая часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	4	2	0	40	
2.5	Тема 16. Основы конституционного права Швейцарии.	0	0	0	4	
2.3	Тема 14. Основы конституционного права Германии.	0	0	0	4	
2.2	Тема 13. Основы конституционного права Великобритании.	0	0	0	4	
2.1	Тема 12. Основы конституционного права США.	0	2	0	4	

2	Раздел 2. Особенная часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	0	2	0	20
1.11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти.	0	0	0	4
1.10	Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах.	0	0	0	4
1.9	Тема 9. Правительство в зарубежных странах.	0	0	0	4
1.8	Тема 8. Парламенты зарубежных государств.	0	0	0	4
1.7	Тема 7. Глава государства в зарубежных странах.	0	0	0	4
1.6	Тема 6. Конституционно-правовое регулирование избирательных систем в зарубежных странах	0	0	0	4
1.5	Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.	0	0	0	4
1.4	Тема 4. Формы правления и государственного устройства. Политические режимы.	0	2	0	4
1.3	Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.	0	0	0	4
1.2	Тема 2. Основы учения о конституции.	2	0	0	2
1.1	Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука учебная дисциплина.	2	0	0	2
2.4	Тема 15. Основы конституционного права Франции.	0	0	0	4
	Итого	4	4	0	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	
2.1	Тема 12. Основы конституционного права США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция США. Поправки. Билль о правах. 2. Общественные объединения (ассоциации), политические партии и партийная система. 3. Конгресс: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия, законодательный процесс. 4. Президент: порядок избрания, статус, полномочия. Аппарат управления. 5. Статус Верховного суда США. Его

		роль в охране Конституции. 6. Американский федерализм. 7. Органы государственной власти в штатах и система местного самоуправления.
2	Раздел 2. Особенная часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	
1.4	Тема 4. Формы правления и государственного устройства. Политические режимы.	1. Форма государства: понятие, элементы, причины многообразия. 2. Форма правления: понятие, виды. 3. Монархия: понятие, виды. 4. Республика: понятие, виды. 5. Форма государственного устройства: понятие, виды. 6. Унитарное государство. Унитаризм. 7. Федерация и федерализм. 8. Политический режим: понятие виды, признаки. 9. Авторитарные политические режимы. Фашизм: сущность и антидемократическая природа. 10. Демократический политический режим: общая характеристика.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общая часть дисциплины "Конституционное (государственное) право зарубежных стран"	
1.2	Тема 2. Основы учения о конституции.	Понятие и сущность конституции. Теории о сущности конституции. Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и действительные. Классификация конституций. Конституция писаная и неписаная. Конституция постоянная и временная. Жесткие и гибкие конституции. Основные черты и особенности конституции как нормативного акта (структура, язык, стиль). Порядок принятия конституции, способы их изменения либо прекращения их действия. Понятие конституционного контроля (надзора). Объекты конституционного контроля. Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Органы конституционного контроля.
1.1	Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука учебная дисциплина.	Понятие и предмет конституционного (государственного) права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специальных черт конституционного и (государственного) права разных национально-правовых систем. Соотношение понятий «Конституционное право» и

		<p>«государственное право». Система конституционного (государственного) права как отрасли права (общие принципы, институты нормы). Субъекты конституционного (государственного) права, их классификация и особенности. Конституционно-правовые (государственно-правовые) отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Конституционно-правовое регулирование. Механизм конституционно-правового регулирования. Источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах. Конституция – основной источник конституционного (государственного) права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные и решения органов конституционного контроля (надзора). Конституционные обычаи (конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Международные акты как источники конституционного (государственного) права. Акты органов местного самоуправления. Нетипичные источники конституционного (государственного) права. Предмет и источники науки конституционного (государственного) права. Методы изучения конституционного (государственного) права. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Конституционное (государственное) право зарубежных стран» **самостоятельная работа** обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- решение правовых задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий преподавателя;
- конспектирование материалов по заданию преподавателя, написание рефератов;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме
- подготовку к промежуточному контролю;
- подготовку к зачету.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№ п/п	Разделы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Раздел 1 Общая часть Т.1-11	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение домашней контрольной работы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Оценка домашней контрольной работы. Защита реферата.
	Раздел 2 Особенная часть Т.12-16	Изучение рекомендованной литературы. Сбор и анализ информации, написание реферата.	Сравнительная таблица. Полномочия президента: в президентской республике (США), в полупрезидентской республике (Франция), в парламентской республике (ФРГ). Составление ребусов. Виды парламентов и правительств в зарубежных странах. Защита реферата. Оценка решения задач

Примерные вопросы к домашней контрольной работе

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право зарубежных стран»?
2. Чем конституционное право зарубежных стран отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права зарубежных стран.
4. В чем специфика норм конституционного права зарубежных стран.
5. Место и роль конституционного права в правовых системах.
6. Какие задачи стоят перед наукой конституционного права зарубежных стран?
7. Назовите примерный перечень субъектов конституционно-правовых отношений?
8. Что представляет собой учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?
9. Что такое высшая юридическая сила конституции?
10. Опишите разновидности конституций по поколениям, по форме, по происхождению.
11. Что представляет собой правовая охрана основных законов, конституций?

12. Что обычно содержится в преамбуле конституции?
13. Где появилась идея конституционного контроля?
14. Что такое «нуллификация»?

Цель проведения – определить степень усвоения студентами важнейших категорий конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2–3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны прежде всего для преподавателя и, как правило, не учитываются на экзаменах.

Составить сравнительные таблицы, изучив предлагаемый перечень дополнительной литературы, по теме Глава государства в зарубежных странах: полномочия президента - в президентской республике (США), в полупрезидентской республике (Франция), в парламентской республике (ФРГ)

Ребусы по темам парламенты и правительства в зарубежных странах

Рефераты

1. Теории федерализма.
2. Теории правового государства.
3. Теории гражданского общества.
4. Теории парламентаризма.
5. Теории местного самоуправления.
6. Теории о сущности конституции.
7. Недостатки американской модели выборов Президента США.
8. Модели исполнительной власти в зарубежных странах.
9. Модели законодательной власти в зарубежных странах.
10. Модели судебной системы в зарубежных странах.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Формы контроля, за самостоятельным изучением Особенной части

Вопросы для обсуждения

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права США»:

1. Назовите основные черты Конституции США 1787 г.
2. Что имеется в виду под термином «правительство» применительно к США?
3. Какова структура судебной власти США?
4. Каковы взаимоотношения федеральной судебной власти с другими ветвями власти?

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права Германии»:

1. Назовите основные черты Конституции ФРГ 1949 г.
2. Какой раздел Основного закона ФРГ посвящен правам и свободам человека и гражданина?
3. Каким образом формируется палаты федерального парламента ФРГ?
4. Что собой представляет Федеральное собрание?
5. Каким образом избирается федеральный канцлер?
6. Какие требования предъявляются к федеральному канцлеру и министрам?

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права Франции»:

1. Назовите основные черты Конституции Франции 1958 г.
2. Из скольких разделов и статей состоит Конституция 1958 г.?
3. Почему Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?

Вопросы для обсуждения по теме « Основы конституционного права Швейцарии»:

1. Назовите основные черты Конституции Швейцарии 1999 г.
2. Из какого количества субъектов состоит Швейцарская Конфедерация?
3. Каким образом формируется палаты Федерального собрания?
4. Что собой представляет Федеральный совет? Как он формируется?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716> (дата обращения: 20.06.2021).

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470722> (дата обращения: 20.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468482> (дата обращения: 20.06.2021).
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468385> (дата обращения: 20.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--