

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.21 Социология физической культуры***

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат социологических наук, доцент, доцент
Пономарева Т. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.1. Проектирует рабочие программы учебных предметов в области физической культуры	Обучающийся должен: знать - этапы проектирования рабочих программ владеть - навыками проектирования рабочих программ
	ПК-4.2. Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по физической культуре и безопасности жизнедеятельности	Обучающийся должен: знать - понятие образовательный маршрут Уметь планировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по физической культуре и безопасности жизнедеятельности владеть - навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физической культуре и безопасности жизнедеятельности
	ПК-4.3	Обучающийся должен:
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;	Обучающийся должен: Знать: - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности формирования детского коллектива
	ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;	Обучающийся должен: Знать: - содержание и особенности этапов организации и проведения конкретного социологического исследования Уметь: выявлять актуальные

		<p>проблемы в сфере физической культуры, спорта и олимпийского движения; анализировать существующие и потенциальные проблемы физической культуры и его составляющих, прогнозировать возможные варианты развития событий в будущем;</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; Владеть: - навыками сбора и обработки научных данных;</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - социально-философские концепции в определении базисных ценностей культуры; Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),</p>	<p>Обучающийся должен: Знать Смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта. Уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно</p>

	включая мировые религии, философские и этические учения	относиться к историческому наследию; аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике.
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся должен: Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь Давать оценку культурно-историческим ценностям России; аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте. Владеть Способностью обобщать особенности эволюции социальных процессов в физической культуре и спорте.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Социология физической культуры»- исследование физической культуры и спорта как общественных явлений, использование его результатов для построения закономерностей и тенденций их развития, прогнозирование и принятие управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения.

Основные задачи:

- формирование общественного мнения и индивидуального сознания в отношении освоения ценностей физической культуры и спорта;
- формирование устойчивых мотивов, ценностных ориентации населения на

физкультурно-спортивную деятельность;

- воспитание у населения потребности в физкультурно-спортивной деятельности, актуализация значимости здоровья, уровня физической подготовленности, физической культуры личности в общей иерархии ценностей человека и общества.

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Социология физической культуры» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,6
зачет	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	188
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	2, 4
курсовая работа	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Социология как наука об обществе.	4	4	0	76

	Становление и развитие социологии				
1.1	Общество как целостная система	2	0	0	14
1.2	Личность как социальная система	0	2	0	14
1.3	Социальные институты, группы и общности	0	2	0	20
1.4	Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность	0	0	0	18
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	2	0	0	10
2	Социологическое исследование	2	2	0	56
2.1	Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования.	2	0	0	20
2.2	Характеристика основных методов социологического исследования.	0	0	0	16
2.3	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	0	2	0	20
3	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук	2	4	0	56
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	0	2	0	12
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	0	1	0	12
3.3	Социологические проблемы ФВ и детско-юношеского спорта	0	1	0	10
3.4	Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения	1	0	0	12
3.5	Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	1	0	0	10
	Итого	8	10	0	188

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
1.1	Общество как целостная система	Социология как наука, предмет и объект социологии. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии и ее место в системе наук. Методы социологических исследований. Предыстория и предпосылки развития социологии. Формирование социологии как науки. Классическая социология. Социология в России. Современные направления в социологии. Понятие и признаки общества. Типологии обществ.

		Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная динамика общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности.
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения. Социальное пространство и социальное время. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные движения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Социальные процессы. Конфликт и пути разрешения конфликтов. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир.
2	Социологическое исследование	
2.1	Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования.	Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования. Основы классификации и типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические и др. Основные этапы социологического исследования. Программа - единство теоретико-методологических и методических предпосылок социологического исследования. Характеристика основных методов социологического исследования.
3	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук Безымянный	
3.4	Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения	Тенденции и противоречия в развитии спорта высших достижений. Олимпийское движение как массовое общественное движение. Паралимпийское движение как массовое общественное движение. Паралимпийские игры как фактор укрепления мира.
3.5	Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	Спорт как модель и средство социального контроля. Харизматический характер спортивной деятельности. Соревнование как модель социального поведения человека. Спорт как средство профилактики девиантного поведения. Спорт - средство перевоспитания «трудных» подростков. Физическая культура и спорт в пенитенциарных учреждениях. Спорт как средство снятия эмоциональной агрессии. Спорт высших достижений в контексте теории девиантного поведения. Спорт высших достижений как особая сфера деятельности

	элиты. Особенности социализации в сфере спорта высших достижений и проблема социальной самоидентификации
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
1.2	Личность как социальная система	Общество и личность. Воздействие общества на личность и личности на общество. Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Понятие социализации. Возможность адаптации как показатель социализации. Зависимость от возраста. Первичная и вторичная социализация. Пути социализации. Основные агенты социализации и их возможности. Факторы эффективности социализации
1.3	Социальные институты, группы и общности	Понятие социального института. Система социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.
2	Социологическое исследование	
2.3	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	Программа конкретно-социологического исследования: определение и функции; методическая часть программы. Формулировка проблемы. Выделение объекта и предмета исследования. Описание основных понятий. Системный анализ предмета исследования. Процедурная часть программы. Типы выборки в социологическом исследовании. Определение объема выборочной совокупности. Методы обработки полученных данных. Основные формы обобщающих таблиц. Основные части организации социологического исследования. Типы и виды социологических исследований в физической культуре и спорте.
3	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук Безымянный	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	Жизненный путь личности как социологическая категория. Физкультурно-спортивная активность как социальный индикатор отношения к физической культуре и спорту и социальной активности личности. Количественная и качественная характеристика объема структуры и содержание свободного времени, занятого физической культурной и спортом у детей дошкольного и школьного возраста, учащихся средних учебных заведений и студентов вузов. Показатели физкультурно-спортивной активности молодежи рабочих и служащих города, села. Социальные принципы различий. Физическая культура и спорт в структуре свободного времени людей пожилого и преклонного возраста. Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на

		протяжении ее жизненного пути
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции физической культуры и спорта в условиях современного общества. Влияние НТР, современного производства, процессов урбанизации и миграции на массовое развитие физической культуры и спорта. Повышение значимости массовой физической культуры в России, в связи с уменьшением характера, содержания и условий труда.
3.3	Социологические проблемы ФВ и детско-юношеского спорта	Социальные институты семьи и школы и их первостепенная роль в формировании стойких интересов и потребностей в сфере физической культуры и спорта. Взаимодействие государства, семьи и школы в обеспечении преемственности физического воспитания, как фактора всестороннего и гармоничного развития личности. Соотношение физкультурно-спортивной активности родителей и детей в дошкольном и школьном возрасте. Факторы ее определяющие. Физкультурно-спортивные интересы школьников России и других стран. Определение и компоненты интересов. Детско-юношеский спорт как социальное явление

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение домашних творческих заданий, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение, а также список рекомендуемой учебно-методической литературы, представлен ниже:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Наименование раздела /темы дисциплины	Наименование тем на самостоятельное изучение
Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	
Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук	1. Составить критический обзор современных философских и социологических теорий физической культуры и спорта. 2. Составить аннотированный список литературы по

	отечественной и зарубежной социологии спорта, опубликованный в период 1990-2018 гг.
Методика и техника социологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить классификацию методов сбора информации 2. Составить классификацию вопросов анкеты.
Организация и программа социологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу конкретно-социологического исследования по свободно избранной теме. 2. Разработать социологическую анкету к составленной программе.
Социологические проблемы физической культуры и спорта	
Динамика физкультурно-спортивной личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить классификацию объективных факторов способствующих и препятствующих физкультурно-спортивной активности населения. 2. Составить классификацию субъективных причин способствующих и препятствующих физкультурно-спортивной активности населения.
Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Основные тенденции и противоречия в сфере массового спорта, обусловленные динамикой интересов потребностей личности на различных этапах жизненного цикла. Движение «Спорт для всех»: социально-политические, идеологические и экономические аспекты. Развитие нетрадиционных для России и новых форм массовой физической культуры, как отражение тенденций обогащения и взаимодействия культуры и образа жизни.
Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	<p>Макс Вебер «Экономика и общество»: игра как механизм поддержания порядка и социального контроля, социальные институты как механизм социального контроля.</p> <p>К. Лоренц «Агрессия»: «инстинкт агрессии» и спортивная деятельность. Агрессивность инструментальная и эмоциональная. Инструментальная агрессивность и спортивная деятельность.</p> <p>Спортивная деятельность и снятие эмоциональной агрессивности. Спорт как экстремальная деятельность и экстремизм. Экстремальность в спорте, экстремальные виды спорта и экстремизм.</p>

	Экстремизм как побочный продукт экстремальности. Вандализм футбольных болельщиков.
Социологические проблемы ФВ и детско-юношеского спорта	Спорт как фактор социализации. Социологические проблемы отбора в детско-юношеском спорте. Влияние ближайшего социального окружения на спортивную активность детей и подростков. Спорт как показатель социальной активности молодежи. Воспитательное значение детских спортивных соревнований. Противоречие между физической и социальной зрелостью в детско-юношеском спорте как результат спортивной специализации. Роль ДЮСШ и спортивных классов в формировании личности. Изменения в социальной ориентации детско-юношеского спорта в связи с интенсификацией и профессионализацией спорта высших достижений. Социальные и педагогические последствия этих процессов. Роль тренера и спортивного коллектива в формировании полноценной личности юного спортсмена, его активной жизненной позиции.
Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения	Многофункциональный характер олимпийского движения как социального явления. Его универсальность. Идеи и принципы олимпизма, их эволюция и преемственность. Олимпийские игры как фактор укрепления мира. Олимпийское воспитание и его гуманистическая сущность.

Рекомендуемая учебно-методическая литература

1. Воробьев, А.В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра философии и истории. - Омск : Издательство СибГАФК, 2002. - 91 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904>

2. Передельский, А.А. Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания : монография / А.А. Передельский. - М. : Спорт, 2016. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-54-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454523>

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте характеристику влияния занятий физической культурой и спортом на удовлетворение потребностей различных групп у занимающихся следующими видами спорта:

1. футбол;
2. теннис;
3. лёгкая атлетика;
4. спортивные танцы;
5. гимнастика;
6. по выбору.

2. Составить социальный паспорт с описанием социального статуса, социальных ролей, социального престижа, социальных ожиданий и социальных притязаний, следующих работников сферы физической культуры и спорта

1. Учитель физической культуры;
2. Тренер;
3. Тренер сборной команды по футболу;
4. Инструктор по фитнесу;
5. Судья по спорту
6. Судья олимпийских игр;

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено ;

1 балл – есть краткое описание, однако студент затрудняется в их пояснении ;

2 балла – представлено обобщенное описание;

3 балла – представлено описание и сделан общий вывод;

4 балла – представлено общее описание, конкретизированы понятия, но допущены ошибки – при описании особенностей

5 баллов – работа выполнена полностью, дан исчерпывающий ответ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

- 1.
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353>
4. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> .

5. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> .

Дополнительная учебная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
2. Воробьев, А.В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра философии и истории. - Омск : Издательство СибГАФК, 2002. - 91 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904>
3. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8906-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
4. Ларионов, А.В. Социология : учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022

9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	www.fom.ru	Фонд «Общественное мнение»
2	http://www.isras.ru/	ФГБУН Институт социологии РАН;
3	http://www.inion.ru	ФГБУН Институт научной информации по общественным наукам

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 10
Windows 7 Professional
Apache OpenOffice
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория № 12 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование
Учебная аудитория № 6 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование
Учебная аудитория № 13 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование