

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:55:24
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Исторический
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.21 Современная история***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Явнова И. И.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 11 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 11 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 11 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 12 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| <p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p> | <p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p> | <p>Обучающийся должен: Знать: – содержание основных процессов общественного развития зарубежных стран на современном этапе; – специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития зарубежных стран</p> |
| | <p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p> | <p>Обучающийся должен: Уметь: – применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории; – применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу</p> |
| | <p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p> | <p>Обучающийся должен: Владеть: – приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной истории; – методами самостоятельной организации своей учебной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты |
|--|--|--|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Концептуальное осмысление современной общественной жизни.
2. Формирование знаний по истории современного периода.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 20 |
| практических (семинарских) | 44 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| дифференцированный зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 79,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|--------------------------|----------|
| дифференцированный зачет | 10 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | |
|-------|--|---|----|
| | | Контактная работа с | СР |
| | | | |

| | | преподавателем | | | |
|----------|---|----------------|-----------|----------|-------------|
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Раздел 1. Глобальные процессы современного мира | 8 | 20 | 0 | 40 |
| 1.1 | Глобализация и ее последствия | 2 | 4 | 0 | 10 |
| 1.2 | Информационное общество | 2 | 4 | 0 | 10 |
| 1.3 | Глобальные проблемы современности | 2 | 6 | 0 | 10 |
| 1.4 | Международные отношения | 2 | 6 | 0 | 10 |
| 2 | Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире | 12 | 24 | 0 | 39,8 |
| 2.1 | Интеграционные процессы в современном мире | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 2.2 | Мировой финансовый кризис и его последствия | 2 | 6 | 0 | 10 |
| 2.3 | Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 2.4 | Политические лидеры современности | 2 | 6 | 0 | 9,8 |
| | Итого | 20 | 44 | 0 | 79,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Раздел 1. Глобальные процессы современного мира | |
| 1.1 | Глобализация и ее последствия | Понятие глобализации. Противники и сторонники глобализации. Историческая версия появления глобализации. Этапы или волны глобализации. Проблема формирования единого финансовой системы и единого информационного пространства. Феномен глобализации. Множественное толкование понятия глобализации. Сущность глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы глобального масштаба. Глобализация экономики. Складывание мирового финансового рынка. Глобализация политической сферы. Неоднозначные последствия глобализации. Глобализация и социальная справедливость. |
| 1.2 | Информационное общество | Сущность и основные черты информационного общества. Постиндустриальное и информационное общества. Специфические черты информационного общества. «Информационная экономика». «Коммуникационная революция». Новые информационные технологии как средство поддержания социальных связей. Ресурсы «информационной экономики». Формирование нового поколения управленцев. |
| 1.3 | Глобальные проблемы современности | Классификация глобальных проблем современности. Экологические проблемы. Деятельность Гринпис. Проблемы нарушения экологического баланса в |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>атмосфере, на суше и на море; ограниченность природных ресурсов, пресной воды, сырья и традиционных источников энергии; сокращение биологического разнообразия; возможное потепление климата и появление озоновых дыр; проблемы Мирового океана и др.</p> <p>Бином «человек — общество». Стремительный рост количества людей на планете. Усиление антропогенной нагрузки, тяжёлые последствия урбанизации, голод и ожирение, новые виды инфекционных заболеваний, безграмотность, углубление разрыва в уровне и качестве жизни между Севером и Югом и др.</p> <p>Противоречия социально-политического характера. Проблема миграции. Проблемы угрозы термоядерного противостояния, распространения по планете атомного оружия, международного терроризма, локальных войн и этнических конфликтов. Проблема необходимости установления нового международного экономического порядка. Модели интеграционной политики западных стран (политическая ассимиляция, функциональная интеграция или социальное гражданство; мультикультурная интеграция).</p> <p>Проблема терроризма. Современный международный терроризм: причины появления и борьба с ним.</p> |
| 1.4 | Международные отношения | <p>Расстановка сил на международной арене и становление новой системы международных отношений. Крупнейшие центры влияния на международной арене. Современная международная система и ее характеристика.</p> <p>Традиционные мировые центры силы. США, ЕС, Япония. Современные международные позиции США. Рост антиамериканских настроений в обществе. Относительное ослабление мировых позиций США на современном этапе.</p> <p>Новые мировые центры силы (Китай, Индия, Россия и Бразилия). БРИК (БРИКС).</p> <p>Глобализация и мировая политика. Противоречия процесса глобализации. Конфликт между глобализацией регионализацией.</p> <p>Деятельность ООН на современном этапе. Основные проблемы института глобального управления.</p> <p>Милитаризация межгосударственных отношений. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в начале XXI века.</p> |
| 2 | Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире | |
| 2.1 | Интеграционные процессы в современном мире | <p>Европейская модель интеграции. Интеграционное строительство в 50-90-е годы XX века. Углубление интеграции в начале XXI века. Европейский союз.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>Расширение ЕС на Восток. Конституция ЕС. Институциональный кризис ЕС. Лиссабонский договор. Выход ЕС из институционального тупика. Евросоюз и мировой финансовый кризис 2008-2010 гг. Отношение ЕС с Российской Федерацией. ЕС – член мирового сообщества. Иммиграционная политика ЕС.</p> <p>Интеграция в Западном полушарии. Усилия по объединению латиноамериканских интеграционных группировок. Североамериканская интеграция.</p> |
| 2.2 | Мировой финансовый кризис и его последствия | <p>Современная международная валютно-финансовая система. «Плавающие» курсы национальных валют. Трансформация товарных рынков. Рост нестабильности международной кредитно-денежной системы. Серия национальных и региональных кризисов.</p> <p>Крах ипотечного рынка в США. Действия финансовых институтов по предоставлению рискованных кредитов населению США. Увеличение потерь банков и компаний, работавших на ипотечном рынке. Отток финансовых средств с других рынков. Начало цепной реакции распространения кризиса. «Глобализация» кризиса и его последствия.</p> <p>Стремительное распространение кризиса на экономику развитых стран. Потери европейских финансовых институтов. Сокращение объемов мировой торговли. Антикризисная политика национальных правительств. Поддержание реального сектора экономики. Борьба с кризисом на региональном уровне. Саммиты руководителей зарубежных стран. Расширение сотрудничества в валютно-финансовой сфере.</p> <p>Кризис и проблемы глобального управления.</p> |
| 2.3 | Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки | <p>Особенности эволюции массового сознания. Обострение глобальных проблем. Влияние глобализации и научно-технической революции. Изменение социальной структуры общества. Рост числа и активности негосударственных организаций. Значительное усиление воздействия СМИ на общество. Формирование особой информационной среды. Глобализация общественных движений.</p> <p>Глобальные и региональные социальные форумы. Антииммиграционные настроения в обществе. Активизация этнокультурного сепаратизма. Экономические кризисы начала XXI века. Рост социального недовольства и распространения протестных настроений и движений в зарубежных странах.</p> <p>Изменения в деятельности политических партий. Изменения в массовом сознании и политическом</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| | | <p>поведении электората в странах Запада. Модернизация политических институтов. Партии «новой волны». Возрождение правого экстремизма в современной Европе. Превращение массовых партий в универсальные. Традиционные партии. Партийные системы ведущих стран Запада (Великобритания, Германия, Франция, Италия). Христианско-демократические партии Европы. Социал-демократы. Левое движение. Социалистический интернационал. Международное профсоюзное движение. Массовые акции, кампании протеста и гражданского неповиновения в западных странах. Антиглобализм. Всемирные и региональные социальные форумы антиглобалистов.</p> |
| 2.4 | Политические лидеры современности | Политические лидеры России. Политические лидеры стран Запада. Политические лидеры стран Востока. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Раздел 1. Глобальные процессы современного мира | |
| 1.1 | Глобализация и ее последствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация глобализации. 2. Сущность глобализации: <ol style="list-style-type: none"> а) понятие глобализации; б) экономическая глобализация. ТНК и ГИП; в) информационное пространство; г) глобализация политической сферы. 3. Глобализация и социальная справедливость. |
| 1.2 | Информационное общество | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные черты информационного общества. 2. «Коммуникативная революция». Основные этапы. 3. Ресурсы «информационной экономики». |
| 1.3 | Глобальные проблемы современности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация глобальных проблем. 2. Природа и общество. Экологические проблемы. Деятельность Гринпис. 3. Человек и общество: <ol style="list-style-type: none"> а) проблема стремительного роста населения Земли; б) проблемы, связанные с опасностью физической деградации человека; в) разрыв в уровне потребления и качестве жизни общества. 4. Человек – общество – политика: <ol style="list-style-type: none"> а) концепция «устойчивого развития»; б) проблема миграции; в) модели интеграционной политики западных стран (политическая ассимиляция, функциональная интеграция или социальное гражданство; |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>мультикультурная интеграция); г) проблема терроризма. Современный международный терроризм: причины появления и борьба с ним.</p> |
| 1.4 | Международные отношения | <p>1. Расстановка сил на международной арене и становление новой системы международных отношений. Крупнейшие центры влияния на международной арене. а) современная международная система и ее характеристика; б) традиционные мировые центры силы (США, ЕС, Япония); в) новые мировые центры силы (Китай, Индия, Россия и Бразилия). БРИК (БРИКС). 2. Глобализация и мировая политика: а) противоречия процесса глобализации (асинхронность глобализации; различие в стартовых позициях и неравенство внутренних потенциалов участников; конфликт между глобализацией регионализацией; несоответствие между глобальными процессами и механизмами по их урегулированию), образование нелегальных и преступных глобальных сообществ; б) деятельность ООН на современном этапе. Основные проблемы института глобального управления; в) неформальные органы по руководству мировыми процессами («Группа 8», «Группа 15», «Группа 20»); г) милитаризация межгосударственных отношений (ПРО, ЕвроПРО, распространение ядерного оружия; «ядерный клуб»); 3. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в первом десятилетии XXI века а) афганская война начала XXI века; б) война в Ираке 2003-2010 гг.; в) ближневосточный кризис и пути его урегулирования; г) события в Косово; д) война в Южной Осетии.</p> |
| 2 | Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире | |
| 2.1 | Интеграционные процессы в современном мире | <p>I. Европейская модель интеграции. 1. Интеграционное строительство в 50-90-е годы XX века. 2. Углубление интеграции в начале XXI века. 3. Расширение ЕС на Восток. 4. Конституция ЕС. 5. Институциональный кризис ЕС. 6. Лиссабонский договор. Выход ЕС из институционального тупика. 7. Евросоюз и мировой финансовый кризис 2008-2010 гг.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 8. Отношение ЕС с Российской Федерацией. 9. ЕС – член мирового сообщества. II. Интеграция в Западном полушарии: 1. Усилия по объединению латиноамериканских интеграционных группировок. 2. Североамериканская интеграция. |
| 2.2 | Мировой финансовый кризис и его последствия | 1. Современная международная валютно-финансовая система. 2. Крах ипотечного рынка в США. 3. «Глобализация» кризиса и его последствия. 4. Антикризисная политика национальных правительств. 5. Борьба с кризисом на региональном уровне. 6. Кризис и проблемы глобального управления. |
| 2.3 | Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки | 1. Особенности эволюции массового сознания. 2. Изменения в деятельности политических партий. 3. Партийные системы ведущих стран Запада (Великобритания, Германия, Франция, Италия). 4. Антиглобализм. |
| 2.4 | Политические лидеры современности | Данное практическое занятие проводится в формате сообщений. В рамках обозначенной темы студент должен самостоятельно определить проблематику своего доклада, разработать его структуру и осветить основные положения своего сообщения. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение:

1. Глобализация и ее последствия.
2. Информационное общество.
3. Глобальные проблемы современности.
4. Международные отношения.
5. Интеграционные процессы в современном мире.
6. Мировой финансовый кризис и его последствия.
7. Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки.
8. Политические лидеры современности.

Основная учебная литература:

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Дополнительная учебная литература:

1. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (17.05.2023).
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933> (17.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (17.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |

| | |
|----|--|
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | https://www.prlib.ru/catalog/52998 | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Ресурс содержит электронный фонд книг по современной истории |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdbc |
| Windows Vista Business |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |