

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.22 История России с древнейших времен до конца XVII в.***

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
д.и.н., профессор
Семенова Н. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы исторического развития Российского государства с древнейших времен до конца XVII в.; -основные понятия и даты событий истории России с древнейших времен до конца XVII в.; -сущность основных процессов отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого; -особенности российского исторического процесса и место России в мировом историческом процессе; -содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; - основные типы и виды источников по истории России с древнейших времен до конца XVII в.; -историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России; -жизненный путь, деятельность, заслуги перед страной наиболее выдающихся представителей истории России с древнейших времен до конца XVII в
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный</p>	<p>Обучающийся должен: уметь</p>

	<p>аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливать причинно-следственные связи между основными событиями истории России с древнейших времен до конца XVII в. и применять их в профессиональной педагогической деятельности; -проводить анализ теоретико-методологических подходов к изучению истории России и использовать выводы в обучении;; -определять свое отношение к изучаемым событиям, деяниям исторических личностей; -осуществлять воспитание гражданина и патриота средствами исторического образования; -выделять особенности отдельных видов исторических источников и использовать их в процессе преподавания.
	<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть -приемами и методами использования современных достижений в области исторической науки и образования для решения познавательных задач; -методами научной критики источников; -понятийным аппаратом при описании основных событий, фактов истории России с древнейших времен до конца XVII в. -сравнительно-историческим методом при сопоставлении событий российской и мировой истории -методами ведения

		дискуссии, культурой публичного выступления
--	--	---------------------------------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе освоения специальных знаний в сфере истории России с древнейших времен до конца XVII в.
2. Содействовать формированию компетенций бакалавра через изучение исторических процессов в России IX - XVII вв. в контексте общемировых тенденций социально-экономического, политического и культурного развития.
3. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических знаний форм общественных отношений и динамики их развития в рамках событий отечественной истории и культуры IX - XVII вв., а также через формирование навыков объективного анализа исторических событий и явлений.
4. Способствовать формированию компетенций, необходимых в проведении учебно-воспитательной работы в образовательных организациях и во внешкольной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	40
практических (семинарских)	88
другие формы контактной работы (ФКР)	4,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	69,6
экзамен	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	158
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	3, 4
курсовая работа	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Древнерусское государство	14	28	0	57,2	
1.1	Происхождение и ранняя история славян.	2	2	0	6	
1.2	Образование Древнерусского государства.	2	4	0	6	
1.3	Политика первых киевских князей.	0	4	0	6	
1.4	Князь Владимир. Крещение Руси.	2	2	0	6	
1.5	Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - источник по социально-экономической истории Древней Руси.	2	2	0	6	
1.6	Государственно-идеологический кризис на Руси в середине XI-начале XII вв. и пути его преодоления. Владимир Мономах.	2	0	0	5,2	
1.7	Русские земли в период феодальной раздробленности	2	4	0	5	
1.8	Монголы и Русь: проблемы взаимоотношений.	2	4	0	6	
1.9	Русь и Западная Европа в XIII в.	0	2	0	5	
1.10	Культура Древней Руси в IX-XIII вв.	0	4	0	6	
2	Объединение русских земель в XIV-начале XVI вв.	8	16	0	34	
2.1	Начало объединения Русских земель. Возвышение Москвы.	2	4	0	8	
2.2	Образование единого Российского государства.	2	4	0	8	
2.3	Западнорусские земли в XIII-XV вв. Великое княжество Литовско-Русское.	2	2	0	6	
2.4	Русская православная церковь в XIII-нач. XVI в.	2	2	0	6	
2.5	Русская культура XIV-XV вв.	0	4	0	6	
3	Российское государство в XVI в.	6	16	0	24	
3.1	Россия в первой половине XVI в. Реформы Избранной Рады.	2	4	0	6	
3.2	Опричнина Ивана Грозного.	2	4	0	6	
3.3	Внешняя политика Ивана IV.	2	4	0	6	
3.4	Русская культура XVI в.	0	4	0	6	
4	Российское государство в XVII в.	12	28	0	42,8	

4.1	Российское государство в конце XVI-нач.XVII в. Смута.	2	4	0	6
4.2	Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII в.	2	4	0	6
4.3	Государственный и общественный строй России при первых Романовых.	2	4	0	6
4.4	Государство и церковь в XVII в. Раскол.	2	4	0	6
4.5	Социальные движения в России в середине XVIIв.	2	4	0	6
4.6	Внешняя политика России в 1630-1680 гг	2	4	0	6,8
4.7	Русская культура XVII в.	0	4	0	6
	Итого	40	88	0	158

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Древнерусское государство	
1.1	Происхождение и ранняя история славян.	Теории происхождения славян. Место славян среди индоевропейцев. Проблема происхождения славян, их прародина. Письменные источники по ранней истории славян: сведения византийских авторов, сочинения арабских авторов. Славянская колонизация Европы, расселение и разделение славян. Расселение восточных славян, их хозяйственные занятия, быт, верования.
1.2	Образование Древнерусского государства.	Историография проблемы образования Древнерусского государства. Проблема «варяги и Русь» в историографии. Причины и предпосылки образование государства у восточных славян и его первые правители. Рюрик. Характер древнерусского государства.
1.4	Князь Владимир. Крещение Руси.	Начало княжения Владимира. Первая религиозная реформа. Причины и предпосылки крещения Руси. Проблема «выбора веры» в историографии. Крещение Руси, значение. Деятельность князя Владимира.
1.5	Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - источник по социально-экономической истории Древней Руси.	Исторически условия появления «Русской Правды». Редакции и списки «Русской Правды». Хозяйственная жизнь по Русской Правде. Землевладение по Русской Правде. Сельская община. Характеристика княжеской и боярской вотчины. Социальная структура древнерусского общества. Города Древней Руси. Проблема становления феодализма на Руси
1.6	Государственно-идеологический кризис на	Междоусобная борьба второй половины XI в.: причины, сущность, пути преодоления. Княжеские

	Руси в середине XI-начале XII вв. и пути его преодоления. Владимир Мономах.	съезды. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха.
1.7	Русские земли в период феодальной раздробленности	Причины феодальной раздробленности. Оценка причин и сущности раздробленности в трудах историков. Основные социокультурные типы русских земель-княжеств: галицко-Волынская земля; Новгородская земля. Владимиро-Суздальская земля. Последствия раздробленности на Руси.
1.8	Монголы и Русь: проблемы взаимоотношений.	Образование Монгольской державы. Основные принципы внутренней и внешней политики. завоевательные походы монголов. Нашествие хана Батые на Русь и установление ордынского владычества. Проблема «Русь и Орда» в историографии.
2	Объединение русских земель в XIV-начале XVI вв.	
2.1	Начало объединения Русских земель. Возвышение Москвы.	Русские земли и Золотая Орда в конце XIII-нач.XIVв. Соперничество Москвы и Твери. Причины возвышения Москвы. Начало объединения русских земель под власть Москвы. Внутренняя и внешняя политика первых московских князей (от Даниила Александровича до Ивана II Красного). Дмитрий Донской: внутренняя и внешняя политика. Куликовская битва. Феодальная война в России: причины, этапы, сущность, последствия.
2.2	Образование единого Российского государства.	Причины, этапы, особенности политического объединения русских земель, историография проблемы. Подчинение Московскому княжеству земель, сохранявших самостоятельность во второй половине XV в. Внешняя политика Ивана III. Освобождение от ордынского владычества. Внутренняя политика Ивана III. Завершение объединения русских земель в начале XVIв.
2.3	Западнорусские земли в XIII-XVвв. Великое княжество Литовско-Русское.	Образование Великого княжества Литовско-русского. Деятельность первых литовских князей. Вхождение западно-русских земель в состав Великого княжества Литовского. Объединительная политика литовский князей, расширение территории княжества. Москва и Литва: характер взаимоотношений.
2.4	Русская православная церковь в XIII-нач. XVIв.	Русская православная церковь и ордынское владычество. Проблема раздела русской митрополии в XIVв. Деятельность митрополита Алексия. Церковь и государство во второй половине XIV-XV вв. Сергей Радонежский. Исихазм. Еретические движения. Иосифляне и нестяжатели.
3	Российское государство в XVIв.	
3.1	Россия в первой половине XVI в. Реформы Избранной Рады.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIвв. Социальная структура Московского государства в первой трети XVI в. Государственное управление в первой трети XVI в. Правление Василия III. Регентство Елены Глинской.

		Боярское правление, Начало реформ Ивана Грозного. Собор примирения. Сословно-представительная монархия. Военная реформа. Церковная реформа. Судебная реформа. Финансовая реформа, Таможенная реформа
3.2	Опричнина Ивана Грозного.	Предпосылки и этапы введения опричнины. Отъезд Ивана Грозного в Александровскую слободу. Разделение государства на опричнину и земщину. Методы опричнины. Опричное войско. Поход на Новгород. Итоги опричнины
3.3	Внешняя политика Ивана IV.	Основные направления внешней политики России в первой половине XVI в. русско-казанские отношения. Установление контроля над Средним и Нижним Поволжьем. Ливонская война: причины, предпосылки, периодизация, характер, этапы. начало покорения Сибири.
4	Российское государство в XVIIв.	
4.1	Российское государство в конце XVI-нач.XVII в. Смута.	Борьба за власть после смерти И. Грозного. Правление Б. Годунова и нарастание кризисных явлений. Россия в начале «Смутного» времени. Самозванцы на русском троне. Правление В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Народное ополчение против польской и шведской интервенции. Избрание М. Романова на русский престол. Оценка «Смуты» в историографии.
4.2	Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII в.	Социально-экономическое развитие России после Смутного времени. Новые черты в хозяйственной жизни страны во второй половине XVII в. Изменения в структуре феодальных повинностей. Особенности мануфактурного производства. Специализация районов и начало складывания Всероссийского рынка. Социальная структура русского общества.
4.3	Государственный и общественный строй России при первых Романовых.	Государство и его институты в XVII в. Централизация и бюрократизация власти. Самодержавная власть. Органы сословного представительства. Приказная система. Местное управление. реорганизация вооруженных сил. Проблема эволюции российской монархии к абсолютизму в исторической литературе.
4.4	Государство и церковь в XVII в. Раскол.	Патриарх Филарет. Внутренняя жизнь церкви в 20-40-е гг. XVII в. Причины реформы церкви. патриарх Никон и начало реформы. «дело» патриарха Никона, Церковный собор 1666-1667 гг. Раскол РПЦ и старообрядчество Соловецкое восстание 1668-1676 гг.
4.5	Социальные движения в России в середине XVIIв.	Городские восстания 40-х гг. XVII в.: причины, итоги. Восстание в Пскове и Новгороде в 1650 г. Восстание в Москве в 1662 г. Движение под руководством С.Т. Разина: причины, ход, итоги. Оценка социальных движений середины XVII в. в историографии

4.6	Внешняя политика России в 1630-1680 гг	Международное положение России в 20-40 е гг. XVII в. Смоленская война. Национально-освободительная война Б. Хмельницкого. Вхождение левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654-1667 гг. русско-турецкая война 1676-1681 гг. освоение Сибири в XVII в.
-----	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Древнерусское государство	
1.1	Происхождение и ранняя история славян.	Теории происхождения славян. Место славян среди индоевропейцев. Проблема происхождения славян, их прародина. Письменные источники по ранней истории славян: сведения византийских авторов, сочинения арабских авторов. Славянская колонизация Европы, расселение и разделение славян. Расселение восточных славян, их хозяйственные занятия, быт, верования.
1.2	Образование Древнерусского государства.	Историография проблемы образования Древнерусского государства. Проблема «варяги и Русь» в историографии. Причины и предпосылки образование государства у восточных славян и его первые правители. Рюрик. Характер древнерусского государства.
1.3	Политика первых киевских князей.	Внутренняя и внешняя политика первых русских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Рост территории государства, первые административные реформы.
1.4	Князь Владимир. Крещение Руси.	Начало княжения Владимира. Первая религиозная реформа. Причины и предпосылки крещения Руси. Проблема «выбора веры» в историографии. Крещение Руси, значение. Деятельность князя Владимира.
1.5	Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - источник по социально-экономической истории Древней Руси.	Исторически условия появления «Русской Правды». Редакции и списки «Русской Правды». Хозяйственная жизнь по Русской Правде. Землевладение по Русской Правде. Сельская община. Характеристика княжеской и боярской вотчины. Социальная структура древнерусского общества. Города Древней Руси. Проблема становления феодализма на Руси
1.7	Русские земли в период феодальной раздробленности	Причины феодальной раздробленности. Оценка причин и сущности раздробленности в трудах историков. Основные социокультурные типы русских земель-княжеств: галицко-Волынская земля; Новгородская земля. Владимиро-Суздальская земля. Последствия раздробленности на Руси.
1.8	Монголы и Русь: проблемы взаимоотношений.	Образование Монгольской державы. Основные принципы внутренней и внешней политики. завоевательные походы монголов. Нашествие хана

		Батыева на Русь и установление ордынского владычества. Проблема «Русь и Орда» в историографии.
1.9	Русь и Западная Европа в XIII в.	Взаимоотношения русских земель с северо-западными соседями в первой трети XIII в. Невская битва и ледовое побоище. Александр Невский.
1.10	Культура Древней Руси в IX-XIII вв.	Летописание в Древней Руси. «Повесть временных лет» и ее историко-культурное значение. Памятники древнерусской литературы. Устное народное творчество. Зодчество в Древней Руси. Древнерусская живопись. Первые русские иконописцы.
2	Объединение русских земель в XIV-начале XVI вв.	
2.1	Начало объединения Русских земель. Возвышение Москвы.	Русские земли и Золотая Орда в конце XIII-нач. XIV в. Соперничество Москвы и Твери. Причины возвышения Москвы. Начало объединения русских земель под властью Москвы. Внутренняя и внешняя политика первых московских князей (от Даниила Александровича до Ивана II Красного). Дмитрий Донской: внутренняя и внешняя политика. Куликовская битва. Феодалная война в России: причины, этапы, сущность, последствия.
2.2	Образование единого Российского государства.	Причины, этапы, особенности политического объединения русских земель, историография проблемы. Подчинение Московскому княжеству земель, сохранявших самостоятельность во второй половине XV в. Внешняя политика Ивана III. Освобождение от ордынского владычества. Внутренняя политика Ивана III. Завершение объединения русских земель в начале XVI в.
2.3	Западнорусские земли в XIII-XV вв. Великое княжество Литовско-Русское.	Образование Великого княжества Литовско-русского. Деятельность первых литовских князей. Вхождение западно-русских земель в состав Великого княжества Литовского. Объединительная политика литовских князей, расширение территории княжества. Москва и Литва: характер взаимоотношений.
2.4	Русская православная церковь в XIII-нач. XVI в.	Русская православная церковь и ордынское владычество. Проблема раздела русской митрополии в XIV в. Деятельность митрополита Алексия. Церковь и государство во второй половине XIV-XV вв. Сергей Радонежский. Исихазм. Еретические движения. Иосифляне и нестяжатели.
2.5	Русская культура XIV-XV вв.	Фольклор. Новый этап в развитии русского летописания. Просвещение. Публицистика XV в. Архитектура, градостроительство и живопись.
3	Российское государство в XVI в.	
3.1	Россия в первой половине XVI в. Реформы Избранной Рады.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XVI в. Социальная структура Московского государства в первой трети XVI в. Государственное управление в первой трети XVI в. Правление Василия III. Регентство Елены Глинской.

		Боярское правление, Начало реформ Ивана Грозного. Собор примирения. Сословно-представительная монархия. Военная реформа. Церковная реформа. Судебная реформа. Финансовая реформа, Таможенная реформа
3.2	Опричнина Ивана Грозного.	Предпосылки и этапы введения опричнины. Отъезд Ивана Грозного в Александровскую слободу. Разделение государства на опричнину и земщину. Методы опричнины. Опричное войско. Поход на Новгород. Итоги опричнины
3.3	Внешняя политика Ивана IV.	Основные направления внешней политики России в первой половине XVI в. русско-казанские отношения. Установление контроля над Средним и Нижним Поволжьем. Ливонская война: причины, предпосылки, периодизация, характер, этапы. начало покорения Сибири.
3.4	Русская культура XVI в.	Новый этап в развитии русского летописания в XVI вв.: Официально-государственные летописи («Лицевой летописный свод», «Никоновская летопись», «Степная книга» и т.п.); Начало перехода к историческому повествованию («Хронограф», «Повесть о Петре и Февронии», «Домострой», «Сказание о Мамаевом побоище», «Казанская история»). Памятники государственной идеологии. Роль России в мире. «Сказание о князьях Владимирских». Теория «Москва – третий Рим». Просвещение. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров и его издательская деятельность. Зарождение публицистики в конце XV–XVI вв.: а) споры о характере власти. Ф. Карпов. Переписка И. Грозного и А. Курбского. Проекты реформ. Идейные взгляды И. Пересветова, Ермолая – Еразма. Церковь и еретическое движение. (Иван-Волк Курицын. Матвей Башкин). Радикальная ересь в середине XVI в. Нестяжатели и иосифляне. Архитектура, градостроительство, живопись (шатровый стиль, церковь Вознесения в селе Коломенском, Собор Василия Блаженного, строительство соборов Кремля).
4	Российское государство в XVII в.	
4.1	Российское государство в конце XVI-нач.XVII в. Смута.	Борьба за власть после смерти И. Грозного. Правление Б. Годунова и нарастание кризисных явлений. Россия в начале «Смутного» времени. Самозванцы на русском троне. Правление В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Народное ополчение против польской и шведской интервенции. Избрание М. Романова на русский престол. Оценка «Смуты» в историографии.
4.2	Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII в.	Социально-экономическое развитие России после Смутного времени. Новые черты в хозяйственной жизни страны во второй половине XVII в. Изменения в структуре феодальных повинностей.

		Особенности мануфактурного производства. Специализация районов и начало складывания Всероссийского рынка. Социальная структура русского общества.
4.3	Государственный и общественный строй России при первых Романовых.	Государство и его институты в XVII в. Централизация и бюрократизация власти. Самодержавная власть. Органы сословного представительства. Приказная система. Местное управление. реорганизация вооруженных сил. Проблема эволюции российской монархии к абсолютизму в исторической литературе.
4.4	Государство и церковь в XVII в. Раскол.	Патриарх Филарет. Внутренняя жизнь церкви в 20-40-е гг. XVII в. Причины реформы церкви. патриарх Никон и начало реформы. «дело» патриарха Никона, Церковный собор 1666-1667 гг. Раскол РПЦ и старообрядчество Соловецкое восстание 1668-1676 гг.
4.5	Социальные движения в России в середине XVIIв.	Городские восстания 40-х гг. XVII в.: причины, итоги. Восстание в Пскове и Новгороде в 1650 г. Восстание в Москве в 1662 г. Движение под руководством С.Т. Разина: причины, ход, итоги. Оценка социальных движений середины XVII в. в историографии
4.6	Внешняя политика России в 1630-1680 гг	Международное положение России в 20-40 е гг. XVII в. Смоленская война. Национально-освободительная война Б. Хмельницкого. Вхождение левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654-1667 гг. русско-турецкая война 1676-1681 гг. освоение Сибири в XVII в.
4.7	Русская культура XVII в.	Особенности развития культуры в XVII в.(замедление культурного развития, влияние социальных движений на развитие культуры, «обмирщение», расширение контактов с западными странами). Школа и просвещение. Книжное дело и распространение грамотности. Научные знания. Общественная мысль. Литература XVIIв. Архитектура. Живопись.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н.

Сахаров, А.П. Новосельцев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853> (10.05.2023).

2. Семенова Н.Л. История России с древнейших времен до начала XVI в. Проблемы историографии: Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность «История», 44.03.05. Педагогическое образование направленность «История. Обществознание». Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. 155 с. 14 экз.

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв / А.Г. Данилов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385> (10.05.2023).
2. Марасанова, В.М. История России до конца XVII столетия : лекции / В.М. Марасанова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-4458-2214-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393> (10.05.2023).
3. Отечественная историческая наука на современном этапе : учеб. пособие по спецкурсу для студ. ист. фак. / Е. М. Аллагулова [и др.] ; отв. ред. Д.П. Самородов. - Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013. - 349с. Количество экземпляров в библиотеке СФ БашГУ - 60 экз.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib	Электронная библиотека ГПИБ России
2	http://history-fiction.ru/	Сайт Библиотеки исторической литературы, на котором содержатся монографии, источники, работы по теории и методике исторического исследования.
3	http://bibliotekar.ru/	Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная литература.
4	http://militera.lib.ru/h/index.html	Сайт «Военная литература», который содержит материалы по военной истории: история войн в целом и история операций, битв и сражений; история родов и видов войск, униформы и наград; история конкретных воинских частей и формирований.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель, доска, проектор, экран для

<p>семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>проектора, учебно-наглядные пособия</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------