

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.22 Социология физической культуры***

обязательная часть

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

кандидат социологических наук, доцент, доцент

Пономарева Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Оценивает отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Обучающийся должен: Знать - определение основных понятий социологии; - основные законы и принципы социального взаимодействия, механизмы социальных процессов, социальных изменений, интересы и ценности; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.
	ОПК-6.2. Осуществляет анализ мотивационно- ценностных ориентаций и установок к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью различных социальных слоев и групп, закономерностей выбора вида спорта и двигательной активности.	Обучающийся должен: Знать - характеристику методов социологического исследования; - основные особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса. Иметь навыки начального уровня проведения социологического исследования на микроуровне. Владеть на начальном уровне социологическими методами анализа социальной информации, характеризующей состояние и процессы в обществе.
	ОПК-6.3. Использует полученную социологическую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Знать основные принципы, структуру и процедуру проведения конкретного социологического исследования.

		Владеть навыками анализа и представления результатов социологического исследования и разработки практических рекомендаций.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах .

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения во взглядах на роль и значение физкультурно-спортивной деятельности в социальных процессах.
2. Подготовка обучающихся к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности.
3. Формирование у обучающихся социологического мышления, потребности социологического и социокультурного анализа проблем в области физической культуры и спорта.
4. Овладение первичными навыками использования социологических методов в процессе профессиональной педагогической, управленческой и научной работы.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	200

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность	0	0	0	20	
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	0	2	0	18	
2	Социологическое исследование	2	1	0	38	
2.1	Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования.	1	0	0	10	
2.2	Характеристика основных методов социологического исследования.	1	0	0	10	
2.3	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	0	1	0	18	
3	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук Безымянный	2	3	0	66	
1.1	Общество как целостная система	1	0	0	18	
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	2	2	0	96	
3.3	Социологические проблемы ФВ и детско-юношеского спорта	0	0	0	14	
1.3	Социальные институты, группы и общности	0	0	0	20	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	1	1	0	12	
3.5	Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	0	0	0	14	
1.2	Личность как социальная система	1	0	0	20	
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	1	1	0	12	
3.4	Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения	0	1	0	14	
	Итого	6	6	0	200	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения. Социальное пространство и социальное время. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные движения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Социальные процессы. Конфликт и пути разрешения конфликтов. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир.
2	Социологическое исследование	
2.3	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	Понятие методологии в социологии. Методические предпосылки социологического исследования. Общая характеристика методов. Комплексность методов. Требования к методам сбора информации. Документальный анализ. Классификации документов. Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Специфика и особенности использования метода. Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы.
3	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук	
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	Физическая культура и спорт в структуре свободного времени людей пожилого и преклонного возраста. Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на протяжении ее жизненного пути.
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции физической культуры и спорта в условиях современного общества. Влияние НТР, современного производства, процессов урбанизации и миграции на массовое развитие физической культуры и спорта. Повышение значимости массовой физической культуры в России, в связи с уменьшением характера, содержания и условий труда.
3.4	Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения	Тенденции и противоречия в развитии спорта высших достижений. Олимпийское движение как массовое общественное движение. Паралимпийское движение как массовое общественное движение. Паралимпийские игры как фактор укрепления мира.

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Социологическое исследование	
2.1	Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования.	Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования. Основы классификации и типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические и др. Основные этапы социологического исследования. Программа - единство теоретико-методологических и методических предпосылок социологического исследования.
2.2	Характеристика основных методов социологического исследования.	Общая характеристика методов. Комплексность методов. Требования к методам сбора информации. Документальный анализ. Классификации документов. Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Специфика и особенности использования метода. Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы.
3	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук	
1.1	Общество как целостная система	Социология как наука, предмет и объект социологии. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии и ее место в системе наук. Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная динамика общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности.
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	Жизненный путь личности как социологическая категория. Физкультурно-спортивная активность как социальный индикатор отношения к физической культуре и спорту и социальной активности личности. Количественная и качественная характеристика объема структуры и содержание свободного времени, занятого физической культурной и спортом у детей дошкольного и школьного возраста, учащихся средних учебных заведений и студентов вузов. Показатели физкультурно-спортивной активности молодежи рабочих и служащих

		города, села. Социальные принципы различий. Физическая культура и спорт в структуре свободного времени людей пожилого и преклонного возраста. Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на протяжении ее жизненного пути.
1.2	Личность как социальная система	Общество и личность. Воздействие общества на личность и личности на общество. Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Понятие социализации. Возможность адаптации как показатель социализации. Зависимость от возраста. Первичная и вторичная социализация. Пути социализации. Основные агенты социализации и их возможности. Факторы эффективности социализации.
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции физической культуры и спорта в условиях современного общества. Влияние НТР, современного производства, процессов урбанизации и миграции на массовое развитие физической культуры и спорта. Повышение значимости массовой физической культуры в России, в связи с уменьшением характера, содержания и условий труда.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение домашних творческих заданий, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение, а также список рекомендуемой учебно-методической литературы, представлен ниже:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Наименование тем на самостоятельное изучение
1	Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	
1.1.	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук	1. Составить критический обзор современных философских и социологических теорий физической культуры и спорта. 2. Составить аннотированный список литературы по отечественной и зарубежной социологии спорта, опубликованный в период

		1990-2018 гг.
1.2.	Методика и техника социологических исследований	1. Составить классификацию методов сбора информации 2. Составить классификацию вопросов анкеты.
1.3.	Организация и программа социологического исследования	1. Разработать программу конкретно-социологического исследования по свободно избранной теме. 2. Разработать социологическую анкету к составленной программе.
2.	Социологические проблемы физической культуры и спорта	
2.1.	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	1. Составить классификацию объективных факторов способствующих и препятствующих физкультурно-спортивной активности населения. 2. Составить классификацию субъективных причин способствующих и препятствующих физкультурно-спортивной активности населения.
2.2.	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Основные тенденции и противоречия в сфере массового спорта, обусловленные динамикой интересов потребностей личности на различных этапах жизненного цикла. Движение «Спорт для всех»: социально-политические, идеологические и экономические аспекты. Развитие нетрадиционных для России и новых форм массовой физической культуры, как отражение тенденций обогащения и взаимодействия культуры и образа жизни.
2.3.	Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	Макс Вебер «Экономика и общество»: игра как механизм поддержания порядка и социального контроля, социальные институты как механизм социального контроля. К. Лоренц «Агрессия»: «инстинкт агрессии» и спортивная деятельность. Агрессивность инструментальная и эмоциональная. Инструментальная агрессивность и спортивная деятельность. Спортивная деятельность и снятие эмоциональной агрессивности. Спорт как экстремальная деятельность и экстремизм. Экстремальность в спорте, экстремальные виды спорта и экстремизм. Экстремизм как побочный продукт экстремальности. Вандализм футбольных болельщиков.
2.4.	Социологические проблемы ФВ и детско-юношеского спорта	Спорт как фактор социализации. Социологические проблемы отбора в детско-юношеском спорте. Влияние ближайшего социального окружения на спортивную активность детей и подростков. Спорт как

		показатель социальной активности молодежи. Воспитательное значение детских спортивных соревнований. Противоречие между физической и социальной зрелостью в детско-юношеском спорте как результат спортивной специализации. Роль ДЮСШ и спортивных классов в формировании личности. Изменения в социальной ориентации детско-юношеского спорта в связи с интенсификацией и профессионализацией спорта высших достижений. Социальные и педагогические последствия этих процессов. Роль тренера и спортивного коллектива в формировании полноценной личности юного спортсмена, его активной жизненной позиции.
2.5.	Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения	Тенденции и противоречия в развитии спорта высших достижений. Олимпийское движение как массовое общественное движение. Многофункциональный характер олимпийского движения как социального явления. Его универсальность. Идеи и принципы олимпизма, их эволюция и преемственность. Олимпийские игры как фактор укрепления мира. Олимпийское воспитание и его гуманистическая сущность.

Рекомендуемая учебно-методическая литература

1. Воробьев, А.В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра философии и истории. - Омск : Издательство СибГАФК, 2002. - 91 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904>
2. Передельский, А.А. Двумикий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания : монография / А.А. Передельский. - М. : Спорт, 2016. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-54-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454523>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> .

2. 2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. 3. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> .

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8906-6 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
2. 2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
3. 3. Ларионов, А.В. Социология : учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---