

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:49:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.22 Социология физической культуры***

обязательная часть

Направление

49.03.02 ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат социологических наук, доцент
Пономарева Т. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК-12.1. Обладает сведениями об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания в сфере адаптивной физической культуры, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p>	<p>Обучающийся должен: Знать - содержание основных понятий социологии; - основные законы и принципы социального взаимодействия, механизмы социальных процессов, социальных изменений, интересы и ценности; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p>
	<p>ОПК-12.2. Собирает, анализирует, интерпретирует данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов</p>	<p>Обучающийся должен: Знать - характеристику методов социологического исследования; - основные особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса. Иметь навыки начального уровня проведения социологического исследования на микроуровне. Владеет на начальном уровне социологическими методами анализа социальной информации, характеризующей состояние и процессы в обществе.</p>
	<p>ОПК-12.3. Использует</p>	<p>Обучающийся должен:</p>

	<p>исследовательские материалы при осуществлении педагогической диагностики, планировании, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p>	<p>Знать основные принципы, структуру и процедуру проведения конкретного социологического исследования. Владеть навыками анализа и представления результатов социологического исследования и разработки практических рекомендаций</p>
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Обучающийся должен: Знать : особенности социально-психологической и социально педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть навыками анализа состояния социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе различных видов деятельности и в социуме;</p>
	<p>ОПК-6.2. Осуществляет анализ мотивационно-ценностных ориентаций и установок к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью различных социальных слоев и групп, закономерностей выбора вида спорта и двигательной активности</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: характеристику методов социологического исследования; основные особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статус. Имеет навыки начального уровня проведения социологического исследования на микроуровне</p>

		Владеть на начальном уровне социологическими методами анализа социальной информации, характеризующей состояние и процессы в обществе.
	ОПК-6.3. Осуществляет социально-психологическую и социально педагогическую реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья и оценивает ее влияние на процесс адаптации в социуме	Владеет навыками реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Социология физической культуры»- исследование физической культуры и спорта как общественных явлений, формирование устойчивых мотивов, ценностных ориентации населения на физкультурно-спортивную деятельность; воспитание у населения потребности в физкультурно-спортивной деятельности, актуализация значимости здоровья, уровня физической подготовленности, физической культуры личности в общей иерархии ценностей человека и общества.

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Социология физической культуры» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8

практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	192

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	4	2	0	78	
1.1	Общество как целостная система	1	0	0	14	
1.2	Личность как социальная система	1	0	0	16	
1.3	Социальные институты, группы и общности	1	0	0	16	
1.4	Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность	1	0	0	16	
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	0	2	0	16	
2	Социологическое исследование	2	4	0	36	
2.1	Характеристика основных методов социологического исследования.	1	2	0	18	
2.2	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	1	2	0	18	
3	Социология физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта	2	6	0	78	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	1	0	0	14	
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	0	1	0	16	
3.3	Адаптивная физическая культура – инструмент реабилитации и социализации людей с нарушениями здоровья	0	2	0	16	
3.4	Особенности структуры и функций спорта для инвалидов	0	2	0	16	

3.5	Олимпийское и паралимпийские движения, их роли в современном обществе	1	1	0	16
	Итого	8	12	0	192

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	Спорт как модель и средство социального контроля. Механизмы поддержания порядка и социального контроля, социальные институты как механизм социального контроля. Соревнование как модель социального поведения человека. Спорт как средство профилактики девиантного поведения. Спорт - средство перевоспитания «трудных» подростков. Физическая культура и спорт в пенитенциарных учреждениях. Спорт как средство снятия эмоциональной агрессии. Спортивная деятельность и снятие эмоциональной агрессивности. Экстремальность в спорте, экстремальные виды спорта и экстремизм. Вандализм футбольных болельщиков. Спорт высших достижений в контексте теории девиантного поведения.
2	Социологическое исследование	
2.1	Характеристика основных методов социологического исследования.	Понятие методологии в социологии. Методические предпосылки социологического исследования. Общая характеристика методов. Комплексность методов. Требования к методам сбора информации. Документальный анализ. Классификации документов. Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Специфика и особенности использования метода. Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Особенности использования метода наблюдений. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы.
2.2	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	Программа конкретно-социологического исследования: -определение и функции; методическая часть программы. Формулировка проблемы. Выделение объекта и предмета исследования. Описание основных понятий. Системный анализ предмета исследования. Процедурная часть программы. Типы выборки в социологическом исследовании. Определение объема выборочной совокупности. Методы обработки полученных данных. Основные формы табуляграмм, обобщающих таблиц. Основные части организации

		социологического исследования. Типы и виды социологических исследований.
3	Социология физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта	
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции физической культуры и спорта в условиях современного общества. Влияние НТР, современного производства, процессов урбанизации и миграции на массовое развитие физической культуры и спорта. Повышение значимости массовой физической культуры в России, в связи с уменьшением характера, содержания и условий труда. Основные тенденции и противоречия в сфере массового спорта, обусловленные динамикой интересов потребностей личности на различных этапах жизненного цикла. Движение «Спорт для всех»: социально-политические, идеологические и экономические аспекты. Развитие нетрадиционных для России и новых форм массовой физической культуры, как отражение тенденций обогащения и взаимодействия культуры и образа жизни.
3.3	Адаптивная физическая культура – инструмент реабилитации и социализации людей с нарушениями здоровья	Понятие об адаптивной физической культуре. Субъекты адаптивной физической культуры и их целевые и психологические установки. Критерии определения потребностей граждан в занятии адаптивной физической культурой. Роль работников здравоохранения, социального обслуживания и экспертов медико-социальной экспертизы в продвижении адаптивной физической культуры среди инвалидов. Адаптивная физическая культура как профессиональная деятельность. Материально-техническая база для занятий адаптивной физической культурой. Реабилитационная и интегрирующая функция адаптивной физической культуры. Участие общественности в развитии адаптивной физической культуры. Семейные клубы адаптивной физической культуры.
3.4	Особенности структуры и функций спорта для инвалидов	Социальное значение инвалидного спорта. Виды инвалидного спорта. История развития инвалидного спорта в мире и в России. Философия независимой жизни и спорт для инвалидов. Физиологические, психологические, экономические и социальные факторы, определяющие распространение и общественное признание спорта для инвалидов. Доступность спортивных сооружений как фактор развития инваспорта. Медицинское и психологическое сопровождение спорта для инвалидов. Социология тренерства. Влияние СМИ на распространение спорта для инвалидов. Источники финансирования спорта для инвалидов.
3.5	Олимпийское и паралимпийские движения,	Принципы олимпийского движения, его цели и задачи. Олимпийские игры в структуре общественной

	их роли в современном обществе	жизни. Участие общественности в подготовке и проведении олимпийских игр. Производственная и коммерческая составляющая в процессах подготовки и проведении Олимпиад. Паралимпийские игры, Всемирные игры глухих, Всемирные игры слепых, Специальные олимпийские игры – специфика целей, особенности участников, заинтересованность общественности.
--	--------------------------------	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
1.1	Общество как целостная система	Социология как наука, предмет и объект социологии. Структура и уровни социологического знания. Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная динамика общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности.
1.2	Личность как социальная система	Личность как социальная система. Потребности и ценности. Социализация как механизм и процесс. Социальный контроль. Коллективное поведение.
1.3	Социальные институты, группы и общности	Понятие социального института. Система социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.
1.4	Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность	Понятие социальной структуры. Социальный статус. Социальная роль. Понятие социальной стратификации. Причины социального неравенства. Типы стратификационных систем. Понятия, виды и формы мобильности. Каналы социальной мобильности. Концепции социальной мобильности.
2	Социологическое исследование	
2.1	Характеристика основных методов социологического исследования.	Понятие методологии в социологии. Методические предпосылки социологического исследования. Общая характеристика методов. Комплексность методов. Требования к методам сбора информации. Документальный анализ. Классификации документов. Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Специфика и особенности использования метода. Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Особенности использования метода наблюдений. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы.
2.2	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	Программа конкретно-социологического исследования: -определение и функции; методическая часть программы. Формулировка проблемы. Выделение объекта и предмета исследования.

		Описание основных понятий. Системный анализ предмета исследования. Процедурная часть программы. Типы выборки в социологическом исследовании. Определение объема выборочной совокупности. Методы обработки полученных данных. Основные формы табуляграмм, обобщающих таблиц. Основные части организации социологического исследования. Типы и виды социологических исследований.
3	Социология физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	Жизненный путь личности как социологическая категория. Физкультурно-спортивная активность как социальный индикатор отношения к физической культуре и спорту и социальной активности личности. Количественная и качественная характеристика объема структуры и содержание свободного времени, занятого физической культурной и спортом у детей дошкольного и школьного возраста, учащихся средних учебных заведений и студентов вузов. Показатели физкультурно-спортивной активности молодежи рабочих и служащих города, села. Социальные принципы различий. Физическая культура и спорт в структуре свободного времени людей пожилого и преклонного возраста. Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на протяжении ее жизненного пути.
3.5	Олимпийское и паралимпийские движения, их роли в современном обществе	Принципы олимпийского движения, его цели и задачи. Олимпийские игры в структуре общественной жизни. Участие общественности в подготовке и проведении олимпийских игр. Производственная и коммерческая составляющая в процессах подготовки и проведении Олимпиад. Паралимпийские игры. Всемирные игры глухих, Всемирные игры слепых, Специальные олимпийские игры – специфика целей, особенности участников, заинтересованность общественности.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение домашних творческих заданий, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение, а также список рекомендуемой учебно-методической литературы, представлен ниже:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Наименование раздела /темы дисциплины	Наименование тем на самостоятельное изучение
Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	
Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить критический обзор современных философских и социологических теорий физической культуры и спорта. 2. Составить аннотированный список литературы по отечественной и зарубежной социологии спорта, опубликованный в период 1990-2018 гг.
Методика и техника социологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить классификацию методов сбора информации 2. Составить классификацию вопросов анкеты.
Организация и программа социологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу конкретно-социологического исследования по свободно избранной теме. 2. Разработать социологическую анкету к составленной программе.
Социологические проблемы физической культуры и спорта	
Динамика физкультурно-спортивной личности активности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить классификацию объективных факторов способствующих и препятствующих физкультурно-спортивной активности населения. 2. Составить классификацию субъективных причин способствующих и препятствующих физкультурно-спортивной активности населения.
Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Основные тенденции и противоречия в сфере массового спорта, обусловленные динамикой интересов потребностей личности на различных этапах жизненного цикла. Движение «Спорт для всех»: социально-политические, идеологические и экономические аспекты. Развитие нетрадиционных для России и новых форм массовой физической культуры, как отражение тенденций обогащения и взаимодействия культуры и образа жизни.
Спортивная деятельность,	Макс Вебер «Экономика и общество»: игра как

<p>девиантное поведение и социальный контроль</p>	<p>механизм поддержания порядка и социального контроля, социальные институты как механизм социального контроля.</p> <p>К. Лоренц «Агрессия»: «инстинкт агрессии» и спортивная деятельность. Агрессивность инструментальная и эмоциональная. Инструментальная агрессивность и спортивная деятельность.</p> <p>Спортивная деятельность и снятие эмоциональной агрессивности. Спорт как экстремальная деятельность и экстремизм. Экстремальность в спорте, экстремальные виды спорта и экстремизм. Экстремизм как побочный продукт экстремальности. Вандализм футбольных болельщиков.</p>
<p>Социологические проблемы ФВ и детско-юношеского спорта</p>	<p>Спорт как фактор социализации. Социологические проблемы отбора в детско-юношеском спорте. Влияние ближайшего социального окружения на спортивную активность детей и подростков. Спорт как показатель социальной активности молодежи. Воспитательное значение детских спортивных соревнований. Противоречие между физической и социальной зрелостью в детско-юношеском спорте как результат спортивной специализации. Роль ДЮСШ и спортивных классов в формировании личности. Изменения в социальной ориентации детско-юношеского спорта в связи с интенсификацией и профессионализацией спорта высших достижений. Социальные и педагогические последствия этих процессов. Роль тренера и спортивного коллектива в формировании полноценной личности юного спортсмена, его активной жизненной позиции.</p>
<p>Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения</p>	<p>Многофункциональный характер олимпийского движения как социального явления. Его универсальность. Идеи и принципы олимпизма, их эволюция и преемственность. Олимпийские игры как фактор укрепления мира. Олимпийское воспитание и его гуманистическая сущность.</p>

Рекомендуемая учебно-методическая литература

1. Воробьев, А.В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра философии и истории. - Омск : Издательство СибГАФК, 2002. - 91 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904>

2. Передельский, А.А. Двудесятилетний Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания : монография / А.А. Передельский. - М. : Спорт, 2016. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-54-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454523>

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте характеристику влияния занятий физической культурой и спортом на удовлетворение потребностей различных групп у занимающихся следующими видами спорта:

1. футбол;
2. теннис;
3. лёгкая атлетика;
4. спортивные танцы;
5. гимнастика;
6. по выбору.

2. Составить социальный паспорт с описанием социального статуса, социальных ролей, социального престижа, социальных ожиданий и социальных притязаний, следующих работников сферы физической культуры и спорта

1. Учитель физической культуры;
2. Тренер;
3. Тренер сборной команды по футболу;
4. Инструктор по фитнесу;
5. Судья по спорту
6. Судья олимпийских игр;

Критерии оценки:

0 баллов – задание не выполнено ;

1 балл – есть краткое описание, однако студент затрудняется в их пояснении ;

2 балла – представлено обобщенное описание;

3 балла – представлено описание и сделан общий вывод;

4 балла – представлено общее описание, конкретизированы понятия, но допущены ошибки – при описании особенностей

5 баллов – работа выполнена полностью, дан исчерпывающий ответ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-

02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> .

- 2.
3. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353>
4. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> .
5. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

Дополнительная учебная литература:

1. Воробьев, А.В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра философии и истории. - Омск : Издательство СибГАФК, 2002. - 91 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904>
2. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8906-6 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
4. Ларионов, А.В. Социология : учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от

	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.isras.ru/	ФГБУН Институт социологии РАН
2	http://www.ssa-rss.ru/	Российское общество социологов
3	www.fom.ru	Фонд «Общественное мнение»
4	http://www.inion.ru	ФГБУН Институт научной информации по общественным наукам

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Apache OpenOffice
Windows 7 Professional
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория № 13 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование
Учебная аудитория № 12 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование
Учебная аудитория № 6 (ул.Заводская, 6)	учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование