

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:55:18
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.23 История России XVIII - нач. XX вв.*

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

История

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н, доцент
Семенова Н. Л.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	17
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: знать основные этапы исторического развития Российского государства XVIII-нач. XXв. основные понятия и даты событий истории России XVIII-нач. XXв.; сущность основных процессов отечественной истории XVIII-нач. XXв на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого; особенности российского исторического процесса и место России в мировом историческом процессе; содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; основные типы и виды источников по истории России XVIII-нач. XXв.; историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России; жизненный путь, деятельность, заслуги перед страной наиболее выдающихся представителей истории России XVIII-нач. XXв</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь устанавливать причинно-следственные связи между основными событиями истории России XVIII-нач. XXв и применять их в профессиональной педагогической деятельности; проводить анализ теоретико-методологических подходов к изучению истории России и использовать выводы в обучении; определять свое отношение к изучаемым</p>

		событиям, деяниям исторических личностей; осуществлять воспитание гражданина и патриота средствами исторического образования; выделять особенности отдельных видов исторических источников и использовать их в процессе преподавания.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: владеть приемами и методами использования современных достижений в области исторической науки и образования для решения познавательных задач; методами научной критики источников; понятийным аппаратом при описании основных событий, фактов истории России XVIII-нач.XXв сравнительно-историческим методом при сопоставлении событий российской и мировой истории; методами ведения дискуссии, культурой публичного выступления

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе освоения специальных знаний в сфере истории России XVIII-нач.XX вв.
2. Содействовать формированию компетенций бакалавра через изучение исторических процессов в России XVIII – нач. XX вв. в контексте общемировых тенденций социально-экономического, политического и культурного развития.
3. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических знаний форм общественных отношений и динамики их развития в рамках событий отечественной истории и культуры XVIII – нач. XX вв., а также через формирование навыков объективного анализа исторических событий и явлений.
4. Способствовать формированию компетенций, необходимых в проведении учебно-воспитательной работы в образовательных организациях и во внешкольной деятельности. Дисциплина «История России XVIII-нач. XX вв.» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 4, 5, 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 540 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	540
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	34
практических (семинарских)	40
другие формы контактной работы (ФКР)	6,1
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	23,4
экзамен	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	436,5
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	5, 6, 7
курсовая работа	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Россия в первой половине XVIIIв.	4	8	0	70
1.1	Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Причины и предпосылки реформ Петра I.	2	0	0	6
1.2	Внешняя политика Петра I. Великая Северная война.	0	2	0	9
1.3	Реформы первой четверти XVIIIв. в экономической, социальной сфере.	0	2	0	7

1.4	Складывание абсолютной монархии и реформы государственного управления Петра I.	0	2	0	8
1.5	Реформы в области культуры и быта в первой четверти XVIII в.	0	0	0	5
1.6	Оценка личности и реформ Петра I в историографии.	0	2	0	5
1.7	Государственные и военные деятели Петровского времени.	0	0	0	5
1.8	Российская империя в 1725-1730-е гг.	2	0	0	8
1.9	Правление Анны Иоанновны.	0	0	0	8
1.10	Правление Елизаветы Петровны.	0	0	0	9
2	Российская империя во второй половине XVIII в.	6	6	0	50
2.1	«Законная» монархия Екатерины II.	2	0	0	9
2.2	Основные направления внутренней политики Екатерины II.	0	2	0	9
2.3	Дворянская империя во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм Екатерины II».	0	2	0	5
2.4	Движение под руководством Е.И. Пугачева.	0	2	0	5
2.5	Внутренняя политика Екатерины II в 70-80-е гг XVIII в.	0	0	0	5
2.6	Внешняя политика Екатерины II.	2	0	0	3
2.7	Культура и быт России в середине и второй половине XVIII в.	0	0	0	3
2.8	Россия в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	2	0	0	6
2.9	Государственные и военные деятели Екатерининской эпохи.	0	0	0	5
3	Российская империя в первой четверти XIX в.	6	6	0	67
3.1	Социально-экономическое развитие России в пер-вой половине XIX века.	2	0	0	10
3.2	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.	0	2	0	10
3.3	Внешняя политика Александра I в 1801 – 1811 гг.	2	0	0	9
3.4	Отечественная война 1812 года.	0	2	0	9
3.5	Внутренняя политика в послевоенный период (1815-1825 гг.)	2	0	0	10
3.6	Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	0	0	0	9
3.7	Возникновение освободительного движения в Рос-сии. Декабристы	0	2	0	10
4	Россия во второй четверти XIX в.	4	4	0	83
4.1	Внутренняя политика самодержавия Николая I.	2	0	0	14
4.2	Внешняя политика Россия в эпоху Николая I.	0	2	0	13
4.3	Крымская война 1853 – 1856 гг.	0	2	0	11

4.4	Общественная мысль России во второй четверти XIX века.	2	0	0	10
4.5	Культура России в первой половине XIX века.	0	0	0	10
4.6	Развитие науки в России в первой половине XIX века.	0	0	0	10
4.7	Русская Православная церковь и государство в первой половине XIX в.	0	0	0	15
5	Российская империя в 60 – 90-е гг. XIX в.	10	10	0	115
5.1	Великие реформы Александра II.	2	0	0	16
5.2	Социально – экономическое развитие России в пореформенный период.	2	2	0	17
5.3	Общественное движение в России 60-70-х гг. XIX в.	0	2	0	17
5.4	Внешняя политика России в 1856-1881 гг.	2	0	0	15
5.5	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894 гг.).	2	2	0	17
5.6	Общественно-политическая мысль и политические движения России (1881-1904 гг.).	2	2	0	17
5.7	Развитие культуры во второй половине XIX в.	0	2	0	16
6	Россия в начале XX в.	4	6	0	51,5
6.1	Экономическое развитие России в конце XIX начале XX вв.	2	0	0	5
6.2	Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. Внешняя политика. России в конце XIX – начале XX в.	0	2	0	5
6.3	Первая российская революция (1905-1907 гг.). Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)	2	0	0	6
6.4	Внутренняя политика самодержавия в 1907 – 1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.	0	2	0	7
6.5	Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Российская империя в Первой мировой войне (лето 1914-февраль 1917 гг.)	0	2	0	11
6.6	Развитие культуры и научной мысли в России конца XIX - начала XX вв.	0	0	0	8,5
6.7	Русская Православная церковь и государство во второй половине XIX в. – начале XX вв.	0	0	0	9
	Итого	34	40	0	436,5

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Россия в первой половине XVIII в.	
1.1	Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Причины и предпосылки реформ Петра I.	Признаки и понятие системного кризиса Российского государства на рубеже XVII-XVIII вв. (экономика, политика, социальная сфера, культура). Борьба придворных группировок за власть. Начало правления Петра I. Великое посольство.
1.8	Российская империя в 1725-1730-е гг.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Итоги правления Петра I и формирование предпосылок дворцовых переворотов. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Общее и особенное в дворцовых переворотах.
2	Российская империя во второй половине XVIII в.	
2.1	«Законная» монархия Екатерины II.	Формирование личности Екатерины II. Роль просветительской философии. Дворцовый переворот 1762 г. Окружение Екатерины II. Первые законы Екатерины II.
2.6	Внешняя политика Екатерины II.	Реформы армии. Г.А.Потемкин во главе военной коллегии. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Война со Швецией. Участие России в разделах Речи Посполитой. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Отношения с Грузией. «Георгиевский трактат». «Греческий проект». Россия и Великая Французская революция.
2.8	Россия в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	Павел I и революционная Франция. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова. Перемена внешнеполитического курса. Осуществление заговора против Павла I. Личность Павла I, его государственная деятельность в оценке современников и в исторической литературе.
3	Российская империя в первой четверти XIX в.	
3.1	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	Территория империи и ее административное и конфессиональное деление. Этнический и сословный состав населения. Начало промышленного переворота в России и его особенности.
3.3	Внешняя политика Александра I в 1801 – 1811 гг.	Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX века. Россия в системе международных отношений в начале XIX века. Участие России в третьей и четвертой антифранцузских коалициях против Наполеона. Тильзитский мир. Присоединение к континентальной блокаде. Русско-шведская война 1808 – 1809 гг. Восточный вопрос и Россия в начале XIX века.
3.5	Внутренняя политика в послевоенный период (1815-1825 гг.)	Две тенденции во внутриполитическом курсе Александра I в 1815-1820 гг. Нарастание реакционных мероприятий во внутренней политике 1815 - 1820 гг. Военные поселения. Крестьянский и конституционный вопросы.
4	Россия во второй четверти XIX в.	
4.1	Внутренняя политика самодержавия Николая I.	Николай I как историческая личность. Основные направления его внутренней политики. Централизация

		и милитаризация управления. III отделение и образование системы высшего политического сыска. Крестьянский вопрос. Кодификация русского права. М. Сперанский.
4.4	Общественная мысль России во второй четверти XIX века.	Утверждение официальной идеологии. С.С. Уваров и теория «официальной народности». Специфика либерально-оппозиционного движения в России. Славянофильство и западничество. Демократическое и социалистическое движение 40-х гг. XIX века.
5	Российская империя в 60 – 90-е гг. XIX в.	
5.1	Великие реформы Александра II.	Александр II как государственный деятель. Историография проблемы. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг.
5.2	Социально – экономическое развитие России в пореформенный период.	Сельское хозяйство России в 60 – 90-е гг. XIX в. Историография проблемы. Основные тенденции в развитии землевладения и землепользования. Промышленность, кредит, финансы России в 60 -90-е гг. XIX в. Промышленный переворот в России: проблемно – историографический анализ.
5.4	Внешняя политика России в 1856-1881 гг.	Внешнеполитическая программа Горчакова. Союз трех императоров. Восточный кризис 1875-1876 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: повод, причины, этапы. Присоединение Средней Азии
5.5	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894 гг.).	Манифест о незыблемости самодержавия. Персональные изменения в центральном государственном аппарате. Борьба с революционным движением. Крестьянский вопрос. Введение института земских начальников. Ограничение института мировых судей. Ревизия земской и городской реформ. Внешняя политика. Н.К. Гирс. Европейское направление. Восстановление Союза трех императоров. Тройственный союз. Политика России на Балканах в 80-е гг. XIX в. Болгарский кризис 1885-1886 гг. Образование русско-французского союза. Международное положение России к середине 90-х гг. XIX в.
5.6	Общественно-политическая мысль и политические движения России (1881-1904 гг.).	Основные течения общественно-политической мысли. К.П. Победоносцев – идеолог и государственный деятель. Земский либерализм. Неонародничество. Распространение марксистских идей в России.
6	Россия в начале XX в.	
6.1	Экономическое развитие России в конце XIX начале XX вв.	Новые явления в российской и общемировой экономике на рубеже XIX – XX вв. Возникновение промышленных и финансовых монополий. Проблема империализма: экономическая и политическая сущность и особенности в России и в ведущих странах мира.
6.3	Первая российская революция (1905-1907 гг.).	Причины, повод, этапы и итоги революции. Расстановка политических сил после 17 октября 1907

Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)	года. I и II Государственные Думы. Манифест 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон. Консервативный либерализм. Партия правового порядка и другие организации октябристского толка. Конституционно-демократическая партия. Неонародничество. Партия социалистов-революционеров. РСДРП. Большевики и меньшевики. Анархизм. Особенности российской системы политических партий.
---	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Россия в первой половине XVIII в.	
1.2	Внешняя политика Петра I. Великая Северная война.	Причины, этапы Северной войны. Начало борьбы за выход к Балтийскому морю. Нарвская «конфузия» Петра I. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Морские сражения последнего этапа Северной войны. Победа при мысе Гангут. Подписание Ништадтского мира со Швецией. Россия и Турция в период Северной войны. Восточная политика Петра I.
1.3	Реформы первой четверти XVIII в. в экономической, социальной сфере.	Основные задачи в экономической и социальной сферах в первой четверти XVIII в. Развитие сельского хозяйства, пути, методы преобразования промышленности. Развитие торговли, политика протекционизма. Изменения в социальной сфере, указ о единонаследии, табель о рангах. Итоги и результаты экономической и социальной политики Петра I
1.4	Складывание абсолютистской монархии и реформы государственного управления Петра I.	Идеология абсолютизма. Реформы государственного устройства. Административная реформа. Реформа церкви. Создание регулярной армии и флота.
1.6	Оценка личности и реформ Петра I в историографии.	Реформы Петра I в дореволюционной историографии: апология реформ, критический взгляд на реформы Петра I, концепция преемственности событий 17-18 вв. Проблематика Петровских преобразований в советской и современной историографии.
2	Российская империя во второй половине XVIII в.	
2.2	Основные направления внутренней политики Екатерины II.	Экономическая политика. Хозяйственное освоение новых территорий. Новые промышленные центры. Законодательное стимулирование и успехи экономического развития. Вольное экономическое общество, его деятельность по внедрению прогрессивных методов в сельское хозяйство. Активизация предпринимательской деятельности купечества, дворян, крестьянская промышленность. Рост наемного труда. Финансы. Государственный бюджет. Социальная политика. Укрепление власти дворян. Генеральное межевание земель.
2.3	Дворянская империя во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм»	Идеология «просвещенного абсолютизма» в XVIII в. Екатерина II и просветители. «Наказ» Уложенной комиссии. Созыв и итоги деятельности Уложенной

	Екатерины II».	комиссии. Вольное экономическое общество. Институт благородных девиц.
2.4	Движение под руководством Е.И. Пугачева.	Причины движения. Состав участников движения. Этапы движения. Правительственный и повстанческий лагеря. Н.И.Пугачев. Его соратники. Движение под руководством Е.Пугачева в Башкирии. Проблема крестьянских войн в литературе
3	Российская империя в первой четверти XIX в.	
3.2	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.	Реформы Александра I в оценках историографии. Первые правительственные мероприятия. М. Сперанский и его план государственных преобразований России.
3.4	Отечественная война 1812 года.	Отечественная война 1812 года в оценках историографии. Причины и характер войны. Основные этапы и значение. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг. Образование «Священного Союза» и его конгрессы. Образование новой политической системы в Европе.
3.7	Возникновение освободительного движения в России. Декабристы	Формирование идеологии, ранние декабристские организации. Северное и Южное общество, программные проекты. Восстание 14 декабря 1825 г. и его последствия.
4	Россия во второй четверти XIX в.	
4.2	Внешняя политика России в эпоху Николая I.	Основные направления внешней политики и основные внешнеполитические задачи России. Западноевропейское направление Европейские революции 1848 – 1849 гг. и Россия. Восточный вопрос в эпоху Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Среднеазиатское направление Продвижение в Казахстан и Среднюю Азию.
4.3	Крымская война 1853 – 1856 гг.	Причины, характер, основные этапы. Оборона Севастополя. Условия Парижского мирного договора 1856 г.
5	Российская империя в 60 – 90-е гг. XIX в.	
5.2	Социально – экономическое развитие России в пореформенный период.	Сельское хозяйство России в 60 – 90-е гг. XIX в. Историография проблемы. Основные тенденции в развитии землевладения и землепользования. Промышленность, кредит, финансы России в 60 -90-е гг. XIX в. Промышленный переворот в России: проблемно – историографический анализ.
5.3	Общественное движение в России 60-70-х гг. XIX в.	Либералы в столице и в провинции. Консерватизм. «Эра прокламаций». Народничество.
5.5	Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894 гг.).	Манифест о незыблемости самодержавия. Персональные изменения в центральном государственном аппарате. Борьба с революционным движением. Крестьянский вопрос. Введение института земских начальников. Ограничение института мировых судей. Ревизия земской и городской реформ. Внешняя политика. Н.К. Гирс. Европейское направление. Восстановление Союза трех императоров. Тройственный союз. Политика России на Балканах в

		80-е гг. XIX в. Болгарский кризис 1885-1886 гг. Образование русско-французского союза. Международное положение России к середине 90-х гг. XIX в.
5.6	Общественно-политическая мысль и политические движения России (1881-1904 гг.).	Основные течения общественно-политической мысли. К.П. Победоносцев – идеолог и государственный деятель. Земский либерализм. Неонародничество. Распространение марксистских идей в России.
5.7	Развитие культуры во второй половине XIX в.	Просвещение. Развитие образования. Печать. Библиотеки. Музеи. Явление русской разночинной интеллигенции. Наука и техника. Художественная культура.
6	Россия в начале XX в.	
6.2	Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. Внешняя политика. России в конце XIX – начале XX в.	Николай II как государственный деятель. Разработка нового внутривластного курса в начале XX в. Разработка программы реформ. Проекты В.П. Мещерского, Д.С. Сипягина, программа В.К. Плеве. Опубликование программ реформ в Манифестах 1903 и 1904 гг. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. С.В. Зубатов и его программа. Разработка проектов аграрной реформы в «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности». Международное положение России. Положение России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.
6.4	Внутренняя политика самодержавия в 1907 – 1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.	Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Основные направления реформы. Итоги столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства. Развитие сельской кооперации в 1906-1914 гг.
6.5	Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Российская империя в Первой мировой войне (лето 1914-февраль 1917 гг.)	Россия в системе международных отношений после 1906 г. Присоединение России к Антанте. Русская дипломатия во время первой и второй Балканских войн. Первая мировая война: причины, повод, этапы и итоги. Война и российское общество. Издательская деятельность и печать. Достижения науки. Мировое значение «серебряного века» русской культуры. Развитие культуры народов России.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	№ темы	Содержание самостоятельной работы	Учебно-методические материалы
-----------	--------	-----------------------------------	-------------------------------

1	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7. 1.8. 1.9.	1. Подготовка к семинарским занятиям (конспектирование текста, выписки из текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре) 2. Работа над тестами по разделу, подготовка к понятийному диктанту и контрольному срезу 3. Работа над проблемными вопросами и вопросами для дискуссии по каждой теме семинарского занятия, например «Мы стали гражданами мира, но перестали быть в некоторых случаях гражданами России. Виною Петр». (Н.М.Карамзин) 4. Работа над датами, терминами, над заданиями по карте по всем темам раздела 5. Заполнение таблицы «Основные события Северной войны» 6. Нарисовать план-схему Полтавской битвы и устно проанализировать эту битву с точки зрения военной тактики и стратегии ее участников 7. Подготовка к работе в «малых группах» с целью обсуждения проблему «Социокультурный раскол российского общества как итог преобразований Петра I в области культуры» 8. Подготовка презентаций по теме «Государственные деятели петровского времени» 9. Подготовка к рубежному контролю	См. список основной и дополнительной литературы
2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 2.9.	1. Подготовка к семинарским занятиям (конспектирование текста, выписки из текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре) 2. Работа над тестами по разделу, подготовка к понятийному диктанту и контрольному срезу 3. Работа над проблемными вопросами и вопросами для дискуссии по каждой теме семинарского занятия 4. Работа над датами, терминами, над заданиями по карте по всем темам раздела 5. Заполнение таблицы «"Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов» 6. Подготовка для работы в «малых» группах для анализа следующих проблем: «Почему некоторые историки считают, что в 1730 г. у Российского государства была реальная альтернатива политического развития? Почему не реализовалась данная альтернатива?»; «Была ли бироновщина засильем иностранцев?» 7. Подготовка презентации по теме: «Русская культура и быт в середине и второй половине XVIIIв.» 8. Написание эссе по темам № 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 9. Подготовка к рубежному контролю	См. список основной и дополнительной литературы
3	3.1. 3.2. 3.3.	1. Подготовка к семинарским занятиям (конспектирование текста, выписки из текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре) 2. Работа над тестами по разделу, подготовка к контрольной работе 3. Работа над проблемными вопросами и вопросами для дискуссии по каждой теме семинарского занятия, например «Почему, на ваш взгляд, восстание 14 декабря 1825 года потерпело поражение? Мог ли быть иной исход событий?». Работа над проблемными вопросами и вопросами для дискуссии по каждой теме семинарского занятия, например «В разгар польского мятежа в 1831 г. А. С. Пушкин направил записку в адрес шефа жандармов генерала А. Х. Бенкендорфа. «С радостью взялся бы я, — писал поэт, — за редакцию политического и литературного журнала...» Как видно из черновика письма, задачу этого журнала поэт определял так: «Ныне, когда справедливое негодование и старая народная вражда, Долго растравляемая завистью, соединила всех нас против польских мятежников,	См. список основной и дополнительной литературы

	<p>озлобленная Европа нападает покамест на Россию не оружием, но ежедневной бешеной клеветою... Пускай позволят нам, русским писателям, отражать бесстыдные и невежественные нападки иностранных газет». Бенкендорф не дал чаемого поэтом «позволения». Почему? Ведь такой журнал мог бы оказать существенную помощь царскому правительству».</p> <p>3.4 4. Начертить схемс «Высшее государственное управление в России в первой четверти 19 века», «Структура системы высшего государственного управления в России в правление Николая I».</p> <p>3.5 5. Заполнение таблиц по следующим темам: «Социальная структура российского общества в первой половине 19 века», ссравнительный анализ программных документов декабристов «Русской правды» П. Пестеля и «Конституции» Н. Муравьева, «Революционные и просветительские кружки 1820 – 1840-х гг.», “Идейные воззрения западников и славянофилов», «Крымская война 1853 – 1856 гг.», «Культура России в первой половине XIX века».</p> <p>3.6 6. Написать исследовательскую работу на предложенные темы: например, «Отечественная война 1812 года в новейшей отечественной историографии», «Граф А. Аракчеев и сущность фаворитизма в эпоху Александра I», «Современные подходы в оценке внутренней политике Николая I», «Крестьянская политика Николая I и её результаты”и др.</p> <p>3.7 7. Изучение студентом научной монографии, посвященной проблемам изучаемого периода (по выбору студента).</p> <p>3.8 8. Подготовка презентаций по выбранной студентом теме</p> <p>3.9 9. Подготовка к рубежному контролю.</p>	
4	<p>4.1 1. Подготовка к семинарским занятиям (конспектирование текста, выписки из текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре)</p> <p>4.2 2. Работа над тестами по разделу, подготовка к контрольной работе</p> <p>4.3. 3.Работа над проблемными вопросами и вопросами для дискуссии по каждой теме семинарского занятия, например ««Ликвидация рабства произошла в России и США почти одно и то же время. В России большинство крестьян освобождалось землей, а рабы США были освобождены без земли. Казалось бы, «карты в руки» русскому аграрному капитализму! Тем не менее более быстрое развитие аграрный капитализм получил в США. Почему?».</p> <p>«В ходе столыпинской аграрной реформы многие крестьяне сопротивлялись ее проведению, даже зажиточные крестьяне не торопились выйти из общины. Почему? Ведь община связывала каждого крестьянина в его труде и жизни, что называется, по рукам и ногам».</p> <p>4.4 4. Начертить схему «Высшее государственное управление в России в первой четверти 19 века».</p> <p>4.5 5. Заполнение таблиц по следующим темам: «Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг.», «Культура России во второй половине XIX века», «Государственная дума и опыт российского парламентаризма (1906 – 1917 гг.)», «Политические партии в России в начале XX века», «Первая Мировая война 1914 – 1918 гг.», «Культура России в начале XX века»</p> <p>4.6 6. Написать исследовательскую работу на предложенные темы: например, ««Бархатная диктатура» М.Т. Лорис-Меликова», «Исторический портрет Александра II», «Столыпинская аграрная реформа в Башкирии», «Экономическая деятельность С.Ю. Витте», «Развитие в России потребительской кооперации» и др.</p> <p>4.7</p>	См. список основной и дополнительной литературы

	4.8 4.9	7. Изучение студентом научной монографии, посвященной проблемам изучаемого периода (по выбору студента). 8. Подготовка презентаций по выбранной студентом теме 9. Подготовка к рубежному контролю.	
5	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6	1. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (конспектирование текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре) 2. Работа над проблемными и практическими заданиями. 3. Работа над датами, терминами. 4. Подготовка к рубежному контролю (тестирование и контрольная работа) и экзамену.	См. список основной и дополнительной литературы
6	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	1. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (конспектирование текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре) 2. Работа над проблемными и практическими заданиями. 3. Работа над датами, терминами. 4. Подготовка к рубежному контролю (тестирование и контрольная работа) и экзамену.	См. список основной и дополнительной литературы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 2. Отечественная историческая наука на современном этапе : учеб. пособие по спецкурсу для студ. ист. фак. / Е. М. Аллагулова [и др.] ; отв. ред. Д.П. Самородов. - Стер-литамак : Изд-во СФ БашГУ, 2013. - 349с. 60 экз.
2. 3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения 14.05.2021)
3. 1. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580> (дата обращения 14.05.2021)

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Волков, В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0114-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211741> (дата обращения 14.05.2021)
2. 2. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - М. : Весь Мир, 2010. - 944

- с. - ISBN 978-5-7777-0452-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (дата обращения 14.05.2021)
3. 3. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества / А. Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (дата обращения 14.05.2021)
4. 4. Хрестоматия по истории СССР, XIX в. : книга для учителя / сост.: П.П. Елифанов, О.П. Елифанова. - М. : Просвещение, 1991. – 288 с., 16 экз.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://bibliotekar.ru/index.htm	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру): электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, истории повседневности и т.д. Ресурс содержит научные монографии, периодику, справочную литературу, которая будет полезна при подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе.
2	http://militera.lib.ru/h/index.html	Военная литература: ресурс содержит информацию о военной истории России и зарубежных стран, которая представлена широкой подборкой историче-

		ских источников, научной литературы, статей, материалов конференций, форумов и т.д.
3	http://history-fiction.ru/	Библиотека исторической литературы: ресурс содержит широкий круг исторических источников, научной литературы, представленной трудами до-революционных, советских и современных историков, посвященной различным аспектам и периодам всемирной и Российской истории.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия