

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:49:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.23 История физической культуры, спорта и паралимпийского движения***

обязательная часть

Направление

49.03.02 ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)***
код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчики (составители)
кандидат психологических наук, зав кафедрой Крылова А. В.
Хохлов Е. В.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 7 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 7 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 8 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 8 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 9 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p> | <p>ОПК-6.1. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p> | <p>Обучающийся должен: Знать: 1. Объективные возможности средств и методов улучшения подготовленности спортсменов 2. Периоды развития двигательных способностей и физических качеств 3. Методику педагогического контроля при занятиях физической культурой и спортом</p> |
| | <p>ОПК-6.2. Планирует различные формы занятий с учетом медикобиологических, санитарногигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся дающие возможность для самостоятельных занятий.</p> | <p>Обучающийся должен: Уметь: 1. Применять технологию диагностирования физического состояния спортсменов 2. Организовывать занятия спортом учащихся с образовательной и оздоровительной направленностью 3. Использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения.</p> |
| | <p>ОПК-6.3. На основе теоретических и практических знаний и умений по адаптивной физической культуре, стимулировать лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p> | <p>Обучающийся должен: Владеть: 1. Методикой отбора и ориентации в спорте 2. Способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях спортом 3. Методикой обучения двигательным действиям</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств</p> | <p>ПК-5.1. Знает генезис развития основных средств и методов физической культуры и опыт их применения в процессе реабилитации</p> | <p>Обучающийся должен знать: генезис развития основных средств и методов физической культуры и опыт их применения в процессе реабилитации</p> |
| | <p>ПК-5.2. Обращается к опыту применения основных средств и методов физической культуры в процессе реабилитации</p> | <p>Обучающийся должен уметь: при составлении реабилитационных программ и комплексов упражнений обращается к опыту применения основных средств и методов физической культуры в процессе реабилитации</p> |
| | <p>ПК-5.3. Применяет на практике комплексы упражнений и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств с опорой на их генезис</p> | <p>Обучающийся должен иметь опыт: применения на практике комплексов упражнений и методических приемов для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств с опорой на их генезис</p> |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История физической культуры, спорта и паралимпийского движения» относится к обязательной части.

Целями изучения дисциплины «История физической культуры, спорта и паралимпийского движения» являются: - показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества; - раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития; - способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию гражданственности, исторического самосознания и критического мышления; - способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта и

паралимпийского движения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 4 |
| практических (семинарских) | 6 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 125 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | | 4 | 6 | 0 | 125 |
| 1.1 | Физическое воспитание в первобытнообщинном строе. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 1.2 | Физическая культура и спорт в Древнем мире. | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 1.3 | Физическая культура в Средние века. | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 1.4 | Физическая культура и спорт в Новое время. | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 1.5 | Массовый спорт и спорт высших достижений в зарубежных странах, в Новейший период. | 0 | 0 | 0 | 10 |

| | | | | | |
|------|---|----------|----------|----------|------------|
| 1.6 | Возникновение и развитие физической культуры народов России с древнейших времён до середины XIX века. | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 1.7 | Развитие отечественной физической культуры и спорта в период развития капитализма (II половина XIX века - 1917г.) | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 1.8 | Формирование основ советской системы физического воспитания в условиях тоталитарного режима (1917 - 1941) | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 1.9 | Физическая культура спорт, и физкультурно-спортивное движение СССР в период с 1941 по 1990 г. | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 1.10 | Современное состояние физкультурного и спортивного движения в России | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.11 | Олимпийские игры Древней Греции | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.12 | Возрождение современного олимпизма в мире и России | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1.13 | Особенности развития олимпийского движения на различных этапах | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 1.14 | Олимпийское движение в России и СССР | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | Итого | 4 | 6 | 0 | 125 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | | |
| 1.1 | Физическое воспитание в первобытнообщинном строе. | Теории происхождения физической культуры |
| 1.2 | Физическая культура и спорт в Древнем мире. | Характеристика физической культуры в Древней Месопотамии, Вавилоне, Ассирии, Персии и Древнем Китае, Египте, Индии |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | | |
| 1.1 | Физическое воспитание в первобытнообщинном строе. | Особенности физической культуры в различные периоды первобытнообщинного строя. |
| 1.2 | Физическая культура и спорт в Древнем мире. | . Характеристика физического воспитания в Древней Греции. Особенности физической культуры в каждом из периодов развития Древнего Рима. |
| 1.3 | Физическая культура в Средние века. | Гуманисты Возрождения о физической культуре |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке учебного материала (по конспектам, учебной литературе), подготовку к экзамену

Список тем для самостоятельной работы:

1. Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.
2. Физическая культура и спорт в Древнем мире.
3. Физическая культура в Средние века.
4. Физическая культура и спорт в Новое время
5. Массовый спорт и спорт высших достижений в зарубежных странах, в Новейший период.
6. Возникновение и развитие физической культуры народов России с древнейших времён до середины XIX века.
7. Развитие отечественной физической культуры и спорта в период развития капитализма (II половина XIX века - 1917 г.)
8. Формирование основ советской системы физического воспитания в условиях тоталитарного режима (1917 - 1941)
9. Физическая культура спорт, и физкультурно-спортивное движение СССР в период с 1941 по 1990 г.
10. Современное состояние физкультурного и спортивного движения в России
11. Олимпийские игры Древней Греции
12. Возрождение современного олимпизма в мире и России
13. Особенности развития олимпийского движения на различных этапах
14. Олимпийское движение в России и СССР

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 2 Власов, А.Е. Развитие массового спорта в современной России : монография / А.Е. Власов, Ю.А. Зеленков, И.В. Солнцев. - Москва : Проспект, 2018. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21883-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494432> (дата обращения: 13.06.2023).
2. 1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] / Д.С. Алхасов. — М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-4475-3732-6. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977> (дата обращения: 13.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Штейнбах, В.Л. Обратная сторона олимпийской медали: история Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах / В.Л. Штейнбах. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2015. - 497 с. - ISBN 978-5-9906578-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430443> (дата обращения: 13.06.2023).
2. 2. Олимпийская энциклопедия: Зимние Олимпийские игры : энциклопедия : в 2-х т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2014. - Т. 1. Шамони 1924 – Турин 2006. - 488 с. - ISBN 978-5-98502-139-4 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241967>
(дата обращения: 13.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | http://www.museumspport.ru/zhurnal | Научно-методический журнал «Вестник спортивной истории» - первое издание, которое выпускает статьи по истории физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Издается ФГБУ «Государственным музеем спорта» Министерства спорта Российской Федерации. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Программное обеспечение «KLIM 3D LITE» |
| Windows 7 |
| Windows 10 |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Windows XP |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|--|---|
| Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №13 (ул. Заводская 6) | Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), ноутбук, wi-fi, методические материалы |
| Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №12 (ул. Заводская 6) | Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), ноутбук, wi-fi, методические материалы |
| Аудитория для проведения лекционных и практических занятий №6 (ул. Заводская 6) | Учебная мебель (парты, стулья, доска), проектор, экран для проектора настенный (переносной), ноутбук, wi-fi, методические материалы |