

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.23 История физической культуры и спорта***

обязательная часть

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

канд.пед.наук, доцент

Кашафутдинов М. С.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	6

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1	Обучающийся должен:
	ОПК-6.2	Обучающийся должен:
	ОПК-6.3	Обучающийся должен:
ПК-3. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	ПК-3.1	Обучающийся должен:
	ПК-3.2	Обучающийся должен:
	ПК-3.3	Обучающийся должен:

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательной части. Целями изучения дисциплины «История физической культуры и спорта» являются: - показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества; - раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития; - способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию гражданственности, исторического самосознания и критического мышления; - способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта и паралимпийского движения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	159

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.14	Олимпийское движение в России и СССР	0	0	0	13
1.6	Возникновение и развитие физической культуры народов России с древнейших времён до середины XIX века.	0	0	0	12
1.13	Особенности развития олимпийского движения на различных этапах	0	0	0	10
1.12	Возрождение современного олимпизма в мире и России	0	0	0	10
1.11	Олимпийские игры Древней Греции	0	0	0	10
1.10	Современное состояние физкультурного и спортивного движения в России	0	0	0	10
1.9	Физическая культура спорт, и физкультурно-спортивное движение СССР в период с 1941 по 1990 г.	0	0	0	10
1.8	Формирование основ советской системы физического воспитания в условиях тоталитарного режима (1917 - 1941)	0	0	0	12
1.7	Развитие отечественной физической культуры и спорта в период развития капитализма (II половина XIX века - 1917г.)	0	0	0	12

1.5	Массовый спорт и спорт высших достижений в зарубежных странах, в Новейший период.	0	0	0	12
1.3	Физическая культура в Средние века.	2	2	0	12
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	2	2	0	12
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	2	2	0	12
1		6	6	0	159
1.4	Физическая культура и спорт в Новое время.	0	0	0	12
	Итого	6	6	0	159

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Физическая культура в Средние века.	Гуманисты Возрождения о физической культуре
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	Характеристика физического воспитания в Древней Греции. Особенности физической культуры в каждом из периодов развития Древнего Рима.
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	Особенности физической культуры в различные периоды первобытнообщинного строя.
1		

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Физическая культура в Средние века.	Дифференцированный характер физической культуры периода средневековья
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	Характеристика физической культуры в Древней Месопотамии, Вавилоне, Ассирии, Персии и Древнем Китае, Египте, Индии
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	Теории происхождения физической культуры
1		

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке учебного материала (по конспектам, учебной литературе), подготовку к экзамену

Список тем для самостоятельной работы:

1. Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.
2. Физическая культура и спорт в Древнем мире.
3. Физическая культура в Средние века.
4. Физическая культура и спорт в Новое время
5. Массовый спорт и спорт высших достижений в зарубежных странах, в Новейший

период.

6. Возникновение и развитие физической культуры народов России с древнейших времён до середины XIX века.

7. Развитие отечественной физической культуры и спорта в период развития капитализма (II половина XIX века - 1917 г.)

8. Формирование основ советской системы физического воспитания в условиях тоталитарного режима (1917 - 1941)

9. Физическая культура спорт, и физкультурно-спортивное движение СССР в период с 1941 по 1990 г.

10. Современное состояние физкультурного и спортивного движения в России

11. Олимпийские игры Древней Греции

12. Возрождение современного олимпизма в мире и России

13. Особенности развития олимпийского движения на различных этапах

14. Олимпийское движение в России и СССР

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] / Д.С. Алхасов. — М.: Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-4475-3732-6. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977> (дата обращения: 23.06.2021).
2. Власов, А.Е. Развитие массового спорта в современной России : монография / А.Е. Власов, Ю.А. Зеленков, И.В. Солнцев. - Москва : Проспект, 2018. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21883-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494432> (дата обращения: 23.06.2021).

Дополнительная учебная литература:

2. Олимпийская энциклопедия: Зимние Олимпийские игры : энциклопедия : в 2-х т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2014. - Т. 1. Шамони 1924 – Турин 2006. - 488 с. - ISBN 978-5-98502-139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241967> (дата обращения: 23.06.2021).
1. Штейнбах, В.Л. Обратная сторона олимпийской медали: история Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах / В.Л. Штейнбах. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2015. - 497 с. - ISBN 978-5-9906578-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430443> (дата обращения: 23.06.2021).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	------------------------------------------------------