Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного Дата подписания: 30.10.2023 13:24:28

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626af941MCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Естественнонаучный Кафедра Химии и химической технологии Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.23 Основы расследования пожаров дисциплина обязательная часть Направление 20.03.01 Техносферная безопасность наименование направления код Программа Пожарная безопасность Форма обучения Заочная Для поступивших на обучение в 2023 г.

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Файзуллина Н. Р.

ученая степень, должность, ФИО

| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
|---|-----|
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 7 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модул. | я)7 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 8 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательно | |
| процесса по дисциплине (модулю) | 8 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности. | ОПК-3.1. Применяет научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся должен: знать цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарнотехнической экспертизе; основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель; возможности ЭВМ и специальной техники в решении |
| | ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативноправовых актов в области техносферной безопасности | задач пожарной криминалистики. Обучающийся должен: уметь проводить осмотр места пожара, квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций, составлять протокол осмотра места пожара и правильно его оформлять; выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения (очаг пожара); анализировать основные версии о возможных причинах пожара; устанавливать и доказывать причину пожара. |
| | ОПК-3.3. Анализирует систему управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований. | Обучающийся должен: владеть навыками лабораторными методами исследования конструкций, веществ и материалов способных указать на очаг пожара и причину его возникновения; перспективами развития технических средств исследования объектов изымаемых с места пожара. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы.

Теоретические знания закрепляются в курсе практического обучения, который проводится параллельно с изучением теоретического материала. Положения программы увязывают рассматриваемые вопросы исследования

пожара с процессуальными вопросами расследования пожаров

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов Заочная форма обучения |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 10 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP) | 88 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 7 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| Nº T/T | Наименование раздела / темы | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|-----------|---|---|--------|-----|----|
| препо | | нтактная работа с греподавателем СР | | CP | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Организация работы по исследованию и расследованию пожаров | 2 | 3 | 0 | 30 |
| 1.1 | Цели, задачи и организация исследования и расследования пожаров; Работа | 2 | 3 | 0 | 30 |

| | дознавателя, следы на месте пожаров, | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|----|---|----|
| | возникновение и развитие горения | | | | |
| 2 | Исследование очага пожара, очагов | 2 | 3 | 0 | 30 |
| | горения и их дифференциация | | | | |
| 2.1 | Исследование строительных материалов. | 2 | 3 | 0 | 30 |
| 3 | Моделирование развития горения. | 2 | 4 | 0 | 28 |
| | Оформление заключения | | | | |
| | пожарнотехнического эксперта | | | | |
| 3.1 | Анализ совокупности информации и | 2 | 4 | 0 | 28 |
| | формирование выводов об очаге; | | | | |
| | Итого | 6 | 10 | 0 | 88 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| No | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|-----|--|-------------------------------|
| 1 | Организация работы по исследованию и расследова | анию пожаров |
| 1.1 | Цели, задачи и организация исследования и | 1. Цели, задачи и организация |
| | расследования пожаров; Работа дознавателя, следы | исследования |
| | на месте пожаров, возникновение и развитие горения | и расследования пожаров; |
| | | 2. Работа дознавателя и |
| | | технического специалиста |
| | | (инженера ИПЛ) на стадии |
| | | тушения пожара; |
| | | 3. Антропогенные и |
| | | техногенные следы на месте |
| | | пожара; |
| | | 4. Осмотр места пожара; |
| | | 5. Возникновение и развитие |
| | | горения. Физические |
| | | закономерности образования |
| | | очаговых признаков. |
| 2 | Исследование очага пожара, очагов горения и их ди | |
| 2.1 | Исследование строительных материалов. | 1. Исследование |
| | | неорганических |
| | | строительных |
| | | материалов; |
| | | 2. Исследование |
| | | металлоконструкций; |
| | | 3. Исследование обугленных |
| | | остатков древесины и |
| | | древесных композиционных |
| | | материалов; |
| | | 4. Исследование обгоревших |
| | | остатков полимерных |
| | | материалов и лакокрасочных |
| | | покрытий. |
| 3 | Моделирование развития горения. Оформление зак | слючения |
| 0.1 | пожарнотехнического эксперта | |
| 3.1 | Анализ совокупности информации и формирование | 1. Анализ совокупности |
| | выводов об очаге; | информации |
| | | и формирование выводов об |

| awana. |
|-----------------------------|
| очаге; |
| 2. Установление источника |
| зажигания и причины |
| пожара. Аварийные режимы |
| в электросетях; |
| 3. Версии возникновения |
| пожара от различных |
| электропотребителей и |
| статического электричества; |
| 4. Версии возникновения |
| пожара от источников |
| зажигания неэлектрической |
| природы; |
| 5. Версия поджога; |
| 6. Особенности исследования |
| пожаров; |
| 7. Расчеты и эксперименты в |
| исследовании и |
| экспертизе пожаров; |
| 8. Работа с материалами по |
| пожару. |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы | Содержание |
|-----|--|-----------------------------------|
| | дисциплины | |
| 1 | Организация работы по исследованию и рас | сследованию пожаров |
| 1.1 | Цели, задачи и организация исследования и | Тема 1. Общие вопросы |
| | расследования пожаров; Работа дознавателя, | расследования |
| | следы на месте пожаров, возникновение и | пожаров. |
| | развитие горения | Тема 2. Исследование пожаров и |
| | | экспертное сопровождение |
| | | деятельности |
| | | органов Госпожнадзора. |
| | | Тема 3. Выявление очаговых |
| | | признаков |
| | | и путей распространения горения |
| | | методом исследования слоев копоти |
| | | на месте пожара. |
| | | Тема 4. Расследование и учет |
| | | пожаров на |
| | | объектах энергетики. |
| | | Тема 5. Расследование и учет |
| | | пожаров на |
| | | объектах ОАО «Газпром» |
| 2 | Исследование очага пожара, очагов горения | |
| 2.1 | Исследование строительных материалов. | Тема 6. Инструмент для проведения |
| | | специальных работ на |
| | | расследованиях пожаров. |
| | | Тема 7. Определение |
| | | пожаровзрывоопасности веществ и |
| | | материалов. |
| 3 | Моделирование развития горения. Оформло | ение заключения |

| | пожарнотехнического эксперта | |
|-----|----------------------------------|------------------------------------|
| 3.1 | Анализ совокупности информации и | Тема 9. Отбор проб веществ и |
| | формирование выводов об очаге; | материалов при расследовании |
| | | пожаров. |
| | | Тема 10. Расследование пожаров на |
| | | автотранспортных средствах. |
| | | Тема 11. Проверка по факту пожара. |
| | | Тема 12. Итоговые документы по |
| | | расследованию |
| | | и учету пожаров |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1. Расследование пожаров. Учебник. Под ред. Г.Н. Кирилова. СПб, 2007.
- 2. Выявление и закрепление признаков состава преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности: Методические рекомендации. М.: ВНИИПО, 2002. –102 с.
- 3. Зернов С.И., Павлов Е.Ю. Первоначальные действия по факту пожара. М.: Академия $\Gamma\Pi C$, 2007.
- 4. Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров. М.: ВНИИПО, 2002.
- 5. Осмотр места пожара: Методическое пособие / И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В. Г. Плотников и др. М.: ВНИИПО, 2004.
- 6. Зернов С.И. Карпов С.Ю. Учебное пособие. Административное расследование правонарушений связанных с пожарами и его экспертное обеспечение. Академия ГПС $2009~\Gamma$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

1. 1. Кошмаров Ю.А., Пузач С.В., Андреев В.В.Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 126 с. (количество экземпляров – 15)

Дополнительная учебная литература:

1. Богатищев А.И., Зернов С.И., Карпов С.Ю. Методы решения задач пожарнотехнической экспертизы: учебное пособие. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2009.-153 с. (количество экземпляров -15)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| No | Наименование документа с указанием реквизитов | | |
|-----|---|--|--|
| п/п | | | |
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ | | |
| | БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022 | | |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице | | |
| | директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от | | |

| | 04.03.2022 | |
|----|---|--|
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и | |
| | «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 | |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 | |
| | от 05.09.2022 | |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 | |
| | от 05.09.2022 | |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от | |
| | 05.09.2022 | |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые | |
| | библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. | |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 | |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между | |
| | БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от | |
| | 11.06.2019 | |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице | |
| | директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от | |
| | 03.03.2023 | |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| No | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-----|---------------------------------|---|
| п/п | | |
| 1 | http://fire-truck.ru/ | Библиотека по пожарной безопасности Учебные |
| | | материалы. О профессии. Информационно- |
| | | образовательный портал. |
| 2 | http://www.fireman.ru/ | |
| | | Сайт - клуб портал для пожарных и спасателей. |
| | | Пожарные России ФПС ГПС МЧС. Постоянное |
| | | обновление базы документов. Методические планы, |
| | | обучающие учебные материалы, статьи для пожарных |
| | | и граждан по безопасности |
| | | - |
| 3 | http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека Рефераты и |
| | | полные тексты более 29 млн научных статей и |
| | | публикаций. Электронные версии научно-технических |
| | | журналов в свободном доступе и по подписке |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения | | | |
|---|--|--|--|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество | | | |
| информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 | | | |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн | | | |
| Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008 | | | |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 | | | |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|-----------------------|--------------------------------|
|-----------------------|--------------------------------|

| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор, экран настенный, учебно- наглядные пособия |
|--|---|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности; учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций | Учебная мебель, проектор, экран, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия, тренажёр-манекен для отработки практических навыков реанимационных мероприятий, средства транспортной иммобилизации, жгут Эсмарха, ноутбук |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала |