

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:24:28  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Естественнонаучный  
Химии и химической технологии

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.23 Основы расследования пожаров***

обязательная часть

Направление

***20.03.01***

***Техносферная безопасность***

код

наименование направления

Программа

***Пожарная безопасность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.п.н., доцент***

***Файзуллина Н. Р.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	8
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1. Применяет научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся должен: знать цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе; основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель; возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики.
	ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Обучающийся должен: уметь проводить осмотр места пожара, квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций, составлять протокол осмотра места пожара и правильно его оформлять; выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения (очаг пожара); анализировать основные версии о возможных причинах пожара; устанавливать и доказывать причину пожара.
	ОПК-3.3. Анализирует систему управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований.	Обучающийся должен: владеть навыками лабораторными методами исследования конструкций, веществ и материалов способных указать на очаг пожара и причину его возникновения; перспективами развития технических средств исследования объектов изымаемых с места пожара.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы.

Теоретические знания закрепляются в курсе практического обучения, который проводится параллельно с изучением теоретического материала. Положения программы увязывают рассматриваемые вопросы исследования

пожара с процессуальными вопросами расследования пожаров

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	7

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Организация работы по исследованию и расследованию пожаров	2	3	0	30
1.1	Цели, задачи и организация исследования и расследования пожаров; Работа	2	3	0	30

	дознавателя, следы на месте пожаров, возникновение и развитие горения				
<b>2</b>	<b>Исследование очага пожара, очагов горения и их дифференциация</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.1	Исследование строительных материалов.	2	3	0	30
<b>3</b>	<b>Моделирование развития горения. Оформление заключения пожаротехнического эксперта</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
3.1	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге;	2	4	0	28
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Организация работы по исследованию и расследованию пожаров</b>	
1.1	Цели, задачи и организация исследования и расследования пожаров; Работа дознавателя, следы на месте пожаров, возникновение и развитие горения	1. Цели, задачи и организация исследования и расследования пожаров; 2. Работа дознавателя и технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара; 3. Антропогенные и техногенные следы на месте пожара; 4. Осмотр места пожара; 5. Возникновение и развитие горения. Физические закономерности образования очаговых признаков.
<b>2</b>	<b>Исследование очага пожара, очагов горения и их дифференциация</b>	
2.1	Исследование строительных материалов.	1. Исследование неорганических строительных материалов; 2. Исследование металлоконструкций; 3. Исследование обугленных остатков древесины и древесных композиционных материалов; 4. Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий.
<b>3</b>	<b>Моделирование развития горения. Оформление заключения пожаротехнического эксперта</b>	
3.1	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге;	1. Анализ совокупности информации и формирование выводов об

		<p>очаге;</p> <p>2. Установление источника зажигания и причины пожара. Аварийные режимы в электросетях;</p> <p>3. Версии возникновения пожара от различных электропотребителей и статического электричества;</p> <p>4. Версии возникновения пожара от источников зажигания неэлектрической природы;</p> <p>5. Версия поджога;</p> <p>6. Особенности исследования пожаров;</p> <p>7. Расчеты и эксперименты в исследовании и экспертизе пожаров;</p> <p>8. Работа с материалами по пожару.</p>
--	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Организация работы по исследованию и расследованию пожаров</b>	
1.1	Цели, задачи и организация исследования и расследования пожаров; Работа дознавателя, следы на месте пожаров, возникновение и развитие горения	<p>Тема 1. Общие вопросы расследования пожаров.</p> <p>Тема 2. Исследование пожаров и экспертное сопровождение деятельности органов Госпожнадзора.</p> <p>Тема 3. Выявление очаговых признаков и путей распространения горения методом исследования слоев копоти на месте пожара.</p> <p>Тема 4. Расследование и учет пожаров на объектах энергетики.</p> <p>Тема 5. Расследование и учет пожаров на объектах ОАО «Газпром»</p>
<b>2</b>	<b>Исследование очага пожара, очагов горения и их дифференциация</b>	
2.1	Исследование строительных материалов.	<p>Тема 6. Инструмент для проведения специальных работ на расследованиях пожаров.</p> <p>Тема 7. Определение пожаровзрывоопасности веществ и материалов.</p>
<b>3</b>	<b>Моделирование развития горения. Оформление заключения</b>	

	<b>пожаротехнического эксперта</b>	
3.1	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге;	Тема 9. Отбор проб веществ и материалов при расследовании пожаров. Тема 10. Расследование пожаров на автотранспортных средствах. Тема 11. Проверка по факту пожара. Тема 12. Итоговые документы по расследованию и учету пожаров

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Расследование пожаров. Учебник. Под ред. Г.Н. Кирилова. - СПб, 2007.
2. Выявление и закрепление признаков состава преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности: Методические рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2002. –102 с.
3. Зернов С.И., Павлов Е.Ю. Первоначальные действия по факту пожара. – М.: Академия ГПС, 2007.
4. Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров. – М.: ВНИИПО, 2002.
5. Осмотр места пожара: Методическое пособие / И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В. Г. Плотников и др. - М.: ВНИИПО, 2004.
6. Зернов С.И. Карпов С.Ю. Учебное пособие. Административное расследование правонарушений связанных с пожарами и его экспертное обеспечение. Академия ГПС 2009 г

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. Кошмаров Ю.А., Пузач С.В., Андреев В.В. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 126 с. (количество экземпляров – 15)

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Богатищев А.И., Зернов С.И., Карпов С.Ю. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 153 с. (количество экземпляров – 15)

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от

	04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://fire-truck.ru/">http://fire-truck.ru/</a>	Библиотека по пожарной безопасности Учебные материалы. О профессии. Информационно-образовательный портал.
2	<a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>	Сайт - клуб портал для пожарных и спасателей. Пожарные России ФПС ГПС МЧС. Постоянное обновление базы документов. Методические планы, обучающие учебные материалы, статьи для пожарных и граждан по безопасности
3	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека Рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций. Электронные версии научно-технических журналов в свободном доступе и по подписке

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
-----------------------	--------------------------------



<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности; учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебная мебель, проектор, экран, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные пособия, тренажёр-манекен для отработки практических навыков реанимационных мероприятий, средства транспортной иммобилизации, жгут Эсмарха, ноутбук</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>