

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:49:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания  
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.24 Биомеханика двигательной деятельности***

обязательная часть

Направление

**49.03.02** ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

***Физическая реабилитация***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
кандидат биологических наук, доцент  
**Садыкова С. Н.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	12
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. - обладает сведениями о структуре и закономерности функционирования систем;</p>	<p>Обучающийся должен: знать - основные характеристики движений; - биомеханические закономерности движений в видах спорта;</p>
	<p>УК-1.2. - обосновывает решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p>	<p>Обучающийся должен: уметь - обосновывать решение задач адаптивной физической культуры с позиций биомеханики</p>
	<p>УК-1.3. - проводит критический анализ и обобщение информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть - навыками анализа и обобщения новостной информации по вопросам биомеханики движений в сфере адаптивной физической культуры</p>
<p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК-12.1. - обладает сведениями об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания в сфере адаптивной физической культуры, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p>	<p>Обучающийся должен: знать - основные требования к построению упражнения, движения; - анатомическое строение и функции опорно-двигательного аппарата человека; - силовые и энергетические аспекты движения тела человека в целом и отдельных его звеньев,</p>
	<p>ОПК-12.2. - собирает, анализирует, интерпретирует данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении</p>	<p>Обучающийся должен: уметь - оценивать правильность техники выполняемых упражнений, выявлять</p>

	тренировочного и образовательного процессов	ошибки, которые могут привести к травмам; - эффективно оценивать применяемое снаряжение спортсмена, способствующих предупреждению и устранению травм;
	ОПК-12.3. использует исследовательские материалы при осуществлении педагогической диагностики, планировании, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Обучающийся должен: владеть - биомеханической терминологией; - основными методами повышения эффективности двигательных действий человека; - основными методами предупреждения травм при выполнении двигательных действий и уменьшении их последствий

## **2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в области адаптивной физической культуры на основе знаний о биомеханических основах строения, функционирования двигательного аппарата человека в норме и патологии и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.
2. Использование теоретических и практических положений биомеханики при разработке программ здоровьесбережения, эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания, физической реабилитации и адаптивного спорта.
3. Сформировать фундамент для последующего освоения других дисциплин спортивно-педагогической направленности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Механическое описание двигательной деятельности человека</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	
1.1	Понятия, принципы и законы классической механики. Цель биомеханики. Задачи биомеханики	1	2	0	10	
1.2	Описание движений человека во времени и пространстве	1	2	0	15	
<b>2</b>	<b>Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
2.1	Состав опорно-двигательного аппарата. Онтогенез моторики. Телосложение и моторика человека.	1	1	0	15	
2.2	Нервные механизмы двигательной деятельности. Уровни управления движением	1	1	0	15	
<b>3</b>	<b>Биомеханика различных видов движений человека</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
3.1	Различные виды движений человека и их биомеханические особенности	1	2	0	16	
<b>4</b>	<b>Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	

4.1	Тренажеры и тренировочные приспособления	1	0	0	14
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>85</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Механическое описание двигательной деятельности человека</b>	
1.1	Понятия, принципы и законы классической механики. Цель биомеханики. Задачи биомеханики	История развития биомеханики. Труды Аристотеля, Галена, Леонардо да Винчи. Работы братьев Веберов, физиолога Маре, ученых Брауне и Фишера. Труды отечественных ученых П.Ф. Лесгафта, И.М. Сеченова, А.А. Ухтомского, Н.А. Бернштейна. Современные информационные технологии в биомеханике.
1.2	Описание движений человека во времени и пространстве	Описание движений человека во времени и пространстве. Плоскости и оси тела человека. Сагиттальная, фронтальная и горизонтальная плоскости. Переднезадняя, продольная и поперечная оси. Динамика движений человека. Первый, второй, третий законы Ньютона. Масс-инерционные характеристики тела человека. Сила тяжести. Масса. Сила упругости. Сила трения. Внутренние и внешние силы. Связи и степени свободы при движении
<b>2</b>	<b>Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека</b>	
2.1	Состав опорно-двигательного аппарата. Онтогенез моторики. Телосложение и моторика человека.	Биомеханика силовых качеств. Биомеханика скоростных качеств. Биомеханика скоростно-силовых качеств. Биомеханика выносливости. Биомеханика гибкости
2.2	Нервные механизмы двигательной деятельности. Уровни управления движением	Стратегии движения. Математическое моделирование движений. Биомеханические черты спортивного

		мастерства (виды спорта с циклическим характером двигательной деятельности, скоростно-силовые, единоборства, со сложной координацией, игровые виды спорта). Биомеханические аспекты спортивной тактики
<b>3</b>	<b>Биомеханика различных видов движений человека</b>	
3.1	Различные виды движений человека и их биомеханические особенности	Перемещающие движения. Опорные взаимодействия (неударные, ударные). Влияние упругих свойств опоры на передачу энергии. Равновесие, устойчивость. Сохранение позы

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Механическое описание двигательной деятельности человека</b>	
1.1	Понятия, принципы и законы классической механики. Цель биомеханики. Задачи биомеханики	Понятия, принципы и законы классической механики. Цель биомеханики. Задачи биомеханики. История развития биомеханики.
1.2	Описание движений человека во времени и пространстве	Кинематика движений человека. Основные параметры.. Закон движения. Сложные движения человека. Временные характеристики вращения. Угловые и линейные характеристики вращения. Описание движений человека во времени и пространстве. Плоскости и оси тела человека.
<b>2</b>	<b>Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека</b>	
2.1	Состав опорно-двигательного аппарата. Онтогенез моторики. Телосложение и моторика человека.	Состав ОДА. Пассивная и активная части ОДА. Биомеханические функции ОДА. Кости. Механические и биологические функции костей. Суставы, их основные функции и виды. Сухожилия, связки, их свойства. Рецепторы ОДА, их виды. Биомеханические свойства ОДА.
2.2	Нервные механизмы двигательной деятельности. Уровни управления движением	Нервные механизмы двигательной деятельности. Уровни управления движением. Уровни построения движений. Двигательные программы.
<b>3</b>	<b>Биомеханика различных видов движений человека</b>	
3.1	Различные виды движений человека и их биомеханические особенности	Движение вокруг осей. Локомоторные движения. Биомеханика ходьбы и бега.
<b>4</b>	<b>Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений</b>	
4.1	Тренажеры и тренировочные	Человек и внешняя среда. Закономерности адаптации

приспособления	к физическому напряжению. Вариации режимов тренировочных упражнений.
----------------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, во время которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа студентов по курсу заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям. Значимость самостоятельной работы по дисциплине обусловлена:

- разным исходным уровнем готовности студентов к восприятию учебного материала, различным темпом, стилем, характером индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большим объемом материала по дисциплине, что требует самостоятельной работы, и овладением дисциплиной в полной мере, что является необходимым условием профессионального становления;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложены в лекциях;
- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине, соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

Перечень вопросов для СРС:

Раздел 1: Механическое описание двигательной деятельности человека



Тема 1.1. Понятия, принципы и законы классической механики. Цель биомеханики. Задачи биомеханики

1. Понятия, принципы и законы классической механики. Цель биомеханики. Задачи биомеханики.
2. История развития биомеханики. Труды Аристотеля, Галена, Леонардо да Винчи. Работы братьев Веберов, физиолога Маре, ученых Брауне и Фишера.
3. Труды отечественных ученых П.Ф. Лесгафта, И.М. Сеченова, А.А. Ухтомского, Н.А. Бернштейна.
4. Современные информационные технологии в биомеханике.

Тема 1.2. Описание движений человека во времени и пространстве

1. Кинематика движений человека. Основные параметры.
2. Сложные движения человека. Поступательное, вращательное.
3. Временные характеристики вращения.
4. Описание движений человека во времени и пространстве. Плоскости и оси тела человека.
5. Законы Ньютона. Динамика движений человека.
6. Масс-инерционные характеристики тела человека.
7. Силы в движениях человека. Внутренние и внешние силы.
8. Связи и степени свободы при движении.
9. Механическая работа и энергия при движении человека.
10. Режимы работы мышц по изменению энергии (концентрический, эксцентрический).

Раздел 2: Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека

Тема 2.1. Состав опорно-двигательного аппарата. Онтогенез моторики. Телосложение и моторика человека

1. Пассивная и активная части ОДА.
2. Биомеханические функции ОДА.
3. Механические и биологические функции костей. Прочность костной ткани. Виды механического воздействия на кость.
4. Суставы, их основные функции и виды. Сухожилия, связки, их свойства.
5. Рецепторы ОДА, их виды.
6. Биомеханика мышц. Виды мышечных волокон. Виды работы мышц.
7. Режимы мышечного сокращения.
8. Биомеханические свойства мышц (сократимость, жесткость, вязкость, прочность, релаксация).
9. Факторы, определяющие силу и скорость сокращения мышц (анатомические, физиологические, биомеханические).
10. Методы определения морфометрических характеристик мышц.
11. Оценка моторной активности мышц. Оценка сенсорной активности мышц. Методы биомеханического контроля.
12. Телосложение и моторика человека. Онтогенез моторики.
13. Двигательная асимметрия. Двигательные качества человека как различные стороны моторики.
14. Биомеханика силовых качеств.
15. Биомеханика скоростных качеств.
16. Биомеханика скоростно-силовых качеств.
17. Биомеханика выносливости.
18. Биомеханика гибкости.

Тема 2.2. Нервные механизмы двигательной деятельности. Уровни управления движением

1. Нервные механизмы двигательной деятельности. Уровни управления движением.
2. Уровни построения движений (тонуса, синергии, пространственного поля, действия, высшие кортикальные уровни). Двигательные программы.
3. Роль обратных связей в управлении движением. Стратегии движения.
4. Математическое моделирование движений.
5. Биомеханические черты спортивного мастерства (виды спорта с циклическим характером двигательной деятельности, скоростно-силовые, единоборства, со сложной координацией, игровые виды спорта).
6. Биомеханические аспекты спортивной тактики.

Раздел 3: Биомеханика различных видов движений человека

Тема 3.1. Различные виды движений человека и их биомеханические особенности

1. Движение вокруг осей.
2. Локомоторные движения.
3. Биомеханика ходьбы и бега. Плавание. Гребля. Передвижение со скольжением. Педалирование на велосипеде.
4. Перемещающие движения. Опорные взаимодействия (неударные, ударные).
5. Влияние упругих свойств опоры на передачу энергии.
6. Равновесие, устойчивость. Сохранение позы.

Раздел 4: Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений

Тема 4.1. Тренажеры и тренировочные приспособления

1. Человек и внешняя среда. Закономерности адаптации к физическому напряжению.
2. Вариации режимов тренировочных упражнений.
3. Тренажеры и тренировочные приспособления. Биомеханические условия оптимизации свойств спортивного инвентаря.
4. Развитие скоростно-силовых качеств. Методы вывода на рекордную результативность.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Карпеев, А. Г. Биомеханика : учебное пособие : [16+] / А. Г. Карпеев, Н. П. Курнакова, Г. А. Коновалов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – Часть 1. – 148 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352> (дата обращения: 19.05.2023).
2. Коршиков, В. М. Биомеханика : учебное пособие : [16+] / В. М. Коршиков, А. А. Померанцев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576868> (дата обращения: 19.05.2023).

### Дополнительная учебная литература:

1. Биомеханика-2018: материалы XIII Всероссийской (с международным участием) конференции, с. Дивноморское, 28 мая — 1 июня 2018 г. / ред. А. О. Ватульян, М. И. Карякин, В. С. Кондратьев, А. В. Попов и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570701> (дата обращения: 19.05.2023).
2. Спатаева, М. Х. Лечебная физическая культура в неврологии : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. Х. Спатаева ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – Часть 1. Теоретические аспекты двигательной деятельности в условиях неврологической патологии. – 256 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563141> (дата обращения: 19.05.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.koob.ru/Bertstein_n/">http://www.koob.ru/Bertstein_n/</a>	Бернштейн Н.А. Книги онлайн
2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oWuEo880Wzs">https://www.youtube.com/watch?v=oWuEo880Wzs</a>	Биомеханика спорта

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Kaspersky Endpoint Security950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц.17Е0-171109-063136-757-608 Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Office 365 A1 для студентов / Не ограничено на 1 год/ Подписка от 14.07.2020 г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
Заводская, 6, ауд. 6	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Заводская, 6, ауд. 12	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Заводская, 6, ауд. 13	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия