

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 08:47:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Дошкольного и начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.24 Духовно-нравственное воспитание и развитие***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Сулейманова Ф. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися.	Обучающийся должен: знать нормативно-правовые документы и осознание общественной значимости духовно-нравственного воспитания личности; проблемы науки и образования в сфере духовно-нравственного воспитания
	ОПК-4.2. Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся.	Обучающийся должен: уметь раскрывать сущность базовых национальных ценностей и моральных норм
	ОПК-4.3. Владеет действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.	Обучающийся должен: владеть навыками разработки программ духовно-нравственного воспитания, социализации и воспитания; опытом реализации принципов, форм, средств духовно-нравственного воспитания; участия в реализации проекта духовно-нравственной направленности
ПК-4. Способен организовывать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-4.1. Знает способы организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: знать содержание основных задач духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся; формы и методы организации нравственного воспитания
	ПК-4.2. Умеет применять способы организации образовательно-воспитательной деятельности младших	Обучающийся должен: уметь определять основные задачи духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся; выявлять

	школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.	наиболее эффективные формы, методы и средства нравственного воспитания дошкольников и младших школьников; анализировать средства воспитания с позиции их аксиологического содержания
	ПК-4.3. Владеет навыками организации образовательно-воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся должен: владеть умениями организации процесса духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

развитие у обучающихся способности осуществлять духовно-нравственное воспитание детей в образовательной организации

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Теоретические и методологические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников	10	8	0	20	
1.1	Проблемы содержания воспитания. Нравственное воспитание и мировоззрение младших школьников	2	2	0	4	
1.2	Методы, средства и формы духовно-нравственного воспитания младших школьников	2	2	0	4	
1.3	Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников. Содержание, виды и направления внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками.	2	0	0	4	
1.4	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника	2	2	0	4	
1.5	Основные направления и ценностные основы духовно нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	2	2	0	4	
2	Практические вопросы духовно-нравственного воспитания младших школьников	6	8	0	19,8	
2.1	Способы организации нравственного воспитания в процессе учебной деятельности	2	2	0	4	
2.2	Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников	2	2	0	5	
2.3	Результаты и эффективность воспитательной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников Руководство исследовательской работой учащихся	2	2	0	5	
2.4	Проектная деятельность как направление внеучебной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников.	0	2	0	5,8	

	Итого	16	16	0	39,8
--	--------------	-----------	-----------	----------	-------------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические и методологические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников	
1.1	Проблемы содержания воспитания. Нравственное воспитание и мировоззрение младших школьников	Становление, развитие, формирование, воспитание личности младших школьников. Классические педагогические идеи в области воспитания и организации воспитательной деятельности. Система воспитания, воспитательная система, система воспитательной работы.
1.2	Методы, средства и формы духовно-нравственного воспитания младших школьников	Формы организации воспитательного процесса по формированию нравственных качеств личности младших школьников. Методы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Средства духовно-нравственного воспитания младших школьников
1.3	Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников. Содержание, виды и направления внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками.	Основные понятия темы: «цель», «целеполагание», «цель – идеал», ценности. Источники формирования целей. Целеполагание в деятельности воспитателя (требования).
1.4	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника	Национальный воспитательный идеал. Цель и задачи духовно- нравственного развития и воспитания младших школьников. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников
1.5	Основные направления и ценностные основы духовно нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Базовые национальные ценности. Основные направления организации духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.
2	Практические вопросы духовно-нравственного воспитания младших школьников	
2.1	Способы организации нравственного воспитания в процессе учебной деятельности	Базовые национальные ценности. Основные направления организации духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.
2.2	Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников	Понятия: «метод», «методика», «технология», «прием», «техника». Методы коллективной деятельности с младшими школьниками. Методика организации внеучебной

		воспитательной деятельности с младшими школьниками. Характеристика воспитательных технологий.
2.3	Результаты и эффективность воспитательной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников Руководство исследовательской работой учащихся	Воспитанность как главный показатель эффективности внеучебной деятельности. Критерии и показатели эффективности внеучебной воспитательной деятельности. Основные методы изучения воспитанности младших школьников. Формы учета и оценки результатов внеучебной воспитательной деятельности.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические и методологические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников	
1.1	Проблемы содержания воспитания. Нравственное воспитание и мировоззрение младших школьников	1. Становление, развитие, формирование, воспитание личности младших школьников. 2. Классические педагогические идеи в области воспитания и организации воспитательной деятельности. 3. Система воспитания, воспитательная система, система воспитательной работы.
1.2	Методы, средства и формы духовно-нравственного воспитания младших школьников	1. Формы организации воспитательного процесса по формированию нравственных качеств личности младших школьников. 2. Методы духовно-нравственного воспитания младших школьников. 3. Средства духовно-нравственного воспитания младших школьников
1.4	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника	1. Национальный воспитательный идеал. 2. Цель и задачи духовно- нравственного развития и воспитания младших школьников. 3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников
1.5	Основные направления и ценностные основы духовно нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1. Базовые национальные ценности. 2. Основные направления организации духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.
2	Практические вопросы духовно-нравственного воспитания младших школьников	
2.1	Способы организации нравственного воспитания в процессе учебной деятельности	1. Воспитательный потенциал форм воспитательной деятельности. 2. Педагогические требования к организации воспитательных мероприятий, структура и этапы их

		<p>планирования.</p> <p>3. Виды воспитательных дел: этические, эстетические, экологические, познавательные, спортивно-физкультурные, трудовые, КТД (Характеристика и презентация по выбору).</p> <p>4. Методические рекомендации (правила), соблюдение которых обеспечивает высокий результат форм внеучебной деятельности.</p>
2.2	Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников	<p>1. Понятия: «метод», «методика», «технология», «прием», «техника».</p> <p>2. Методы коллективной деятельности с младшими школьниками.</p> <p>3. Методика организации внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками.</p> <p>4. Характеристика воспитательных технологий.</p>
2.3	Результаты и эффективность воспитательной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников Руководство исследовательской работой учащихся	<p>1. Воспитанность как главный показатель эффективности внеучебной деятельности.</p> <p>2. Критерии и показатели эффективности внеучебной воспитательной деятельности.</p> <p>3. Основные методы изучения воспитанности младших школьников.</p> <p>4. Формы учета и оценки результатов внеучебной воспитательной деятельности.</p>
2.4	Проектная деятельность как направление внеучебной деятельности по нравственному воспитанию младших школьников.	<p>1. Суть проектного метода и проектной деятельности.</p> <p>2. Цель, задачи работы над проектами в начальной школе, порядок действий в работе с проектами.</p> <p>3. Внеклассная проектная деятельность с использованием регионального компонента.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516035> (дата обращения: 05.06.2023).

2. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12835-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518918> (дата обращения: 05.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Педагогика: Учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей : учебник / под ред. П.И. Пидкасистого. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>(8.06.2023).

2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>(8.06.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Анохина, Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 210 с. - Библиогр.: с. 194-207. - ISBN 978-5-9765-2384-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032> (28.05.2023).
2. Павловская, О.А. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О.А. Павловская, В.В. Старостенко, Л.Н. Владыковская. - Минск : Белорусская наука, 2011. - 452 с. - ISBN 978-985-08-1359-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751> (28.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Педагогика: Учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей : учебник / под ред. П.И. Пидкасистого. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>(28.05.2023).
2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>(28.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022

3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1		

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc / 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры