

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:30  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.24 Новейшая отечественная история***

обязательная часть

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***История, Обществознание***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
*кандидат исторических наук, доцент*  
*Мухаметзянова Э. В.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>22</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>42</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	42
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	43
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	43
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>44</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: - категориально-понятийный аппарат курса новейшая отечественная история; -этапы исторического развития Российского государства XX в. и их содержание ; - особенности российского исторического процесса и место России в мировом историческом процессе в новейшее время; -содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России новейшего времени; -историографию дискуссионных проблем истории России XX в.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности</p>	<p>Обучающийся должен: уметь: - Умеет применять категориально-понятийный аппарат в педагогической деятельности; -устанавливать причинно-следственные связи между основными событиями истории России XX в.; -определять достижения теоретико-методологических подходов к изучению истории России новейшего времени и проводить их анализ и использовать в</p>

		<p>преподавании;  -определять свое отношение к изучаемым событиям, деяниям исторических личностей;  -рассматривать историю России новейшего времени с точки зрения общемировых исторических явлений и процессов.</p>
	<p>ПК-2.3. . Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p>	<p>Обучающийся должен:  Владеть:  -понятийным аппаратом при описании основных событий, фактов истории России XX в. ;  - причинно-следственными связями на основе современных достижений науки и применяет эти умения в учебном процессе;  -умением применять в обучении основные теоретико-методологические подходы к анализу исторических событий и явлений;  -объективной оценкой событий истории России новейшего времени с точки зрения общемировых исторических явлений и процессов</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части.

1. Формирование целостного представления об основных этапах исторического развития Российского государства XX в.; особенностях российского исторического процесса и месте России в мировом историческом процессе в новейшее время.
2. Изучение содержания основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России новейшего времени;
3. Изучение и анализ исторических источников, а также историографии

дискуссионных проблем истории России XX в.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	72
другие формы контактной работы (ФКР)	4,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	69,6
экзамен	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	118
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
экзамен	8, 9
курсовая работа	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>1. Революционная Россия (1917-1921 гг.)</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Февральская революция в России (февраль-март 1917 г.)	2	2	0	2
1.2	Россия на перепутье: март 1917-октябрь 1917 г.	1	2	0	4
1.3	Утверждение большевистской власти в конце 1917-весной 1918 гг.	1	2	0	4
1.4	Российская революция 1917 г. в историографии	1	4	0	6

1.5	Российское общество в годы Гражданской войны и утверждение однопартийной политической системы.	1	2	0	4
1.6	Политика «военного коммунизма» и утверждение однопартийной политической системы	0	2	0	4
1.7	Рубежный контроль	0	2	0	4
<b>2</b>	<b>Советская Россия и СССР в 1921 – 1941 гг.</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
2.1	Новая экономическая политика	1	2	0	4
2.2	Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.	0	2	0	4
2.3	Политическое развитие страны в 1920-е гг.	0	2	0	4
2.4	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	4	0	4
2.5	Индустриализация и коллективизация страны в конце 1920-1930-е годы	1	2	0	4
2.6	Политическая жизнь СССР в 1930-е гг. проблема политических репрессий	1	2	0	4
2.7	Культурное строительство в СССР в 1920-1930-х годов.	0	2	0	4
2.8	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2	2	0	4
2.9	Рубежный контроль	0	2	0	0
<b>3</b>	<b>СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное развитие страны до 1985 г</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
3.1	СССР в годы Великой Отечественной войны	2	6	0	6
3.2	Социально-экономическое развитие СССР в 1945- 1953 гг.	0	2	0	6
3.3	Общественно-политическая и духовная жизнь советского общества в послевоенный период (1945-1953 гг.)	1	2	0	4
3.4	Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической, культурной жизни общества	1	2	0	4
3.5	Внешняя политика СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.	0	2	0	4
3.6	Политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.	1	2	0	4
3.7	Социально-экономическая жизнь СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1	2	0	4
3.8	Развитие советской культуры и науки во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	0	4	0	6
3.9	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	2	2	0	4
3.10	Рубежный контроль	0	2	0	0
<b>4</b>	<b>Развитие современной России в</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

<b>1990-2000-е годы</b>					
4.1	СССР в эпоху перестройки (1985-1991 гг)	1	2	0	2
4.2	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	0	2	0	4
4.3	Общественно-политическое и экономическое, культурное развитие России в 1991-1999 гг.	1	2	0	4
4.4	Общественно-политическое и экономическое, культурное развитие России в 2000-е гг.	2	2	0	4
4.5	Рубежный контроль	0	2	0	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>118</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>1. Революционная Россия (1917-1921 гг.)</b>	
1.1	Февральская революция в России (февраль-март 1917 г.)	Причины революции, их трактовки в историографии. Социальные слои, партии накануне революции. Общенациональный кризис конца 1916 – 1917 гг., его предпосылки и особенности. Восстание в Петрограде. Свержение монархии. Советы рабочих и солдатских депутатов. Временный комитет членов Государственной думы. Образование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Состав, социальная база, политические платформы новых органов власти. Г.Е. Львов, П.Н. Миллюков, Н.С. Чхеидзе. Проблема взаимоотношений Петросовета и Временного правительства. Основные политические партии весной 1917 г.: программные установки, тактика в условиях революции, лидеры. Сущность, характер, движущие силы, особенности, результаты февральско-мартовских событий 1917 г. в историографии.
1.2	Россия на перепутье: март 1917-октябрь 1917 г.	Развитие революции весной-летом 1917 г. Массовые организации, возникшие в ходе революции. Русская Православная церковь в условиях революции. Практическая деятельность Временного правительства. Вопрос о войне. Интернационалисты и революционные оборонцы. Нота Миллюкова. Апрельский кризис Временного правительства. Создание коалиционного правительства. I Всероссийский съезд Советов. Подготовка и провал июньского наступления на фронте. Июльский кризис, его сущность и последствия. Второе коалиционное правительство. А.Ф. Керенский. Партия большевиков в июле-августе 1917 г. Усиление правых. Московское государственное совещание. Л.Г.

		Корнилов, его политическая программа. Выступление генерала Корнилова, его последствия для развития революции. Комитет народной борьбы с контрреволюцией. Провозглашение России республикой.
1.3	Утверждение большевистской власти в конце 1917-весной 1918 гг.	Нарастание кризиса власти осенью 1917 г. Ухудшение экономического положения в стране. Развал армии. Рабочее и крестьянское движения. Активизация национальных движений. Соотношение политических сил в стране осенью 1917 г. Стратегия и тактика российских политических партий летом-осенью 1917 г. Всероссийское демократическое совещание: состав, проблемы, итоги. Большевизация Советов. Третье коалиционное правительство. Временный Совет Республики (Предпарламент). Большевики осенью 1917 г. В.И. Ленин, ЦК РСДРП(б) и вопрос о вооруженном восстании. Позиции умеренных большевиков. Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев. Военно-революционный комитет. II Всероссийский съезд Советов. Свержение Временного правительства. Установление Советской власти. Первые декреты. Образование Совета Народных Комиссаров. ВЦИК. Предпосылки, сущность, характер, движущие силы, особенности октябрьских событий 1917 г.. Вооруженные антибольшевистские выступления в стране. Большевики и политическая оппозиция. Правительственная коалиция большевиков и левых эсеров. Итоги выборов в Учредительное собрание, его созыв и роспуск. III Всероссийский съезд Советов. Советский государственный аппарат. Экономическая политика большевиков. Рабочий контроль. Национализация банков и предприятий. ВСНХ. Реализация декрета о земле. Социальные преобразования. Отделение церкви от государства. Внешнеполитические шаги советской власти. Декрет о мире. Брестский мир, его последствия.
1.4	Российская революция 1917 г. в историографии	Формирование советской историографии революции. Взгляды В. Ленина, Л. Троцкого, М. Покровского. Концепция Февральской буржуазно-демократической революции и Великой Октябрьской социалистической революции. Февраль как пролог Великого Октября. Исследования Э. Бурджалова в эпоху «оттепели». Официальная концепция революции. И.И. Минц. Становление традиций зарубежной историографии российской революции, влияние эмигрантской исторической мысли. Тоталитарная и ревизионистская школы зарубежной историографии. Р. Пайпс, Н. Верт, М. Малиа, А. Рабинович, Э. Карр и др. Современная отечественная историография революции 1917 г. П. Волобуев, В. Булдаков, В. Старцев, Г. Герасименко и др. Новое концептуальное

		осмысление истории российской революции 1917 г. и ее отдельных аспектов. Методологические подходы к изучению революционного процесса.
1.5	Российское общество в годы Гражданской войны и утверждение однопартийной политической системы.	<p>Причины, сущность, характер Гражданской войны в исторической литературе. Противоборствовавшие силы в обществе. Рабоче-крестьянская Красная Армия: принципы формирования, состав и численность, структурные подразделения. Реввоенсовет. Л.Д. Троцкий в Гражданской войне. Этапы формирования, состав белого движения. Добровольческая армия. М.Алексеев, Л. Корнилов. Политические платформы и реальная деятельность белогвардейских правительств. А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. Оппозиционные политические партии в годы Гражданской войны: «демократическая контрреволюция». Комитет членов Учредительного собрания. Уфимская директория. Антибольшевистские правительства в российских провинциях: состав, политика, отношения с белым движением и интервентами. Крестьянство и казачество в гражданской войне. «Зеленые», их состав, тактика действий. Ф.К. Миронов, Н.И. Махно. А.С. Антонов. Национальные движения в условиях Гражданской войны. Регионализм и областничество. Проблема взаимоотношений национальных движений с противоборствовавшими военно-политическими силами.</p> <p>Проблемы определения хронологических рамок и периодизации Гражданской войны. Основные этапы войны, ее фронты, сражения. Иностранная интервенция: участники, цели, этапы. Интервенты и белые армии, политика в отношении населения. Советско-польская война, ее итоги. Падение белого Крыма. Завершение Гражданской войны в регионах. Итоги войны. Причины победы большевиков.</p>
<b>2</b>	<b>Советская Россия и СССР в 1921 – 1941 гг.</b>	
2.1	Новая экономическая политика	<p>Кризис 1921 г. Причины смены внутривнутриполитического курса весной 1921 г. X съезд РКП(б). Замена продразверстки продналогом. В.И. Ленин о НЭПе и строительстве социализма. НЭП в промышленности и сельском хозяйстве. Легализация свободной торговли. Денежная реформа 1922–1924 гг. Развитие кооперации. Иностранные концессии. Госплан. Противоречия НЭПа. Кризис сбыта 1923 г. Товарный голод 1925 г. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Проблема методов регулирования хозяйственной жизни и перспектив развития страны во внутривнутрипартийных дискуссиях 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Рабочие и крестьяне в условиях НЭПа. Молодежная политика. Эмансипация женщин. Социальные отношения в</p>

		<p>условиях НЭПа. Перепись населения 1926 г. Повседневность российского общества. Борьба с преступностью, беспризорностью. Охрана материнства и детства. Борьба с безработицей. Итоги новой экономической политики к концу десятилетия. Проблема эффективности НЭПа, ее сущности, результатов в историографии.</p>
2.4	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	<p>Деятельность Коминтерна. Договоры с Ираном, Афганистаном. Подписание торговых соглашений с Англией, Германией, Норвегией, Италией, Данией и Чехословакией. Полоса дипломатического признания СССР. Г.В. Чичерин и М.М. Литвинов. ухудшение международного положения СССР. Разрыв дипломатических отношений с Англией, Китаем в конце 1920- годов.</p>
2.5	Индустриализация и коллективизация страны в конце 1920-1930-е годы	<p>Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Цели и задачи индустриализации. XIV съезд ВКП(б) и реализация его решений во второй половине 1920-х гг. Проблема источников накопления, методов и темпов индустриализации во внутрипартийных дискуссиях. Победа варианта форсированной индустриализации и свертывание НЭПа в конце 1920-х гг. Диспропорции промышленного развития. Социальная политика. Трудовой энтузиазм народа. Социалистическое соревнование. Стахановцы. Усиление репрессивных методов мобилизации масс. Система ГУЛАГа в экономике СССР. Цели коллективизации. XV съезд ВКП(б) и этап добровольной, бедняцкой коллективизации. Кризисы хлебозаготовок. «Год великого перелома» – начало форсированной коллективизации сельского хозяйства, ее методы. Раскулачивание. Сопротивление крестьянства колхозному строительству: масштабы, формы, результаты. Экономические, социальные последствия коллективизации. Голод 1932–1933 гг. Завершение коллективизации в годы второй и третьей пятилеток. Социальная структура советского общества: итоги преобразований 1920–1930-х гг. Переписи населения 1937 г., 1939 г. Демографические, миграционные процессы в обществе. Повседневность 30-х гг. Потребление и рынок. Жилищная проблема. Условия труда и быта.</p>
2.6	Политическая жизнь СССР в 1930-е гг. проблема политических репрессий	<p>Характер политического режима в СССР, предпосылки его утверждения. Идеология и практика преобразований 1930-х гг. Задачи строительства социализма. Патриотизм и развитие национального самосознания народов СССР. Идеологизация и огосударствление общественной жизни. Характер деятельности общественных организаций (пионерии,</p>

		<p>комсомола, профсоюзов и т.д.). Конституция СССР 1936 г. Выборы 1937 г. Борьба с инакомыслием. Культ личности Сталина. Ликвидация политической оппозиции. Причины, этапы «большого террора». Политические процессы над «буржуазными» специалистами, интеллигенцией, духовенством. Партийные чистки. XVII съезд ВКП(б). Политические процессы 1936–1938 гг. НКВД. Репрессии в Красной Армии. М.Н. Тухачевский. Современные дискуссии о причинах, масштабах, механизме репрессий. Противоречия национальной политики. Создание новых республик, национальных округов, областей. Репрессии против национальных кадров. Начало депортации народов. Дискуссии о сущности и характере сталинского режима в современной историографии</p>
2.8	Внешняя политика СССР в 1930-е гг	<p>Советская дипломатия в начале 1930-х гг. М.М. Литвинов. Установление советско-американских отношений. Вступление СССР в Лигу Наций. Деятельность СССР по созданию системы коллективной безопасности. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры. Стратегия и тактика Коминтерна, проблема эффективности его деятельности. Участие СССР в гражданской войне в Испании: цели, результаты, последствия. Обострение ситуации на Востоке, конфликты с Японией. Мюнхенское соглашение и смена внешнеполитического курса СССР. Ход и результаты англо-франко-советских переговоров 1939 г. Укрепление советско-германских связей. В.М. Молотов. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол, их оценки в историографии. Советско-германские отношения в конце 1939 – начале 1941 гг. Расширение и укрепление границ СССР накануне войны, формы и методы этого процесса. Советско-финская война: причины, характер, этапы, результаты. Оценки предвоенного периода советской внешней политики в исторической литературе.</p>
<b>3</b>	<b>СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное развитие страны до 1985 г</b>	
3.1	СССР в годы Великой Отечественной войны	<p>Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). СССР накануне Великой Отечественной войны. Проблема готовности СССР к войне в исторической литературе. Военно-промышленный потенциал страны. Меры по укреплению обороноспособности страны. Военная и внешнеполитическая доктрина СССР. Подготовка населения к войне. Внутриполитическое положение СССР в годы войны. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии в освещении исторической науки. Ставка Верховного</p>

		<p>Главнокомандования. Государственный Комитет Обороны. Военные действия лета-осени 1941 г. Антигитлеровская коалиция.</p> <p>Битва за Москву. Военные действия весны-лета 1942 г. Неудачи советских войск в Крыму, под Харьковом. Положение на Волховском фронте. Наступление немецких войск на Кавказ. Проблема открытия второго фронта в Европе. Оборона Сталинграда. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Военные действия зимы-весны 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва, ее значение. Сражение за Днепр, освобождение Киева. Итоги военных действий советских войск второй половины 1943 г. Роспуск Коминтерна. Завершающий период Великой Отечественной войны. Стратегические наступательные операции 1944 г. Окончательная победа под Ленинградом. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Правобережной Украины, Крыма. Белорусская наступательная операция. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Прибалтики. Изгнание врага с территории СССР. Военные действия Советской Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Историография истории Великой Отечественной войны.</p>
3.3	Общественно-политическая и духовная жизнь советского общества в послевоенный период (1945-1953 гг.)	<p>Эволюция политического режима. Основные государственные органы власти, их реорганизация после войны. Перегруппировки в высших эшелонах государственно-партийного аппарата. Выборы в Верховный Совет СССР. XIX съезд КПСС. Усиление идеологического пресса на общество. Новая волна политических репрессий против военного и партийного руководства. «Ленинградское дело», «авиационное дело», « мингрельское дело», «дело врачей». Кампания по борьбе с космополитизмом. Антисемитизм. Дело ЕАК. Борьба с «формализмом» в искусстве. Репрессии против деятелей культуры и науки. А.А. Жданов. Механизм управления и подчинения науки и культуры. Наступление на инакомыслие в литературе и искусстве (А.А. Ахматова, М. Зощенко, Д.Д. Шостакович и др.). Дискуссии в философии, языкознании, политэкономии, исторической науке и их роль в преследовании научной интеллигенции. «Лысенковщина». Последствия некомпетентного вмешательства властей в развитие науки. Противоречивые тенденции послевоенного общественно-политического развития.</p>
3.4	Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в общественно-	<p>Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высшем руководстве. Деятельность Л.П. Берии и его отстранение от власти. Идея «коллегияльного</p>

	<p>политической, культурной жизни общества</p>	<p>руководства» и начало борьбы с культом личности. Г.М. Маленков и его программа. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Постановление ЦК КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв массовых репрессий. Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г. «Антипартийная группа»: В.М. Молотов, Г.М. Маленков, Л.М. Каганович. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. XXII съезд КПСС. Принятие третьей программы партии. Курс на «построение коммунизма». Реформа по разделению партаппарата по производственному принципу и ее последствия. Нарастание оппозиционных настроений. Октябрьский пленум 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти. Причины поражения Н.С. Хрущева. Оценки хрущевских политических реформ в исторической литературе.</p> <p>XX съезд КПСС и Перемены в советской культуре, духовной атмосфере общества. Литературные и общественно-политические журналы. А.Т. Твардовский и «Новый мир». А.И. Солженицын, И.Г. Эренбург, А.А. Вознесенский, Е.А. Евтушенко и др. «Дело Пастернака». Консервативная и реформаторская линии в развитии литературы. Советский кинематограф. С.Ф. Бондарчук, С.А. Герасимов, А.Г. Баталов, Н.П. Рыбников и др. Новые явления в театре. «Современник». Изобразительное искусство. Абстракционизм и модернизм. Э. Неизвестный и др. Активизация культурных связей с внешним миром. Формирование неофициальных пластов культурной жизни.</p> <p>Советская наука в «хрущевское десятилетие». Общие и специальное образование. Высшая школа. Научные учреждения и научные кадры. Открытие Сибирского отделения АН СССР. Научные журналы. Достижения советских ученых. Создание синхрофазотрона. Испытания турбореактивного самолета. Первая атомная электростанция. Освоение космоса. Изучение Арктики. С.П. Королев, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров, И.В. Курчатов и др. Общественные науки в эпоху «оттепели». Дискуссии в исторической науке. «Дело молодых историков». Партийное руководство и интеллигенция. Пределы «оттепели» в культуре и науке</p>
3.6	<p>Политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.</p>	<p>Консервативный курс высшего государственно-партийного руководства после отставки Н.С. Хрущева. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л.И. Брежнев, стиль его руководства. Политбюро ЦК КПСС, его состав. Проблема геронтократии в государственном аппарате. Усиление роли КГБ, армии. Тенденции</p>

		<p>ресталинизации. Идеологический контроль КПСС над обществом. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма» и ее пропаганда. Концепция многонационального советского народа и приоритеты национальной политики. Ю.В. Андропов и попытки «административной перестройки». К.У. Черненко. Общественная атмосфера второй половины 1960-х гг. и сопротивление курсу ресталинизации.</p> <p>Диссидентское движение: этапы, направления, представители. Методы и формы деятельности правозащитников. Самиздат и «тамиздат». «Хроника текущих событий». П. Григоренко, Ю. Орлов, Н. Горбаневская и др. Комитет прав человека. Московская Хельсинская группа. Социал-демократическое направление. Либеральное западничество. Почвенничество. Либеральное национально-патриотическое движение. Р. и Ж. Медведевы, А. Сахаров, А. Солженицын, И. Шафаревич и др. Национальные движения в СССР, их требования и проекты. Борьба властей с инакомыслием. Репрессивные меры против диссидентов.</p>
3.7	Социально-экономическая жизнь СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	<p>Борьба приоритетов экономического развития в середине 60-х гг. А.Н. Косыгин. Принципы, сущность хозяйственной реформы 1965 г., ее результаты. 8□11-я пятилетки. Тенденции развития промышленности. Курс на интенсификацию производства и НТР. Создание единой энергетической системы. Развитие транспорта. Место и роль ВПК в экономике страны. ТПК. Увеличение сырьевого экспорта во внешней торговле. Проблема повышения эффективности производства, его интенсификации. Централизация и бюрократизация управления экономикой. Рост теневой экономики. Состояние сельского хозяйства. Реформа 1965 г. на селе. Мелиорация и химизация земель. Механизация аграрного производства. Завершение электрификации села. Программа подъема Нечерноземья. Обострение продовольственной проблемы к началу 1980-х гг. Продовольственная программа 1982 г. Задачи агропромышленной интеграции. Падение темпов производства, нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. Противоречия социальной сферы. Изменение оплаты труда колхозников. Рост денежных доходов населения. Нарастание дефицита товаров. Жилищная проблема. Осложнение демографической ситуации. Остаточный принцип финансирования социальной сферы. Попытки преодоления кризисных явлений в советской экономике в политике Ю.В. Андропова.</p>
3.9	Внешняя политика СССР в	Сущность «доктрины Л.И. Брежнева». ввода

	1965-1985 гг.	советских войск в Чехословакию в 1968 г. этапы развития отношений СССР и стран Запада (в т.ч. США) в 1965-1984 гг. Сущность «политики разрядки». Основные направления внешней политики СССР в отношениях с развивающимися странами. Ввод советских войск в Афганистан: причины и последствия. Окончание политика\ разрядки.
<b>4</b>	<b>Развитие современной России в 1990-2000-е годы</b>	
4.1	СССР в эпоху перестройки (1985-1991 гг)	<p>Системный кризис социалистической системы в СССР. Кризисные явления в экономической, социальной, внутривластной и внешнеполитической сферах. Приход к власти М.С. Горбачева. Представления высшего руководства о масштабах кризиса. Мартовский и апрельский пленумы ЦК КПСС 1985 г. и начало перестройки. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Антиалкогольная кампания. Последствия Чернобыльской катастрофы. Административные методы проведения реформ. Закон о государственном предприятии (1987 г.) и начало нового этапа экономических реформ. Хозрасчет и идея планово-рыночной экономики. Усиление кризисных явлений в социально-экономической сфере. Проблема перехода к рынку в 1990-1991 гг. Правительство Н.И. Рыжкова. Программа «500 дней». Денежная реформа В.С. Павлова. Падение уровня жизни населения. Нарастание социальной напряженности. Начало забастовочного движения.</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР в годы перестройки. Политика гласности. Формирование политических организаций и объединений. XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов СССР. Депутатские фракции. Президентство М.С. Горбачева. Демократизация общественной жизни, идейный плюрализм. Российская многопартийность. «Демократический союз», Либерально-демократическая партия и др. Попытки реформирования КПСС. «Демократическая платформа в КПСС».</p> <p>Причины и характер обострения национальных отношений. Первый съезд народных депутатов РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Б.Н. Ельцин. Всесоюзный референдум о судьбе СССР. Выборы Президента Российской Федерации. Новоогаревский процесс. Августовский политический кризис 1991 г.: причины, характер, последствия, трактовки в современной литературе. Запрет КПСС. Распад СССР. Беловежское соглашение. Создание СНГ.</p>
4.3	Общественно-политическое	Общественно-политическое и экономическое

	и экономическое, культурное развитие России в 1991-1999 гг.	развитие России в 1990-е годы. «Шоковая терапия». Противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета (октябрь 1993 г.). Конституция 1993 г. Финансовый кризис 1998 г. Попытка реформирования средней и высшей школы. Изменение условий развития науки. Изменение условий развития культуры в условиях рыночных реформ. Отказ государства от контроля за сферой культуры. Кризисные явления в российской науке. Перестройка работы научных центров в новых условиях. Достижения российских ученых. Художественная культура современной России. Особенности литературных жанров. Достижения кинематографа: А. Сокуров, А. Рогожкин, Н. Михалков. Театр. Музыка. Архитектура. Изобразительное искусство. Влияние телевидения на состояние современной российской культуры.
4.4	Общественно-политическое и экономическое, культурное развитие России в 2000-е гг.	Отставка Б. Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 и 2004 г. Политическая программа В. В. Путина и ее осуществление. Укрепление вертикали власти. Президентские выборы 2008 г. Инициативы Д. А. Медведева по совершенствованию политической системы страны. Президентские выборы 2012 г. Политическая программа В. В. Путина на 2012 – 2018 гг. Стабилизация социально-экономического развития страны в XXI в. Рост объемов производства. Улучшение инвестиционного климата. Социальная политика государства. Проблема структурной перестройки экономики. Внешнеэкономические связи России. Финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг. и мероприятия правительства России по его преодолению. Основные задачи социально-экономического развития страны на 2012 – 2020 гг.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>1. Революционная Россия (1917-1921 гг.)</b>	
1.1	Февральская революция в России (февраль-март 1917 г.)	1. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, результаты. 2. Основные проблемы Февральской революции в отечественной историографии. 3. Западная историография Февральской революции.
1.2	Россия на перепутье: март 1917-октябрь 1917 г.	1. Апрельский и июньский политические кризисы. Июльский политический кризис. 2. Нарастание политического кризиса. Корниловский «мятеж». 3. Развитие революции в сентябре 1917 г.

1.3	Утверждение большевистской власти в конце 1917-весной 1918 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Большевики накануне октябрьских событий. Октябрьские события 1917 г. в Петрограде и</li> <li>2.Москве II съезд Советов, первые декреты Советской власти .</li> <li>3.Первый состав Совнаркома. Распределение власти между СНК и ВЦИК, их законотворческая деятельность.</li> <li>4.Создание центрального советского государственного аппарата и органов власти на местах.</li> <li>5.Первые экономические преобразования большевиков.</li> </ol>
1.4	Российская революция 1917 г. в историографии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проблема определения хронологических рамок революции</li> <li>2.Проблема стихийности революции.</li> <li>3.Проблема роли масонов в Великой русской революции</li> <li>4.Проблема оценки событий октября 1917 года.</li> </ol>
1.5	Российское общество в годы Гражданской войны и утверждение однопартийной политической системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проблема причин и периодизации Гражданской войны.</li> <li>2.Главные участники Гражданской войны.</li> <li>3.Основные этапы Гражданской войны. Интервенция.</li> <li>4.Внутренняя политика красных и белых. РПЦ в Гражданской войне</li> <li>5.Итоги и значение Гражданской войны.</li> </ol>
1.6	Политика «военного коммунизма» и утверждение однопартийной политической системьянный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные черты политики «военного коммунизма»</li> <li>2.Создание однопартийной политической системы.</li> <li>3.Антибольшевистские восстания 1920-1921 гг.</li> <li>4.Основные проблемы «военного коммунизма» в историографии.</li> </ol>
1.7	Рубежный контроль	Выполнение контрольной работы
<b>2</b>	<b>Советская Россия и СССР в 1921 – 1941 гг.</b>	
2.1	Новая экономическая политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предпосылки введения НЭПа. X съезд РКП (б).</li> <li>2.Ленинская концепция НЭПа и её теоретическое развитие в 1921-1923 гг.</li> <li>3.Сущность и противоречия новой экономической политики в 1921-1924 гг.</li> <li>4.Оценки НЭПа в историографии.</li> </ol>
2.2	Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный вопрос в Первой программе РСДРП (б) в 1903-1917 гг.</li> <li>2.Практика решения национального вопроса в 1918-1922 г.</li> <li>3.Дискуссия о федеративном договоре и образование СССР в 1922 г.</li> </ol>

		<p>4.Первая Конституция СССР 1924 г. и проблема «украинизации» в УССР.</p> <p>5.«Политическое завещание» В.И. Ленина и его оценка в историографии.</p>
2.3	<p>Политическое развитие страны в 1920-е гг.</p>	<p>1.Борьба с троцкистской оппозицией и её разгром (1922-1925 гг.)</p> <p>2.Образование «новой оппозиции» и её разгром (1925 г.)</p> <p>3.Образование «объединенной оппозиции и её разгром (1926-1927 гг.)</p>
2.4	<p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p>	<p>1.Внешнеполитическая и военная доктрины советского государства. Перспективы мировой революции.</p> <p>2.Участие большевистского правительства в революционных событиях в Германии, Китае.</p> <p>3.Военная и политическая поддержка революционных движений за рубежом.</p> <p>4.Советские внешнеполитические инициативы начала 1920-х гг.</p> <p>5.Полоса дипломатических признаний СССР.</p>
2.5	<p>Индустриализация и коллективизация страны в конце 1920-1930-е годы</p>	<p>1. Поиск путей экономического развития в дискуссиях партийных лидеров во второй половине 20-х гг.</p> <p>2. Индустриализация в СССР:</p> <p>а) этапы, темпы индустриализации;</p> <p>б) методы и источники ее осуществления;</p> <p>в) отраслевая структура промышленности, формирование хозяйственного механизма советской экономики.</p> <p>3. Коллективизация сельского хозяйства:</p> <p>а) деревня накануне «великого перелома»; цели коллективизации;</p> <p>б) этапы, методы проведения коллективизации;</p> <p>в) сопротивление крестьянства коллективизации.</p> <p>4. Социальная структура советского общества: итоги преобразований 1920-1930-х гг.</p> <p>5. Итоги, последствия и оценки сталинской модернизации экономики в современной литературе.</p>
2.6	<p>Политическая жизнь СССР в 1930-е гг. проблема политических репрессий</p>	<p>1.Рост личной власти И. Сталина, ее социальная опора и механизм.</p> <p>2.Основные этапы и масштабы репрессий в ходе коллективизации, в армии, в партийном и государственном аппарате в конце 1920-х -1930-е гг.</p> <p>3.Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Трудовое законодательство в 1938-1940 гг.</p> <p>4.Система пенитенциарных учреждений;</p>

		численность и состав заключенных ГУЛАГа.
2.7	Культурное строительство в СССР в 1920-1930-х годов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Идеологически основы политики большевиков в области культуры.</li> <li>2.Борьба РКП (б) с Русской православной церковью.</li> <li>3.Политика большевиков в области просвещения и образования.</li> <li>4.Развитие советской науки.</li> <li>5.Советская художественная культура</li> </ol>
2.8	Внешняя политика СССР в 1930-е гг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внешнеполитический курс СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении.</li> <li>2.Реализация положений «секретного протокола». Раздел Польши. Договор «О дружбе и границе».</li> <li>3.Договоры СССР с Прибалтийскими государствами. Образование новых советских республик.</li> <li>4.Советско-финляндская война и ее итоги.</li> <li>5.Укрепление обороноспособности страны накануне войны</li> </ol>
2.9	Рубежный контроль	Проведение контрольной работы.
<b>3</b>	<b>СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное развитие страны до 1985 г</b>	
3.1	СССР в годы Великой Отечественной войны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины второй мировой и Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Основные военные операции.</li> <li>3. Партизанское движение.</li> <li>4. Антигитлеровская коалиция.</li> <li>5. Перестройка страны на военный лад. Создание чрезвычайных органов государственного управления.</li> <li>6. Милитаризация экономики. Тотальная мобилизация. Снабжение населения. Патриотический подъем.</li> <li>7. Национальная и церковная политика государства.</li> <li>8. Искусство и наука в годы войны.</li> <li>9. Завершение Великой Отечественной и второй мировой войны. Итоги Международные отношения после окончания второй мировой войны</li> </ol>
3.2	Социально-экономическое развитие СССР в 1945- 1953 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестройка страны на военный лад. Создание чрезвычайных органов государственного управления.</li> <li>2. Милитаризация экономики. Тотальная мобилизация. Снабжение населения.</li> </ol>

		<p>Патриотический подъем.</p> <p>3. Национальная и церковная политика государства.</p> <p>4. Искусство и наука в годы войны</p>
3.3	Общественно-политическая и духовная жизнь советского общества в послевоенный период (1945-1953 гг.)	<p>1. Сталинский режим в послевоенные годы. Ужесточение контроля сферы культуры. Постановления ЦК вопросам литературы и искусства 1946 – 1948 гг.</p> <p>2. Система образования после войны.</p> <p>3. Новые отрасли науки и научные направления. И. Курчатов, И. Тамм, Е. Патон. Развитие сети научных учреждений.</p> <p>4. Советская литература в послевоенный период. Театр и политика.</p> <p>5. Советский кинематограф. М. Ромм, И. Пырьев, С. Герасимов. Военная и историческая тема в изобразительном искусстве. Музыкальная культура. В. Мурадели, А. Хачатурян, Д. Шостакович.</p>
3.4	Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической, культурной жизни общества	<p>1. Основные направления реформ в сельском хозяйстве. Освоение целины. Укрупнение колхозов. Продовольственный кризис середины 1960-х гг.</p> <p>2. Реорганизация управления промышленностью 1957 г. ВСНХ. Госплан.</p> <p>3. Оттепель в культурной жизни после смерти Сталина. Успехи советской науки. Атомная энергетика, космическая программа. Школьная реформа.</p> <p>4. Живопись, Кинематограф. Музыка. Зарождение диссидентства. Правозащитное движение. Борьба советского руководства с инакомыслием.</p>
3.5	Внешняя политика СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.	<p>1. XX съезд и концепция внешней политики.</p> <p>2. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил. Ядерные вооружения и средства доставки, их наращивание.</p> <p>3. Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг.</p> <p>4. Обострение конфронтации СССР и США в начале 1960-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>5. СССР и страны «социалистического лагеря».</p>
3.6	Политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.	<p>1. Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС. Новые лидеры. Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный. Усиление роли центральной бюрократии в управлении.</p>

		2. Разработка и принятие Конституции 1977 г. Определение политической системы, ее составных элементов. Роль КПСС в политической системе.
3.7	Социально-экономическая жизнь СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1. Истоки «Косыгинской экономической реформы» 1962-1965 гг. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965-1970 гг. и её оценки. 2. Основные направления реформы в промышленности. 3. Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства. Попытки повышения правового статуса работников села и укрепление материально-технической базы сельского хозяйства. 4. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-начале 1980-х гг.
3.8	Развитие советской культуры и науки во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	1. Достижения советских ученых в области квантовой электроники, лазерной техники, освоения космоса, биологии. Создание многотомных коллективных исторических трудов. 2. Усиление идеологического давления на сферу культуры. Судебный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем. 3. Достижения и проблемы художественной культуры. Деревенская проза. Творчество Ф. Абрамова, В. Белова, Б. Можаяева. Театр и кинематограф. 4. Достижения советских ученых в области квантовой электроники, лазерной техники, освоения космоса, биологии. Создание многотомных коллективных исторических трудов. 5. Неформальная культура.
3.9	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	1. СССР и страны мировой системы социализма. Чехословацкие события 1968 г 2. Отношение СССР с ведущими государствами Запада 3. СССР и развивающиеся страны 4. Поворот от холодной войны к разрядке напряженности. Программа мира. Договоры ОСВ-1, ОСВ - 2, ПРО. 5. «Доктрина Брежнева». 6. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной напряженности в начале 1980-х гг.
3.10	Рубежный контроль	Проведение контрольной работы
<b>4</b>	<b>Развитие современной России в 1990-2000-е годы</b>	
4.1	СССР в эпоху перестройки (1985-1991 гг)	1. Экономические реформы их результаты 2. Политические реформы второй половины

		<p>1980- годов. Изменения в структуре органов власти и избирательной системе .XIX партийная конференция. Изменения в структуре органов власти и избирательной системе.</p> <p>3. Первые съезды народных депутатов СССР: их состав, дискуссии, решения, общественно-политический резонанс.</p> <p>4. Активизация национальных движение и формирование новых политических элит.</p>
4.2	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	<p>1. Внешнеполитические аспекты перестройки. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики.</p> <p>2. Дезинтеграция стран Восточной Европы и развал «социалистического содружества».</p> <p>3. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Объединение Германии</p>
4.3	Общественно-политическое и экономическое, культурное развитие России в 1991-1999 гг.	<p>1. Выборы Президента России. Б. Н. Ельцин. Подготовка нового союзного договора.</p> <p>2. Августовский путч 1991 г. Демонтаж политической системы СССР. Беловежские соглашения. Распад СССР и его последствия.</p> <p>3. Конституционный кризис 1992 – 1993 г. Российская Конституция. Формирование политических партий и блоков, их деятельность в Государственных Думах.</p> <p>4. Проблема перехода к рыночным отношениям. Е. Гайдар и его команда. «Шоковая терапия». Ход, этапы и результаты приватизации. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.</p> <p>5. Внешняя политика России в 1990- годы.</p>
4.4	Общественно-политическое и экономическое, культурное развитие России в 2000-е гг.	<p>1. Политическое и социально-экономическое развитие России в 2000- е годы.</p> <p>2. Внешняя политика России в 2000-е годы.</p> <p>3. Развитие образования, культуры и науки в 2000- е годы.</p>
4.5	Рубежный контроль	Проведение контрольной работы

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новейшая отечественная история»

№ п/п	Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов
1	2	8
1.	<b>Модуль 1. Революционная Россия (1917-1921 гг.)</b>	
1.1	<p><b>Тема: Февральская революция в России (февраль-март 1917 г.)</b></p> <p>Причины революции, их трактовки в историографии. Социальные слои, партии накануне революции. Общенациональный кризис конца 1916–1917 гг., его предпосылки и особенности. Восстание в Петрограде. Свержение монархии. Советы рабочих и солдатских депутатов. Временный комитет членов Государственной думы. Образование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Состав, социальная база, политические платформы новых органов власти. Г.Е. Львов, П.Н. Миллюков, Н.С. Чхеидзе. Проблема взаимоотношений Петросовета и Временного правительства. Основные политические партии весной 1917 г.: программные установки, тактика в условиях революции, лидеры. Сущность, характер, движущие силы, особенности, результаты февральско-мартовских событий 1917 г. в историографии.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Выполнение практического задания: составьте хронологическую таблицу «Основные события февраля-марта 1917 г».</li> </ol>
1.2	<p><b>Тема: Россия на перепутье: март 1917-октябрь 1917 г.</b></p> <p>Развитие революции весной-летом 1917 г. Массовые организации, возникшие в ходе революции. Русская Православная церковь в условиях революции. Практическая деятельность Временного правительства. Вопрос о войне. Интернационалисты и революционные оборонцы. Нота Миллюкова. Апрельский кризис</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответы на проблемные вопросы:</li> </ol> <p>3.1. Период с 27 февраля по 4 июля 1917 г. В.И. Ленин назвал «двоевластием». Можно ли согласиться с этим утверждением?</p> <p>3.2. Как была разграничена компетенция Временного правительства и Советов?</p> <p>3.3. Проанализируйте составы Временного правительства с точки зрения партийной</p>

	<p>Временного правительства. Создание коалиционного правительства. I Всероссийский съезд Советов. Подготовка и провал июньского наступления на фронте. Июльский кризис, его сущность и последствия. Второе коалиционное правительство. А.Ф. Керенский.</p> <p>Партия большевиков в июле-августе 1917 г. Усиление правых. Московское государственное совещание. Л.Г. Корнилов, его политическая программа. Выступление генерала Корнилова, его последствия для развития революции. Комитет народной борьбы с контрреволюцией. Провозглашение России республикой.</p>	<p>принадлежности его членов, о каких явлениях в политической жизни страны свидетельствует честная смена состава правительства?</p>
1.3	<p><b>Тема: Утверждение большевистской власти в конце 1917– весной 1918 гг.</b></p> <p>Нарастание кризиса власти осенью 1917 г. Ухудшение экономического положения в стране. Развал армии. Рабочее и крестьянское движения. Активизация национальных движений. Соотношение политических сил в стране осенью 1917 г. Стратегия и тактика российских политических партий летом-осенью 1917 г. Всероссийское демократическое совещание: состав, проблемы, итоги. Большевизация Советов. Третье коалиционное правительство. Временный Совет Республики (Предпарламент). Большевики осенью 1917 г. В.И. Ленин, ЦК РСДРП(б) и вопрос о вооруженном восстании. Позиции умеренных большевиков. Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев. Военно-революционный комитет. II Всероссийский съезд Советов. Свержение Временного правительства. Установление Советской власти. Первые декреты. Образование Совета Народных Комиссаров. ВЦИК. Предпосылки, сущность, характер, движущие силы, особенности октябрьских событий 1917 г.. Вооруженные антибольшевистские выступления в стране. Большевики и политическая</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответы на проблемные вопросы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Судя по действиям Временного правительства, его члены и председатель Керенский понимали слабость власти. Почему же Керенскому не удалось предотвратить большевистское восстание?</li> <li>3.2. В чем, на ваш взгляд, причина того, что в России не реализовалась идея «однородного социалистического правительства», хотя в дни корниловского мятежа такое объединение казалось возможным?</li> <li>3.3. Какие факты из документальных свидетельств говорят о нарастании общенационального кризиса?</li> </ol> </li> </ol> <p>Как вы думаете, каковы были причины успеха восстания большевиков? Прокомментируйте слова историка: «Используя возникшие в народной среде социальные иллюзии, Ленин и его партия могли подобрать власть, которая выпала из рук ослабевшего Временного правительства».</p>

	<p>оппозиция. Правительственная коалиция большевиков и левых эсеров. Итоги выборов в Учредительное собрание, его созыв и роспуск. III Всероссийский съезд Советов. Советский государственный аппарат. Экономическая политика большевиков. Рабочий контроль. Национализация банков и предприятий. ВСНХ. Реализация декрета о земле. Социальные преобразования. Отделение церкви от государства. Внешнеполитические шаги советской власти. Декрет о мире. Брестский мир, его последствия.</p>	
1.4	<p><b>Тема: Российская революция 1917 г. в историографии.</b></p> <p>Формирование советской историографии революции. Взгляды В. Ленина, Л. Троцкого, М. Покровского. Концепция Февральской буржуазно-демократической революции и Великой Октябрьской социалистической революции. Февраль как пролог Великого Октября. Исследования Э. Бурджалова в эпоху «оттепели». Официальная концепция революции. И.И. Минц. Становление традиций зарубежной историографии российской революции, влияние эмигрантской исторической мысли. Тоталитарная и ревизионистская школы зарубежной историографии. Р. Пайпс, Н. Верг, М. Малиа, А. Рабинович, Э. Карр и др. Современная отечественная историография революции 1917 г. П. Волобуев, В. Булдаков, В. Старцев, Г.Герасименко и др. Новое концептуальное осмысление истории российской революции 1917 г. и ее отдельных аспектов. Методологические подходы к изучению революционного процесса</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответы на проблемные вопросы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. В исторической науке существует точка зрения, что летом 1917 г. Россия стояла на пороге трех возможных вариантов развития страны: по буржуазно-демократическому пути (носителем этой тенденции выступало Временное правительство и его председатель А. Ф. Керенский) или по пути диктатуры: военной (Л. Г. Корнилов) либо большевистской (В. И. Ленин). В. П. Булдаков пишет: «Неподготовленность корниловского движения на Петроград, не говоря уже о плане действий войск в столице, столь разительна, что впору говорить о самоубийстве контрреволюции».</li> </ol> <p style="margin-left: 2em;">А) Какие доказательства можно привести в подтверждение мнения ученого?</p> <p style="margin-left: 2em;">Б) Как вы думаете, почему выступление Корнилова сплотило социалистов и на местах стали создаваться «Комитеты по борьбе с контрреволюцией» в составе представителей и эсеров, и меньшевиков, и большевиков?</p> <li>3.2. Прокомментируйте мнения ученых о причинах нереализованности парламентской альтернативы в России.</li> </li></ol> <p style="margin-left: 2em;">Н. Н. Смирнов: «Большевики не скрывали, что их партии данное Учредительное собрание уже не нужно. Эсеры, особенно правые, и меньшевики не имели четкой цели, у них была лишь идея созыва: начнет работать, обретет поддержку, народ воспрянет и все пойдет своим чередом. Отсутствие у них конечной цели обрекало Учредительное собрание стать неработающим органом. Массовой поддержки, о которой много пишут и на которую рассчитывали меньшевики и эсеры, не было. &lt;...&gt; В январе 1918 г. большевики знали, что нет политической силы, способной заменить их и противопоставить их программе что-то реальное. Меньшевики и эсеры</p>

		<p>ничего противопоставить не могли».</p> <p>Л. И. Семенникова (по поводу роспуска Учредительного собрания и установления большевистской диктатуры): «Вина за случившееся лежит на всей политической элите России, без различий оттенков. Она оказалась слишком слабой, не смогла выдвинуть лидеров общероссийского масштаба, способных консолидировать общество, не дать ему сорваться с исторических якорей. Вместо поиска путей к гражданскому согласию, стабильности она была занята внутренней борьбой, вовлекая массы в процесс открытого противостояния. Именно элита несет ответственность за трагедию страны, большинство населения которой было неграмотно».</p>
1.5	<p><b>Тема: Российское общество в годы Гражданской войны</b></p> <p>Причины, сущность, характер Гражданской войны в исторической литературе. Противоборствовавшие силы в обществе. Рабоче-крестьянская Красная Армия: принципы формирования, состав и численность, структурные подразделения. Реввоенсовет. Л.Д. Троцкий в Гражданской войне. Этапы формирования, состав белого движения. Добровольческая армия. М.Алексеев, Л. Корнилов. Политические платформы и реальная деятельность белогвардейских правительств. А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. Оппозиционные политические партии в годы Гражданской войны: «демократическая контрреволюция». Комитет членов Учредительного собрания. Уфимская директория. Антибольшевистские правительства в российских провинциях: состав, политика, отношения с белым движением и интервентами. Крестьянство и казачество в гражданской войне. «Зеленые», их состав, тактика действий. Ф.К. Миронов, Н.И. Махно. А.С. Антонов. Национальные движения в условиях Гражданской войны. Регионализм и областничество. Проблема взаимоотношений национальных движений с противоборствовавшими военно-политическими силами.</p> <p>Проблемы определения хронологических рамок и периодизации Гражданской войны. Основные этапы войны, ее фронты,</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Выполните практические задания:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Выделите основные этапы Гражданской войны и оформите их в таблицу:</li> <li>3.2. Выпишите в тетрадь идейные и программные положения Белого и красного движений в сравнительном ключе движения.</li> <li>4. Ответьте на проблемные вопросы:           <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Можно ли считать, что участники «белого лагеря» выражали интересы рабочих и крестьян (самого многочисленного слоя общества)? Кто мог стать сторонником Белого движения?</li> <li>4.2. В чем, на ваш взгляд, заключалась привлекательность идей красных?</li> <li>4.3. Что могло заставить людей в условиях политики «военного коммунизма» пойти за большевиками? Кто являлся опорой советской власти?</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	сражения. Иностранная интервенция: участники, цели, этапы. Интервенты и белые армии, политика в отношении населения. Советско-польская война, ее итоги. Падение белого Крыма. Завершение Гражданской войны в регионах. Итоги войны. Причины победы большевиков.	
1.6	<p><b>Тема: Политика «военного коммунизма» и утверждение однопартийной политической системы.</b></p> <p>Хронологические рамки и периодизация политики «военного коммунизма» в исторической литературе. Продовольственная диктатура. Отстранение от власти правых эсеров и меньшевиков. События 6 июля 1918 г. и окончательный разрыв большевистско-левоэсеровской коалиции. Конституция РСФСР 1918 г. Советы как форма власти. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Ускорение процесса национализации промышленности. Ликвидация комбедов. Продразверстка. Натурализация обмена. Корректировка политики «военного коммунизма» весной 1919 г. VIII съезд РКП(б). Милитаристская фаза «военного коммунизма». Централизация системы государственного распределения. Рост управленческого аппарата. «Главкизм». Формирование советской командно-бюрократической системы. VIII съезд Советов. Итоги и последствия политики «военного коммунизма». Социально-политический кризис весны 1921 г. Внутрипартийный кризис в РКП(б): дискуссия о профсоюзах. Волнения рабочих. Крестьянские восстания: причины, масштабы, требования. Восстание моряков в Кронштадте. X съезд большевистской партии и отказ от политики «военного коммунизма».</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы:</li> </ol> <p>В историографии существует три основных подхода к изучению этой проблемы.</p> <p>Первый подход предполагает, что «военный коммунизм» – это попытка правящей партии, опираясь на основные постулаты своей идеологии, изложенные во Второй программе РКП(б) (март 1919 г.), насильно ввести в стране коммунизм.</p> <p>Вторая трактовка выдвигает мнение о том, что «военный коммунизм» – это политика чрезвычайных мер, необходимых для удержания власти в ходе Гражданской войны.</p> <p>Третья версия является своеобразным объединением двух предыдущих, усматривая в политике «военного коммунизма» как приоритет идеологии, т. е. командного регулирования общественных процессов в направлении поставленных задач, так и влияние объективных обстоятельств войны, которые ускорили принятие многих мер социалистической направленности.</p> <p>Какая концепция Вам кажется наиболее аргументированной? Обоснуйте свой ответ, подкрепляя его фактами.</p>
1.7	Рубежный контроль	Подготовка к рубежному контролю
2	<b>Модуль 2. Советская Россия в 1921 – 1941 гг.</b>	

<p>2.1</p>	<p><b>Тема: Новая экономическая политика</b></p> <p>Кризис 1921 г. Причины смены внутриполитического курса весной 1921 г. X съезд РКП(б). Замена продразверстки продналогом. В.И. Ленин о НЭПе и строительстве социализма. НЭП в промышленности и сельском хозяйстве. Легализация свободной торговли. Денежная реформа 1922–1924 гг. Развитие кооперации. Иностранские концессии. Госплан. Противоречия НЭПа. Кризис сбыта 1923 г. Товарный голод 1925 г. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Проблема методов регулирования хозяйственной жизни и перспектив развития страны во внутрипартийных дискуссиях 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Рабочие и крестьяне в условиях НЭПа. Молодежная политика. Эмансипация женщин. Социальные отношения в условиях НЭПа. Перепись населения 1926 г. Повседневность российского общества. Борьба с преступностью, беспризорностью. Охрана материнства и детства. Борьба с безработицей. Итоги новой экономической политики к концу десятилетия. Проблема эффективности НЭПа, ее сущности, результатов в историографии.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы:</li> </ol> <p>3.1. Известны слова Ленина, что нэп вводится «всерьез и надолго». В то же время Ленин говорил и другое, что нэп нужен для того, чтобы обеспечить «перевес социалистического уклада». Нет ли здесь противоречия?</p> <p>3.2. По мнению Л. И. Семенниковой, «нэп позволил стабилизировать ситуацию политически: прекратились мятежи и восстания, произошел переход от гражданской войны к миру. Зародилась надежда на развитие в условиях многоукладности различных форм собственности на возможную демократизацию». Как вы думаете, почему нэп оживлял надежды на демократизацию?</p> <p>3.3. Ознакомьтесь с мнением современного отечественного историка В. В. Кабанова. Подтвердите или опровергните его.</p> <p>«Идеология большевизма постоянно противостояла здравому смыслу и экономическим законам. Последние для большевиков те существовали. Они действовали согласно своим стереотипам, как бы они не расходились с жизнью. Противоречие между допуском "буржуазного" в экономике в 20-е годы и невозможностью такого допуска в идеологии, морали и культуре было неразрешимым. Отсюда вечные конфликты, недоверие, контроль за специалистами, отстранение неугодных вплоть до ссылки за границу. В итоге оказалось, что самыми страшными врагами для большевизма оказались самые умные».</p>
<p>2.2</p>	<p><b>Тема: Образование СССР и национальная политика в 20-е гг.</b></p> <p>Трансформация взглядов большевиков на проблемы национального устройства. Предпосылки и этапы объединения советских республик. Вопрос взаимоотношений РСФСР с республиками в 1921–1922 гг. Варианты объединения советских республик. Взгляды И.В. Сталина по вопросу национально-государственного строительства. Проект «автономизации». Позиция В.И. Ленина и проект «федерации». Представители национальных республик о перспективах и путях объединения республик (Х. Раковский, Б. Мдивани, М. Султан-</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Выполните практическое задание:</li> </ol> <p>3.1. Охарактеризуйте план федерации, предложенный Лениным, и план автономизации, сформулированный Сталиным (ответ можно оформить в виде таблицы) «Сравнение планов федерализации и автономизации».</p> <p>Ответьте на проблемные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы думаете, почему В. И. Ленин выступил против плана автономизации?</li> <li>2. Как план федеративного устройства СССР согласовывался с национальной программой партии большевиков</li> <li>3. Охарактеризуйте процесс создания автономий. Как он согласовывался с процессом создания и укрепления Советской Федерации?</li> <li>4. Какие изменения произошли в национальной политике большевиков с момента прихода их к власти?</li> </ol>

	<p>Галиев и др.). «Грузинское дело». I Всесоюзный съезд Советов. Декларация и договор об образовании СССР. XII съезд РКП (б) и проблемы национально-государственного строительства. Конституция СССР 1924 г. Цели национальной политики в 1920-е гг. Национально-государственное размежевание земель. Латинизация алфавита. Коренизация кадров. Развитие культуры «пролетарской по содержанию и национальной по форме». Борьба с национал-уклонизмом и сепаратизмом.</p>									
<p>2.3</p>	<p><b>Тема: Политическое развитие страны в 1920-е гг.</b></p> <p>РКП(б) в политической системе советского государства. X съезд РКП(б) и резолюция «О единстве партии». Укрепление политической монополии РКП(б). Прекращение деятельности оппозиционных политических сил, партий. Репрессии против церкви и духовенства. Обновленчество. Декларация митрополита Сергия. Смерть В.И. Ленина и начало борьбы за лидерство в партии и государстве. Этапы внутривнутрипартийной борьбы. Политические идеи и проекты оппозиционных группировок и лидеров. Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин. Характер и методы борьбы политических соперников. Итоги внутривнутрипартийной борьбы. Укрепление власти И.В. Сталина.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопрос:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Как вы думаете, какую роль сыграла эта резолюция X съезда РКП (б) «О единстве партии» в жизни партии, и в с внутренней оппозицией, в уничтожении высокопоставленных руководителей партии и государства?</li> </ol> </li> <li>4. Выполните практическое задание</li> </ol> <p>Заполните таблицу по теме «Внутрипартийная борьба в 1920-е годы»</p> <table border="1" data-bbox="775 1173 1305 1330"> <thead> <tr> <th data-bbox="775 1173 852 1330">Этапы</th> <th data-bbox="852 1173 1007 1330">Блок 1(персоналии, программа)</th> <th data-bbox="1007 1173 1139 1330">Блок 2 (персоналии, программа)</th> <th data-bbox="1139 1173 1305 1330">Результаты борьбы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="775 1330 852 1503"></td> <td data-bbox="852 1330 1007 1503"></td> <td data-bbox="1007 1330 1139 1503"></td> <td data-bbox="1139 1330 1305 1503"></td> </tr> </tbody> </table>	Этапы	Блок 1(персоналии, программа)	Блок 2 (персоналии, программа)	Результаты борьбы				
Этапы	Блок 1(персоналии, программа)	Блок 2 (персоналии, программа)	Результаты борьбы							
<p>2.4</p>	<p><b>Тема: Внешняя политика СССР в 1920-е гг.</b></p> <p>Деятельность Коминтерна. Договоры с Ираном, Афганистаном. Подписание торговых соглашений с Англией, Германией, Норвегией, Италией, Данией и Чехословакией. Полоса дипломатического признания СССР. Г.В. Чичерин и М.М. Литвинов. ухудшение международного положения СССР. Разрыв дипломатических отношений с Англией, Китаем в конце 1920-х годов.</p>	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие шаги советского правительства в 1920-е гг. свидетельствовали о стремлении укрепить международное положение и защитить государственные интересы Советской России, а позже СССР?</li> <li>2. Перечислите заключенные Советским Союзом в 1920-е гг. договоры с другими государствами, определите их характер.</li> <li>3. В чем состояли трудности установления дипломатических отношений с европейскими странами?</li> </ol>								

<p>2.5</p>	<p><b>Тема: Индустриализация страны в конце 1920-1930-е годы</b></p> <p>Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Цели и задачи индустриализации. XIV съезд ВКП(б) и реализация его решений во второй половине 1920-х гг. Проблема источников накопления, методов и темпов индустриализации во внутрипартийных дискуссиях. Победа варианта форсированной индустриализации и свертывание НЭПа в конце 1920-х гг. Диспропорции промышленного развития. Социальная политика. Трудовой энтузиазм народа. Социалистическое соревнование. Стахановцы. Усиление репрессивных методов мобилизации масс. Система ГУЛАГа в экономике СССР.</p> <p>Цели коллективизации. XV съезд ВКП(б) и этап добровольной, бедняцкой коллективизации. Кризисы хлебозаготовок. «Год великого перелома» – начало форсированной коллективизации сельского хозяйства, ее методы. Раскулачивание. Сопротивление крестьянства колхозному строительству: масштабы, формы, результаты. Экономические, социальные последствия коллективизации. Голод 1932–1933 гг. Завершение коллективизации в годы второй и третьей пятилеток. Социальная структура советского общества: итоги преобразований 1920–1930-х гг. Переписи населения 1937 г., 1939 г. Демографические, миграционные процессы в обществе. Повседневность 30-х гг. Потребление и рынок. Жилищная проблема. Условия труда и быта.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы:</li> </ol> <p>3.1. Раскройте существовавшие среди специалистов и партийных руководителей точки зрения на проблемы темпов, методов, источников индустриализации, вопросы планирования.</p> <p>3.2. Какова связь между коллективизацией и индустриализации в СССР</p> <p>3.3. В чем заключался смысл форсированной индустриализации?</p> <p>3.4. Какие государственные учреждения занимались разработкой планов экономического развития? Дайте характеристику первому пятилетнему плану.</p> <p>3.5. Когда и в связи с чем индустриализация в СССР приобрела форсированный характер?</p> <p>3.6. Какие источники капиталовложений в промышленность использовались государством.</p>
<p>2.6</p>	<p><b>Тема: Политическая жизнь СССР в 1930-е гг. проблема политических репрессий.</b></p> <p>Характер политического режима в СССР, предпосылки его утверждения. Идеология и практика преобразований 1930-х гг. Задачи строительства социализма.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопрос:</li> </ol> <p>ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую роль в укреплении советского режима сыграли массовые репрессии?</li> </ol>

	<p>Патриотизм и развитие национального самосознания народов СССР. Идеологизация и огосударствление общественной жизни. Характер деятельности общественных организаций (пионерии, комсомола, профсоюзов и т.д.). Конституция СССР 1936 г. Выборы 1937 г. Борьба с инакомыслием. Культ личности Сталина. Ликвидация политической оппозиции. Причины, этапы «большого террора». Политические процессы над «буржуазными» специалистами, интеллигенцией, духовенством. Партийные чистки. XVII съезд ВКП(б). Политические процессы 1936–1938 гг. НКВД. Репрессии в Красной Армии. М.Н. Тухачевский. Современные дискуссии о причинах, масштабах, механизме репрессий. Противоречия национальной политики. Создание новых республик, национальных округов, областей. Репрессии против национальных кадров. Начало депортации народов. Дискуссии о сущности и характере сталинского режима в современной историографии</p>	<p>2. Как повлияли массовые репрессии на экономическую жизнь государства?</p> <p>3. Как Вы думаете, почему сталинский режим нуждался в показательных процессах над старыми большевиками, ставшими крупными государственными деятелями?</p>
2.7	<p><b>Тема: Культурное строительство в СССР в 1920-1930-х годов.</b></p> <p>Культурная революция. Декреты большевиков декретов об учете и регистрации памятников искусств и старины, о запрете вывоза и продажи за границу предметов особого художественного и исторического значения, о сохранности развешивание культурно–просветительской и издательской деятельности.</p> <p>Положение ВЦИК о единой трудовой школе РСФСР (1918 г.). Борьба с неграмотностью.</p> <p>Рост сети начальных, неполных средних и средних школ, ссузов, вузов.</p> <p>Создание Академии наук. Академии наук союзных республик, отраслевые научно–исследовательские институты и лаборатории. Развитие искусства, литературы, кинематографа, театра.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопрос:</li> </ol> <p>3.1. Проанализируйте деятельность власти по созданию системы общеобразовательных школ, а также развития среднетехнического и высшего образования.</p> <p>3.2. Какие меры были предприняты властью для развития науки, какие традиции дореволюционного периода были востребованы в новых условиях?</p> <p>3.3. Какова сущность метода «социалистического реализма», который в то время выступал основополагающим принципом творчества.</p> <p>3.4. Какие способы контроля за научной и культурной жизнью использовала власть? Как государство боролось с инакомыслием в культуре и науке?</p>

2.8	<p><b>Тема: Внешняя политика СССР в 1930-е гг</b></p> <p>Советская дипломатия в начале 1930-х гг. М.М. Литвинов. Установление советско-американских отношений. Вступление СССР в Лигу Наций. Деятельность СССР по созданию системы коллективной безопасности. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры. Стратегия и тактика Коминтерна, проблема эффективности его деятельности. Участие СССР в гражданской войне в Испании: цели, результаты, последствия. Обострение ситуации на Востоке, конфликты с Японией. Мюнхенское соглашение и смена внешнеполитического курса СССР. Ход и результаты англо-франко-советских переговоров 1939 г. Укрепление советско-германских связей. В.М. Молотов. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол, их оценки в историографии. Советско-германские отношения в конце 1939 – начале 1941 г. Расширение и укрепление границ СССР накануне войны, формы и методы этого процесса. Советско-финская война: причины, характер, этапы, результаты. Оценки предвоенного периода советской внешней политики в исторической литературе</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Каковы причины осложнения внешнеполитического положения СССР в конце 1920-х гг. (европейское, дальневосточное направления) и укрепление отношений с соседями в начале 30-х гг.;</li> <li>3.2. Раскройте причины и результаты участия СССР в гражданской войне в Испании. В заключении подведите итоги деятельности СССР на международной арене в эти годы.</li> <li>3.3. Удалось ли Советскому Союзу создать систему коллективной безопасности?</li> </ol> </li> </ol>
2.9	Рубежный контроль	Подготовка к рубежному контролю
3	<p><b>Модуль 3. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное развитие страны до 1985 г.</b></p>	
3.1	<p><b>Тема: СССР в годы Великой Отечественной войны</b></p> <p><i>Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).</i> СССР накануне Великой Отечественной войны. Проблема готовности СССР к войне в исторической литературе. Военно-промышленный потенциал страны. Меры по укреплению обороноспособности страны. Военная и внешнеполитическая доктрина СССР. Подготовка населения к войне. Внутриполитическое положение СССР в годы войны.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопрос:             <p>ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Какие мероприятия государства свидетельствовали о попытке властей мобилизовать общество на отпор врагу, используя привычные чрезвычайные административные методы?</li> <li>3.2. Как изменился идеологический курс власти с началом Великой Отечественной войны? Какова сущность советской пропаганды в годы войны, выделить основополагающие идеи, которые способствовали укреплению патриотизма и</li> </ol> </li> </ol>

	<p>Начальный период Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии в освещении исторической науки. Ставка Верховного Главнокомандования. Государственный Комитет Обороны. Военные действия лета-осени 1941 г. Антигитлеровская коалиция.</p> <p>Битва за Москву. Военные действия весны-лета 1942 г. Неудачи советских войск в Крыму, под Харьковом. Положение на Волховском фронте. Наступление немецких войск на Кавказ. Проблема открытия второго фронта в Европе. Оборона Сталинграда. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Военные действия зимы-весны 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва, ее значение. Сражение за Днепр, освобождение Киева. Итоги военных действий советских войск второй половины 1943 г. Роспуск Коминтерна. Завершающий период Великой Отечественной войны. Стратегические наступательные операции 1944 г. Окончательная победа под Ленинградом. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Правобережной Украины, Крыма. Белорусская наступательная операция. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Прибалтики. Изгнание врага с территории СССР. Военные действия Советской Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция Германии.</p> <p>Историография истории Великой Отечественной войны.</p>	<p>международного единства народов СССР в условиях войны.</p> <p>3.3. Какие противоречия возникали между союзниками по антигитлеровской коалиции на заключительном этапе войны, как они разрешались.</p>
3.2	<p><b>Тема: Социально-экономическое развитие СССР в 1945– 1953 гг.</b></p> <p>Экономические, социальные, демографические последствия войны для страны. И.В. Сталин об итогах войны и дальнейших задачах восстановления народного хозяйства. Задачи IV пятилетнего плана. Н.А. Вознесенский. Источники восстановления промышленности. Условия и итоги реализации пятилетки. Промышленность.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите главные направления восстановления народного хозяйства, выявите приоритетные направления развития советской промышленности во второй половине 40-х – начале 50-х гг.</li> <li>2. Почему после короткой волны конверсии вновь последовало усиленное развитие военных отраслей промышленности?</li> <li>3. Послевоенные годы были периодом наиболее</li> </ol> </li> </ol>

	<p>Становление военно-промышленного комплекса. Атомная программа. Л.П. Берия. Хозяйственная деятельность ГУЛАГа. Социальная политика советского государства. Отмена карточной системы. Денежная реформа 1947 г. Состояние финансовой системы в СССР. Трудности развития сельского хозяйства. Причины и масштабы голода 1946–1947 гг. Налоговая политика государства на селе. Укрупнения колхозов. Миграция сельского населения в города. Последствия политики, проводимой государством в сфере сельскохозяйственного производства.</p>	<p>широкого применения труда заключенных. В каких отраслях народного хозяйства он применялся? Какой вклад в восстановление и развитие промышленности внесли военнопленные?</p> <p>4. Укажите факторы, обусловившие динамичное развитие промышленности СССР в первое послевоенное десятилетие.</p>
3.3	<p><b>Тема: Общественно-политическая и духовная жизнь советского общества в послевоенный период (1945-1953 гг.).</b></p> <p>Эволюция политического режима. Основные государственные органы власти, их реорганизация после войны. Перегруппировки в высших эшелонах государственно-партийного аппарата. Выборы в Верховный Совет СССР. XIX съезд КПСС. Усиление идеологического прессы на общество. Новая волна политических репрессий против военного и партийного руководства. «Ленинградское дело», «авиационное дело», « мингрельское дело», «дело врачей». Кампания по борьбе с космополитизмом. Антисемитизм. Дело ЕАК. Борьба с «формализмом» в искусстве. Репрессии против деятелей культуры и науки. А.А. Жданов. Механизм управления и подчинения науки и культуры. Наступление на инакомыслие в литературе и искусстве (А.А. Ахматова, М. Зощенко, Д.Д. Шостакович и др.). Дискуссии в философии, языкознании, политэкономии, исторической науке и их роль в преследовании научной интеллигенции. «Лысенковщина». Последствия некомпетентного вмешательства властей в развитие науки. Противоречивые тенденции послевоенного общественно-политического развития.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопрос:</li> </ol> <p>ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте аппарат и механизм управления идеологией, культурой и наукой в СССР.</li> <li>2. Назовите методы и формы руководства партии художественным и научным творчеством (постановления ЦК партии, погромные кампании, псевдодискуссии, репрессии и т.д.).</li> <li>3. Выявите и проанализируйте основные тенденции развития литературы и искусства в послевоенные годы.</li> </ol>

<p>3.4</p>	<p><b>Тема: Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической, культурной жизни общества</b></p> <p>Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высшем руководстве. Деятельность Л.П. Берии и его отстранение от власти. Идея «коллегиального руководства» и начало борьбы с культом личности. Г.М. Маленков и его программа. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Постановление ЦК КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв массовых репрессий. Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г. «Антипартийная группа»: В.М. Молотов, Г.М. Маленков, Л.М. Каганович. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. XXII съезд КПСС. Принятие третьей программы партии. Курс на «построение коммунизма». Реформа по разделению партаппарата по производственному принципу и ее последствия. Нарастание оппозиционных настроений. Октябрьский пленум 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти. Причины поражения Н.С. Хрущева. Оценки хрущевских политических реформ в исторической литературе.</p> <p>XX съезд КПСС и Перемены в советской культуре, духовной атмосфере общества. Литературные и общественно-политические журналы. А.Т. Твардовский и «Новый мир». А.И. Солженицын, И.Г. Эренбург, А.А. Вознесенский, Е.А. Евтушенко и др. «Дело Пастернака». Консервативная и реформаторская линии в развитии литературы. Советский кинематограф. С.Ф. Бондарчук, С.А. Герасимов, А.Г. Баталов, Н.П. Рыбников и др. Новые явления в театре. «Современник». Изобразительное искусство. Абстракционизм и модернизм. Э. Неизвестный и др. Активизация культурных связей с внешним миром. Формирование неофициальных пластов культурной жизни.</p> <p>Советская наука в «хрущевское</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы:</li> </ol> <p>3.1. Смерть Сталина привела к значительным перестановкам в высших эшелонах власти. С какими инициативами выступили Л. Берия, Г. Маленков, Н. Хрущев?</p> <p>3.2. Выделите и проанализируйте этапы борьбы за власть между партийно-государственными лидерами в 1953–1955 гг.</p> <p>3.2. Какие новые явления в развитии советской литературы и искусства можно выделить в эпоху «оттепели» (новые имена, проблематика, организационные формы)?</p> <p>3.4. Кто такие шестидесятники?</p> <p>Какие течения сложились в литературно-художественной сфере, какие проблемы общественной жизни и творчества вызвали их размежевание? Укажите проявления зарождавшегося диссидентства среди творческой интеллигенции.</p>
------------	--	--

	<p>десятилетие». Общее и специальное образование. Высшая школа. Научные учреждения и научные кадры. Открытие Сибирского отделения АН СССР. Научные журналы. Достижения советских учен</p> <p>ых. Создание синхрофазотрона. Испытания турбореактивного самолета. Первая атомная электростанция. Освоение космоса. Изучение Арктики. С.П. Королев, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров, И.В. Курчатов и др. Общественные науки в эпоху «оттепели». Дискуссии в исторической науке. «Дело молодых историков». Партийное руководство и интеллигенция. Пределы «оттепели» в культуре и науке</p>	
3.5	<p><b>Тема: Внешняя политика СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.</b></p> <p>Ревизия сталинской внешнеполитической доктрины. XX съезд КПСС о мирном сосуществовании двух общественных систем. Налаживание контактов с западными странами. Установление отношений с ФРГ. Роспуск Коминформа. Берлинский кризис. СССР в странах афро-азиатского региона. СССР и Суэцкий кризис. Советско-американские противоречия. Карибский кризис. Проблемы разоружения. Советский Союз и страны социалистического лагеря. Нормализация отношений с Югославией. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Польше и Венгрии и реакция советского руководства. Трудности советско-китайских отношений. Экономическое сотрудничество социалистических стран.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопрос:</li> </ol> <p>ответьте на вопросы:</p> <p>3.1. На XX и XXII съездах КПСС советское руководство выступило новой внешнеполитической концепцией, подкорректировав прежние сталинские установки. В чем состояла суть изменений во внешнеполитической доктрине СССР?</p> <p>3.2. Какую роль в международных отношениях СССР сыграл доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС?</p> <p>3.3. Какую позицию занял СССР по отношению к либеральным политическим течениям в Польше, Венгрии?</p> <p>3.4. Как развивались отношения СССР с Югославией, Албанией, Китаем в указанные годы?</p>
3.6	<p><b>Тема: Политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.</b></p> <p>Консервативный курс высшего государственно-партийного руководства после отставки Н.С. Хрущева. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л.И. Брежнев, стиль его руководства. Политбюро ЦК КПСС, его состав. Проблема геронтократии в государственном</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы:</li> </ol> <p>3.1. Проанализируйте тенденции развития политической жизни во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</p> <p>В чем и когда проявилось свертывание либеральных начинаний Хрущева? Следует также уделить внимание</p>

	<p>аппарате. Усиление роли КГБ, армии. Тенденции ресталинизации. Идеологический контроль КПСС над обществом. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма» и ее пропаганда. Концепция многонационального советского народа и приоритеты национальной политики. Ю.В. Андропов и попытки «административной перестройки». К.У. Черненко.</p> <p>Общественная атмосфера второй половины 1960-х гг. и сопротивление курсу ресталинизации. Диссидентское движение: этапы, направления, представители. Методы и формы деятельности правозащитников. Самиздат и «тамиздат». «Хроника текущих событий». П. Григоренко, Ю. Орлов, Н. Горбаневская и др. Комитет прав человека. Московская Хельсинская группа. Социал-демократическое направление. Либеральное западничество. Почвенничество. Либеральное национально-патриотическое движение. Р. и Ж. Медведевы, А. Сахаров, А. Солженицын, И. Шафаревич и др. Национальные движения в СССР, их требования и проекты. Борьба властей с инакомыслием. Репрессивные меры против диссидентов.</p>	<p>сложившейся в 1970–1980-е гг. официальной идеологии, в центре которой стояло понятие «развитого социализма». Чем обусловлено появление понятия «развитого социализма» в рамках сложившейся в 1970–1980-е гг. официальной идеологии.?</p> <p>3.2.Каковы ее отличия от Конституции СССР 1977 от Конституции СССР 1936 г.?</p> <p>3.3.Охарактеризуйте мероприятия Ю.В. Андропова, получивших позже название «административной перестройки». 3.4.Почему они были свернуты после его смерти? Каково было состояние политической системы в годы «позднего социализма» в СССР?</p>
3.7	<p><b>Тема: Социально-экономическая жизнь СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</b></p> <p>Борьба приоритетов экономического развития в середине 60-х гг. А.Н. Косыгин. Принципы, сущность хозяйственной реформы 1965 г., ее результаты. 8–11-я пятилетки. Тенденции развития промышленности. Курс на интенсификацию производства и НТР. Создание единой энергетической системы. Развитие транспорта. Место и роль ВПК в экономике страны. ТПК. Увеличение сырьевого экспорта во внешней торговле. Проблема повышения эффективности производства, его интенсификации. Централизация и бюрократизация управления экономикой. Рост теневой</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопрос: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.Какую роль сыграла хозяйственная реформа 1965 г. в развитии советской экономики, какова ее судьба?</li> <li>3.2.Проанализируйте среднегодовые темпы экономического развития страны в 1966–1985 гг. (8–11 пятилетки) и выявите факторы их изменений.</li> <li>3.3.Охарактеризуйте основные тенденции развития промышленного и аграрного производства в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Какие меры предпринимало правительство для повышения эффективности советской экономики?</li> </ol> </li> </ol>

	<p>экономики. Состояние сельского хозяйства. Реформа 1965 г. на селе. Мелиорация и химизация земель. Механизация аграрного производства. Завершение электрификации села. Программа подъема Нечерноземья. Обострение продовольственной проблемы к началу 1980-х гг. Продовольственная программа 1982 г. Задачи агропромышленной интеграции. Падение темпов производства, нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. Противоречия социальной сферы. Изменение оплаты труда колхозников. Рост денежных доходов населения. Нарастание дефицита товаров. Жилищная проблема. Осложнение демографической ситуации. Остаточный принцип финансирования социальной сферы. Попытки преодоления кризисных явлений в советской экономике в политике Ю.В. Андропова.</p>	
3.8	<p><b>Тема: Развитие советской культуры и науки во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.</b></p> <p>Переход к всеобщему среднему образованию.</p> <p>Усиление идеологического давления на сферу культуры. Судебный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем. Достижения и проблемы художественной культуры. Деревенская проза. Творчество Ф. Абрамова, В. Белова, Б. Можаяева. Театр и кинематограф. Неформальная культура.</p> <p>Достижения советских ученых в области квантовой электроники, лазерной техники, освоения космоса, биологии. Создание многотомных коллективных исторических трудов.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы:</li> </ol> <p>3.1. Можно ли выделить в развитии культуры 1970–1980-х гг. черты преемственности достижениям «оттепели»?</p> <p>3.2. Необходимо дать определения четко выделившимся в 1970-е гг. официальному и неофициальному пластам художественной культуры. 3.3. Какие произведения и явления вы бы отнесли к неофициальной культуре?</p> <p>3.4. Чем, на ваш взгляд, духовная и культурная жизнь советского общества в 1970-е – первой половине 1980-х гг. отличалась от предшествующих и последующих этапов развития отечественной культуры?</p>
3.9	<p><b>Тема: Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.</b></p> <p>Сущность «доктрины Л.И. Брежнева». ввода советских войск в Чехословакию в 1968 г. этапы развития отношений СССР и стран</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы:</li> </ol> <p>3.1. В чем сущность «доктрины Л.И. Брежнева»?</p> <p>Назовите основные события внешней политики СССР в</p>

	<p>Запада (в т.ч. США) в 1965-1984 гг. Сущность «политики разрядки». Основные направления внешней политики СССР в отношениях с развивающимися странами. Ввод советских войск в Афганистан: причины и последствия. Окончание политика\ разрядки.</p>	<p>отношениях с социалистическими странами, которые ярко показывают реализацию «доктрины Л.И. Брежнева»</p> <p>3.2.Каковы были причины ввода советских войск в Чехословакию в 1968 г. Какую роль в обострении обстановки в Чехословакии вызвало письмо « Две тысячи и слов».</p> <p>3.3.Выделите этапы развития отношений СССР и стран Запада (в т.ч. США) в 1965-1984 гг.</p> <p>3.4.В чем состояла сущность «политик разрядки»? Кто был её инициатором? Какие факты свидетельствуют о разрядке в международных отношениях? Чем Вы можете объяснить желание США поддержать политику разрядки?</p> <p>3.5.Назовите основные направления внешней политики СССР в отношениях с развивающимися странами. Каковы были особенности взаимоотношений со странами Латинской Америки, Ближнего Востока, Азии?</p>
3.10	Рубежный контроль	Подготовка к рубежному контролю
	<b>Модуль 4. Развитие современной России в 1990-2000-е годы</b>	
4.1	<p><b>Тема: СССР в эпоху перестройки (1985–1991 гг)</b></p> <p>Системный кризис социалистической системы в СССР. Кризисные явления в экономической, социальной, внутривнутриполитической и внешнеполитической сферах. Приход к власти М.С. Горбачева. Представления высшего руководства о масштабах кризиса. Мартовский и апрельский пленумы ЦК КПСС 1985 г. и начало перестройки. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Антиалкогольная кампания. Последствия Чернобыльской катастрофы. Административные методы проведения реформ. Закон о государственном предприятии (1987 г.) и начало нового этапа экономических реформ. Хозрасчет и идея планово-рыночной экономики. Усиление кризисных явлений в социально-экономической сфере. Проблема перехода к рынку в 1990–1991 гг. Правительство Н.И. Рыжкова. Программа «500 дней». Денежная реформа В.С. Павлова. Падение уровня жизни населения. Нарастание социальной напряженности. Начало</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы:</li> </ol> <p>3.1.Основной акцент в политике перестройки первоначально был сделан на ускорение социально-экономического развития. Произойшли ли в первые годы перестройки изменения политического характера?</p> <p>3.2.Когда и в связи с чем была осознана необходимость реформирования политической системы?</p> <p>Охарактеризуйте основные направления политических преобразований в обществе. Какая роль отводилась съездам народных депутатов СССР?</p> <p>3.3.Какие процессы наблюдались в эти годы в КПСС? Как в СССР появились независимые общественно-политических организации и партии.</p> <p>3.4.Когда М. Горбачев начал осторожное движение к классической демократии и в чем это проявилось?</p> <p>3.5.Каковы причины событий 19 августа 1991 г. Какие мнения об их причинах, сущности, последствиях существуют в литературе?</p>

	<p>забастовочного движения.</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР в годы перестройки. Политика гласности. Формирование политических организаций и объединений. XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов СССР. Депутатские фракции. Президентство М.С. Горбачева. Демократизация общественной жизни, идейный плюрализм. Российская многопартийность. «Демократический союз», Либерально-демократическая партия и др. Попытки реформирования КПСС. «Демократическая платформа в КПСС».</p> <p>Причины и характер обострения национальных отношений. Первый съезд народных депутатов РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Б.Н. Ельцин. Всесоюзный референдум о судьбе СССР. Выборы Президента Российской Федерации. Новоогаревский процесс. Августовский политический кризис 1991 г.: причины, характер, последствия, трактовки в современной литературе. Запрет КПСС. Распад СССР. Беловежское соглашение. Создание СНГ.</p>	
4.2	<p><b>Тема: Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</b></p> <p>Провозглашение «нового политического мышления», его приоритеты и принципы. Нормализация отношений со странами Запада. Диалог СССР и США по проблемам вооружения. Сокращение советских вооружений. Вывод советских войск из Афганистана. Социально-политические перемены в Восточной Европе. Распад социалистической системы. Прекращение деятельности Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи. Вывод советских войск из ГДР, Венгрии, Польши, Чехословакии. СССР и проблема объединения Германии. Самоустранение СССР от участия в региональных конфликтах.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на ответьте на вопросы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.Какова сущность «нового политического мышления» во внешней политике, провозглашенного М.С. Горбачевым во второй половине 1980-х гг., укажите причины смены внешнеполитического курса СССР.</li> <li>3.2.Как были встречены на Западе новые веяния во внешней политике СССР?</li> <li>3.3.Проанализируйте характер перемен, произошедших во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. в отношениях СССР со странами Запада, Азии и Африки, социалистическими странами.</li> <li>3.4.Чем отличаются два этапа «горбачевского периода» внешней политики (1985–1988 и 1989–1991 гг.).</li> <li>3.5.Какие явления международной жизни</li> </ol> </li> </ol>

	Окончание «холодной войны». Популярность М.С. Горбачева и нового внешнеполитического курса СССР на Западе. Изменение соотношения сил на мировой арене.	свидетельствовали о прекращении «холодной войны»?
4.3	<p><b>Тема: Общественно-политическое и экономическое, культурное развитие России в 1991-1999 гг.</b></p> <p>Общественно-политическое и экономическое развитие России в 1990- годы. «Шоковая терапия». Противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета (октябрь 1993 г.). Конституция 1993 г. Финансовый кризис 1998 г.</p> <p>Попытка реформирования средней и высшей школы. Изменение условий развития науки. Изменение условий развития культуры в условиях рыночных реформ. Отказ государства от контроля за сферой культуры. Кризисные явления в российской науке. Перестройка работы научных центров в новых условиях. Достижения российских ученых. Художественная культура современной России. Особенности литературных жанров. Достижения кинематографа: А. Сокуров, А. Рогожкин, Н. Михалков. Театр. Музыка. Архитектура. Изобразительное искусство. Влияние телевидения на состояние современной российской культуры.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Когда был провозглашен суверенитет РСФСР и впервые состоялись выборы Президента РСФСР?</li> <li>3.2. Чем различались представления Горбачева и Ельцина о путях экономического реформирования страны? В чем различие и сходство двух подходов в реформировании общества и государства?</li> <li>3.3. Как вы думаете, почему Б. Н. Ельцин и его сторонники избрали путь радикальных преобразований? К каким результатам привела реализация программы «шоковой терапии»?</li> <li>3.4. Каковы причины противостояния между Президентом и Верховным Советом? Как вы думаете, почему октябрьские события 1993 г. называют «ограниченной во времени и пространстве гражданской войной» в России?</li> <li>3.5. Каковы были причины финансового кризиса 1998 г.?</li> <li>3.6. Каковы причины досрочного ухода Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ?</li> </ol> </li> </ol>
4.4	<p><b>Тема: Общественно-политическое и экономическое, культурное развитие России в 2000-е гг.</b></p> <p>Отставка Б. Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 и 2004 г. Политическая программа В. В. Путина и ее осуществление. Укрепление вертикали власти. Президентские выборы 2008 г. Инициативы Д. А. Медведева по совершенствованию политической системы страны. Президентские выборы 2012 г. Политическая программа В. В. Путина на 2012 – 2018 гг. Стабилизация социально-экономического развития страны в XXI в. Рост объемов производства. Улучшение инвестиционного климата. Социальная политика государства. Проблема структурной перестройки экономики.</p>	<p><b>Самостоятельная работа включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к практическому (семинарскому) занятию.</li> <li>2. Подготовку к рубежному контролю и экзамену.</li> <li>3. Ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Каковы основные направления внутренней политики России на современном этапе?</li> <li>3.2. С какими проблемами сталкивается Россия в ходе экономических и политических преобразований?</li> <li>3.2. Что способствует некоторой стабилизации внутренней обстановки в стране? Перечислите, какие достижения страны к началу XXI в. отметил В. В. Путин.</li> <li>3.4. Какие задачи необходимо решить Российской Федерации в перспективе своего экономического развития?</li> </ol> </li> </ol>

	Внешнеэкономические связи России. Финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг. и мероприятия правительства России по его преодолению. Основные задачи социально-экономического развития страны на 2012 – 2018 гг.	
4.5	Рубежный контроль	Подготовка к рубежному контролю

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Университеты России). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://biblioonline.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48/istoriya-rossii?>
3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>

#### Дополнительная учебная литература:

4. Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-411346> (07.05.2023).
5. Пляскин В.П., Рахманин Н.Т. Современная история России (1991–2014): политика, экономика, оборона учебное пособие / Академия МНЭПУ. Москва, 2015. [Научная электронная библиотека] <https://elibrary.ru/item.asp?id=25562702> (07.05.2023).
6. Яник А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999) Научный редактор С.М. Попова. Москва, 2012. Сер. История современной России [Научная электронная библиотека] <https://elibrary.ru/item.asp?id=23896157> (07.05.2023).

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://histrf.ru/biblioteka">https://histrf.ru/biblioteka</a>	Сайт «История. РФ» - портал, содержащий аннотированный каталог «Электронные ресурсы по истории России», т.е. материалов, прошедших экспертизу профессиональных историков, которые могут быть использованы в процессе изучения истории России новейшего времени. Сайт содержит научные публикации по различным вопросам истории.

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows 10 Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017 г.
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
База электронных периодических изданий Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор №

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия