

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.24 Психологическая безопасность***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой
Крылова А. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает базовые категории и понятия, основы методологических и исследовательских проблем и пути их решения в области психологии безопасности</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: - современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки; - психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности; - пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.</p>
	<p>УК-8.2. Умеет определять основные пути, методы и средства обеспечения психологической безопасности личности и социальной группы</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности; - определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности; - организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы.</p>
	<p>УК-8.3. Владеет навыками обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз для повышения адаптационного потенциала и укрепления</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: - способами и методами эмоционально-когнитивной регуляции психологическими состояниями в условиях наличия угроз психологической</p>

	жизнеспособности	безопасности; - способами и методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности при наличии небезопасной ситуации; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает базовые категории и понятия, теоретические основы проблем основных аспектов психологической безопасности	Обучающийся должен: Знать: - методы и критерии оценки основных аспектов психологической безопасности; - современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки.
	ПК-1.2. Умеет использовать теоретические и практические знания в области психологической безопасности для постановки и решения исследовательских задач	Обучающийся должен: Уметь: - использовать теоретические и практические знания в области психологической безопасности для постановки и решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками решения исследовательских задач в части обеспечения психологической безопасности	Обучающийся должен: - владеть навыками постановки и решения актуальных исследовательских задач в части обеспечения психологической безопасности

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления о психологии безопасности личности и общества, явлениях и процессах, сопровождающих организацию психологически комфортной и безопасной среды в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Тема 1. Основы психологической безопасности	8	10	0	117
1.1	Тема 1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе	2	4	0	20

1.2	Тема 2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	2	2	0	40
1.3	Тема 3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска	2	2	0	30
1.4	Тема 4. Информационно-психологическая безопасность личности	2	2	0	27
	Итого	8	10	0	117

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основы психологической безопасности	
1.1	Тема 1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе	Общее понятие о безопасности как психологическом феномене: факторы и механизмы психологической безопасности. Предмет, объект, задачи психологии безопасности как междисциплинарной отрасли психологической науки. Место психология безопасности среди отраслей психологической науки. Исторический аспект развития представлений о безопасности. Психологическая безопасность в современном обществе: экстремизм, терроризм как угроза психологической безопасности, стратегическая нестабильность, угрозы национальной безопасности. Классификация психологических опасностей и угроз.
1.2	Тема 2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	Понятие «безопасность образовательной среды», «безопасность организационной среды», «безопасность социальной среды» и ее основные диагностические показатели. Проектирование психологически безопасной образовательной среды школы и организации. Основные характеристики социальной среды. Проблема психологического насилия. Типология психологического насилия. Пагубное действие насилия над личностью.
1.3	Тема 3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска	Общее понятие о безопасности личности и стратегии ее достижения. «Устойчивость» как главный показатель и фактор психологической безопасности личности. Понятие «сопротивляемость личности». Понятие «адаптация личности». Саморегуляция как механизм обеспечения безопасности личности. Жизнестойкость, жизнеспособность, жизнетворчество как основа «науки устойчивого развития личности».
1.4	Тема 4. Информационно-	Понятие информационной сферы и ее составляющие.

	психологическая безопасность личности	<p>Информационно-психологическое воздействие. Его источники, средства и характеристики.</p> <p>Классификация методов и приемов психологического воздействия.</p> <p>Понятие информационно-психологической безопасности.</p> <p>Источники угроз и критерии нарушения безопасности.</p> <p>Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности государства, общества и личности.</p> <p>Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.</p>
--	---------------------------------------	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основы психологической безопасности	
1.1	Тема 1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе	<p>Цель: Сформировать представления и закрепить понятийный аппарат.</p> <p>Понятийный аппарат: опасность, угроза, психологическая опасность, психологическая безопасность.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различные подходы к определению понятия «психологическая безопасность». 2. Предмет, объект, задачи психологии безопасности как отрасли психологической науки. 3. Классификация психологических опасностей и угроз 4. Детерминанты психологической безопасности в современном обществе 5. Механизмы деформации психологической безопасности в обществе: экстремизм, терроризм, рост социальной напряженности, миграционные процессы
1.2	Тема 2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	<p>Цель: Сформировать представления о психологической безопасности социальной среды, критериях ее безопасности и основных показателях.</p> <p>Понятийный аппарат: социальная среда, безопасность среды, критерии безопасности среды, диагностические показатели безопасности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различные подходы к определению понятия «безопасность социальной среды» и основные характеристики социальной среды. 2. Основные диагностические показатели безопасности социальной среды. 3. Психологическое насилие над личностью и его разновидности. 4. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды. 5. Пути и средства защиты личности от насилия и

		других опасностей в социальной среде. 6. Технологии формирования психологически безопасной образовательной, организационной и социальной среды
1.3	Тема 3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска	Цель: Сформировать представление о психологической безопасности личности, механизмах и факторах ее обеспечения. Понятийный аппарат: личность, безопасность личности, устойчивость личности, адаптация личности, сопротивляемость личности, саморегуляция личности, жизнестойкость личности, жизнеспособность личности. Вопросы для обсуждения: 1. Определение безопасности личности. 2. Внутренние механизмы обеспечения безопасности личности (устойчивость, адаптация, сопротивляемость, саморегуляция, жизнеспособность, жизнестойкость). 3. Внешние условия обеспечения безопасности личности. 4. Адаптационный потенциал личности.
1.4	Тема 4. Информационно-психологическая безопасность личности	Цель: Сформировать представления об информационно-психологической безопасности, путях и способах ее обеспечения. Понятийный аппарат: информационная среда, безопасность информационной среды, информационно-психологическая безопасность, информационно-психологическая агрессия, информационно-психологические войны. Вопросы для обсуждения: - Информационная среда и ее составляющие. - Определение информационно-психологической безопасности. - Внешние и внутренние факторы обеспечения информационно-психологической безопасности. - Специфика современных информационно-психологических войн.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Требования к самостоятельной работе студентов в рамках освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и компетенций без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Самостоятельная работа по дисциплине является единым видом работы, которая может состоять из нескольких заданий.

Разработка материалов для самостоятельной работы студентов должна основываться на требованиях Положения об аттестации учебной работы студентов института

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине нацелена на развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации по темам дисциплины, работы с литературой и базами данных.

К требованиям по оформлению самостоятельной работы относятся:

- результаты самостоятельной работы оформляются единым файлом в редакторе MS Office Power point версии 2003 и старше (других совместимых редакторах);

- на титульном листе указывается название дисциплины, код учебной группы, ФИО студента.

Устанавливаются следующие требования к оформлению печатной части самостоятельной работы:

- параметры страницы (210x297 мм) А4;

- интервал полуторный;

- шрифт 12, Times New Roman;

- поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;

- все задания в рамках самостоятельной работы должна быть скреплены в единый документ;

- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу)

Тема 1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе

Задания к теме: Используя различные источники информации, разработайте собственную классификацию опасностей и угроз человеку в современном мире и представьте ее в форме презентации.

Тема 2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде.

Задания к теме: Используя различные источники, проанализируйте условия и факторы безопасности в образовательной, организационной и социальной среде (выберите один вариант из списка: условия и факторы безопасности в семье, в образовательных учреждениях). Разработайте и опишите проект тренинговой программы по психологической безопасности в социальной среде.

Тема 3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и в группах риска.

Задания к теме: Используя различные источники информации, составьте психологический каталог способов и методов, приемов «первой помощи» по защите личности или социальной группы в условиях угроз или нарушения безопасной среды.

Тема 4. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность. Время для изучения и выполнения заданий по данной теме 4 часа.

Задания к теме: Проанализируйте одну из современных ситуаций информационно-психологической агрессии против России на основе метода контент-анализа и представьте в виде психологической интерпретации «эссе».

Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учебной работы студентов института в рамках балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;

- 25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;

- 20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;

15 - 10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;

- 0 баллов – самостоятельная работа не выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Психологическая безопасность : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2020. - 170 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497060> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517468> (дата обращения: 16.05.2023).

- Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2584-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021625> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

- Психологическая безопасность в мегаполисе [Электронный ресурс]: научное издание / ред. А.И. Ляшенко. – М.: Когито-Центр, 2011. – 206 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=29610>
- Алмазов, Б. Н. Психология социального отчуждения: учебное пособие / Б. Н. Алмазов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-534-09722-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428451>
- Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 257 с. – ISBN 978-5-534-10808-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431582>
- Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии : монография / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12739-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519117> (дата обращения: 16.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от

	11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.opasno.net/	Энциклопедия безопасности
2		
3	info@russmag.ru	Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
4	http://www.bezopasnost.edu66.ru	Безопасность. Образование. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office 365 A1 для студентов
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Аудитория № 6 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория № 12 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, ростомер, электронные весы, массажная кушетка, динамометр становой
Аудитория № 13 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска