

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:28:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.24 Статистика***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Экономика. Управление в сфере образования***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***  
***Разуваева Е. Б.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>14</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	15
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>15</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p>	<p>Обучающийся должен: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа владеть навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа</p>
	<p>УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>Обучающийся должен: знать способы получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; как собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; как осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий владеть навыками получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на</p>

		основе экспериментальных действий
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: знать способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели уметь применять способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа уметь анализировать и систематизировать информацию бизнес-анализа владеть методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-2.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	знать классификацию рисков, способы выявления, мероприятия по их минимизации уметь выявлять, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации владеть навыками выявления, анализа и классификации рисков и разрабатывать комплекс

		мероприятий по их минимизации
	ПК-2.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	<p>знать</p> <p>способы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>уметь</p> <p>оценить эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>владеть</p> <p>навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

получение знаний, умений, навыков анализировать, обосновывать и выбирать решения.

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	40
практических (семинарских)	56
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8
--	-------

Формы контроля	Семестры
зачет	5
экзамен	6

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Описательная статистика</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
1.1	Предмет, метод и задачи статистики	1	2	0	5
1.2	Статистическое наблюдение	2	2	0	5
1.3	Сводка и группировка статистических данных	1	3	0	5
1.4	Графическое изображение статистических данных	1	2	0	5
1.5	Статистическая таблица	1	2	0	5
1.6	Абсолютные и относительные величины	2	3	0	5
1.7	Средние величины	1	2	0	5
<b>2</b>	<b>Аналитическая статистика</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
2.1	Вариационные ряды распределения.	2	3	0	5
2.2	Выборочное наблюдение	1	2	0	5
2.3	Ряды динамики	1	3	0	5
2.4	Корреляционно-регрессионный анализ	1	3	0	5
2.5	Индексы	2	3	0	5
<b>3</b>	<b>Статистическая оценка социально-экономического развития страны</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
3.1	Система показателей социально-демографической статистики	1	2	0	5
3.2	Статистика уровня жизни населения.	1	2	0	5
3.3	Статистика рынка труда	2	3	0	5
3.4	Макроэкономические показатели и система национальных счетов.	1	2	0	5
3.5	Статистика цен и инфляции	1	2	0	5
3.6	Статистика национального богатства.	2	2	0	5

<b>4</b>	<b>Статистика финансов, кредита и страхования</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>
4.1	Статистика государственного бюджета.	2	3	0	5
4.2	Статистика налогов и налоговой системы.	1	2	0	5
4.3	Статистика денежного обращения и кредита.	1	2	0	5
4.4	Банковская и биржевая статистика.	2	2	0	5
4.5	Статистика страхования и страхового рынка.	1	2	0	5
4.6	Статистика финансов	1	2	0	4,8
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>119,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Описательная статистика</b>	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики	Международные статистические организации. Государственная статистика в России: история создания и развития. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
1.2	Статистическое наблюдение	Организация переписи населения в Российской Федерации
1.3	Сводка и группировка статистических данных	Осуществление сводки и группировки статистических данных. Расчет числа групп и величины интервала. Составление статистических таблиц.
1.4	Графическое изображение статистических данных	Виды графического изображения статистических данных. Построение статистических графиков по различным исходным данным в ППП Excel.
1.5	Статистическая таблица	Понятие статистической таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Принципы построения стат. таблицы.
1.6	Абсолютные и относительные величины	Расчет относительных величин: относительные величины планового задания, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения и методы их исчисления и анализа. Проверка взаимосвязи абсолютных и относительных величин.
1.7	Средние величины	Расчет средних значений по данным вариационного ряда распределения.
<b>2</b>	<b>Аналитическая статистика</b>	
2.1	Вариационные ряды распределения.	Расчет показателей вариации: размах вариации, среднее квадратическое отклонение. Использование средних и показателей вариации в экономическом анализе.
2.2	Выборочное наблюдение	Расчет средней и предельной ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки.
2.3	Ряды динамики	Построение рядов динамики. Расчет аналитических

		показателей анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет средних показателей ряда динамики. Выявление тренда методами: аналитического выравнивания, укрупнения интервалов, скользящей средней. Анализ сезонных колебаний. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
2.4	Корреляционно-регрессионный анализ	Построение уравнения регрессии средствами ППП Excel. Определение параметров уравнения связи и их значимости. Расчет показателей тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, множественный коэффициент корреляции, коэф. ассоциации и контингенции, коэф. взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова. Статистическое моделирование и прогнозирование.
2.5	Индексы	Расчет индивидуальных и общих индексов. Индексы Г. Пааше, Э. Ласпейреса, их применение. Индексы средних уровней. Анализ структурных изменений. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные индексы. Использование индексов в экономическом анализе. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
<b>3</b>	<b>Статистическая оценка социально-экономического развития страны</b>	
3.1	Система показателей социально-демографической статистики	Расчет показателей динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, средней продолжительности жизни и т.д.). Расчет показателей статистики естественного движения населения, миграции населения.
3.2	Статистика уровня жизни населения.	Расчет системы показателей доходов, расходов и потребления: доходы, потребление, расходы домашних хозяйств на конечное потребление, фактическое потребление домашних хозяйств, сбережения. Статистические методы измерения неравенства и бедности.
3.3	Статистика рынка труда	Расчет системы показателей численности, движения и состава трудовых ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.). Методы определения перспективной численности населения и трудовых ресурсов; распределение трудовых ресурсов по территории страны и по отраслям народного хозяйства.
3.4	Макроэкономические показатели и система национальных счетов.	Расчет основных макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход. Методика определения валового выпуска и валовой добавленной стоимости, особенности их расчета. Составление основных национальных счетов: счет производства, счет капитала, счет образования первичных доходов и т.д.. Построения межотраслевого баланса по методологии системы национальных счетов.
3.5	Статистика цен и	Расчет показателей цен. Индексы цен. Основные

	инфляции	показатели, используемые для оценки и измерения инфляции
3.6	Статистика национального богатства.	
<b>4</b>	<b>Статистика финансов, кредита и страхования</b>	
4.1	Статистика государственного бюджета.	Расчет показателей объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета. Анализ формирования доходной части бюджета и расходования бюджетных средств. Выявление расходных статей, вызывающих дефицит государственного бюджета. Анализ источников финансирования государственного бюджета.
4.2	Статистика налогов и налоговой системы.	
4.3	Статистика денежного обращения и кредита.	Расчет показателей денежного обращения, скорость обращения денег, номинальная и реальная денежные массы, покупательная способность национальной денежной единицы. Денежный мультипликатор. Применение статистических методов анализа и прогнозирования денежной массы денежного обращения. Расчет показателей статистики кредита: показатели оборота, исчисления процентных ставок, расчет среднего уровня процентной ставки.
4.4	Банковская и биржевая статистика.	
4.5	Статистика страхования и страхового рынка.	Расчет тарифных ставок. Нетто-ставка и брутто-ставка. Расчет показателей личного страхования и методы их расчета.
4.6	Статистика финансов	Показатели результатов финансовой деятельности предприятий: доходы, прибыль, рентабельность. Статистические показатели прибыли: балансовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль от прочих операций, чистая прибыль. Показатели распределения и использования прибыли. Показатели общей рентабельности продукции и активов, методы их расчета. Показатели финансовой устойчивости предприятий. Коэффициенты ликвидности, покрытия, коэффициент привлечения активов и показатели скорости оборачиваемости активов.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Описательная статистика</b>	
1.1	Предмет, метод и задачи статистики	Предмет статистики. Статистика как наука, ее специфические особенности и связь с другими науками. Научные основы статистики. Информационная база статистики. Основные понятия статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике. Задачи статистики. Методы статистики. Задачи статистики и основные направления ее реформирования. Международные статистические

		организации. Государственная статистика в России: история создания и развития. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
1.2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении. Научные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Субъект наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистического исследования и контроль данных.
1.3	Сводка и группировка статистических данных	Статистическая сводка, ее содержание и задачи. Программа сложной сводки. Задачи метода группировки. Значение группировок в статистическом исследовании. Виды группировок, их применение в статистике. Группировочные признаки, их обоснование и выбор. Определение числа групп и величины интервала. Стат. таблицы, их виды. Принципы построения и правила оформления, их анализ.
1.4	Графическое изображение статистических данных	Понятие и элементы статистических графиков. Значение графического метода в статистике. Классификация статистических графиков. Правила построения статистических графиков. Специальные статистические графики. Графическое представление многомерных наблюдений.
1.5	Статистическая таблица	Понятие статистической таблицы, ее элементы. Правила построения таблиц. Виды статистических таблиц.
1.6	Абсолютные и относительные величины	Виды абсолютных величин, единицы измерения и способы получения. Относительные величины, их виды, способы расчета. Относительные величины планового задания, структуры, динамики, интенсивности, координации, сравнения и методы их исчисления и анализа. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. Методы международного сравнения абсолютных и относительных величин.
1.7	Средние величины	Средняя в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средней. Средняя простая и взвешенная. Веса средних, их выбор. Расчет средних по данным вариационного ряда распределения. Показатели вариации: размах вариации, среднее квадратическое отклонение.
<b>2</b>	<b>Аналитическая статистика</b>	
2.1	Вариационные ряды распределения.	Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации признака: размах вариации, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Вариационный ряд и группировка. Виды дисперсий и эмпирическое корреляционное отношение. Использование средних и показателей вариации в экономическом анализе.
2.2	Выборочное наблюдение	Понятие и виды выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристики.

		Средняя и предельная ошибки выборки. Виды выборки и расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборки. Минимальные и малые выборки, их особенности и области применения.
2.3	Ряды динамики	Виды рядов динамики и их особенности. Элементы ряда и правила его построения. Аналитические показатели анализа ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели ряда динамики. Разложение рядов динамики. Выявление тренда. Метод аналитического выравнивания. Анализ сезонных колебаний. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
2.4	Корреляционно-регрессионный анализ	Понятие о статистической связи. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод. Корреляционно-регрессионный метод анализа. Уравнение регрессии как форма связи. Определение параметров уравнения связи и их значимости. Показатели тесноты корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, множественный коэффициент корреляции, коэф. ассоциации и контингенции, коэф. взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова. Статистическое моделирование и прогнозирование.
2.5	Индексы	Понятие об индексах в статистике. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Индексы Г. Пааше, Э. Ласпейреса, их применение. Индексы средних уровней. Анализ структурных изменений. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные индексы. Использование индексов в экономическом анализе. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
<b>3</b>	<b>Статистическая оценка социально-экономического развития страны</b>	
3.1	Система показателей социально-демографической статистики	Задачи статистики населения. Население как объект статистического наблюдения. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, средней продолжительности жизни и т.д.). Показатели статистики естественного движения населения. Особенности изучения миграции населения. Воспроизводство населения.
3.2	Статистика уровня жизни населения.	Социально-экономическое значение стат. изучения доходов и потребления населения. Система показателей доходов, расходов и потребления: доходы, потребление, расходы домашних хозяйств на конечное потребление, фактическое потребление домашних хозяйств, сбережения. Статистические методы измерения неравенства и бедности. Статистика качества и условий

		жизни населения. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала.
3.3	Статистика рынка труда	Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения. Система показателей численности, движения и состава трудовых ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.). Методы определения перспективной численности населения и трудовых ресурсов; распределение трудовых ресурсов по территории страны и по отраслям народного хозяйства. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики. Показатели занятости населения и безработицы. Рынок труда и его характеристика
3.4	Макроэкономические показатели и система национальных счетов.	Понятие макроэкономических показателей, их роль в оценке результатов экономической деятельности на макроуровне. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, методы их исчисления и проблемы переоценки в сопоставимые цены в условиях рынка. Методика определения валового выпуска и валовой добавленной стоимости, особенности их расчета. Понятие и категории системы национальных счетов. Виды национальных счетов, их роль в экономическом анализе. Особенности построения межотраслевого баланса по методологии системы национальных счетов.
3.5	Статистика цен и инфляции	Задачи статистики цен. Система показателей цен. Индексы цен. Основные показатели, используемые для оценки и измерения инфляции
3.6	Статистика национального богатства.	Понятие национального богатства. Методы изучения и система показателей объема, состава, структуры и динамики национального богатства. Статистика основных фондов страны, их натурально-вещественная классификация и виды оценки. Показатели динамики, состояния, воспроизводства и эффективности использования основных фондов, источники их пополнения в сфере материального производства и в непроемственной сфере. Понятие оборотных фондов, их назначение, классификация и формы учета. Показатели объема, состава, динамики и использования производственных оборотных фондов и обеспеченности производства материальными ресурсами. Понятие природных ресурсов, их состав и классификация. Показатели статистики состояния и охраны окружающей среды, контроля за соблюдением требований рационального природопользования в рыночных условиях развития экономики.
<b>4</b>	<b>Статистика финансов, кредита и страхования</b>	
4.1	Статистика государственного бюджета.	Понятие и задачи государственного бюджета. Методология расчета показателей доходов и расходов государственного бюджета. Изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного

		бюджета. Анализ формирования доходной части бюджета и расходования бюджетных средств. Определение роли и экономического значения доходов. Выявление расходных статей, вызывающих дефицит государственного бюджета. Анализ источников финансирования государственного бюджета.
4.2	Статистика налогов и налоговой системы.	Статистические методы изучения и анализа прямых и косвенных налогов. Методы изучения факторов, влияющих на налогообложение.
4.3	Статистика денежного обращения и кредита.	Понятие и задачи статистики денежного обращения. Показатели денежного обращения, скорость обращения денег, номинальная и реальная денежные массы, покупательная способность национальной денежной единицы. Денежный мультипликатор. Статистические методы анализа и прогнозирования денежной массы денежного обращения. Статистика показателей и задачи статистики кредита. Показатели оборота. Применение статистических методов в анализе кредитных расчетов и кредитной задолженности. Методы исчисления процентных ставок. Расчет среднего уровня процентной ставки.
4.4	Банковская и биржевая статистика.	Понятие и задачи банковской статистики. Система основных показателей банковской статистики. Статистические методы финансовых расчетов. Определение наращения суммы на основе учетных процентных ставок. Биржевые цены и курсы. Котировка цен и курсов. Статистические методы анализа биржевых показателей.
4.5	Статистика страхования и страхового рынка.	Понятие страхования и задачи статистики. Виды и объекты страхования. Расчет тарифных ставок. Нетто-ставка и брутто-ставка. Показатели личного страхования и методы их расчета.
4.6	Статистика финансов	<p>Финансы предприятий и организаций и задачи статистики. Система показателей финансов предприятия и организаций. Объем, структура, динамика и закономерности формирования финансовых ресурсов. Собственный и заемный капитал. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий: доходы, прибыль, рентабельность. Статистические показатели прибыли: балансовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль от прочих операций, чистая прибыль. Их экономический смысл, составные элементы и методы расчета. Показатели распределения и использования прибыли. Экономическое содержание показателя рентабельности. Показатели общей рентабельности продукции и активов, методы их расчета.</p> <p>Показатели финансовой устойчивости предприятий. Коэффициенты ликвидности, покрытия, коэффициент привлечения активов и показатели скорости оборачиваемости активов.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930698> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Общая и прикладная статистика: Учеб. для студ. высш. проф. обр./Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров и др.; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-272с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com) - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006669-1 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404310>
2. Краткий курс по статистике : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 161 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00639-6. – Текст : электронный.

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022

6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Федеральная государственная служба статистики

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ. Помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия