

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2022 15:48:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Теории и методики начального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.25 Информационные технологии в образовании

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

кандидат физико-математических наук, доцент
Шмелёва Н. Г.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение.	Обучающийся должен: Знать основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры; типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов
	ПК-2.2. Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Уметь разрабатывать и использовать в школьном образовательном процессе информационные ресурсы учебного назначения; использовать аудиовизуальные и интерактивные технологии обучения в преподавании школьных предметов
	ПК-2.3. Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: Владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Обучающийся должен:
	ОПК-9.2	Обучающийся должен:
	ОПК-9.3	Обучающийся должен:

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Развить культуру мышления, обеспечивающую способность к обобщению, анализу и восприятию информации; для понимания сущности и значения информации в жизни

современного информационного общества; для формирования навыка работы в компьютерных сетях.

2. Сформировать умения использовать программные средства, информационные системы в своей учебной и профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	
лабораторных	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Технические средства реализации информационных процессов	1,5	0	1,5	24	
4	Использование информационных технологий в учебном процессе	1,5	0	3	31	
1.1	Операционные системы	0,5	0	0,5	8	
1.2	Текстовый процессор MS Word	0,5	0	0,5	8	
1.3	Табличный процессор MS Excel.	0,5	0	0,5	8	
2	Программное обеспечение ЭВМ	2	0	2,5	32	

2.1	Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ	0,5	0	0,5	8
3.2	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	0,5	0	0,5	8
3.3	Аппаратные средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в образовании.	0	0	1	8
3.4	Использование средств информационных технологий в автоматизации решения образовательных задач	0	0	1	8
4.1	Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования.	0,5	0	1	6
4.2	Использование компьютерной визуализации учебной информации.	0,5	0	0,5	6
4.3	Мультимедиа-технологии в образовании.	0,5	0	0,5	6
4.4	Современные цифровые носители информации	0	0	0,5	6
4.5	Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов.	0	0	0,5	7
3.1	Информационные процессы, информатизация общества и образования.	0,5	0	0,5	8
3	Знакомство с основными типами информационных технологий	1	0	3	32
2.4	Подготовка публикаций и веб-сайтов	0,5	0	0,5	8
2.2	Система управления базами данных MS Access	0,5	0	0,5	8
2.3	Работа с основными объектами презентаций с помощью MS Power Point	0,5	0	1	8
	Итого	6	0	10	119

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Технические средства реализации информационных процессов	
4	Использование информационных технологий в учебном процессе	
1.1	Операционные системы	Работа с операционной системой Windows. Изучение основных понятий операционной системы и файловой системы. Приобретение умения выполнять создание, копирование, перемещение и удаление файлов и папок

1.2	Текстовый процессор MS Word	Классификация служебных и прикладных программных средств. Охарактеризуйте редактирование текста в программе Word. Дайте характеристику особенностям форматирования текста в программе Word.
1.3	Табличный процессор MS Excel.	Особенности вычислений в электронных таблицах, на примере Excel. Опишите процесс построения диаграмм в Excel. Защита ячеек, листов и книг в Excel.
2	Программное обеспечение ЭВМ	
2.1	Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Информационные технологии защиты информации. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты
3.2	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	Предмет и объект информатики. Структура современной информатики. Социальные аспекты информатики.
4.1	Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования.	Информационная культура учащихся. Психолого-эргономические требования организации работы с компьютерной техникой. Интерактивные технологии и их применение в образовании.
4.2	Использование компьютерной визуализации учебной информации.	Сервисы Google для построения информационно-образовательной среды. Электронное обучение предмету. Сравнительный анализ цифровых образовательных ресурсов из единой коллекции ЦОР
4.3	Мультимедиа-технологии в образовании.	Понятие мультимедиа. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа.
3.1	Информационные процессы, информатизация общества и образования.	Информация, её виды и свойства. Измерение информации. Содержательный подход. Измерение информации. Алфавитный подход.
3	Знакомство с основными типами информационных технологий	
2.4	Подготовка публикаций и веб-сайтов	Сетевые технологии и классификация вычислительных сетей. Сетевые операционные системы. Информационные ресурсы общества. Охарактеризуйте современное состояние, проблемы и перспективы развития глобальной сети Интернет. Методы поиска информации в Интернете.
2.2	Система управления базами данных MS Access	Основные понятия и определения баз данных. Виды структур данных. Системы управления базами данных.
2.3	Работа с основными объектами презентаций с	Общие сведения о программе презентаций MS PowerPoint.

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Технические средства реализации информационных процессов	
4	Использование информационных технологий в учебном процессе	
1.1	Операционные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных понятий операционной системы и файловой системы. 2. Приобретение умения выполнять создание, копирование, перемещение и удаление файлов и папок
1.2	Текстовый процессор MS Word	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных принципов работы в Microsoft Word: знакомство с рабочем полем, меню, командами; набор, редактирование, верстка текста и таблиц; вставка рисунков и слайдов, заготовка бланков, писем и других документов; 2. Работа с приложением MS Equation; 3. Сохранение и загрузка существующего текстового файла.
1.3	Табличный процессор MS Excel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод данных в ячейки, копирование данных, форматирование числовых данных; 2. Диаграммы, графики, условия, функции в электронных таблицах 3. Структурирование и отбор данных в электронных таблицах: сортировка записей списка, фильтрация записей списка, автоматическое подведение итогов, сводные таблицы
2	Программное обеспечение ЭВМ	
2.1	Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка информации с использованием табличного процессора или специализированного пакета в решении образовательных задач (Microsoft Excel). 2. Использование электронных таблиц при организации работы с журналом группы (Microsoft Excel). 3. Создание таблицы успеваемости в Microsoft Excel. 4. Компьютерная диагностика учебных достижений. 5. Создание тестовых заданий для контроля и оценки знаний студентов (Microsoft Excel).
3.2	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база информатизации образования. 2. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения 3. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении.

		<p>4. Информационные технологии защиты информации.</p> <p>5. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты.</p> <p>6. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.</p> <p>7. Правила цитирования электронных источников.</p> <p>8. Способы защиты авторской информации в Интернете.</p>
3.3	Аппаратные средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в образовании.	<p>1. Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора (Microsoft Word).</p> <p>2. Использование текстового процессора Microsoft Word в разработке учебных материалов.</p>
3.4	Использование средств информационных технологий в автоматизации решения образовательных задач	<p>1. Обработка информации с использованием табличного процессора.</p> <p>2. Использование электронных таблиц при организации работы с журналом группы (Microsoft Excel).</p> <p>3. Создание таблицы успеваемости в Microsoft Excel.</p> <p>4. Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий для контроля и оценки знаний студентов (Microsoft Excel).</p>
4.1	Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования.	<p>1. Использование баз данных для решения образовательных задач. (Microsoft Access).</p>
4.2	Использование компьютерной визуализации учебной информации.	<p>1. Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).</p> <p>2. Разработка презентации новой учебной темы с использованием эффектов анимации в Microsoft Power Point.</p>
4.3	Мультимедиа-технологии в образовании.	<p>1. Инструментарий проекционных технологий, интерактивных технологий, систем трехмерной визуализации в учебном процессе.</p> <p>2. Использование возможностей мультимедиа для формирования устойчивого познавательного интереса студентов к интеллектуально-творческой деятельности (Windows Movie Maker).</p> <p>3. Создание мультимедийного видеоролика с помощью программы Windows Movie Maker и размещение его в сети Интернет.</p>

4.4	Современные цифровые носители информации	1. Создание грамот и буклетов с помощью программы Microsoft Publisher
4.5	Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов.	1. Организация внеучебной деятельности при создании веб-сайта по заданной теме (Microsoft Publisher).
3.1	Информационные процессы, информатизация общества и образования.	1. Работа с распределенными информационными ресурсами сети Интернет (Internet Explorer) 2. Поиск информации образовательного назначения в распределенном ресурсе сети Интернет, использование электронной почты.
3	Знакомство с основными типами информационных технологий	
2.4	Подготовка публикаций и веб-сайтов	1. Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов.
2.2	Система управления базами данных MS Access	1. Создание БД, ввод и редактирование данных; многотабличная БД, 2. Установление связей между таблицами; управление, вычисляемые поля, запросы по образцу, графика.
2.3	Работа с основными объектами презентаций с помощью MS Power Point	1. Знакомство с программой MS PowerPoint, запуск программы и её настройка, работа со слайдами, ввод текста, форматирование текста, анимационное оформление текста, команда Настройка анимации, цветовая схема слайда, создание фона слайда, переходы, ветвления, итоговый слайд и скрытые слайды.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Тема и содержание	Задания по самостоятельной работе студентов
1.		
1.1.	Операционные системы	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.2.	Текстовый процессор MS Word	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
1.3.	Табличный процессор MS Excel.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.	Программное обеспечение ЭВМ	Подготовка проекта.
2.1.	Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.2.	Система управления базами данных MS Access	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.3.	Работа с основными объектами презентаций с помощью MS Power Point	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
2.4.	Подготовка публикаций и веб-сайтов	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
3.	Знакомство с основными типами информационных технологий	Написание доклада

3.1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
3.2.	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
3.3.	Аппаратные средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в образовании.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
3.4.	Использование средств информационных технологий в автоматизации решения образовательных задач.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
4.	Использование информационных технологий в учебном процессе	Подготовка проекта.
4.1.	Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
4.2.	Использование компьютерной визуализации учебной информации.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
4.3.	Мультимедиа-технологии в образовании.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
4.4.	Современные цифровые носители информации	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам
4.5.	Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов.	Подготовка к устному опросу Подготовка к лабораторным работам

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А.Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с. ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (20.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 226 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342> (20.06.2022).
2. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. В.В. Журавлев. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 102 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341> (20.06.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---