

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:28:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.25 История управленческой мысли***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Экономика. Управление в сфере образования***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат политических наук, доцент***  
***Пересада А. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Формулирует научные подходы к разработке, анализу, обоснованию и выбору управленческого решения	Обучающийся должен: знать основы разработки, анализа, обоснования и выбора управленческого решения на основе управленческих концепций и теорий
	ПК-2.2. Анализирует методы обоснования, выбора и принятия управленческого решения	Обучающийся должен: умеет анализировать методы обоснования, выбора и принятия управленческого решения на основе управленческих концепций и теорий
	ПК-2.3. Организует реализацию и оценку эффективности управленческого решения	Обучающийся должен: владеть навыками реализации и оценки эффективности управленческого решения на основе управленческих концепций и теорий

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины "История управленческой мысли" состоит в том, чтобы привить студентам исторический взгляд на эволюцию современной экономической мысли, сформировать многомерное представление о современной западной и отечественной мысли, показать, что она не замыкается в кругу ограниченного набора идей, а развивается в ходе дискуссии сопоставления различных точек зрения.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: "Теория управления", "Основы менеджмента".

Полученные компетенции будут реализованы при изучении курсов "Управление персоналом", "Теория организации", "Экономика", "Экономика организации", "Коммуникационный менеджмент", "Методы принятия управленческих решений".

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	40
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Зарождение и основные этапы эволюции управленческой мысли</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1.1	Историческое значение термина менеджмент и специфические проблемы истории управленческой мысли.й	2	4	0	8
1.2	Управленческие революции и их роль в становлении управленческой мысли.	2	4	0	8
1.3	Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма (V-XIX вв.).	2	4	0	8
1.4	Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.).	2	4	0	8
1.5	Управленческая мысль в России XIX в.	4	4	0	8
<b>2</b>	<b>Современная отечественная и зарубежная управленческая мысль</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
2.1	Современные методологические подходы к процессу управления.	4	4	0	8
2.2	Западные школы управления XX в.	2	4	0	8
2.3	Разработка научных основ управления в СССР.	2	4	0	8
2.4	Современные концепции управления.	2	4	0	8
2.5	Тенденции развития и специфика современной управленческой мысли в России, США, странах Западной	2	4	0	8

	Европы, Японии и Китая.				
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Зарождение и основные этапы эволюции управленческой мысли</b>	
1.1	Историческое значение термина менеджмент и специфические проблемы истории управленческой мысли.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и историческое значение термина менеджмент.</li> <li>2. Система наук об управлении.</li> <li>3. Проблемы исследования истории наук.</li> <li>4. Специфические проблемы истории управленческой мысли.</li> </ol>
1.2	Управленческие революции и их роль в становлении управленческой мысли.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая управленческая революция.</li> <li>2. Вторая управленческая революция.</li> <li>3. Третья управленческая революция.</li> <li>4. Четвёртая управленческая революция.</li> <li>5. Пятая управленческая революция.</li> <li>6. Зарождение теории менеджерской революции.</li> </ol>
1.3	Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма (V-XIX вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и источники управленческой мысли в V-XVII вв.</li> <li>2. Управленческая мысль в Византии</li> <li>3. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе и Англии (V-XVI вв.)</li> <li>4. Управленческие идеи Н. Макиавелли</li> <li>4. Истоки и источники истории управленческой мысли в XVIII-XIX вв.</li> <li>5. Идеи предпринимательства в Западной Европе</li> <li>6. Классики политической экономии об управлении (XVIII-XIX вв.)</li> <li>7. Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса</li> <li>8. Ч. Бэббидж о специализации и разделении физического и умственного труда</li> <li>9. Э. Юр о замещении труда капиталом</li> <li>10. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.</li> </ol>
1.4	Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники и истоки зарождения управленческой мысли России</li> <li>2. «Русская Правда»</li> </ol>

		<p>3. Идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве</p> <p>4. О методах управления частным хозяйством в «Домострое»</p> <p>5. Важнейшие факторы развития управленческой мысли в России XVII в.</p> <p>6. Ю. Крижанич</p> <p>7. А.Л. Ордин-Нащокин</p> <p>8. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли</p> <p>9. И.Т. Посошков</p> <p>10. М.В. Ломоносов</p> <p>11. Екатерина II, другие русские императоры и российское предпринимательство.</p>
1.5	Управленческая мысль в России XIX в.	<p>1. Основные направления истории управленческой мысли в России XIX в.</p> <p>2. Характеристика и достижения дворянской управленческой мысли</p> <p>3. Управленческие идеи революционных демократов и народников</p> <p>4. Учебные курсы по управлению в университетах России</p>
<b>2</b>	<b>Современная отечественная и зарубежная управленческая мысль</b>	
2.1	Современные методологические подходы к процессу управления.	<p>1. Общая теория систем фон Бергаланфи.</p> <p>2. Синергетика И. Пригожин.</p> <p>3. Кибернетика Н.Винер.</p>
2.2	Западные школы управления XX в.	<p>1. Истоки и источники управленческих идей основоположников школы научного управления.</p> <p>2. Школа научного менеджмента Ф. Тейлора</p> <p>3. Управленческие идеи Г. Форда</p> <p>4. Организация и принципы эффективности Х. Эмерсона.</p> <p>5. Административная школа А. Файоля</p> <p>6. Теория рациональной бюрократии М.Вебера</p> <p>7. Школа человеческих отношений Э. Мэйо</p> <p>8. Эмпирическая школа или Наука управления</p> <p>9. Школа социальных систем</p> <p>10. Новая школа науки управления</p>

		11. Ситуационный подход в управлении
2.3	Разработка научных основ управления в СССР.	1.Тектология А.А.Богданова. 2.«Физиологический оптимум» О.А.Ерманского. 3.Телеологическое и генетическое направления в русской управленческой мысли. С.Г.Струмилин. В.А. Базаров (Руднев). 4.Управленческие идеи Николая Дмитриевича Кондратьева.
2.4	Современные концепции управления.	1. Теории мотивации. 2. Концепции лидерства: от лидерских качеств к обучению. 3. Инструментальные концепции управления.
2.5	Тенденции развития и специфика современной управленческой мысли в России, США, странах Западной Европы, Японии и Китая.	1. Зарождение научного менеджмента в России. 2. Особенности национального менеджмента США. 3. Особенности национального менеджмента Японии. 4. Особенности национального менеджмента в Китае.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Зарождение и основные этапы эволюции управленческой мысли</b>	
1.1	Историческое значение термина менеджмент и специфические проблемы истории управленческой мысли.й	1. Сущность и историческое значение термина менеджмент. 2. Система наук об управлении. 3. Проблемы исследования истории наук. 4. Специфические проблемы истории управленческой мысли.
1.2	Управленческие революции и их роль в становлении управленческой мысли.	1. Первая управленческая революция. 2. Вторая управленческая революция. 3. Третья управленческая революция. 4. Четвёртая управленческая революция. 5. Пятая управленческая революция. 6. Зарождение теории менеджерской революции.
1.3	Управленческая мысль в эпоху	1. Истоки и источники управленческой

	феодализма, генезиса и становления капитализма (V-XIX вв.).	мысли в V-XVII вв. 2. Управленческая мысль в Византии 3. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе и Англии (V-XVI вв.) 4. Управленческие идеи Н. Макиавелли 4. Истоки и источники истории управленческой мысли в XVIII-XIX вв. 5. Идеи предпринимательства в Западной Европе 6. Классики политической экономии об управлении (XVIII-XIX вв.) 7. Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса 8. Ч. Бэббидж о специализации и разделении физического и умственного труда 9. Э. Юр о замещении труда капиталом 10. «Учение об управлении» Л. фон Штейна.
1.4	Зарождение и становление управленческой мысли в России (IX-XVIII вв.).	1. Источники и истоки зарождения управленческой мысли России 2. «Русская Правда» 3. Идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве 4. О методах управления частным хозяйством в «Домострое» 5. Важнейшие факторы развития управленческой мысли в России XVII в. 6. Ю. Крижанич 7. А.Л. Ордин-Нащокин 8. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли 9. И.Т. Посошков 10. М.В. Ломоносов 11. Екатерина II, другие русские императоры и российское предпринимательство.
1.5	Управленческая мысль в России XIX в.	1. Основные направления истории управленческой мысли в России XIX в. 2. Характеристика и достижения дворянской управленческой мысли 3. Управленческие идеи революционных демократов и народников 4. Учебные курсы по управлению в университетах России
<b>2</b>	<b>Современная отечественная и зарубежная управленческая мысль</b>	

2.1	Современные методологические подходы к процессу управления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория систем фон Бергаланфи.</li> <li>2. Синергетика И. Пригожин.</li> <li>3. Кибернетика Н.Винер.</li> </ol>
2.2	Западные школы управления XX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и источники управленческих идей основоположников школы научного управления.</li> <li>2. Школа научного менеджмента Ф. Тейлора</li> <li>3. Управленческие идеи Г. Форда</li> <li>4. Организация и принципы эффективности Х. Эмерсона.</li> <li>5. Административная школа А. Файоля</li> <li>6. Теория рациональной бюрократии М.Вебера</li> <li>7. Школа человеческих отношений Э. Мэйо</li> <li>8. Эмпирическая школа или Наука управления</li> <li>9. Школа социальных систем</li> <li>10. Новая школа науки управления</li> <li>11. Ситуационный подход в управлении</li> </ol>
2.3	Разработка научных основ управления в СССР.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тектология А.А.Богданова.</li> <li>2.«Физиологический оптимум» О.А.Ерманского.</li> <li>3.Телеологическое и генетическое направления в русской управленческой мысли. С.Г.Струмилин. В.А. Базаров (Руднев).</li> <li>4.Управленческие идеи Николая Дмитриевича Кондратьева.</li> </ol>
2.4	Современные концепции управления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории мотивации.</li> <li>2. Концепции лидерства: от лидерских качеств к обучению.</li> <li>3. Инструментальные концепции управления.</li> </ol>
2.5	Тенденции развития и специфика современной управленческой мысли в России, США, странах Западной Европы, Японии и Китая.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение научного менеджмента в России.</li> <li>2. Особенности национального менеджмента США.</li> <li>3. Особенности национального менеджмента Японии.</li> <li>4. Особенности национального менеджмента в Китае.</li> </ol>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. Понуждаев, Э. А. История управленческой мысли: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 429 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602412> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1984-7. – Текст : электронный.
2. Овчаренко, Р. К. Развитие управленческой мысли : учебное пособие : [16+] / Р. К. Овчаренко, И. А. Лунева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., переработ. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567883> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-7972-2483-9. – Текст : электронный.
3. Маршев, В. И. История управленческой мысли : учебник / В. И. Маршев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 730 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276558> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-16-002015-2. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Семенова, И. И. История менеджмента : учебное пособие / И. И. Семенова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. : схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115181> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01330-5. – Текст : электронный.
2. Костенко, Е. П. История менеджмента : учебное пособие : [16+] / Е. П. Костенко, Е. В. Михалкина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. – 606 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445187> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1424-3. – Текст : электронный.
3. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [16+] / Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 705 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575497> (дата обращения: 14.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2802-3. – Текст : электронный.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Windows 10 Pro

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия

аттестации	
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала