

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:49:55  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания  
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.25 Лечебная физическая культура и массаж***

обязательная часть

Направление

**49.03.02** ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

***Физическая реабилитация***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

***Ротэрмель А. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	15
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>15</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств	ПК-5.1. Обучающийся должен знать:	- основы организации и проведения адаптивной физической культуры, дидактические возможности различных методов и средств адаптивной физической культуры
	ПК-5.2. Обучающийся должен уметь:	- применять методы и приемы проведения комплексов физических упражнений; - подбирать различные формы и методы лечебной физкультуры, в зависимости от состояния занимающихся; - руководствоваться принципами лечебной физкультуры при составлении комплекса лечебной гимнастики;
	ПК-5.3. Обучающийся должен владеть:	- выбор адекватных средств и методов двигательной деятельности, оптимально воздействующие на временно утраченные функции организма человека; - анализировать полученную информацию и состояние здоровья занимающихся; - применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Массаж и лечебная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели изучения дисциплины:

1. Знать роль и место физической культуры в комплексной реабилитации больных и инвалидов.
2. Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма с использованием средств и методов лечебной и адаптивной физической культуры в мультидисциплинарных подходах.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	185

Формы контроля	Семестры
зачет	6
экзамен	8

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>95</b>
1.1	Общие основы лечебной физической культуры	1	0	0	20
1.2	Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов	1	0	0	10
1.3	Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА)	1	0	0	25
1.4	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы	0	2	0	20
1.5	Лечебная физическая культура при некоторых заболеваниях детей	1	0	0	20
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
2.1	Введение в основы массажа	0	2	0	10
2.2	Анатомо-физиологическое обоснование классического массажа	1	0	0	20
2.3	Гигиенические требования к проведению массажа	0	1	0	20
2.4	Основы классического массажа	1	7	0	40
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>185</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.1	Общие основы лечебной физической культуры	<p>Понятие о лечебной физической культуре. Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенетической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации. Основные этапы становления и развития лечебной физической культуры</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Механизм лечебного действия физических упражнений. Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации. Современное состояние использования физических упражнений в лечении и профилактике заболеваний и осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью. Средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений. Формы лечебной физкультуры. Общие требования к методике лечебного применения физических упражнений. Методы проведения занятий. Методические принципы дозирования физической нагрузки. Периоды ЛФК. Двигательные режимы в стационаре, санатории, поликлинике,</p>

		реабилитационных центрах. Организационные вопросы ЛФК. Стандартные требования к инвентарю, оборудованию и организации занятий ЛФК в ЛПУ. Методы контроля за эффективностью применения ЛФК. Физиологическая кривая нагрузки. Методы исследования в ЛФК.
1.2	Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия физических упражнений. Особенности методики ЛФК при отдельных заболеваниях сердца и сосудов. Двигательные режимы в условиях стационара и санатория. Современная система реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях, включая ЛФК. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Особенности методики лечебной физической культуры при отдельных заболеваниях органов дыхания. Специальные дыхательные упражнения. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Основные клинические данные о заболеваниях органов пищеварения, механизмы лечебного действия физических упражнений. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек. Лечебная физическая культура при расстройствах обмена веществ.
1.3	Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА)	Лекционный курс Характеристика упражнений по анатомическому признаку. Упражнения на снарядах и с предметами Характеристика упражнений по активности выполнения. Применение упражнений на координацию и равновесие. Особенности применения изометрических упражнений при заболеваниях и повреждениях ОДА. ЛФК при переломах трубчатых костей. ЛФК при растяжениях. ЛФК при артритах и артрозах. ЛФК в различные периоды реабилитации пациентов с повреждениями ОДА. ЛФК в различные периоды реабилитации пациентов с заболеваниями суставов.
1.5	Лечебная физическая культура при некоторых заболеваниях детей	Краткие данные о некоторых заболеваниях детского возраста. Механизмы лечебного действия физических упражнений и методики ЛФК в педиатрии. Особенности проведения занятий ЛФК в педиатрии. ЛФК при нарушениях осанки у детей. ЛФК при кривошее у детей. ЛФК при плоскостопии у детей. ЛФК при сколиозе у детей. ЛФК при ДЦП. Применение предметов, снарядов и тренажеров при проведении занятий ЛФК у детей.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	

2.2	Анатомо-физиологическое обоснование классического массажа	Краткие исторические сведения о возникновении и развитии массажа в Индии, Китае, Древней Греции, Древнем Риме, Европе и на Востоке. История развития массажа в России. Роль отечественных ученых в обосновании теории и методики массажа. Классификация массажа. Системы массажа. Понятие о классическом массаже. Сфера применения. Приемы классического массажа. Дозирование процедуры массажа. Особенности классического массажа в спорте.
2.4	Основы классического массажа	<p>Методы последовательного применения общего массажа и по участкам тела, чередование приемов, распределение времени. Краткая характеристика массажа. Особенности физиологического воздействия приема.</p> <p>Самостоятельное изучение Требования, предъявляемые к помещению. Режим работы массажиста. ИП массируемого и массажиста. Показания и противопоказания к классическому массажу. Подготовка массажиста и рабочего места к сеансу массажа. Требования форме одежды массажиста. Средства оказания ПМП в кабинете массажа. Правила проведения гигиенического массажа. Приемы классического массажа. Поглаживание, его виды. Методические рекомендации. Растирание, виды, методические рекомендации. Разминание, его виды, методические рекомендации. Ударные приемы, виды, методические рекомендации. Ошибки при проведении приемов классического массажа. Положение массажиста при проведении приемов классического массажа.</p>

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	
1.4	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы	Самостоятельное изучение Краткие данные о повреждениях и заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания к лечебной физической культуре при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Механизмы лечебного действия и особенности методики применения физических упражнений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Особенности ЛФК при параличах и парезах. Особенности ЛФК при ДЦП. Особенности ЛФК при нейро-дистрофических заболеваниях. Особенности ЛФК при невритах. Особенности ЛФК при травматических повреждениях нервной системы. Особенности ЛФК при повреждениях спинного мозга
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Введение в основы	Методы последовательного применения общего

	массажа	<p>массажа и по участкам тела, чередование приемов, распределение времени. Краткая характеристика массажа. Особенности физиологического воздействия приема.</p> <p>Самостоятельное изучение Требования, предъявляемые к помещению. Режим работы массажиста. ИП массируемого и массажиста. Показания и противопоказания к классическому массажу. Подготовка массажиста и рабочего места к сеансу массажа. Требования форме одежды массажиста. Средства оказания ПМП в кабинете массажа. Правила проведения гигиенического массажа. Приемы классического массажа. Поглаживание, его виды. Методические рекомендации. Растирание, виды, методические рекомендации. Разминание, его виды, методические рекомендации. Ударные приемы, виды, методические рекомендации. Ошибки при проведении приемов классического массажа. Положение массажиста при проведении приемов классического массажа.</p>
2.3	Гигиенические требования к проведению массажа	<p>Требования, предъявляемые к помещению. Режим работы массажиста. ИП массируемого и массажиста. Показания и противопоказания к классическому массажу. Подготовка массажиста и рабочего места к сеансу массажа. Требования форме одежды массажиста. Средства оказания ПМП в кабинете массажа.</p>
2.4	Основы классического массажа	<p>Практические занятия. Классификация массажа. Системы массажа. Понятие о классическом массаже. Сфера применения. Приемы классического массажа. Дозирование процедуры массажа. Особенности классического массажа в спорте. Методы последовательного применения общего массажа и по участкам тела, чередование приемов, распределение времени. Краткая характеристика массажа. Особенности физиологического воздействия приема.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

Раздел 1: Общие основы массажа и ЛФК

Тема 1.1. Общие основы лечебной физической культуры

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Механизм лечебного действия физических упражнений.
2. Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации.
3. Современное состояние использования физических упражнений в лечении и профилактике заболеваний и осложнений, в восстановлении работоспособности у больных и травмированных.
4. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с



лечебной целью.

5. Средства лечебной физкультуры.
6. Классификация физических упражнений.
7. Формы лечебной физкультуры.
8. Общие требования к методике лечебного применения физических упражнений. Методы проведения занятий. Методические принципы дозирования физической нагрузки.
9. Периоды ЛФК. Двигательные режимы в стационаре, санатории, поликлинике, реабилитационных центрах.
10. Организационные вопросы ЛФК. Стандартные требования к инвентарю, оборудованию и организации занятий ЛФК в ЛПУ.
11. Методы контроля за эффективностью применения ЛФК.
12. Физиологическая кривая нагрузки. Методы исследования в ЛФК.

Тема 1. 2 Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры.
3. Механизм лечебного действия физических упражнений.
4. Особенности методики ЛФК при отдельных заболеваниях сердца и сосудов.
5. Двигательные режимы в условиях стационара и санатория.
6. Современная система реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях, включая ЛФК.
7. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
8. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
9. Особенности методики лечебной физической культуры при отдельных заболеваниях органов дыхания.
10. Специальные дыхательные упражнения.
11. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения.
12. Основные клинические данные о заболеваниях органов пищеварения, механизмы лечебного действия физических упражнений.
13. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек.
14. Лечебная физическая культура при расстройствах обмена веществ.

Тема 1.3 Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Характеристика упражнений по анатомическому признаку.
2. Упражнения на снарядах и с предметами
3. Характеристика упражнений по активности выполнения.
4. Применение упражнений на координацию и равновесие
5. Особенности применения изометрических упражнений при заболеваниях и повреждениях ОДА.
6. ЛФК при переломах трубчатых костей.
7. ЛФК при растяжениях.
8. ЛФК при артритах и артрозах.
9. ЛФК в различные периоды реабилитации пациентов с повреждениями ОДА.
10. ЛФК в различные периоды реабилитации пациентов с заболеваниями суставов.

Тема 1.4 Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Краткие данные о повреждениях и заболеваниях нервной системы.
2. Показания и противопоказания к лечебной физической культуре при

заболеваниях и повреждениях нервной системы.

3. Механизмы лечебного действия и особенности методики применения физических упражнений при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
4. Особенности ЛФК при параличах и парезах.
5. Особенности ЛФК при ДЦП.
6. Особенности ЛФК при нейро-дистрофических заболеваниях.
7. Особенности ЛФК при невритах.
8. Особенности ЛФК при травматических повреждениях нервной системы.
9. Особенности ЛФК при повреждениях спинного мозга.

Тема 1.5 Лечебная физическая культура при некоторых заболеваниях детей

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Краткие данные о некоторых заболеваниях детского возраста.
2. Механизмы лечебного действия физических упражнений и методики ЛФК в педиатрии.
3. Особенности проведения занятий ЛФК в педиатрии.
4. ЛФК при нарушениях осанки у детей.
5. ЛФК при кривошее у детей.
6. ЛФК при плоскостопии у детей.
7. ЛФК при сколиозе у детей.
8. ЛФК при ДЦП
9. Применение предметов, снарядов и тренажеров при проведении занятий ЛФК у детей.

Раздел II. Средства и формы ЛФК, виды массажа

Тема 2.1 Введение в основы массажа

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История массажа и ЛФК.
2. Массаж и ЛФК как методы неспецифической патогенетической терапии.
3. Показания и противопоказания к назначению массажа.
4. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа .
5. Виды массажа, их классификация.
6. Виды массажных приемов. Дозирование.
7. Основные приемы классического массажа.
8. Основные приемы спортивного массажа.
9. Методические основы выполнения приемов массажа.

Тема 2.2 История развития массажа.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Раздел II. Средства и формы ЛФК, виды массажа

Тема 2.3 Анатомо-физиологическое обоснование классического массажа.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии массажа в Индии, Китае, Древней Греции, Древнем Риме, Европе и на Востоке.
2. История развития массажа в России. Роль отечественных ученых в обосновании теории и методики массажа.
3. Классификация массажа. Системы массажа.
4. Понятие о классическом массаже. Сфера применения.
5. Приемы классического массажа.
6. Дозирование процедуры массажа.
7. Особенности классического массажа в спорте.

Тема 2.4 Гигиенические требования к проведению массажа

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Требования, предъявляемые к помещению.

2. Режим работы массажиста.
3. ИП массируемого и массажиста.
4. Показания и противопоказания к классическому массажу.
5. Подготовка массажиста и рабочего места к сеансу массажа.
6. Требования форме одежды массажиста.
7. Средства оказания ПМП в кабинете массажа.
8. Правила проведения гигиенического массажа.

#### Тема 2.5 Основы классического массажа

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Приемы классического массажа.
2. Поглаживание, его виды. Методические рекомендации.
3. Растирание, виды, методические рекомендации.
4. Разминание, его виды, методические рекомендации.
5. Ударные приемы, виды, методические рекомендации.
6. Ошибки при проведении приемов классического массажа.
7. Положение массажиста при проведении приемов классического массажа.

#### Тема 2.6 Понятие о приеме поглаживания. Цель поглаживания.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Последовательность применяемых приемов массажа.
2. Характеристика приема «поглаживание».
3. Основные приемы поглаживания.
4. Дополнительные приемы поглаживания.
5. Физиологическое действие приема «поглаживание».
6. Методические рекомендации при проведении приема «поглаживание».
7. Ошибки при проведении приема «поглаживание».

#### Тема 2.7 Выжимание и его разновидности, техника и методика выполнения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Последовательность применяемых приемов массажа.
2. Этап применения «выжимания».
3. Характеристика приема «выжимание».
4. Основные приемы выжимания.
5. Дополнительные приемы выжимания.
6. Физиологическое действие приема «выжимание».
7. Методические рекомендации при проведении приема «выжимание».
8. Ошибки при проведении приема «выжимание».

#### Тема 2.8 Разминание и его разновидности, техника и методика выполнения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности физиологического воздействия приема «разминание».
2. Виды разминания: ординарное, двойной гриф, двойное кольцевое.
3. двойное ординарное, щипцеобразное разминание.
4. Разминание основанием ладони, основанием ладони с отягощением, ребром ладони.
5. Разминание фалангами согнутых пальцев, подушечками 4-х пальцев, подушечкой большого пальца.
6. Разминание гребными кулаков.
7. Техника и методика выполнения приемов разминания.

#### Тема 2.9 Растирание и его разновидность, техника и методика выполнения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Последовательность применяемых приемов массажа.
2. Этап применения приема растирания.
3. Характеристика приема «растирание».
4. Основные приемы растирания.
5. Дополнительные приемы растирания.

6. Физиологическое действие приема «растирание».
7. Методические рекомендации при проведении приема «растирание».
8. Ошибки при проведении приема «растирание».

Тема 2.10 Сотрясающие приемы и их разновидности, техника и методика выполнения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие о сотрясающих приемах.
2. Особенности физиологического действия сотрясающих приемов.
3. Виды сотрясающих приемов: потряхивание, встряхивание.
4. Валяние. Особенности проведения приема.
5. Особенности выполнения сотрясающих приемов на различных областях тела.
6. Методические указания.
7. Ошибки при проведении сотрясающих приемов.

Тема 2.11 Вибрация. Техника и методика выполнения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Последовательность применяемых приемов массажа.
2. Этап применения приема «вибрация».
3. Характеристика приема «вибрация».
4. Виды вибрации.
5. Основные приемы вибрации.
6. Дополнительные приемы вибрации.
7. Физиологическое действие приема «вибрация».
8. Методические рекомендации при проведении приема «вибрация».
9. Ошибки при проведении приема «вибрация».

Тема 2.12 Ударные приемы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Последовательность применяемых приемов массажа.
2. Этап применения ударных приемов массажа.
3. Характеристика ударных приемов.
4. Виды ударных приемов.
5. Основные ударные приемы.
6. Дополнительные ударные приемы.
7. Физиологическое действие ударных приемов.
8. Методические рекомендации при проведении ударных приемов.
9. Ошибки при проведении ударных приемов.

Тема 2.13 Движения и его разновидности. Техника и методика выполнения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие о приеме «движение»
2. Особенности физиологического действия приема «движение».
3. Виды движения: активные движения, движения с сопротивлением, пассивные.
4. Методические указания при проведении приема «движение»
5. Ошибки при проведении приема «движение»
6. Физиологическое действие приема «движение»
7. Этап применения приема «движение».

Список литературы для самостоятельной работы:

1. Васичкин В. И. Справочник по массажу Л.: Медицина, 2001, - 201 с.
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебное пособие / Н.Б. Мирская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Медпресс-информ», 2018. - 516 с.
3. Епифанов В. А. Артроз суставов кисти и стопы (клиника, диагностика и лечение) . - Москва : Издательство «Медпресс-информ», 2005. – 118 с.
4. Фокин В. Н. Полный курс массажа, учебное пособие 2-е издание, Москва, издательство

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Лукьяненко, В.П. Научно-методические основы лечебной гимнастики при плоскостопии у детей : монография / В.П. Лукьяненко, С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 118 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0754-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458065> (17.05.2023).
2. Голубева, Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Пособие для родителей и воспитателей / Л.Г. Голубева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978- 5-86775-993-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213157> (17.05.2023).
3. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова, Л.Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 140 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878>(17.05.2023).
4. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебное пособие / Н.Б. Мирская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Медпрес-информ», 2018. - 516 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Мирская, Н.Б. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков (методология, организация, технология) : учебное пособие / Н.Б. Мирская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-9765-0849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54573> (15.05.2023).
2. Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2016. - 77 с. : ил. - (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-39-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460608>(14.05.2023)
3. Фокин В. Н. Полный курс массажа, учебное пособие 2-е издание, Москва, издательство «Торговый дом Гранд», 2004 – 503 с.
4. Епифанов В. А. Артроз суставов кисти и стопы (клиника, диагностика и лечение) . - Москва : Издательство «Медпрес-информ», 2005. – 118 с.

5. Васичкин В. И. Справочник по массажу Л.: Медицина, 2001, - 201 с.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 2129эбс от 31.05.2017
2	<a href="http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizkultura/1271-kompleksnaya-profilaktika-zabolevanii-i-reabilitaciya-bolnyx-i-invalidov-lisovskij.html">http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizkultura/1271-kompleksnaya-profilaktika-zabolevanii-i-reabilitaciya-bolnyx-i-invalidov-lisovskij.html</a>	Лисовский В.А., Евсеев С.П., Голофеевский В.Ю., Мироненко А.Н. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов. - Лисовский В.А. - Учебное пособие. 2004.
3	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017
4	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Microsoft Windows 7 Standard. Лицензия №47872028, выдана 28.12.2010 на неограниченный срок
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс №13 от 06.05.2009

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Заводская, 6, ауд. 6	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Заводская, 6, ауд. 12	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, массажный стол
Заводская, 6, ауд. 13	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия