

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.25 Социология***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***История, Обществознание***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.полит.н., доцент***

***Рахимкулова Л. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	14
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>14</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: знать понятийно-категориальный аппарат социологии, основные социологические теории и концепции, место социологии в системе обществоведческого знания; понимать принципы развития и закономерности функционирования общества как целостной социокультурной системы; знать основные методы использования знаний в области социологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: уметь планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность, с учетом результатов анализа социологической информации; уметь осуществлять учебный процесс с использованием знаний в области социологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: владеть возможностями использования знаний в области социологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

		<p>средствами преподаваемых учебных предметов, владеть навыками сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>
--	--	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. определение места социологии в системе обществоведческого знания;
2. освоение и систематизация знаний об обществе как о социокультурной и целостной системе, о структурных элементах общества, связях и отношениях между ними, а также о личности как важнейшей части социума, о её социализации, интересах, деятельности и поведении в обществе, особенностях функционирования и развития социальной сферы общества,
3. формирование социологического видения мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании, сформированное целостное системное социологическое мышление поможет студенту занять в обществе активную социальную позицию.

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	44
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
1.1	Становление и развитие классических концепций теоретической социологии	2	6	0	8
1.2	Современная западная социология: основные направления и проблемы	2	6	0	8
1.3	Становление и развитие отечественной социологии	2	6	0	8
1.4	Социология как наука	4	0	0	7
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
2.1	Общество как целостная социокультурная система	4	0	0	7
2.2	Социальные институты и социальный контроль	4	4	0	7
2.3	Социальная стратификация и мобильность	0	4	0	7
2.4	Социологическая теория личности	0	4	0	7
2.5	Методология и методика социологических исследований	2	6	0	7
2.6	Социология девиантного поведения	0	4	0	7
2.7	Социология семьи и гендера	0	4	0	7
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Становление и развитие классических концепций теоретической социологии	Зарождение социологии как науки. Эволюционная концепция Г.Спенсера. Социологическая концепция марксизма. Социал-дарвинистские концепции. Психологические концепции. Социологическая система В. Парето. Формальная социология. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. Социология М. Вебера. Социология П. Сорокина.
1.2	Современная западная социология: основные	Плурализм современной западной социологии. Эмпирическая социология. Структурно-функциональный

	направления и проблемы	анализ. Социология Франкфуртской школы. Теория социального конфликта. Теории агрессии. Неофрейдистские концепции. Социометрия (микросоциология). Концепция социального обмена. Теория символического интеракционизма. Этнометодология. Феноменологическая социология. Социологические концепции технократизма.
1.3	Становление и развитие отечественной социологии	Становление и особенности российской социологии. Географический детерминизм, органицизм, психологизм. Социологические воззрения Н. Я. Данилевского. Этико-субъективная школа. Социологические концепции российского неокантианства. Социологическая концепция народничества. Социологические воззрения мыслителей российской эмиграции. Социология в СССР (20-30 гг.). Возрождение социологии в 60-е годы. Развитие социологии на современном этапе.
1.4	Социология как наука	Объект и предмет социологии, методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и категории. Понятие социологической парадигмы, социология как многопарадигмальная наука. Структура социологии. Уровни социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология, теории среднего уровня. Общая и отраслевые социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Функции социологии. Теоретико-познавательные и социальные функции социологии. Социологические исследования как инструмент изучения общества, социальных групп и личности. Фундаментальные и прикладные исследования в социологии. Место социологии в структуре современного научного знания. Социология и ее отношения с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой. Социология как генерализирующая наука об обществе. Роль социологии в профессиональной подготовке. Значение социологических исследований в анализе воспитательной и образовательной деятельности.
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Общество как целостная социокультурная система	Общество как субъект социальной жизни; как совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которых выражается их всесторонняя зависимость друг от друга; как определенный этап в развитии человечества. Общество и человечество. Община и общество. Общество и государство. Понятие гражданского общества. Исторические формы знания об обществе. Социологические теории общества: анатомическая (Дж. Дэвис) и институциональная (С.М. Липсет) теории общества. Теория народного общества Ф. Знанецкого. Системный и структурно-функциональный подходы к анализу общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).

		<p>Общество как система. Системные качества общества. Структура общества и его основные сферы. Социальные общности и группы, социальные институты и организации. Основные функции общества как системы: экономическая, социальная, политическая, духовно-культурная, демографическая.</p> <p>Типология обществ. Историкокультурные типы обществ. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества, концепция технологического детерменизма (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер). Линейная и циклическая теории развития общества.</p> <p>Противоречия, тенденции и перспективы развития современного общества.</p>
2.2	Социальные институты и социальный контроль	<p>Понятие, признаки и виды социальных институтов. Эволюция социальных институтов. Подходы к пониманию социальных институтов отечественными и зарубежными социологами. Процесс институционализации и функции социальных институтов. Явные и латентные функции.</p> <p>Социальные нормы и социальный контроль. Формальный и неформальный контроль. Социальные санкции.</p>
2.5	Методология и методика социологических исследований	<p>Специфика социологического исследования. Программа социологического исследования и его организация. Виды социологических исследований: качественное, количественное, аналитическое, описательное, пилотажное, панельное, выборочное. Метод, методика, техника и процедура в социологическом исследовании. Гипотеза в социологическом исследовании. Методы и процедуры сбора данных. Принципы анализа эмпирических данных. Качественные и количественные методы исследования в социологии. Социальные факты и антифакты. Переменные и единицы анализа. Социологическая выборка и её разновидности. Компьютерные программы обработки данных – SPSS, Statistica, программы контент-анализа (Ваал, лингвистический проективный тест Кеттелла). Технология и значение опросов общественного мнения. Правила обеспечения представительности данных, способы анализа данных, получение эмпирически обоснованных обобщений.</p>

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Становление и развитие классических концепций теоретической социологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы социологического позитивизма Огюста Конта (Социология О. Конта).</li> <li>2. Социологический органицизм Герберта Спенсера. Социал-дарвинистская школа (Людвиг Гумплович, Густав Ратценхофер, Альбион Смолл,</li> </ol>

		<p>Уильям Самнер).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Социологизм Эмиля Дюркгейма.</li> <li>4. «Понимающая» социология Макса Вебера.</li> <li>5. Социология Питирима Сорокина.</li> <li>6. Историко-материалистическая теория К. Маркса (Социологическая концепция марксизма).</li> <li>7. 7.Социология Вильфредо Парето.</li> <li>8. Психологические концепции (Лестер Уорд, Франклин Гиддингс, Габриэль Тард, Гюстав Лебон, Зигмунд Фрейд).</li> </ol>
1.2	Современная западная социология: основные направления и проблемы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмпирическая социология (чикагская школа: Роберт Парк, Эрнст Берджесс; радикальный эмпиризм: Джордж Ландберг, умеренный эмпиризм: Поль Лазарфельд).</li> <li>2. Структурно-функциональный анализ (Толкотт Парсонс, Роберт Кинг Мертон)</li> <li>3. Конфликтологическая парадигма (Чарлз Райт Миллс, Льюис Козер, Ральф Дарендорф, Кеннет Боулдинг).</li> <li>4. Социометрия (микросоциология). Джекоб Морено.</li> <li>5. 5.Символический интеракционизм (Джордж Мид).</li> <li>6. Теория социального обмена (Джордж Хоманс, Питер Блау).</li> <li>7. Этнометодология (Гарольд Гарфинкель).</li> <li>8. Феноменологическая социология (Альфред Шюц).</li> <li>9. Франкфуртская школа (Макс Хорхаймер, Теодор Адорно, Юрген Хабермас).</li> </ol>
1.3	Становление и развитие отечественной социологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности и периодизация становления социологии в России.</li> <li>2. Географическое направление (Лев Ильич Мечников).</li> <li>3. Органическая школа (Александр Иванович Стронин, Павел Федорович Лилиенфельд).</li> <li>4. Психологическое направление (Евгений Валентинович Де Роберти, Николай Михайлович Коркунов).</li> <li>5. Субъективная школа (Николай Константинович Михайловский, Петр Лаврович Лавров).</li> <li>6. Социологические воззрения Николая Яковлевича Данилевского</li> <li>7. Русское неокантианство (Александр Сергеевич Лаппо-Данилевский, Лев Иосифович Петражицкий).</li> <li>8. Социология в советский период.</li> <li>9. Социология в постсоветский период.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.2	Социальные институты и социальный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и виды социальных институтов.</li> <li>2. Процесс институционализации и функции социальных институтов.</li> </ol>



		3. Социальные нормы и социальный контроль.
2.3	Социальная стратификация и мобильность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной структуры, дифференциации и неравенства.</li> <li>2. Социальные группы и общности.</li> <li>3. Социальная стратификация. Теории социальной стратификации.</li> <li>4. Социальная мобильность. Теории социальной мобильности.</li> <li>5. Тенденции изменений социальной структуры современного российского общества.</li> </ol>
2.4	Социологическая теория личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика социологического видения личности. Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности.</li> <li>2. Социальное и биологическое в структуре личности.</li> <li>3. Макросоциологические (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) и микросоциологические (Г. Мид, И. Гоффман, Ч.Х. Кули) концепции личности.</li> <li>4. Социальный статус и социальные роли личности в обществе.</li> <li>5. Социализация личности.</li> </ol>
2.5	Методология и методика социологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика социологического исследования.</li> <li>2. Программа социологического исследования и его организация.</li> <li>3. Виды социологических исследований: качественное, количественное, аналитическое, описательное, пилотажное, панельное, выборочное.</li> <li>4. Количественные методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, анкетные опросы и интервью.</li> <li>5. Типы качественных исследований: кейс-стадии, этнографические, исторические, биографические исследования, метод фокус-групп.</li> <li>6. Анализ результатов социологического исследования.</li> </ol>
2.6	Социология девиантного поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, источники и причины девиантного поведения.</li> <li>2. Теории девиантного поведения.</li> <li>3. Основные типы социальных отклонений: культурные и психические, индивидуальные и групповые, первичные и вторичные.</li> <li>4. Культуроодобряемые отклонения. Культуроосуждаемые отклонения: наркомания, алкоголизм, преступность, проституция, гомосексуализм, суицид.</li> </ol>
2.7	Социология семьи и гендера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендер как социальный феномен. Теории, объясняющие дифференциацию гендерных ролей.</li> <li>2. Гендерная стратификация.</li> <li>3. Семья как социальный институт. Сущность, структура, функции семьи.</li> <li>4. Исторические формы семьи и брака. Типы и формы семьи.</li> </ol>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа включает в себя:

1. Подготовку к практическому занятию.
2. Составление терминологического словаря; обзор интернет-сайтов, изучение материалов лекции.
3. Подготовку к написанию реферата, эссе.
4. Подготовку к рубежному контролю.

### Подготовка и написание реферата по темам, выносимым на самостоятельное изучение:

#### Раздел 1. История социологии

##### Тема: Становление и развитие классических концепций теоретической социологии

1. Э. Дюркгейм: анатомия социальных фактов.
2. «Протестантская этика и дух капитализма» (анализ работы).
3. Теория социального действия М. Вебера и Э. Дюркгейма: точки пересечения.

##### Тема: Современная западная социология: основные направления и проблемы

1. Ведущие социологи Чикагской школы (обзор персоналий и концепций).
2. Социальная экология Р. Парка.
3. Социология повседневности А. Шюца.
4. Феномены в повседневной жизни.

##### Тема: Становление и развитие отечественной социологии

1. Последователи марксистского учения в России (В. И. Ленин, Г. В. Плеханов, И. В. Сталин).
2. Органицизм в отечественной социологии.
3. Психологическое направление в отечественной социологии.
4. «Второе рождение» отечественной социологии.

#### Раздел 2. Общая социология

##### Тема. Социология как наука

1. Место социологии в структуре современного научного знания. Социология и ее отношения с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией, педагогикой.
2. Социология как генерализирующая наука об обществе.
3. Роль социологии в профессиональной подготовке.
4. Значение социологических исследований в анализе воспитательной и образовательной деятельности.

##### Тема. Общество как целостная социокультурная система

1. Типология обществ. Историкокультурные типы обществ.
2. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин) подходы к анализу общества,
3. Концепция технологического детерминизма (Р. Арон, У. Ростой, Д. Белл, О. Тоффлер).

4. Линейная и циклическая теории развития общества.

**Тема. Социальная стратификация и мобильность**

1. Структура и типы стратификационных систем: Физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, этакратическая, социально-профессиональная.
2. Структура и типы стратификационных систем: классовая, культурно-символическая, культурно-нормативная.
3. Общая теория социальной структуры.
4. Социальная общность, социальная группа, социальная организация, социальный институт.

**Тема. Социологическая теория личности**

1. Специфика социологического видения личности.
2. Социальное и биологическое в структуре личности.
3. Биологизаторский (З. Фрейд, Ч. Ломброзо), социологизаторский (Э. Дюркгейм) и биосоциальный подходы Социальный статус личности. Рациональное, чувственное и сверхчувственное в человеке.
4. Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни. Макросоциологические (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) и микросоциологические (Г. Мид, И. Гофман, Ч.Х. Кули) концепции личности.

**Тема. Методология и методика социологических исследований**

1. Виды социологических исследований: качественное, количественное, аналитическое, описательное, пилотажное, панельное, выборочное
2. Метод, методика, техника и процедура в социологическом исследовании

**Раздел 3. Отрасли социологического знания**

**Тема. Социология культуры**

1. Духовная культура общества и религия.
2. Основные пути взаимодействия национальных культур, обмена духовными ценностями.

**Тема. Социология воспитания и образования**

1. Образование в условиях НТР и глобализации.
2. Проблемы тенденции и перспективы развития образования в современном российском обществе.
3. Социализация как процесс социокультурного воспроизводства общества
4. Трудности социализации в разных возрастных группах

**Тема. Социология девиантного поведения**

1. Проблемы девиантного поведения в социологической литературе.
2. Специфика девиантного поведения молодежи

**Тема. Социология семьи и гендера**

1. Семья как социальный институт.
2. Исторические формы семьи и брака: матриархат и патриархат, групповой брак, полигиния, полиандрия, моногамия.
3. Сущность, структура, функции семьи.
4. Супружество, родительство и родство как институциональные основы семьи.

**Тема. Этносоциология**

1. Этнонациональная ситуация и проблемы в Российской Федерации и Республики Башкортостан.
2. Основные векторы развития этнополитических процессов в регионах России.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

### **1. Выбор темы**

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

### **2. Работа над рефератом**

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

### **3. Требования к оформлению**

Объём реферата должен быть примерно 20-22 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007975> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Медушевский, А. Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А. Н. Медушевский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899> (дата обращения: 20.05.2023).
3. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебное пособие / М. В. Мельников ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-

- е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 342 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413> (дата обращения: 20.05.2023).
4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 20.05.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Курсков, Д. Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д. Ю. Курсков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> (дата обращения: 20.05.2023).
2. Маженина, Е. А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие : учебное пособие / Е. А. Маженина, Т. Н. Протасова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (дата обращения: 20.05.2023).
3. Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И. В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854> (дата обращения: 20.05.2023).
4. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211> (дата обращения: 20.05.2023).
5. Конишевский, Д. В. Социология в лицах и терминах : учебное пособие : [16+] / Д. В. Конишевский, С. А. Ветров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> (дата обращения: 20.05.2023).
6. Мишина, В. И. Социология : учебно-методическое пособие / В. И. Мишина, О. Г. Кордюкевич. — Новополюцк : ПГУ, 2020. — 196 с. — ISBN 978-985-531-699-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176973> (дата обращения: 20.05.2023).
7. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 20.05.2023).

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022

3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://socis.isras.ru">http://socis.isras.ru</a>	Официальный сайт научного журнала «Социологические исследования». На сайте можно найти электронные версии (архивы) журнала с 2014 года, где размещены статьи по актуальным проблемам социологии и результаты изучения социальных явлений и процессов.
2	<a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a>	Электронная библиотека по социологии. На сайте представлены учебники, монографии и статьи по социологии.
3	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал. ЭМС (экономика, менеджмент, социология). В разделе «Социология» размещены книги и статьи по различным направлениям исследований и отраслям социологической науки.
4	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>	Официальный портал Института социологии РАН. В разделе «ресурсы» можно найти информацию из Архивного Банка социологических данных, публикации по различным темам курса социологии и отраслям социологии.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadm
Windows Vista Business

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Учебная мебель, доска,

<p>типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>