

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:10  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.25 Уголовный процесс***

обязательная часть

Направление

***40.03.01***  
код

***Юриспруденция***  
наименование направления

Программа

***Государственно-правовой профиль***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат юридических наук, доцент***  
***Исаева Л. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	13
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>13</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1	Обучающийся должен:
	ПК-5.2	Обучающийся должен:
	ПК-5.3	Обучающийся должен:
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1	Обучающийся должен:
	ПК-7.2	Обучающийся должен:
	ПК-7.3	Обучающийся должен:
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1	Обучающийся должен знать: правила и приемы ведения профессиональной лексики в судебном заседании по уголовным делам
	ОПК-5.2	Обучающийся должен уметь логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь в уголовном процессе, излагать факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
	ОПК-5.3	Обучающийся должен владеть навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации при производстве по уголовным делам

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина изучается в рамках обязательной части

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть направления «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавр)

Дисциплина базируется на сумме знаний, полученных, обучающимися в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы» «Уголовное право», и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Перед началом изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способность толковать нормативные правовые акты;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Уголовно право», «Теория государства и права», способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Уголовный процесс», необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Криминалистика».

Дисциплина «Уголовный процесс» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право».

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	219

Формы контроля	Семестры
зачет	6
экзамен	7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть))</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>
1.1	Тема1: Уголовно-процессуальное право и законодательствоянный	2	0	0	20
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	2	0	0	20
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	2	0	0	20
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2	0	0	20
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	2	0	0	20
1.6	Тема 6. Ходатайства и жалобы	0	0	0	10
1.7	Тема 7. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки	0	0	0	10
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	0	0	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>89</b>
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	0	2	0	10
2.2	Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия	0	2	0	10
2.3	Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного расследования	0	0	0	10
2.4	Тема 12. Предварительное следствие	0	2	0	10
2.5	Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого	0	2	0	10
2.6	Тема 14. Окончание предварительного расследования	0	0	0	10
2.7	Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание	0	0	0	6
2.8	Тема 16. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства	2	0	0	0
2.9	Тема 17. Особенности производства у мирового судьи	0	0	0	5

2.10	Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	0	0	0	5
2.11	Тема 19. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в силу.	0	0	0	8
2.12	Тема 20. Исполнение приговора, постановления, определения суда	0	0	0	5
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>219</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть)</b>	
1.1	Тема1: Уголовно-процессуальное право и законодательствоянный	<p>Уголовно-процессуальное право. Понятие, значение, приоритетность среди других отраслей права, его конкурентоспособность и социальная обусловленность.</p> <p>Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального правкой - основной и единственный источник уголовно-процессуального права.</p> <p>Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>Современное уголовно-процессуальное законодательство России. Конституция РФ - юридическая база развития, становления и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Приоритеты законодательных уголовно-процессуальных источников права и иных нормативных актов. Конкуренция и приоритеты уголовно-процессуальных законов и иных отраслей права.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы. Их виды, структура и особенности.</p> <p>Значение руководящих разъяснений суда, прокуратуры и других правоохранительных органов для уголовного судопроизводства.</p>
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	<p>Понятие, содержание и значение принципов – основных начал уголовного-го процесса. Система видов и взаимообусловленность принципов уголовного процесса. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы в уголовном процессе. Характерные черты принципов (конкретных) в</p>

		<p>уголовном процессе.</p> <p>Обусловленность и порядок реализации принципов в судопроизводственной деятельности.</p> <p>Презумпция невиновности в уголовном процессе как принцип объективности в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Законность межотраслевой принцип. Осуществление правосудия только судом, как основа презумпции невиновности. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства Право на обжалование процессуальных решений и действий Назначение уголовного судопроизводства. Международные нормы о правах человека, как источник уголовно-процессуального права России.</p>
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и характерные черты участников (субъектов) уголовного процесса, их классификация.</p> <p>Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и соотношение участников в уголовном процессе.</p> <p>Обвиняемый, подозреваемый, их процессуальное положение.</p> <p>Защитник подозреваемого и обвиняемого. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Полномочия защитника. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.</p> <p>Представители участников процесса, их компетенция.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в уголовном процессе, его компетенция.</p> <p>Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, дознавателя секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца и ответчика.</p> <p>Процедура их отвода. Заявление об отводе судьи. Порядок его рассмотрения.</p>
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	<p>Теория доказательств и доказательственное право.</p> <p>Возможность доказывания событий прошлого в соответствии с законами материальной среды</p>

		<p>окружающего нас мира.</p> <p>Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании.</p> <p>Роль участия в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, защитника, гражданского истца и ответчика, иных субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие, проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Роль преюдиций, презумпций и социальных факторов в установлении обстоятельств дела.</p> <p>Пределы и предмет доказываний на различных этапах принятия решений в уголовном судопроизводстве (сущность и содержание понятий достаточности иных доказательств для принятия решения в уголовном процессе).</p> <p>Понятие, значение и предмет показаний обвиняемого, защиты, иных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие, предмет и виды заключений эксперта.</p> <p>Особенности оценки заключения эксперта.</p> <p>Приоритеты видов доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства и их виды.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как вид, доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Отличие документов от вещественных доказательств.</p> <p>Правовое значение и механизм формирования фотоснимков, кинолент, фонограмм, планов, схем, оттисков, следов при производстве следственных действий.</p> <p>Особенности и условия использования данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.</p>
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Понятие и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе. Виды и значение мер принуждения в уголовном процессе.</p> <p>Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер принуждения и пресечения.</p> <p>Основания и порядок применения мер пресечения и мер принуждения. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу. Порядок обжалования этой меры пресечения</p>

		<p>заинтересованными сторонами. Задержание подозреваемого. Понятие условий, оснований и мотивов. Порядок и сроки задержания. Цели задержания. Протокол задержания, его значение и содержание. Обеспечение права задержанного подозреваемого на уведомление близких родственников, охрану имущества и хозяйства, на обеспечение защитника. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного.</p> <p>Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, содержащихся под стражей.</p> <p>Основания и порядок отмены или применения меры пресечения. Порядок обжалования решения о продлении срока содержания под стражей в суд. Особенности избрания мер пресечения к подозреваемым в совершении преступления.</p> <p>Критерии правовой оценки деяния несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого при избрании мер принуждения или пресечения.</p> <p>Особенности отмены или изменения мер пресечения, избранных по указанию прокурора или по решению суда..</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Возбуждение уголовного дела</b>	
2.8	Тема 16. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства	

Курс практических/семинарских занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела / темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Возбуждение уголовного дела</b>	
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	
2.2	Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия	<p>Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.</p> <p>Понятие, виды и компетенция органов следствия в Российской Федерации. Понятие и признаки для определения подследственности.</p> <p>Начало и место производства предварительного расследования. Сроки следствия и дознания и порядок их продления.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок.</p> <p>Обязанность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p>

		<p>Меры, принимаемые органами расследования по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением или возможной конфискацией имущества.</p> <p>Выявление причин и условий совершения преступления при расследовании дела.</p> <p>Применение научно-технических средств в процессе расследования уголовного дела.</p> <p>Обжалование действий следователя или органа дознания.</p> <p>Понятие и значение общих условий производства предварительного следствия и дознания.</p> <p>Организация дознания и следствия системы МВД РФ и других правоохранительных структур государства.</p> <p>Подследственность следователей и органов дознания.</p> <p>Передача дел по подследственности или подсудности.</p> <p>Начало и место производства следствия и дознания.</p> <p>Письменное поручение по уголовному делу.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>Продление сроков расследования и содержания под стражей обвиняемого.</p> <p>Формы участия общественности в расследовании преступлений.</p> <p>Рассмотрение и разрешение ходатайств, заявленных на предварительном расследовании.</p> <p>Обжалование действий и решений органа расследования.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Порядок сношения органов расследования с соответствующими учреждениями иностранных государств.</p> <p>Социально-правовые основы и воспитательные воздействия предварительного расследования</p>
2.4	<p>Тема 12. Предварительное следствие</p>	<p>Отличительные черты предварительного следствия от дознания как формы расследования. Следственные органы России и их компетенция. Роль следственных аппаратов в системе государственных правоохранительных органов России в разрешении судопроизводственных задач.</p> <p>Срок и его значение в предварительном следствии.</p> <p>Процессуальный порядок и основания продления срока следствия по уголовному делу.</p> <p>Расследование дел группой следователей. Основание и условия создания группы следователей. Роль руководителя группы в расследовании уголовного дела.</p> <p>Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.</p> <p>Понятие, задачи, значение и условия взаимодействия следователя с органами дознания и оперативно-розыскными аппаратами. Формы взаимодействия. Полномочия следователя, при взаимодействии с органами дознания, при возбуждении и расследовании уголовных дел.</p> <p>Роль руководителей следственных аппаратов, органов дознания и прокуратуры при реализации различных форм</p>

		<p>взаимодействия.</p> <p>Дознание – форма предварительного расследования по делам небольшой социальной опасности и криминальной сложности.</p> <p>Понятие, сущность, социальная обусловленность и роль дознания в выполнении задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Дознание и следствие, их взаимообусловленность и взаимодействие. Процесс и сроки дознания.</p> <p>Органы дознания. Порядок организации для выполнения функции дознания как формы расследования, их компетенция. Уголовно-процессуальные полномочия начальника органа дознания. Полномочия дознавателя лица производящего дознание и его соотношение с начальником органа дознания.</p> <p>Функции взаимодействия дознавателя и следователя при расследовании уголовных дел. Основания, объем и сроки выполнения неотложных следственных действий дознавателем.</p> <p>Полномочия дознавателя и следователя при реализации и выполнении отдельных следственных действий в порядке, предусмотренном законом.</p> <p>Уголовно-процессуальные субъекты, легализующие неотложные следственные действия.</p> <p>Особенности возбуждения и окончания дознания по делам своей подследственности. Обвинительный акт, его форма, структура и содержание.</p>
2.5	Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого	<p>Понятие, основание, значение, обязанность и выбор момента привлечения в качестве обвиняемого. Содержание формулы обвинения и ее значение для рассмотрения дела в суде. Форма появления обвиняемого в уголовном деле.</p> <p>Проблемы презумпции невиновности и привлечения виновного к уголовной ответственности органом расследования.</p> <p>Основания и порядок вызова и привода обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения и разъяснение обвиняемому его компетенции в этой роли. Обеспечение защиты. Предмет, порядок и момент допроса обвиняемого. Особенности и гарантии при допросе несовершеннолетнего обвиняемого.</p> <p>Изменение, дополнение и прекращение дела в связи с непричастностью участия обвиняемого в совершении преступления.</p> <p>Социальный статус обвиняемого и его отстранение от должности.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовный процесс» самостоятельная работа обучающихся предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Поводы, основания и процедура возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Следственные действия в производстве», «Особенности возбуждения и расследования по делам несовершеннолетних» видом самостоятельной работы студентов является написание реферата.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>
3. Ишмухаметов, Я. М. Процессуальные формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция / Я. М. Ишмухаметов; отв. ред. Э. Р. Галимов. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2021 — 48 с.
4. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет ; авторы-составители Е.В. Ежова; Р.М. Шагеева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>.
2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473325>.

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://sledcom.ru/">https://sledcom.ru/</a>	Официальный сайт Следственного Комитета РФ
2	<a href="http://genproc.gov.ru">genproc.gov.ru</a>	Генеральная прокуратура Российской Федерации

## 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Консультант Плюс Бюджетные организации ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.

## 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
-----------------------	----------------------

	<b>аудитории</b>
<p>Учебная аудитория 16 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, компьютеры</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>