

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:40:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.25 Уголовный процесс

обязательная часть

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1	Обучающийся должен: знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-5.2	Обучающийся должен: уметь правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону
	ПК-5.3	Обучающийся должен: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности

		для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1	Обучающийся должен: знать - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; способы пресечения преступлений
	ПК-7.2	Обучающийся должен: уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности
	ПК-7.3	Обучающийся должен: владеть навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1	Обучающийся должен знать: правила и приемы ведения профессиональной лексики в судебном заседании по уголовным делам
	ОПК-5.2	Обучающийся должен уметь логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь в уголовном процессе, излагать факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
	ОПК-5.3	Обучающийся должен владеть навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации при производстве по уголовным делам

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть направления «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавр)

Дисциплина базируется на сумме знаний, полученных, обучающимися в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Уголовный процесс», необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

Дисциплина «Уголовный процесс» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Криминология», «Международное право».

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179,8

Формы контроля	Семестры
зачет	6
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса	6	9	0	77
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательство	2	2	0	10
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	0	0	0	11
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	2	4	0	11
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	0	1	0	8
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	0	0	0	11
1.6	Тема 6. Ходатайства и жалобы	0	0	0	11
1.7	Тема 7. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки	0	0	0	11
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	2	2	0	4
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	10	10	0	102,8
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	2	0	0	11
2.2	Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия	0	0	0	13
2.3	Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного расследования	0	2	0	5,8

2.4	Тема 12. Предварительное следствие	2	2	0	7
2.5	Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого	2	2	0	5
2.6	Тема 14. Окончание предварительного расследования	0	0	0	6
2.7	Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание	2	2	0	10
2.8	Тема 16. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства	0	0	0	11
2.9	Тема 17. Особенности производства у мирового судьи	0	0	0	11
2.10	Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	0	0	0	11
2.11	Тема 19. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в силу	2	2	0	5
2.12	Тема 20. Исполнение приговора, постановления, определения суда	0	0	0	7
	Итого	16	19	0	179,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса	
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательство	<p>1. Понятие уголовно-процессуального право как отрасли права.</p> <p>2. Содержание и понятие видов законодательных актов уголовно-процессуального права. Конституция РФ, как базовый источник уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Современное уголовно-процессуальное законодательство России.</p> <p>4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - основной законодательный акт уголовно-процессуального судопроизводства, его содержание и структурные части.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структурные части. Конкуренция норм различных отраслей права при реализации. Приоритетность уголовно-процессуальных норм.</p>
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	1. Понятие участников уголовно-процессуальной деятельности.

		<p>2. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Правовые основания появления участников в уголовном судопроизводстве. Классификация участников в уголовном процессе.</p> <p>4. Обвиняемый, защитник, потерпевший. Их полномочия в уголовном процессе.</p> <p>5. Иные субъекты в уголовном судопроизводстве. Полномочия и функции в уголовном процессе.</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	
2.3	Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного расследования	
2.4	Тема 12. Предварительное следствие	<p>1. Понятие и социальная обусловленность предварительного следствия и дознания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Понятие органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, как лица производящего расследование в форме дознания.</p> <p>3. Правомочия органов следствия и органов дознания, их отличия.</p> <p>4. Срок следствия и общие правила производства следственных действий. Взаимодействие следователя с органами дознания.</p>
2.5	Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого	
2.7	Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание	<p>1. Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>2. Виды рассматриваемых вопросов и решений.</p> <p>3. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования (в порядке ст. 239 УПК РФ) в этой ситуации.</p>
2.11	Тема 19. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в силу	

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела /	Содержание
---	------------------------	------------

	темы дисциплины	
1	Раздел 1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса	
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательство	<p>Уголовно-процессуальное право. Понятие, значение, приоритетность среди других отраслей права, его конкурентоспособность и социальная обусловленность.</p> <p>Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального права - основной и единственный источник уголовно-процессуального права.</p> <p>Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>Современное уголовно-процессуальное законодательство России. Конституция РФ - юридическая база развития, становления и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Приоритеты законодательных уголовно-процессуальных источников права и иных нормативных актов. Конкуренция и приоритеты уголовно-процессуальных законов и иных отраслей права.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы. Их виды, структура и особенности.</p> <p>Значение руководящих разъяснений суда, прокуратуры и других правоохранительных органов для уголовного судопроизводства.</p>
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и характерные черты участников (субъектов) уголовного процесса, их классификация.</p> <p>Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и соотношение участников в уголовном процессе.</p> <p>Обвиняемый, подозреваемый, их процессуальное положение.</p> <p>Защитник подозреваемого и обвиняемого. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Полномочия защитника. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.</p> <p>Представители участников процесса, их компетенция.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в уголовном процессе, его компетенция.</p> <p>Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, дознавателя секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, защитника, представителей</p>

		потерпевшего, гражданского истца и ответчика. Процедура их отвода. Заявление об отводе судьи. Порядок его рассмотрения.
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	Поводы основания и сроки возбуждения уголовного дела. Возбуждения уголовного дела частного обвинения.
2.4	Тема 12. Предварительное следствие	Отличительные черты предварительного следствия от дознания как формы расследования. Следственные органы России и их компетенция. Роль следственных аппаратов в системе государственных правоохранительных органов России в разрешении судопроизводственных задач. Срок и его значение в предварительном следствии. Процессуальный порядок и основания продления срока следствия по уголовному делу. Расследование дел группой следователей. Основание и условия создания группы следователей. Роль руководителя группы в расследовании уголовного дела. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. Понятие, задачи, значение и условия взаимодействия следователя с органами дознания и оперативно-розыскными аппаратами. Формы взаимодействия. Полномочия следователя, при взаимодействии с органами дознания, при возбуждении и расследовании уголовных дел. Роль руководителей следственных аппаратов, органов дознания и прокуратуры при реализации различных форм взаимодействия. Дознание – форма предварительного расследования по делам небольшой социальной опасности и криминальной сложности. Понятие, сущность, социальная обусловленность и роль дознания в выполнении задач уголовного судопроизводства. Дознание и следствие, их взаимообусловленность и взаимодействие. Процесс и сроки дознания. Органы дознания. Порядок организации для выполнения функции дознания как формы расследования, их компетенция. Уголовно-процессуальные полномочия начальника органа дознания. Полномочия дознавателя лица производящего дознание и его соотношение с начальником органа дознания. Функции взаимодействия дознавателя и следователя при расследовании уголовных дел. Основания, объем

		и сроки выполнения неотложных следственных действий дознавателем. Полномочия дознавателя и следователя при реализации и выполнении отдельных следственных действий в порядке, предусмотренном законом. Уголовно-процессуальные субъекты, легализующие неотложные следственные действия. Особенности возбуждения и окончания дознания по делам своей подследственности. Обвинительный акт, его форма, структура и содержание.
2.5	Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого	
2.7	Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание	Полномочия судьи и виды решений по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия этих решений. Вопросы, подлежащие рассмотрению по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок реализации мер по обеспечению гражданского иска при возможной конфискации имущества по приговору суда. Рассмотрение вопросов о мерах пресечения по делу. Основания и порядок назначения заседания без предварительного слушания. Содержание и форма постановления о назначении судебного заседания. Вызов в судебное заседание участников. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Условия проведения предварительного слушания по поступившему в суд делу. Основания и порядок заявления сторонами ходатайств о проведении предварительного слушания. Процедура предварительного слушания. Ходатайства сторон и их разрешения. Оформление результатов предварительного слушания. Виды решений принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания прекращения дела, приостановления и возвращения его прокурору. Прекращение уголовного преследования. Подсудность, ее понятие и значение при отправлении правосудия судами первой инстанции.
2.11	Тема 19. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в силу	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовный процесс»

самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Поводы, основания и процедура возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Следственные действия в производстве», «Особенности возбуждения и расследования по делам несовершеннолетних» видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата.

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Уголовный процесс»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в

частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Судебные инстанции реализующие надзорное производство», «Процессуальные вопросы, решаемые судьей при обращении приговора к исполнению и при исполнении приговора. Процедура принятия решения» видом самостоятельной работы магистрантов является написание эссе.

Темы эссе

1. Состязательность в уголовном процессе: основные проблемы.
2. Процессуальная экономия в современном уголовном процессе: идея, значение, проблемы.
3. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки, классификаций. Основные проблемы в реализации процессуального статуса участников процесса.
4. Доказывание в уголовном процессе: понятие, проблемы, содержание.
5. Истина в уголовном судопроизводстве и гарантии ее установления.
6. Понятие доказательства в уголовном процессе: доктрина и основные проблемы.
7. Проблемы классификации доказательств и их источников.
8. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве: проблемы доктрины и практики.
9. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания: нормативное регулирование, основные проблемы.
10. Проблемные вопросы оценки доказательств в следственной и судебной практике.
11. Оценка показаний потерпевшего: основные проблемы.
12. Оценка показаний подозреваемого и обвиняемого: основные проблемы.
13. Оценка заключения и показаний эксперта: основные проблемы.
14. Заключение и показания специалиста: оценка, проблемы нормативного регулирования и практики.
15. Вещественные доказательства: понятие, проблемы использования в доказывании.
16. Прямые и косвенные доказательства: проблемы и особенности в доказывании.
17. Доказательственные факты, преюдиции, презумпции. Значение сведений о личности в доказывании.
18. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
20. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения к отдельным участникам процесса.

21. Уголовно-процессуальное задержание: проблемы нормативного регулирования и практики.
22. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: актуальные проблемы нормативного регулирования и практики.
23. Заключение под стражу: гарантии законности и обоснованности. Судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и содержания под стражей.
24. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы применения исковой формы защиты права.
25. Реабилитация: сущность, основания, проблемы нормативного регулирования, доктрины и практики.

Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику. Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для не допуска к экзамену по теории страны и права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>.

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473325>.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://epp.genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
2	https://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного Комитета РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная зал судебных заседаний, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №312	Процессуальная зона зала судебных заседаний: подзоны для размещения суда в составе судьи и судебных заседателей, подзона для прокурора, адвокатов, секретаря судебного заседания, с примыкающей к ней кафедрой свидетелей, истца, адвокатов; подзона для присяжных заседателей, подзона для подсудимых и конвоя, ответчика; учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №311	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия