

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.26 Научно-методическая деятельность***

обязательная часть

Направление

***49.03.01***

код

***Физическая культура***

наименование направления

Программа

***Спортивная тренировка в избранном виде спорта***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчик (составитель)

***канд.пед.наук, доцент***

***Крылова С. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Обучающийся должен: знать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	ОПК-1.2. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия	Обучающийся должен: уметь рассчитывать и устанавливать оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия
	ОПК-1.3. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола	Обучающийся должен: владеть средствами, методами и формами проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Научно – методическая деятельность" относится к базовой части.

Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» является формирование навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения, анализа и способах оформления результатов научных исследований.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	126

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>126</b>
1.8	Основные компоненты научного познания и их характеристика	0	0	0	10
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	2	4	0	12
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	2	2	0	12
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	2	2	0	12
1.4	Основные компоненты научного познания и их характеристика.	0	0	0	10
1.5	Концепция современного естествознания и физической культуры	0	0	0	10
1.6	Физическая культура как объект и предмет научного познания.	0	0	0	10
1.7	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	0	0	0	10
1.9	Общая характеристика методов научного исследования	0	0	0	10
1.10	Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры.	0	0	0	10
1.11	Метод контрольных испытаний (тестов).	0	0	0	10
1.12	Характеристика и требования,	0	0	0	10

	предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов				
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>126</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	1. Предмет и задачи курса 2. Существующая классификация наук.
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физической культуре, спорте, адаптивной физической культуре *наука и практика, теория и методика. Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы в методической деятельности *наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	Понятия -человек, -деятельность, -культура, -наука Цель науки Объект и предмет науки Практика *опыт Значение науки Обыденное и научное познание Научное знание Метод Методология Диалектическая методология Принципы познания< отражения; активности; всесторонности; восхождения от единичного к общему и обратно; единства индукции и дедукции; взаимосвязи качественных и количественных характеристик; детерминизма; историзма; противоречия; диалектического отрицания; восхождения от абстрактного к конкретному; единства исторического и логического; единства анализа и синтеза

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	Возникновение и развитие научного познания. Основные этапы развития методологии научного познания Авторитарная методология Эмпиризм Позитивизм Методология развитой науки
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	Значение курса НМД в процессе профессиональной подготовки студентов в сфере физической культуры и спорту, адаптивной физической культуре Основные вопросы, рассматриваемые курсом -научно/ методической деятельности Объект и предмет дисциплины НМД Цель и задачи курса НМД
1.3	Наука как	Взаимосвязь научной, методической и учебной

	специализированный способ познания действительности	деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Общие основы теории и методики физической культуры и спорта. Теория и методика спорта и спортивной подготовки. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.
--	---	--

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке учебного материала (по конспектам, учебной литературе), подготовке к зачету(экзамену)

Список тем для самостоятельной работы:

1. Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания
2. Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.
3. Наука как специализированный способ познания действительности
4. Основные компоненты научного познания и их характеристика.
5. Концепция современного естествознания и физической культуры
6. Физическая культура как объект и предмет научного познания.
7. Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта
8. Основные компоненты научного познания и их характеристика
9. Общая характеристика методов научного исследования
10. Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры.
11. Метод контрольных испытаний (тестов)
12. Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. 1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. 2. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>(дата обращения 23.06.2021)

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---