

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.26 Научно-методическая деятельность***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

канд.пед.наук, доцент

Крылова С. В.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК-12.1. Изучает направления научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта, методологических предпосылок (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать основные методы исследования по определению оценки физического состояния и развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	<p>ОПК-12.2. Применяет методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; использует основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта и научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования</p>	<p>Обучающийся должен: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>
	<p>ОПК-12.3. Осуществляет исследовательскую деятельность, выполняет научно-исследовательскую работу по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы, публично защищает результаты собственных научных исследований.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в</p>

		сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования и оценки физического развития.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Научно – методическая деятельность" относится к базовой части.

Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» является формирование навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения, анализа и способах оформления результатов научных исследований.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	124

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.6	Физическая культура как объект и предмет научного познания.	0	0	0	12	
1.9	Общая характеристика методов научного исследования	0	0	0	10	
1.12	Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов	0	0	0	4	
1		8	8	0	124	
1.11	Метод контрольных испытаний (тестов).	0	0	0	6	
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	2	2	0	12	
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	2	2	0	12	
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	4	4	0	12	
1.4	Основные компоненты научного познания и их характеристика.	0	0	0	12	
1.5	Концепция современного естествознания и физической культуры	0	0	0	12	
1.7	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	0	0	0	12	
1.8	Основные компоненты научного познания и их характеристика	0	0	0	10	
1.10	Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры.	0	0	0	10	
	Итого	8	8	0	124	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Наука как вид деятельности, история развития	Возникновение и развитие научного познания. Основные этапы развития методологии научного

	методологии научного познания	познания. Авторитарная методология Эмпиризм Позитивизм Методология развитой науки
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	Значение курса НМД в процессе профессиональной подготовки студентов в сфере физической культуры и спорту, адаптивной физической культуре Основные вопросы, рассматриваемые курсом -научно методической деятельности Объект и предмет дисциплины НМД Цель и задачи курса НМД
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Общие основы теории и методики физической культуры и спорта. Теория и методика спорта и спортивной подготовки. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	1. Предмет и задачи курса 2. Существующая классификация наук.
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физической культуре, спорте, адаптивной физической культуре. *наука и практика, теория и методика. Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы в методической деятельности *наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	Понятия -человек, -деятельность, -культура, -наука Цель науки Объект и предмет науки Практика *опыт Значение науки Обыденное и научное познание Научное знание Метод Методология Диалектическая методология Принципы познания< отражения; активности; всесторонности; восхождения от единичного к общему и обратно; единства индукции и дедукции; взаимосвязи качественных и количественных характеристик; детерминизма; историзма; противоречия; диалектического отрицания; восхождения от абстрактного к конкретному; единства исторического и логического; единства анализа и синтеза

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке учебного материала (по конспектам, учебной литературе), подготовке к зачету(экзамену)

Список тем для самостоятельной работы:

- 1.Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания
- 2.Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.
- 3.Наука как специализированный способ познания действительности
- 4.Основные компоненты научного познания и их характеристика.
- 5.Концепция современного естествознания и физической культуры
- 6.Физическая культура как объект и предмет научного познания.
- 7.Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта
- 8.Основные компоненты научного познания и их характеристика
- 9.Общая характеристика методов научного исследования
- 10.Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры.
- 11.Метод контрольных испытаний (тестов)
- 12.Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0616-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. 2.Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>(дата обращения 23.06.2021)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--