

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:41:12  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.26 Научно-методическая деятельность*

обязательная часть

Направление

*49.03.01*  
код

*Физическая культура*  
наименование направления

Программа

*Спортивная тренировка в избранном виде спорта*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2023 г.*

Разработчик (составитель)  
*кандидат психологических наук, зав. кафедрой*  
*Крылова А. В.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает основные принципы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся должен: Знать: 1. Требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ; 2. Основные методы теоретических и экспериментальных исследований; 3. Этапы и порядок выполнения научной работы.
	ОПК-1.2. Умеет планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	Обучающийся должен: Уметь: 1. Использовать в своей деятельности профессиональную лексику; 2. Профессионально классифицировать реальное состояние объекта в научно-технических терминах; 3. Применять грамотно критерии оценки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в сфере ФКиС, обрабатывает их результаты и формулирует выводы	Обучающийся должен: Владеть: 1. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; 2. Навыками оформления научных материалов; 3. Методами проведения эксперимента.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Научно – методическая деятельность" относится к базовой части.

Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» является формирование навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения, анализа и способах оформления результатов научных исследований.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
зачет	8

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основы научно-методической деятельности	6	8	0	90
1.1	Наука как специализированный способ познания действительности	2	0	0	10

1.2	Физическая культура как объект и предмет научного познания	2	0	0	10
1.3	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	2	2	0	10
1.4	Общая характеристика методов научного исследования	0	2	0	10
1.5	Требования предъявляемые к научным исследованиям: научная новизна, практическая значимость, достоверность результатов, репрезентативность выборки и др.	0	2	0	20
1.6	Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов	0	0	0	10
1.7	Дизайн исследования в сфере физической культуры и спорта	0	2	0	20
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основы научно-методической деятельности</b>	
1.1	Наука как специализированный способ познания действительности	Понятия: человек, деятельность, культура, наука. Цель науки. Объект и предмет науки. Практика и опыт. Значение науки. Обыденное и научное познание. Научное знание. Метод. Методология. Диалектическая методология. Принципы познания, отражения, активности, всесторонности, восхождения от единичного к общему и обратно, единства индукции и дедукции, взаимосвязи качественных и количественных характеристик, детерминизма, историзма, противоречия, диалектического отрицания, восхождения от абстрактного к конкретному, единства исторического и логического, единства анализа и синтеза.
1.2	Физическая культура как объект и предмет научного познания	Объект, предмет и задачи физической культуры и спорта как науки. Специфика методов исследования в физической культуре и спорте. Основные направления исследования в сфере физической культуры и спорта. Понятие методология научного исследования.
1.3	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	Характеристика объектов исследования в физической культуре и спорте: тренировочный процесс; процесс физического воспитания; процесс физического развития; предмет научного

	исследования в рамках объекта.
--	--------------------------------

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основы научно-методической деятельности</b>	
1.3	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	Формулирование темы научного исследования. Определение объекта исследования, согласно темы. Определение предмета исследования. Характеристика обозначенного объекта исследования.
1.4	Общая характеристика методов научного исследования	Выбор методов исследования согласно объекту и предмету. Методы теоретического и эмпирического исследования. Требования к методам научного исследования. Надёжность и валидность метода.
1.5	Требования предъявляемые к научным исследованиям: научная новизна, практическая значимость, достоверность результатов, репрезентативность выборки и др.	Актуальность; научная новизна; практическая значимость; четкость, логическая и последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; аргументация выводов и обоснованность рекомендаций; достоверность полученных результатов; требования, предъявляемые к выборке испытуемых; правильность оформления научного исследования.
1.7	Дизайн исследования в сфере физической культуры и спорта	Понятие научных исследований в спортивной среде. Особенности организации спортивных исследований. Этапы выполнения спортивных исследований. Нюансы при организации и проведении спортивных исследований. Составление дизайна исследования.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Тема	Вид работы	Объём (часов)
Наука как специализированный способ познания действительности	Проработка вопроса в научно-методической литературе	10
Физическая культура как объект и предмет научного познания	Проработка вопроса в научно-методической литературе Исследование последних научных публикаций в рецензируемых журналах.	10
Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и	Составить таблицу на тему «Объекты исследования в сфере ФК и С»	10

спорта		
Общая характеристика методов научного исследования	Анализ методов исследования в последних научных публикациях в рецензируемых журналах	10
Требования, предъявляемые к научным исследованиям: научная новизна, практическая значимость, достоверность результатов, репрезентативность выборки и др.	Письменное задание 1	20
Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов	Письменное задание 2	10
Дизайн исследования в сфере физической культуры и спорта	Письменное задание 3	20
		<b>90</b>

*Критерии оценки таблицы.*

*5 баллов - логично изложил материал, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источников; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.*

*Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.*

*4 балла - допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса. Достаточно полно ответил на все вопросы.*

*3-2 балла - допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение. Не достаточно полно ответил на вопросы.*

*1 балл - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.*

*0 баллов - в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.*

## Письменное задание 1

- Определить тему научного исследования.
- Определить и обосновать актуальность темы.
- Определить объект, предмет, методы исследования.
- Определить научную новизну и практическую значимость планируемого исследования.
- Определить выборку исследования.

*Критерии оценки:*

*0 баллов - задание не выполнено;*

*2 балла – задание выполнено с ошибками;*

*5 баллов – работа выполнена полностью, студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.*

## Письменное задание 2

- Оформление титульного листа.
- Подготовка введения.

*Критерии оценки:*

*0 баллов - задание не выполнено;*

*2 балла – задание выполнено с ошибками;*

*5 баллов – работа выполнена полностью, студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.*

## Письменное задание 3

- Составить дизайн исследования ВКР
- Подготовить план 1 главы ВКР
- Подготовить план 2 главы ВКР

*Критерии оценки:*

*0 баллов - задание не выполнено;*

*2 балла – задание выполнено с ошибками;*

*5 баллов – работа выполнена полностью, студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 16.05.2023).
2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>(дата обращения 13.05.2023)

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="https://apkpro.ru">https://apkpro.ru</a>	Академия Минпросвещения России

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office 365 A1 для студентов
Windows XP
Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10
Windows 10

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Аудитория № 6 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория № 12 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, ростомер, электронные весы, массажная кушетка, динамометр становой
Аудитория № 13 (ул. Заводская, 6)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска