

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:49:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.26 Научно-методическая деятельность***

обязательная часть

Направление

49.03.02 ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
***кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой
Крылова А. В.***
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 6 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 9 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 10 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования | ОПК-12.1. Знает принципы проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования | Обучающийся должен: Знать: - принципы проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - знать современные методы исследования в сфере АФК и физической реабилитации. |
| | ОПК-12.2. Умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования | Обучающийся должен: Уметь: - составлять план и дизайн научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - выбирать и применять на практике современные методы исследования, обрабатывать их результаты. |
| | ОПК-12.3. Способен планировать и организовывать исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования | Обучающийся должен: Владеть навыками планирования и организации исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Научно – методическая деятельность" относится к базовой части.

Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» является формирование навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения, анализа и способах оформления результатов научных исследований.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 124 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 10 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|------------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Основы научно-методической деятельности | 8 | 8 | 0 | 124 | |
| 1.1 | Наука как специализированный способ познания действительности | 2 | 0 | 0 | 12 | |
| 1.2 | Физическая культура и адаптивная физическая культура как объект и предмет научного познания | 2 | 0 | 0 | 12 | |
| 1.3 | Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта | 2 | 2 | 0 | 20 | |
| 1.4 | Общая характеристика методов научного исследования | 0 | 2 | 0 | 20 | |

| | | | | | |
|-----|---|----------|----------|----------|------------|
| 1.5 | Требования предъявляемые к научным исследованиям: научная новизна, практическая значимость, достоверность результатов, репрезентативность выборки и др. | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 1.6 | Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов | 2 | 0 | 0 | 20 |
| 1.7 | Дизайн исследования в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта | 0 | 2 | 0 | 20 |
| | Итого | 8 | 8 | 0 | 124 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Основы научно-методической деятельности | |
| 1.1 | Наука как специализированный способ познания действительности | <p>Понятия: человек, деятельность, культура, наука. Цель науки. Объект и предмет науки. Практика и опыт.</p> <p>Значение науки. Обыденное и научное познание. Научное знание. Метод. Методология.</p> <p>Диалектическая методология. Принципы познания, отражения, активности, всесторонности, восхождения от единичного к общему и обратно, единства индукции и дедукции, взаимосвязи качественных и количественных характеристик, детерминизма, историзма, противоречия, диалектического отрицания, восхождения от абстрактного к конкретному, единства исторического и логического, единства анализа и синтеза.</p> |
| 1.2 | Физическая культура и адаптивная физическая культура как объект и предмет научного познания | <p>Объект, предмет и задачи физической культуры и спорта как науки. Специфика методов исследования в физической культуре и спорте. Основные направления исследования в сфере физической культуры и спорта. Понятие методология научного исследования.</p> |
| 1.3 | Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта | <p>Характеристика объектов исследования в физической культуре и спорте: тренировочный процесс; процесс физического воспитания; процесс физического развития; предмет научного исследования в рамках объекта.</p> |
| 1.6 | Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов | <p>ВКР как научный труд. Структура ВКР. Требования к оформлению основных структурных элементов ВКР. Критерии оценки ВКР. Понятие плагиат.</p> |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Основы научно-методической деятельности | |
| 1.3 | Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта | Формулирование темы научного исследования. Определение объекта исследования, согласно темы. Определение предмета исследования. Характеристика обозначенного объекта исследования. |
| 1.4 | Общая характеристика методов научного исследования | Выбор методов исследования согласно объекту и предмету. Методы теоретического и эмпирического исследования. Требования к методам научного исследования. Надёжность и валидность метода. |
| 1.5 | Требования предъявляемые к научным исследованиям: научная новизна, практическая значимость, достоверность результатов, репрезентативность выборки и др. | Актуальность; научная новизна; практическая значимость; четкость, логическая и последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; аргументация выводов и обоснованность рекомендаций; достоверность полученных результатов; требования, предъявляемые к выборке испытуемых; правильность оформления научного исследования. |
| 1.7 | Дизайн исследования в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта спорта | Понятие научных исследований в спортивной среде. Особенности организации спортивных исследований. Этапы выполнения спортивных исследований. Нюансы при организации и проведении спортивных исследований. Составление дизайна исследования. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

| Тема | Вид работы | Объём (часов) |
|--|--|---------------|
| Наука как специализированный способ познания действительности | Проработка вопроса в научно-методической литературе | 10 |
| Физическая культура как объект и предмет научного познания | Проработка вопроса в научно-методической литературе Исследование последних научных публикаций в рецензируемых журналах. | 10 |
| Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта | Составить таблицу на тему «Объекты исследования в сфере ФК и С» | 10 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Общая характеристика методов научного исследования | Анализ методов исследования в последних научных публикациях в рецензируемых журналах | 10 |
| Требования, предъявляемые к научным исследованиям: научная новизна, практическая значимость, достоверность результатов, репрезентативность выборки и др. | Письменное задание 1 | 20 |
| Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов | Письменное задание 2 | 10 |
| Дизайн исследования в сфере физической культуры и спорта | Письменное задание 3 | 20 |
| | | 90 |

Критерии оценки таблицы.

5 баллов - логично изложил материал, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источников; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

4 балла - допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса. Достаточно полно ответил на все вопросы.

3-2 балла - допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение. Не достаточно полно ответил на вопросы.

1 балл - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

0 баллов - в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

Письменное задание 1

- Определить тему научного исследования.
- Определить и обосновать актуальность темы.
- Определить объект, предмет, методы исследования.
- Определить научную новизну и практическую значимость планируемого исследования.
- Определить выборку исследования.

Критерии оценки:

0 баллов - задание не выполнено;

2 балла – задание выполнено с ошибками;

5 баллов – работа выполнена полностью, студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Письменное задание 2

- Оформление титульного листа.
- Подготовка введения.

Критерии оценки:

0 баллов - задание не выполнено;

2 балла – задание выполнено с ошибками;

5 баллов – работа выполнена полностью, студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Письменное задание 3

- Составить дизайн исследования ВКР
- Подготовить план 1 главы ВКР
- Подготовить план 2 главы ВКР

Критерии оценки:

0 баллов - задание не выполнено;

2 балла – задание выполнено с ошибками;

5 баллов – работа выполнена полностью, студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. —

2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 16.05.2023).

2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>(дата обращения 13.05.2023)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|--------------|--------------------|--------------------------|
|--------------|--------------------|--------------------------|

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | https://www.teacode.com/online/vak/p13-00-04.html | Паспорт специальности ВАК 13.00.04 |
| 3 | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | Электронная научная библиотека |
| 4 | https://pstgu.ru/upload/science/diss/nomenklatura | Номенклатура научных специальностей |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс |
| Apache OpenOffice |
| Windows 7 Professional |
| Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс |
| Windows 7 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|---|---|
| Учебная аудитория № 12 (ул. Заводская, 6) | учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование |
| Учебная аудитория № 13 (ул. Заводская, 6) | учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование |
| Учебная аудитория № 6 (ул. Заводская, 6) | Учебная мебель, доска, персональные компьютеры, демонстрационное оборудование |