

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:07:16
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.26 Уголовный процесс

обязательная часть

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	17
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Аргументировано излагает правовую позицию, знает технику переговоров и технику судебной риторики	Обучающийся должен знать: основные положения уголовно-процессуального права, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), специфические черты, характеризующие судебную речь как составную часть юридической риторики
	ОПК-6.2. Использует особенности выступления в судах и иных органах власти	Обучающийся должен уметь: юридически грамотно использовать юридическую терминологию, в письменной и устной форме аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
	ОПК-6.3. Способен составлять претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Обучающийся должен владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального права; ведения юридической полемики и юридической аргументации по делу в судах и иных органах власти; составления различных процессуальных документов
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Знает принципы и правила составления правовых актов и иных юридических документов	Обучающийся должен знать: виды и структуру правовых актов и уголовно-процессуальных документов, правила юридической техники
	ОПК-7.2. Умеет использовать подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации,	Обучающийся должен уметь: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;

	готовить основу для подготовки проектов	применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов
	ОПК-7.3. Владеет навыком подготовки проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Обучающийся должен владеть: навыками подготовки проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов по правилам юридической техники
ПК-18. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК-18.1. Знает роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия	Обучающийся должен знать: нормы процессуального законодательства; содержание конституционных принципов отправления правосудия и принципов уголовного судопроизводства
	ПК-18.2. Умеет неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	Обучающийся должен уметь: соблюдать конституционные принципы отправления правосудия и принципы уголовного судопроизводства
	ПК-18.3. Владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве
ПК-20. Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПК-20.1. Знает задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации	Обучающийся должен знать: уголовно-процессуальное законодательство; понятие участников уголовного судопроизводства, их процессуальные права и обязанности; обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу; положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ о практике рассмотрения судами уголовных дел
	ПК-20.2. Умеет анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции	Обучающийся должен уметь: анализировать нормы уголовно-процессуального права и применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях;

		юридически грамотно аргументировать свою позицию в рамках судебного следствия и прений сторон
	ПК-20.3. Владеет навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях	Обучающийся должен владеть: навыками оценки действий в уголовно-правовой ситуации и раскрытия статьи закона под конкретную ситуацию; принятия решений, направленных на разрешение основных вопросов конкретного уголовного дела во всех судебных инстанциях; ведения судебного заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является изучение норм и институтов уголовно-процессуального законодательства, выработка умений и освоение навыков квалифицированного анализа и применения их на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение четких представлений о назначении, принципах, процессуальной форме уголовного судопроизводства Российской Федерации;
- выработка умений и освоение навыков теоретического анализа и практического применения институтов и норм уголовно-процессуального законодательства.

Дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в рамках обязательной части программы специалитета.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения таких дисциплин, как: «Уголовное право», «Правоохранительные и судебные органы».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям».

Дисциплина «Уголовный процесс» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Криминалистика»; «Криминология», «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов», «Юридическая техника и делопроизводство».

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие знания, умения и владения:

- знает: уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и

доказывании, мерах процессуального принуждения и иных положениях уголовного процесса; основные положения теории уголовного судопроизводства;

- умеет: анализировать положения уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов; определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство; работать с заявлениями, иными уголовно-процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;
- владеет навыками: принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных уголовно-процессуальных документов; производства следственных и иных уголовно-процессуальных действий.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	223

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного	4	6	0	87

	процесса				
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательство	2	2	0	10
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	0	0	0	11
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	2	4	0	11
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	0	0	0	11
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	0	0	0	11
1.6	Тема 6. Ходатайства и жалобы	0	0	0	11
1.7	Тема 7. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки	0	0	0	11
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	0	0	0	11
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	6	4	0	136
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	2	0	0	11
2.2	Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия	0	0	0	13
2.3	Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного расследования	0	0	0	13
2.4	Тема 12. Предварительное следствие	2	2	0	11
2.5	Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого	0	0	0	11
2.6	Тема 14. Окончание предварительного расследования	0	0	0	11
2.7	Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание	2	2	0	10
2.8	Тема 16. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства	0	0	0	11
2.9	Тема 17. Особенности производства у мирового судьи	0	0	0	11
2.10	Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	0	0	0	11
2.11	Тема 19. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в силу	0	0	0	11
2.12	Тема 20. Исполнение приговора, постановления, определения суда	0	0	0	12
	Итого	10	10	0	223

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного	

	процесса	
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-процессуального право как отрасли права. 2. Содержание и понятие видов законодательных актов уголовно-процессуального права. Конституция РФ, как базовый источник уголовно-процессуального права. 3. Современное уголовно-процессуальное законодательство России. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. 5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - основной законодательный акт уголовно-процессуального судопроизводства, его содержание и структурные части. 6. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды и структурные части. Конкуренция норм различных отраслей права при реализации. Приоритетность уголовно-процессуальных норм.
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие участников уголовно-процессуальной деятельности. 2. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном судопроизводстве. 3. Правовые основания появления участников в уголовном судопроизводстве. Классификация участников в уголовном процессе. 4. Обвиняемый, защитник, потерпевший. Их полномочия в уголовном процессе. 5. Иные субъекты в уголовном судопроизводстве. Полномочия и функции в уголовном процессе. 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	
2.4	Тема 12. Предварительное следствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и социальная обусловленность предварительного следствия и дознания в уголовном судопроизводстве. 2. Понятие органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, как лица производящего расследование в форме дознания. 3. Правомочия органов следствия и органов дознания, их отличия. 4. Срок следствия и общие правила производства следственных действий. Взаимодействие следователя с органами дознания.
2.7	Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Виды рассматриваемых вопросов и решений.

Предварительное слушание	3. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования (в порядке ст. 239 УПК РФ) в этой ситуации.
--------------------------	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса	
1.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право и законодательство	<p>Уголовно-процессуальное право. Понятие, значение, приоритетность среди других отраслей права, его конкурентоспособность и социальная обусловленность.</p> <p>Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального права - основной и единственный источник уголовно-процессуального права.</p> <p>Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>Современное уголовно-процессуальное законодательство России. Конституция РФ - юридическая база развития, становления и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Приоритеты законодательных уголовно-процессуальных источников права и иных нормативных актов. Конкуренция и приоритеты уголовно-процессуальных законов и иных отраслей права.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы. Их виды, структура и особенности.</p> <p>Значение руководящих разъяснений суда, прокуратуры и других правоохранительных органов для уголовного судопроизводства.</p>
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и характерные черты участников (субъектов) уголовного процесса, их классификация.</p> <p>Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и соотношение участников в уголовном процессе.</p> <p>Обвиняемый, подозреваемый, их процессуальное положение.</p> <p>Защитник подозреваемого и обвиняемого. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Полномочия защитника. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.</p> <p>Представители участников процесса, их компетенция.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в уголовном процессе, его компетенция.</p>

		<p>Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, дознавателя секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца и ответчика.</p> <p>Процедура их отвода. Заявление об отводе судьи.</p> <p>Порядок его рассмотрения.</p>
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	<p>Поводы основания и сроки возбуждения уголовного дела.</p> <p>Возбуждения уголовного дела частного обвинения.</p>
2.4	Тема 12. Предварительное следствие	<p>Отличительные черты предварительного следствия от дознания как формы расследования. Следственные органы России и их компетенция. Роль следственных аппаратов в системе государственных правоохранительных органов России в разрешении судопроизводственных задач.</p> <p>Срок и его значение в предварительном следствии.</p> <p>Процессуальный порядок и основания продления срока следствия по уголовному делу.</p> <p>Расследование дел группой следователей. Основание и условия создания группы следователей. Роль руководителя группы в расследовании уголовного дела.</p> <p>Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.</p> <p>Понятие, задачи, значение и условия взаимодействия следователя с органами дознания и оперативно-розыскными аппаратами. Формы взаимодействия.</p> <p>Полномочия следователя, при взаимодействии с органами дознания, при возбуждении и расследовании уголовных дел.</p> <p>Роль руководителей следственных аппаратов, органов дознания и прокуратуры при реализации различных форм взаимодействия.</p> <p>Дознание – форма предварительного расследования по делам небольшой социальной опасности и криминальной сложности.</p> <p>Понятие, сущность, социальная обусловленность и роль дознания в выполнении задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Дознание и следствие, их взаимообусловленность и взаимодействие. Процесс и сроки дознания.</p> <p>Органы дознания. Порядок организации для выполнения функции дознания как формы расследования, их компетенция. Уголовно-процессуальные полномочия начальника органа дознания. Полномочия дознавателя лица</p>

		<p>производящего дознание и его соотношение с начальником органа дознания.</p> <p>Функции взаимодействия дознавателя и следователя при расследовании уголовных дел. Основания, объем и сроки выполнения неотложных следственных действий дознавателем.</p> <p>Полномочия дознавателя и следователя при реализации и выполнении отдельных следственных действий в порядке, предусмотренном законом.</p> <p>Уголовно-процессуальные субъекты, легализующие неотложные следственные действия.</p> <p>Особенности возбуждения и окончания дознания по делам своей подследственности. Обвинительный акт, его форма, структура и содержание.</p>
2.7	<p>Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание</p>	<p>Полномочия судьи и виды решений по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия этих решений.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок реализации мер по обеспечению гражданского иска при возможной конфискации имущества по приговору суда. Рассмотрение вопросов о мерах пресечения по делу.</p> <p>Основания и порядок назначения заседания без предварительного слушания. Содержание и форма постановления о назначении судебного заседания.</p> <p>Вызов в судебное заседание участников.</p> <p>Срок начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>Условия проведения предварительного слушания по поступившему в суд делу.</p> <p>Основания и порядок заявления сторонами ходатайств о проведении предварительного слушания.</p> <p>Процедура предварительного слушания. Ходатайства сторон и их разрешения. Оформление результатов предварительного слушания. Виды решений принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Основания прекращения дела, приостановления и возвращения его прокурору.</p> <p>Прекращение уголовного преследования.</p> <p>Подсудность, ее понятие и значение при отправлении правосудия судами первой инстанции.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовный процесс» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом

творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарским), сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата, самостоятельное решение ситуационных задач.

По нижеуказанным темам видом самостоятельной работы является написание **реферата**:

- «Поводы, основания и процедура возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Следственные действия в производстве»
 - «Особенности возбуждения и расследования по делам несовершеннолетних»
- видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключаящие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По нижеуказанным темам видом самостоятельной работы является написание эссе:

- «Судебные инстанции, реализующие надзорное производство»
- «Процессуальные вопросы, решаемые судьей при обращении приговора к исполнению и при исполнении приговора. Процедура принятия решения»

Темы эссе

1. Состязательность в уголовном процессе: основные проблемы
2. Процессуальная экономия в современном уголовном процессе: идея, значение, проблемы
3. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки, классификаций. Основные проблемы в реализации процессуального статуса участников процесса
4. Доказывание в уголовном процессе: понятие, проблемы, содержание.
5. Истина в уголовном судопроизводстве и гарантии ее установления.
6. Понятие доказательства в уголовном процессе: доктрина и основные проблемы.
7. Проблемы классификации доказательств и их источников.
8. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве: проблемы доктрины и практики.
9. Собираание доказательств как элемент процесса доказывания: нормативное регулирование, основные проблемы.
10. Проблемные вопросы оценки доказательств в следственной и судебной практике.
11. Оценка показаний потерпевшего: основные проблемы.
12. Оценка показаний подозреваемого и обвиняемого: основные проблемы.
13. Оценка заключения и показаний эксперта: основные проблемы.
14. Заключение и показания специалиста: оценка, проблемы нормативного регулирования и практики.
15. Вещественные доказательства: понятие, проблемы использования в доказывании.
16. Прямые и косвенные доказательства: проблемы и особенности в доказывании.
17. Доказательственные факты, преюдиции, презумпции. Значение сведений о личности в доказывании.
18. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
20. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения к отдельным участникам процесса.
21. Уголовно-процессуальное задержание: проблемы нормативного регулирования и практики.

22. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: актуальные проблемы нормативного регулирования и практики.
23. Заключение под стражу: гарантии законности и обоснованности. Судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и содержания под стражей.
24. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы применения исковой формы защиты права.
25. Реабилитация: сущность, основания, проблемы нормативного регулирования, доктрины и практики.

Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Ситуационные задачи по всем темам дисциплины

Задача 1. Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою соседку, которая систематически причиняет ей побои, и просила привлечь к уголовной ответственности. Судья помог составить заявление и принял его к рассмотрению.

Оцените действия судьи с позиции принципов уголовного судопроизводства.

Задача 2. Выехав на место происшествия по сообщению о совершенных хулиганских действиях, следователь столкнулся с необходимостью осмотреть в качестве места происшествия квартиру. Проживающая в данной квартире Сорокина категорически возражала против осмотра ее жилища.

Какие гарантии неприкосновенности жилища предусматривают Конституция РФ и УПК РФ?

Задача 3. Нарушение Ивановым правил дорожного движения повлекло по неосторожности смерть Белова. Постановлением следователя потерпевшей по делу признана жена пострадавшего – Белова, которая при рассмотрении дела на предварительном слушании заявила о примирении с обвиняемым. На основании ст. 76 УК РФ и в соответствии со ст. 25 УПК РФ суд прекратил уголовное дело. Родители погибшего резко возражали против прекращения дела.

Какое процессуальное положение по делу могли занимать родители? В какой мере будет учтено их волеизъявление по вопросу о привлечении обвиняемого к уголовной ответственности?

Задача 4. В материалах уголовного дела имеются:

- а) объяснение гражданина Иванова, которое дано им участковому уполномоченному милиции в связи с совершением административного правонарушения и в котором он признался также в совершении кражи;
- б) протокол явки с повинной;
- в) письмо Сидорова родственнику, написанное до возбуждения уголовного дела о краже, в котором сообщались сведения о данном преступлении;
- г) протокол допроса Сидорова в качестве подозреваемого;
- д) протокол очной ставки подозреваемого и свидетеля;
- ж) протокол предъявления подозреваемому вещественных доказательств;
- з) аудиозапись допроса подозреваемого;
- е) аудиозапись опроса Сидорова, произведенная оперуполномоченным уголовного розыска негласно сразу после доставления в милицию.

Какие из названных сведений содержат показания как самостоятельный вид доказательств?

Задача 5. Следователь дважды направлял повестку свидетелю Иванову, вызывая его на допрос. Свидетель не явился в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику милиции общественной безопасности.

Оцените основания для применения привода. Каков порядок принятия решения и исполнения постановления о приводе?

Задача 6. Уголовное дело по обвинению Китаева в совершении преступления было приостановлено в связи с неустановлением местопребывания обвиняемого. После обнаружения Китаева уголовное дело было возобновлено. За пять дней до окончания срока предварительного следствия следователь принял решение о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы, на производство которой потребуется не менее 45.

Определите порядок дальнейшего продления срока предварительного следствия.

Задача 7. Иванов был привлечен в качестве обвиняемого за совершение краж вещей из квартир Сидорова и Лужкова. После привлечения Иванова в качестве обвиняемого следователь собрал доказательства, изобличающие Иванова в краже радиоаппаратуры со склада базы. В то же время факт кражи из квартиры Лужкова не подтвердился.

Как должен поступить следователь?

Задача 8. Садыкову предъявлено обвинение в разбойном нападении на кассира и неправомерном завладении автомобилем. В ходе дальнейшего расследования обвинение в неправомерном завладении автомобилем не нашло подтверждения.

Каким образом необходимо поступить следователю?

Изменится ли ситуация при условии, что обвинение Садыкову не предъявлялось, но при допросе в качестве подозреваемого ему было объявлено, что он подозревается в совершении разбойного нападения и неправомерном завладении автомобилем?

Задача 9. Подсудимый, находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, дважды не являлся в судебное заседание. Определение о приводе не было исполнено, так как, по сообщению органов внутренних дел, подсудимый скрылся.

Как должен поступить суд?

Задача 10. Судья районного суда рассмотрел уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Иванова в совершении карманной кражи. Учитывая, что это деяние не является тяжким, судья назначил Иванову наказание в виде 2 лет лишения свободы условно и применил принудительную меру воспитательного воздействия, передав несовершеннолетнего под строгий надзор родителей.

Соответствует ли данное решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Рекомендуемая литература для выполнения самостоятельной работы, см: «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>.
2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473325>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и

	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://epp.genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
2	https://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного Комитета РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Сопровождение «Система ГАРАНТ»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	учебная мебель, доска

типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	
---	--