

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:53:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.27 Духовная жизнь общества***

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат филос. наук, доцент
Нафикова А. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Знать основные теоретические подходы к феномену духовной жизни и основные духовные проблемы современного общества.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности	Обучающийся должен: Уметь оценивать роль ценностно-нормативной системы координат в духовной жизни общества
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования	Обучающийся должен: Владеть системными знаниями о феноменологии духовной жизни, ее исторических формах, актуальном состоянии в контексте «индивид-группа-этносообщество»

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Духовная жизнь общества» относится к обязательной части. Цели изучения дисциплины: углубление знаний закономерностей, принципов и понятий духовной организации жизни общества значимы в профессиональном, мировоззренческом, социальном и культурном отношениях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория	4	6	0	12
1.1	Духовная жизнь общества как научная дисциплина	2	2	0	4
1.2	Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов	0	2	0	4
1.3	Культура – важнейшее системное качество духовной сферы	2	2	0	4
2	Модуль 2. Духовная жизнь общества: системный компоненты	6	16	0	27,8
2.1	Образование и воспитание как сфера духовной жизни и социальный институт	0	2	0	4
2.2	Наука как сфера духовной жизни	2	2	0	4

2.3	Религия как сфера духовной жизни	2	4	0	4
2.4	Мораль как феномен духовной жизни общества	0	2	0	4
2.5	Политика и идеология как сфера духовной жизни	2	2	0	4
2.6	Художественно и художественно-эстетическая жизнь общества	0	2	0	4
2.7	Право как феномен духовной сферы	0	2	0	3,8
	Итого	10	22	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория	
1.1	Духовная жизнь общества как научная дисциплина	<p>1. Духовная жизнь общества.</p> <p>2. Духовное потребление, духовное производство, духовные потребности, духовная деятельность, духовное общение, духовная культура, менталитет.</p> <p>3. Компоненты духовной жизни общества: наука, религия, мораль, политика, искусство, образование.</p> <p>4. Качественные и количественные методы изучения духовной жизни общества</p>
1.2	Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов	<p>1. Различные подходы к изучению духовной жизни общества (культурологический, аксиологический, гносеологический, социологический, институциональный).</p> <p>2. Основные сферы духовной жизни общества: религия, наука, мораль, политика, образование, искусство. Критерии выделения сфер духовной жизни общества.</p> <p>3. Духовное производство и его функции. Отличие духовного производства от материального.</p> <p>4. Духовные и материальные потребности. Их специфика. Духовная и</p>

		материальная деятельность. Их специфика. 5. Специфика духовного и материального потребления. Понятие «социальный институт» в духовной сфере. Их виды.
1.3	Культура – важнейшее системное качество духовной сферы	1. Понятие «культура». Элитарная и массовая культуры. 2. Основные подходы к изучению культуры: социологический, семиотический, адаптивный, аксиологический и др. Функции культуры. 3. Виды социальных институтов культуры. Виды культуры. 4. Специфика духовной культуры. Связь духовной и материальной культуры. 5. Понятие «духовность». Понятие «культурная коммуникация». 6. Виды социокультурных коммуникаций
2	Модуль 2. Духовная жизнь общества: системный компоненты	
2.1	Образование и воспитание как сфера духовной жизни и социальный институт	1. Понятие «образование». Образование как социальный институт, его основные элементы. 2. Этапы становления образования как сферы духовной жизни и социального института. 3. Функции образования. Виды образования: дошкольное, школьное, среднее профессиональное, высшее и пр. 4. Проблемы образования в современной России. 5. Образование и самообразование. Воспитание. Болонский процесс. 6. Проблемы перехода высшего профессионального образования в России на магистратуру и бакалавриат. Специфика изучения образования.

2.2	Наука как сфера духовной жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы становления научного знания. 2. Роль социального контроля в науке. 3. Основные элементы института науки. 4. Функции науки. 5. Проблемы развития науки в современной России. 6. Проблемы научного творчества. 7. Специфика методики изучения науки.
2.3	Религия как сфера духовной жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «религия». Виды и функции религии. 2. Вера. Культ. 3. Социальный институт религии. Его основные элементы. 4. Понятие «религиозность». 5. Специфика религиозной культуры. 6. Проблемы религии в современной России. 7. Методы изучения религии.
2.4	Мораль как феномен духовной жизни общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «мораль» и «нравственность». 2. Нравственность как основа нравственной культуры личности. 3. Роль морали в жизни общества. 4. Социоморальное противоречие. Виды социоморальных противоречий. 5. Методы изучения морали.
2.5	Политика и идеология как сфера духовной жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеология. Функции идеологии. 2. Роль идеологии в восточных политиках. 3. Роль идеологии в странах западной демократии. 4. Политика. Функции политики. 5. Политика как сфера духовной жизни и социальный институт. 6. Основные элементы социального института политики. 7. Политическая социализация личности в современных условиях. 8. Методы изучения политики.
2.6	Художественно и художественно-эстетическая жизнь общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественная и художественно-эстетическая жизнь общества: общее и особенное.

		<p>2. Художественная культура как основа художественной жизни общества.</p> <p>3. Искусство. Виды искусства, его функции в жизни общества.</p> <p>4. Понятие «публика», «аудитория», «толпа».</p> <p>Методы изучения данных социальных общностей.</p>
2.7	Право как феномен духовной сферы	<p>1. Право и культура: общее и особенное.</p> <p>2. Социальные институты правовой сферы.</p> <p>3. Правовая культура</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория	
1.1	Духовная жизнь общества как научная дисциплина	Цели, задачи, предмет, функции дисциплины «Духовная жизнь общества». Феномен духовной жизни общества. Основные подходы к изучению духовной жизни общества (культурологический, аксиологический, гносеологический, социологический, институциональный). Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов
1.3	Культура – важнейшее системное качество духовной сферы	Понятие «культура». Элитарная и массовая культуры. Основные подходы к изучению культуры: социологический, семиотический, адаптивный, аксиологический и др. Функции культуры. Виды социальных институтов культуры. Виды культуры. Специфика духовной культуры. Связь духовной и материальной культуры. Понятие «духовность». Понятие «культурная коммуникация» Виды социокультурных коммуникаций
2	Модуль 2. Духовная жизнь общества: системный компоненты	
2.2	Наука как сфера духовной жизни	Этапы становления научного знания. Роль социального контроля в науке. Основные элементы института науки. Функции науки. Проблемы развития науки в современной России. Проблемы научного творчества. Специфика методики изучения науки
2.3	Религия как сфера духовной жизни	Понятие «религия». Виды и функции религии. Вера. Культ. Социальный институт религии. Его основные элементы. Понятие «религиозность». Специфика религиозной культуры. Проблемы религии в современной России. Методы изучения религии
2.5	Политика и идеология как сфера духовной жизни	Идеология. Функции идеологии. Роль идеологии в восточных политиках. Роль идеологии в странах западной демократии. Политика. Функции политики. Политика как сфера духовной жизни и социальный институт. Основные элементы социального института политики. Политическая

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тем, разделов учебной дисциплины выносимых на самостоятельное изучение

Раздела 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория.

1.1. Духовная жизнь общества как научная дисциплина.

1.2. Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов.

1.3. Культура – важнейшее системное качество духовной сферы.

Раздела 2. Духовная жизнь общества: системные компоненты

2.1. Образование и воспитание как сфера духовной жизни и социальный институт.

2.2. Наука как сфера духовной жизни.

2.3. Религия как сфера духовной жизни

2.4. Мораль как феномен духовной жизни общества.

2.5. Политика и идеология как сфера духовной жизни.

2.6. Художественно и художественно-эстетическая жизнь общества.

2.7. Право как феномен духовной сферы

Вопросы и задания для самоподготовки:

1. Духовная жизнь общества, писал А.К.Уледов, есть «жизнь людей, связанная с удовлетворением духовных потребностей, с производством сознания, являющегося одним из важнейших видов общественного производства, с отношениями между людьми в процессе духовного производства, с духовным общением и т.д.» 3. Элементами духовной сферы являются наука, искусство, идеология, религия, образование и воспитание.

Какими отличительными признаками характеризуются элементы духовной сферы?

2. В своём методологическом анализе субъекта духовного производства Л.П.Сверчкова отмечает, что в современной философской литературе нет единого мнения о содержании, сходстве и различии категорий «духовная жизнь», «духовная деятельность», «духовное производство» 4. Результатом её исследований стал вывод, что духовная жизнь включает в себя духовную деятельность и духовное производство.

Рассмотрите соподчинение категорий «духовная деятельность» и «духовное производство».

Правомерно ли утверждение автора, что духовное производство входит в духовную деятельность?

3. Зигмунд Фрейд (1856-1939) писал: «Человеческая культура – я имею в виду всё то, в чём человеческая жизнь возвысилась над своими биологическими обстоятельствами и чем она отличается от жизни животных... обнаруживает перед наблюдателем, как известно, две стороны. Она охватывает, во-первых, все накопленные людьми знания и умения, позволяющие им овладеть силами природы и взять у неё блага для удовлетворения человеческих потребностей, а во-вторых, все институты, необходимые для упорядочения человеческих взаимоотношений и особенно – для дележа добываемых благ» 1.

Далее следует замечание о необходимости со стороны институтов культуры, учреждений и заповедей поставить себя на защиту культуры от одиночек. Кто эти «одиночки» и

почему культура нуждается в защите от них?

4. ...«духовное производство включено в способ производства, а его продукты воплощаются в материальной и духовной культуре общества, формах общественного сознания, в духовном развитии личности»; «состояние и возможности духовного производства во многом зависят от используемых в нём материальных средств, в том числе техники и технологии, которые есть проявление общепроизводственного развития человечества»; «духовные запросы и потребности, удовлетворяемые духовными продуктами, есть потребности человечества в их конкретно-исторической реальности»; «наличное состояние духовного производства и его дальнейший прогресс определяются предшествующим уровнем накопленных человечеством духовных продуктов, форм, средств и методов духовного освоения мира и самого себя»; «труд в духовном производстве носит всеобщий характер, а духовные ценности обладают качеством многократного культурного потребления» 2.

Кто выступает субъектом духовного производства?

5. Все сферы жизни общества характеризуются наличием многосторонних детерминант, но духовная сфера по богатству и разнообразию детерминирующих её общественных причин явно лидирует.

Назовите эти детерминанты.

Приведите примеры действия этой зависимости.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Костина, А. В. Духовная культура: процессы функционирования в обществе : монография / А. В. Костина, Т. А. Горелова, А. Д. Бородай. — Москва : МосГУ, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-907410-92-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300872> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Духовность, культура и гуманность : монография / С. Т. Баранов, И. А. Бокачев, В. В. Василенко, И. И. Незнамова ; научный редактор С. Т. Баранов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-9296-0887-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155424> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Наумова, О. С. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях информационно-цифрового общества : монография / О. С. Наумова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-9293-2906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271487> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Крикунова, Ю. А. Социология культурной и духовной жизни : учебно-методическое пособие / Ю. А. Крикунова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-8259-1511-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159639> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обществознание. Том 2 Духовная и экономическая сферы жизни общества : учебник / под общей редакцией М. В. Пашкова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 470 с. — ISBN 978-5-288-06147-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197270> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обществознание : учебное пособие : в 3 частях / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : Человек и общество — 2019. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134371> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.isras.ru/4M.html	Научный журнал "Социология: методология, методы и математическое моделирование" (Социология: 4М). Это специализированное издание, посвященное проблемам методологии и методов социологических исследований, вопросам сбора, измерения и анализа

		социологических данных, в том числе по проблемам духовной жизни общества. На сайте можно найти архивы номеров журнала с 1991 г.
2	https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
3	http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm	Российская система научно-информационного обеспечения культурной деятельности

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows Vista Business
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры