

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:28:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.27 Экономическая методология

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

доктор педагогических наук, профессор

Иваненко И. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	19
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения	ПК-1.1. Использует основы методологии научных исследований в процессе обучения	Обучающийся должен: Знать основы методологии научных исследований. Уметь: анализировать результаты научных исследований. Владеть: основами методологии научного исследования.
	ПК-1.2. Применяет основные методы при организации и проведении экономических исследований для реализации профессиональных задач	Обучающийся должен: Знать основные методы экономических исследований и их классификацию, основные функции. Уметь: использовать знания в области организации и проведения экономических исследований для реализации профессиональных задач. Владеть: навыками для подготовки и проведения научных исследований.
	ПК-1.3. Организует и подготавливает презентации научных докладов и публичных выступлений, статей и научных отчётов в процессе обучения	Обучающийся должен: Знать: основные формы представления результатов научного исследования; особенности написания и презентаций научных докладов, статей и эссе. Уметь: структурировать научный материал в соответствии с требованиями различных форм представления результатов; выступать перед аудиторией с презентацией. Владеть: навыками организации подготовки научных отчётов и публичных выступлений.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель дисциплины «Экономическая методология» состоит в том, чтобы дать общее представление о методах исследования в экономике преимущественно с общетеоретических и методологических позиций, характерных, в первую очередь, для экономической теории как фундаментальной базе прикладных экономических наук и универсальном инструменте системного познания экономики в целом, дающем более широкий познавательный кругозор студентам.

В результате изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с методическими подходами к экономическим исследованиям; приобрести навыки работы с библиотечными каталогами, научной литературой. Студенты должны знать основные направления исследований в экономике, уметь выбрать тему исследования, организовать эксперимент, обосновать выбор методов исследования, проанализировать и оформить полученные результаты.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Экономическая методология: история, настоящее и тенденции развития	12	8	0	18,8
1.1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	2	2	0	3
1.2	Методология научного познания	2	2	0	3
1.3	Экономическая методология – в прошлом и настоящем	2	0	0	3
1.4	Экономическая методология: новые тенденции	2	0	0	3
1.5	Некоторые особенности методологии экономической науки	2	2	0	3
1.6	Экономическая наука и специфика экономических исследований	2	2	0	3,8
2	Методы и подходы экономических исследований	4	24	0	41
2.1	Классификация методов исследования в экономике	2	2	0	3
2.2	Классификация экономических методов по уровню общности	2	4	0	3
2.3	Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях	0	2	0	5
2.4	Особенности других типов экономических методов	0	2	0	5
2.5	Методы моделирования в экономических исследованиях	0	2	0	5
2.6	Балансовый метод исследований в экономике	0	2	0	5
2.7	Эволюционный подход в исследовании экономики	0	4	0	5
2.8	Моделирование воспроизводственных процессов как инструмент реализации эволюционного подхода в экономике	0	2	0	5
2.9	Неравновесный подход в исследовании экономики	0	4	0	5
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Экономическая методология: история, настоящее и тенденции развития	
1.1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: 1. В чем состоит сущность и цель экономической деятельности людей? 2. Что понимается под экономической наукой? В чем заключаются ее задачи? 3. Что представляет собой научное

		<p>познание?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Каковы основные этапы становления экономической науки? 5. В чем заключаются функции экономической науки? 6. Каковым было отличие собственно экономики от хремастики у античных мыслителей? 7. Каким образом осуществлялось становление экономики как науки? 8. В чем состоит заслуга Кэне в отношении методов исследования в экономике? 9. Опишите сущность принципа невидимой руки А. Смита. 10. В чем заключается слабость методических позиций в учении Д. Рикардо? 11. В чем состоит совершенствование методов исследования экономики в неоклассической теории? 12. Раскройте основные принципы регулирования экономики в кейнсианской теории. 13. Какова суть маржиналистского метода в исследовании экономики? 14. В чем состоят основные позиции концепции стабилизации экономики в монетаристской теории? 15. Опишите методические подходы, используемые институционально-социологическим направлением в изучении экономики. 16. В чем состоит сущность теории социально ориентированного рыночного хозяйства?
1.2	Методология научного познания	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называется методологией? В чем состоит основная задача методологии? 2. Что называется «экономической методологией»? 3. В чем состоят условия выработки научной интуиции? 4. Приведите примеры классификации методологии. 5. В чем состоит сущность философии как науки и как всеобщей методологии всех наук? 6. Раскройте всеобщие методологические принципы познания в экономической науке. 7. Назовите базовые методологические концепции. 8. В чем состоит суть концепции научных революций и парадигм Томаса Куна? 9. Что означают понятия «парадигма» и

		<p>«научная революция» в трактовке Т. Куна?</p> <p>10. Какова сущность теории исследовательских программ И. Лакатоса?</p> <p>11. В чем заключаются принципиальные основы методологической программы К. Поппера?</p> <p>12. Что означает критерий фальсифицируемости (фальсификации) у К. Поппера?</p>
1.5	Некоторые особенности методологии экономической науки	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие элементы лежат в основе научно-исследовательской программы? 2. Что включает функциональная структура научного экономического знания? 3. Что называют экономической теорией? 4. Какие элементы включает в себя экономическая теория? 5. Дайте определение понятия «экономические категории». 6. Что такое теоретическая модель реальности? 7. Чем отличаются модели-аппроксимации от моделей-карикатур? 8. Каковы две исходные модели экономической науки под названием «политическая экономия»? 9. Каковы два направления выделения экономики как объекта познания? 10. Опишите три базовые картины отражения в науке экономической реальности или онтологии. 11. Каково содержание продуктовой онтологии? 12. Каково содержание поведенческой онтологии? 13. Каково содержание институциональной онтологии? 14. Что понимается под термином «естественной цены»? 15. Каковы последствия развития теории общего равновесия? 16. В чем состоят два блока теоретической системы А. Смита?
1.6	Экономическая наука и специфика экономических исследований	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи решает экономика как хозяйственная деятельность? В чем состоят различия между фундаментальными и прикладными исследованиями? 2. Опишите понятийный аппарат и терминологию науки. 3. В чем заключается понятие абстракции? 4. В чем суть формально-логических методов исследования? 5. Объясните сущность формальной логики

		<p>как науки.</p> <p>6. Как понимать термины «понятие», «суждение», «умозаключение», «силлогизм»?</p> <p>7. Каково общее содержание методов анализа и синтеза, индукции и дедукции?</p> <p>8. Что означают термины: «проблема», «антиномия», «апория», «софизм», «гипотеза»?</p> <p>9. Перечислите и объясните основные законы формальной логики.</p> <p>10. В чем заключается отличие экономической науки от естественных наук?</p> <p>11. Сформулируйте понятия объект и предмет исследования.</p> <p>12. В чем состоит понимание гипотезы, цели и задач исследования?</p> <p>13. В чем заключается сущность и смысл проведения экономических экспериментов?</p> <p>14. Каковы этапы исследования в экономической науке?</p>
2	Методы и подходы экономических исследований	
2.1	Классификация методов исследования в экономике	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Что называется методами исследования в экономике?</p> <p>2. В чем состоит сущность категории «метод»?</p> <p>3. Каковы критерии классификации методов исследования в экономике?</p> <p>4. Нарисовать типологическую структуру методов исследования в экономике.</p> <p>5. В чем состоит сущность научного метода исследования?</p> <p>6. В чем суть ненаучного метода исследования?</p> <p>7. Какие требования предъявляются к научному методу исследования?</p> <p>8. На какие группы делят виды ненаучного экономического знания?</p> <p>9. В чем состоит смысл религиозно-мистического подхода в познании экономики?</p> <p>10. Чем характеризуется мифологический или идеологический метод экономического познания?</p> <p>11. В чем состоит обыденное экономическое знание?</p> <p>12. Почему не стоит использовать обыденное экономическое знание в качестве метода экономических исследований?</p>
2.2	Классификация экономических методов по уровню общности	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. В чем заключается классификация методов исследований в экономике по уровню их</p>

		<p>общности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Что понимается под всеобщими (общемировоззренческими) методами экономической науки? 3. Какие методы относятся к общемировоззренческим? 4. В чем состоит сущность диалектического подхода в анализе экономики? 5. Что понимать под системным подходом в экономическом анализе? 6. Какие методы относят к общенаучным? 7. Какие методы включают в себя частные методы? 8. Охарактеризуйте сущность материалистической диалектики. 9. Что представляет собой диалектическая лотка как наука? 10. Перечислите основные системообразующие принципы материалистической диалектики. 11. Каково принципиальное отличие формальной логики от диалектической? 12. Охарактеризуйте функции диалектического материализма. 13. Охарактеризуйте сущность метода научной абстракции. 14. Что называется экономической категорией? 15. Что такое экономический закон? 16. Перечислите и раскройте сущность методов формальной лотки. 17. Что такое экономический эксперимент? 18. Что понимается под методом маржинального анализа? 19. Сущность диалектического материализма как науки? 20. Перечислите системообразующие принципы диалектического материализма. 21. В чем заключаются функции диалектического материализма?
2.3	Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность понятия «система», и каковы ее свойства? Что понимается под свойствами целостности и эмерджентности систем? 2. В чем состоят особенности развития систем? 3. Опишите классификацию систем. 4. Как различить детерминированные и вероятностные экономические системы между собой? 5. Что понимают под системным подходом в экономических исследованиях?

		<p>6. Раскройте элементы исследования с позиции системного подхода.</p> <p>7. В чем состоят основные принципы системного анализа?</p> <p>8. В чем заключается сущность объектного и функционального подходов в системном анализе?</p> <p>9. Каковы особенности реальной экономической действительности, которые необходимо учитывать в научном познании?</p> <p>10. Каким образом интерпретируются особенности реальных экономических явлений в их абстрактных образах в системах учета, статистики, анализа, прогноза, планирования?</p> <p>11. Что значит кусочно-линейная аппроксимация нелинейных связей?</p>
2.4	Особенности других типов экономических методов	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Какие методы называются логическими и нелогическими?</p> <p>2. Какие методы относят к логическим методам?</p> <p>3. Какие методы относят к нелогическим методам?</p> <p>4. Дайте определение количественных и качественных методов.</p> <p>5. Как определяют науку, называемую эконометрикой?</p> <p>6. Что называется эмпирическими методами и теоретическими?</p> <p>7. Что понимается под экономическим наблюдением, экспериментом, измерением?</p> <p>8. Что такое аналогия и моделирование как методы исследований в экономике?</p> <p>9. Что понимается под экономической интерпретацией?</p> <p>10. Что понимают под формализацией экономического знания?</p> <p>11. В чем состоит сущность исторического и эволюционного методов исследования в экономике?</p> <p>12. Объясните, что понимается под генетическим методом исследования экономических и социальных явлений.</p>
2.5	Методы моделирования в экономических исследованиях	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Дайте определение понятия «моделирование экономических явлений» в широком и узком смыслах.</p> <p>2. В чем заключается объект и предмет экономико-математического моделирования?</p> <p>3. Охарактеризуйте методы и модели</p>

		<p>линейного программирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Что понимают под экономико-математическими методами? 5. Чем отличаются между собой математическое и линейное программирование? 6. Раскройте понятия модели, математической модели, экономико-математической модели. 7. Какова классификация экономико-математических моделей? 8. Дайте характеристику параметров экономико-математической модели. 9. Перечислите и опишите этапы экономико-математического моделирования. 10. Чем отличается критерий оптимальности ЭМ-модели от ее целевой функции?
2.6	Балансовый метод исследований в экономике	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте балансовый метод исследований в экономике. 2. Опишите принципиальную схему межотраслевого баланса. 3. Опишите историю возникновения балансового метода. 4. Объясните экономический смысл квадрантов матрицы межотраслевого баланса. 5. Опишите математическую модель межотраслевого баланса в общем виде. 6. Запишите межотраслевого баланса в векторно-матричной форме. 7. Каковы особенности реализации МОБ?
2.7	Эволюционный подход в исследовании экономики	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение эволюционной экономики. 2. Каковы основные исторические вехи становления эволюционного принципа в истории экономической науки? 3. Раскройте роль Т. Мальтуса в формировании эволюционных представлений в общественных науках. 4. В чем сущность эволюционной теории Ч. Дарвина? 5. В чем состоит значение работ Й. Шумпетера с точки зрения распространения эволюционных идей? 6. Раскройте основу эволюционной концепции Нелсона-Уинтера. 7. Перечислите основные теоретические предпосылки существования эволюционной модели экономики. 8. В чем заключается исследование

		<p>организаций в эволюционной экономике?</p> <p>9. В чем состоит сущность воспроизводственного процесса в экономике с точки зрения эволюции?</p> <p>10. Раскройте фазы воспроизводственного цикла и сущность содержащихся в них двойственных материально-вещественных и стоимостных преобразований с точки зрения эволюции экономики.</p> <p>11. Как надо понимать принцип наследственности в экономике?</p> <p>12. Раскройте суть эволюционного принципа изменчивости в экономике.</p> <p>13. В чем заключается принцип эволюционного отбора в производственной сфере?</p> <p>14. Раскройте сущность воспроизводственного кода развития общественного производства.</p> <p>15. Каковы циклы воспроизводственного кода в экономике?</p>
2.8	<p>Моделирование воспроизводственных процессов как инструмент реализации эволюционного подхода в экономике</p>	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Что понимается под общественным воспроизводством?</p> <p>2. Каковы особенности воспроизводственных процессов?</p> <p>3. Перечислите и опишите фазы общественного воспроизводства.</p> <p>4. Дайте характеристику конечно-разностных методов моделирования экономических процессов.</p> <p>5. Приведите примеры воспроизводственных процессов в экономике.</p> <p>6. В чем заключаются особенности методических подходов при моделировании воспроизводственных процессов?</p> <p>7. В чем состоят особенности графического представления воспроизводственного процесса?</p>
2.9	<p>Неравновесный подход в исследовании экономики</p>	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Опишите сущность неравновесного подхода в исследовании экономики.</p> <p>2. Дайте определение неравновесной экономической теории (НЭТ).</p> <p>3. Сформулируйте исходные постулаты НЭТ.</p> <p>4. Дайте характеристику основного метода неравновесной теории.</p> <p>5. В чем состоит сущность категории «неравновесие» в НЭТ в отличие от понимания этого термина в неоклассической теории?</p> <p>6. Чем отличается понимание равновесия в статике от равновесия в динамике?</p>

		<p>7. Объясните экономический смысл проекций трехмерной неравновесной модели на координатные плоскости.</p> <p>8. Раскройте сущность неравновесной интерпретации образования прибыли в экономике.</p> <p>9. Объяснить понимание циклов и этапов (фаз) расширенного воспроизводства.</p> <p>10. Чем различаются понятия стоимости, меновой стоимости и потребительной стоимости в НЭТ?</p> <p>11. Что является источником прибыли в экономике?</p> <p>12. Начертите лицевую часть неравновесной модели экономики (проекцию трехмерной модели на координатную плоскость XOZ).</p> <p>13. Перечислите элементы стоимости совокупного товара по неравновесной модели экономики.</p> <p>14. Как рассчитываются параметры неравновесной модели экономики?</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Экономическая методология: история, настоящее и тенденции развития	
1.1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	Хозяйственная деятельность людей и экономическая наука. Зарождение и развитие классического этапа экономической науки и некоторые его принципы и методы. Неоклассический период развития экономической теории. Кейнсианство как теоретическая основа активизации государственного регулирования экономики. Современные направления экономической теории.
1.2	Методология научного познания	Формирование методологии научного исследования. Философия как всеобщая методология всех наук. Базовые методологические концепции в философии и науке XX века. Концепция научных революций и парадигм. Теория исследовательских программ. Методологическая программа Карла Поппера.
1.3	Экономическая методология – в прошлом и настоящем	Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики. Функции экономической методологии. Основные вехи развития современной экономической методологии по Дж. Дэвису. Иден К. Поппера и И. Лакатоша в философии и методологии экономической науки. Методология как критика.
1.4	Экономическая методология: новые тенденции	Экономические модели. Эконометрика. Методологический анализ новых направлений в экономической теории. Междисциплинарность. Риторика и постмодернизм. Перспективы развития экономической методологии. Дилеммы экономической методологии.

1.5	Некоторые особенности методологии экономической науки	Структура экономического знания. Исходные модели экономической науки. Экономика как объект отражения и познания. Последствия увлечения теорией общего равновесия.
1.6	Экономическая наука и специфика экономических исследований	Взаимосвязь экономической науки и практики. Формально-логические методы и приемы исследования. Специфика и элементы исследований в экономике. Основные этапы экономического исследования.
2	Методы и подходы экономических исследований	
2.1	Классификация методов исследования в экономике	О критериях классификации. Научные и ненаучные методы экономических исследований. Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание.
2.2	Классификация экономических методов по уровню общности	Общая характеристика методов по уровню общности. Материалистическая диалектика — всеобщий метод познания. Метод научной абстракции, как инструмент материалистической диалектики. Методы формальной логики. Диалектический материализм как наука.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 2.3. Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность системного подхода
2. Системный анализ
3. О степени соответствия методов и результатов исследования в экономике реальной действительности

Тема 2.4. Особенности других типов экономических методов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация методов по уровню логического обоснования
2. Типизация методов исследований в экономике по способу построения теорий
3. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований

Тема 2.5. Методы моделирования в экономических исследованиях

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Моделирование как реализация абстрактного мышления
2. Простейшая классификация экономико-математических методов и моделей
3. Методические аспекты моделирования

Тема 2.6. Балансовый метод исследований в экономике

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общие сведения о балансовом методе
2. Принципиальная схема межотраслевого баланса (МОБ)
3. Математическая форма МОБ
4. Особенности реализации моделей МОБ

Тема 2.7. Эволюционный подход в исследовании экономики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Эволюционная экономика как направление экономической науки
2. Эволюционный принцип в истории экономической науки
3. Современный подход к применению эволюционного принципа
4. Исследование организаций в эволюционной экономике
5. Эволюция как сущность производственного процесса

Тема 2.8. Моделирование производственных процессов как инструмент реализации

эволюционного подхода в экономике

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. О необходимости развития методики моделирования воспроизводственных процессов
2. Особенности отображения воспроизводственных процессов
3. Конечно-разностные методы в моделировании воспроизводственных процессов
4. Построение ЭМ-модели воспроизводства капитала
5. Анализ результатов решения оптимизационной задачи воспроизводства индивидуального капитала

Тема 2.9. Неравновесный подход в исследовании экономики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Об особенностях неравновесного подхода
2. Некоторые методические аспекты новой теории
3. Неравновесная интерпретация образования прибыли в экономике
4. Методика построения неравновесной модели экономики
5. Экономическая интерпретация неравновесной модели экономики

Исследовательская работа студентов

Тематика исследовательских работ

1. Философия экономики и экономическая методология.
2. Экономическое мировоззрение и экономическая методология.
3. Экономическая теория и экономическая методология.
4. Предмет экономической науки как объект философско-методологического исследования.
5. Homo oeconomicus в постиндустриальном обществе.
6. «Экономический человек» в трансформирующейся России.
7. Погрешности в экономических фактах: причины и способы устранения.
8. Критерии истинности экономических фактов.
9. Метод и методология: проблема взаимосвязи.
10. Метод и методология в истории экономической науки.
11. Научные революции в экономической науке.
12. Принцип фальсификационизма для экономической науки.
13. Интуиция в экономическом исследовании.
14. Экономист как футуролог.
15. Предвидение и прогноз в экономической науке.
16. Экономический волюнтаризм и его природа.
17. Экономическая методология на службе экономической практики.
18. Постмодернизм в философии и экономике.
19. Дж.Н. Кейнс и Дж.М. Кейнс: сравнительный анализ методологических программ.
20. Коперниканский переворот в истории экономического знания: был он или нет?
21. Смито-рикардианская революция в истории экономической мысли.
22. Марксистская научная революция в истории экономической мысли.
23. Маржиналистская научная революция в истории экономической мысли.
24. Кейнсианская научная революция в истории экономической мысли.
25. Консервативно-монетаристская научная революция в истории экономической мысли.
26. Геология и экономика: насколько они совместимы?
27. Софизмы в экономических утверждениях: как их обнаруживать?
28. Экономическая теория и экономическая история: диалог двух концептуальных подходов.
29. Проблемы классификации экономических учений, доктрин и школ.
30. Й. Шумпетер как эволюционный экономист.
31. Н.Д. Кондратьев и его роль в становлении эволюционной экономики.

32. Д. Норт как эволюционный экономист.
33. Эволюционная экономика и перспективы ее развития.
34. Революции и контрреволюции в экономической науке.
35. Перспективы развития экспериментальной экономики.
36. Экономический эксперимент и российская практика экономических реформ.
37. Математизация экономики в XVII—XX вв.
38. Экономико-математическая школа в СССР.
39. Экономико-математическая школа в современной России.
40. Экономическая теория в междисциплинарном синтезе.
41. Экономические модели: прошлое, настоящее, будущее.
42. История экономической аналогии.
43. Типы аналогий в экономическом исследовании.
44. Деловая игра как средство развития экономического мышления.
45. Модели и эксперимент в экономике.
46. Игра и модель в экономическом познании.
47. Прогноз и прогнозирование в экономике.
48. Метод экстраполяции в экономическом исследовании.
49. Деловая игра в образовательном процессе.
50. Деловая игра в исследовательском процессе.

Структура и правила оформления исследовательской работы:

В исследовательской работе должны содержаться следующие компоненты:

Аннотация

(0,5 стр.) Кратко описывается основная идея работы и основной результат работы

Введение

(1 стр.) Указывается постановка проблемы. Чем данная тема интересна для исследования. Что привлекло к анализу данной проблемы, какой вопрос исследуется, какова основная идея.

Основная часть

(8 - 10 стр.) Обзор литературы по выбранной теме. Необходимо выбрать не менее трех иностранных и трех отечественных научных (не публицистических) статей, в которых раскрывается выбранная Вами тема. Не следует ограничиваться пересказом статей, нужно показать, как именно эти статьи связаны с Вашей исследовательской работой, какие выводы, предпосылки или инструментарий из этих статей Вы используете в работе. Искать статьи можно с помощью следующих поисковых систем: <http://scholar.google.com/>; <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>.

Анализ кейса. В качестве примера из реальной практики необходимо подобрать кейс – реальную ситуацию, иллюстрирующую проблему, поставленную в исследовательской работе. Обязательна ссылка на все источники, откуда взята ситуация. Кроме самой ситуации, необходимо проанализировать ее, используя построенную в работе модель.

Заключение

(1-1,5 стр.) Основные выводы, полученные в работе.

Список использованных источников и литературы Перечень источников литературы

Текст работы должен содержать ссылки на все используемые в работе источники

Критерии оценки исследовательских разработок и их презентаций

- Умение структурировать проблему, результаты исследования;
- Умение научно аргументировать, отстаивать свою точку зрения, чётко отвечать на поставленные вопросы;
- Степень владения темой, глубина и полнота раскрытия сути вопросов;
- Обоснованность исследовательской программы;
- Методологическая обоснованность проекта;
- Стиль и грамотность изложения;
- Ясность изложения материала, доступность для понимания;

- Логичность, связность изложения материала, логическая завершённость;
- Культура речи, чёткость и темп изложения;
- Владение мультимедийными технологиями.

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины "Экономическая методология".

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-8291-2690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132185> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856> (дата обращения: 18.05.2023).
5. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 18.05.2023).
6. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518> (дата обращения: 18.05.2023).
8. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 18.05.2023).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518> (дата обращения: 18.05.2023).
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 18.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-8291-2690-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132185> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 18.05.2023).
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 18.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице

	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://journals.cambridge.org/action	база данных зарубежных журналов по экономике
2	www.ise.openlab.spb.ru	галерея экономистов
3	http://www.njbel.se/economics/laureates	лауреаты Нобелевской премии по экономике
4	http://www.libertarium.ru/libraru	библиотека материалов по экономической тематике

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория,	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры

<p>оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; компьютерный класс с доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде СФ УУНиТ.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>