

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:51:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.27 Уголовный процесс

обязательная часть

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

Галимов Э. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать понятие квалификации преступления при возбуждении расследования и вынесения процессуального решения по уголовному делу.
	ОПК-6.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять свойства и качества фактов и обстоятельств, совершенного преступления, исследуя причины совершённого преступления.
	ОПК-6.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способами соотносить факты и обстоятельства с нормами права, квалифицировать факты и обстоятельства, руководствуясь при этом «внутренним убеждением» и действующим уголовно-процессуальным законодательством.
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, постановления пленума Верховного суда РФ направленные на регламентацию действий по выявлению, пресечению и расследованию преступлений в профессиональной деятельности.
	ОПК-7.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального права процессуального права в профессиональной деятельности для защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения.
	ОПК-7.3. 3 этап:	

	Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа уголовно-процессуального законодательства, практики Верховного суда РФ по уголовным делам постановления Пленума Верховного суда РФ по уголовным делам в области юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области раскрытия и расследования преступлений и вынесения обвинительных и оправдательных приговоров.
ПК-18. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ПК-18.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: правовой статус должностных лиц: суда, стороны обвинения занимающихся выявлением, пресечением, расследованием надзором и принятием процессуального решения с целью обеспечения законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.
	ПК-18.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: реализовывать должностные обязанности лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.
	ПК-18.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками должностных обязанностей лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.
ПК-20. Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПК-20.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере

		уголовного процесса, международные договоры РФ в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения ограничения ее прав и свобод.
	ПК-20.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь применять законодательство Российской Федерации, в сфере уголовного судопроизводства, в том числе Постановления Пленума Верховного суда РФ в сфере уголовного судопроизводства, нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства, ратифицированные международные договоры РФ в сфере защиты личности, от незаконного и необоснованного обвинения осуждения .
	ПК-20.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть способностью соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения осуждения, защитой прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина изучается в рамках базовой части

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть направления «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавр)

Дисциплина базируется на сумме знаний, полученных, обучающимися в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право», и способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Перед началом изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способность толковать нормативные правовые акты;

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Уголовно право», «Теория государства и права», способствует овладению определенными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Уголовный процесс», необходимы для одновременного изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Прокурорский надзор».

Дисциплина «Уголовный процесс» формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Криминология», «Международное право».

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	223

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.10	Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	0	0	0	5

2.12	Тема 20. Исполнение приговора, постановления, определения суда	0	0	0	5
2.11	Тема 19. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в силу.	0	0	0	8
2.9	Тема 17. Особенности производства у мирового судьи	0	0	0	5
1.1	Тема 1: Уголовно-процессуальное право и законодательствоянный	2	0	0	20
1.2	Тема 2. Принципы уголовного процесса	2	0	0	20
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	2	0	0	20
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2	0	0	20
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	2	0	0	20
1.6	Тема 6. Ходатайства и жалобы	0	0	0	10
1.7	Тема 7. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки	0	0	0	10
1.8	Тема 8. Реабилитация в уголовном процессе	0	0	0	10
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	0	10	0	93
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	0	2	0	10
2.2	Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия	0	2	0	10
2.3	Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного расследования	0	2	0	10
2.4	Тема 12. Предварительное следствие	0	2	0	10
2.5	Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого	0	2	0	10
2.6	Тема 14. Окончание предварительного расследования	0	0	0	10
2.7	Тема 15. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание	0	0	0	5
2.8	Тема 16. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства	0	0	0	5
1	Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть))	10	0	0	130
	Итого	10	10	0	223

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Тема 1: Уголовно-	Уголовно-процессуальное право. Понятие, значение,

	<p>процессуальное право и законодательствоянный</p>	<p>приоритетность среди других отраслей права, его конкурентоспособность и социальная обусловленность. Содержание понятия видов источников уголовно-процессуального правкой - основной и единственный источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Современное уголовно-процессуальное законодательство России. Конституция РФ - юридическая база развития, становления и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Приоритеты законодательных уголовно-процессуальных источников права и иных нормативных актов. Конкуренция и приоритеты уголовно-процессуальных законов и иных отраслей права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Уголовно-процессуальные нормы. Их виды, структура и особенности. Значение руководящих разъяснений суда, прокуратуры и других правоохранительных органов для уголовного судопроизводства.</p>
1.2	<p>Тема 2. Принципы уголовного процесса</p>	<p>Понятие, содержание и значение принципов – основных начал уголовно-го процесса. Система видов и взаимообусловленность принципов уголовного процесса. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы в уголовном процессе. Характерные черты принципов (конкретных) в уголовном процессе. Обусловленность и порядок реализации принципов в судопроизводствен-ной деятельности. Презумпция невиновности в уголовном процессе как принцип объективности в деятельности правоохранительных органов. Законность межотраслевой принцип. Осуществление правосудия только судом, как основа презумпции невиновности. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Обеспечение подо-зреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства Право на обжалование процессуальных решений и действий Назначение уголовного судопроизводства. Международные нормы</p>

		о правах человека, как источник уголовно-процессуального права России.
1.3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и характерные черты участников (субъектов) уголовного процесса, их классификация.</p> <p>Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и соотношение участников в уголовном процессе.</p> <p>Обвиняемый, подозреваемый, их процессуальное положение.</p> <p>Защитник подозреваемого и обвиняемого. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Полномочия защитника. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.</p> <p>Представители участников процесса, их компетенция.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в уголовном процессе, его компетенция.</p> <p>Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, дознавателя секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца и ответчика.</p> <p>Процедура их отвода. Заявление об отводе судьи.</p> <p>Порядок его рассмотрения.</p>
1.4	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	<p>Теория доказательств и доказательственное право.</p> <p>Возможность доказывания событий прошлого в соответствии с законами материальной среды окружающего нас мира.</p> <p>Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. Процесс и этапы доказывания, способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании.</p> <p>Роль участия в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, защитника, гражданского истца и ответчика, иных субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие, проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Роль преюдиций, презумпций и социальных факторов в установлении обстоятельств дела.</p> <p>Пределы и предмет доказываний на различных этапах принятия решений в уголовном судопроизводстве (сущность и содержание понятий достаточности иных доказательств для принятия решения в уголовном процессе).</p>

		<p>Понятие, значение и предмет показаний обвиняемого, защиты, иных лиц в уголовном процессе.</p> <p>Понятие, предмет и виды заключений эксперта.</p> <p>Особенности оценки заключения эксперта.</p> <p>Приоритеты видов доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства и их виды.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как вид, доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Отличие документов от вещественных доказательств.</p> <p>Правовое значение и механизм формирования фотоснимков, кинолент, фонограмм, планов, схем, оттисков, следов при производстве следственных действий.</p> <p>Особенности и условия использования данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.</p>
1.5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Понятие и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе. Виды и значение мер принуждения в уголовном процессе.</p> <p>Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер принуждения и пресечения.</p> <p>Основания и порядок применения мер пресечения и мер принуждения. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу. Порядок обжалования этой меры пресечения заинтересованными сторонами. Задержание подозреваемого. Понятие условий, оснований и мотивов. Порядок и сроки задержания. Цели задержания. Протокол задержания, его значение и содержание. Обеспечение права задержанного подозреваемого на уведомление близких родственников, охрану имущества и хозяйства, на обеспечение защитника. Основания и процессуальный порядок освобождения задержанного.</p> <p>Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, содержащихся под стражей.</p> <p>Основания и порядок отмены или применения меры пресечения. Порядок обжалования решения о продлении срока содержания под стражей в суд.</p> <p>Особенности избрания мер пресечения к подозреваемым в совершении преступления.</p> <p>Критерии правовой оценки деяния несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого при избрании мер принуждения или пресечения.</p>

		Особенности отмены или изменения мер пресечения, избранных по указанию прокурора или по решению суда..
1	Раздел 1 : Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса(Общая часть))	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2. Возбуждение уголовного дела	
2.1	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	
2.2	Тема 10. Предварительное расследование. Общие условия	<p>Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Понятие, виды и компетенция органов следствия в Российской Федерации. Понятие и признаки для определения подследственности.</p> <p>Начало и место производства предварительного расследования. Сроки следствия и дознания и порядок их продления.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок.</p> <p>Обязанность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p> <p>Меры, принимаемые органами расследования по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением или возможной конфискацией имущества.</p> <p>Выявление причин и условий совершения преступления при расследовании дела.</p> <p>Применение научно-технических средств в процессе расследования уголовного дела.</p> <p>Обжалование действий следователя или органа дознания.</p> <p>Понятие и значение общих условий производства предварительного следствия и дознания.</p> <p>Организация дознания и следствия системы МВД РФ и других правоохранительных структур государства.</p> <p>Подследственность следователей и органов дознания.</p> <p>Передача дел по подследственности или подсудности.</p> <p>Начало и место производства следствия и дознания.</p> <p>Письменное поручение по уголовному делу.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>Продление сроков расследования и содержания под стражей обвиняемого.</p> <p>Формы участия общественности в расследовании преступлений.</p> <p>Рассмотрение и разрешение ходатайств, заявленных на предварительном расследовании.</p> <p>Обжалование действий и решений органа расследования.</p>

		<p>Сроки и порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Порядок сношения органов расследования с соответствующими учреждениями иностранных государств.</p> <p>Социально-правовые основы и воспитательные воздействия предварительного расследования</p>
2.3	<p>Тема 11.</p> <p>Приостановление и возобновление предварительного расследования</p>	<p>Понятие, условие, основание и порядок приостановления расследования.</p> <p>Розыск обвиняемого и момент объявления об этом органам дознания, следователем, или органом дознания, как ведущим расследование, органом, реализующим розыск.</p> <p>Непосредственные розыскные действия органа расследования по приостановленному уголовному делу.</p> <p>Меры к розыску лица подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Приостановление расследования в отношении конкретных обвиняемых в группе других обвиняемых по уголовному делу.</p> <p>Приостановление уголовного дела возможно лишь после выполнения всех необходимых следственных и процессуальных действий в отсутствие обвиняемого.</p> <p>Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного расследования. Содержание постановления о приостановлении и возобновлении расследования.</p>
2.4	<p>Тема 12.</p> <p>Предварительное следствие</p>	<p>Отличительные черты предварительного следствия от дознания как формы расследования. Следственные органы России и их компетенция. Роль следственных аппаратов в системе государственных правоохранительных органов России в разрешении судопроизводственных задач.</p> <p>Срок и его значение в предварительном следствии.</p> <p>Процессуальный порядок и основания продления срока следствия по уголовному делу.</p> <p>Расследование дел группой следователей. Основание и условия создания группы следователей. Роль руководителя группы в расследовании уголовного дела.</p> <p>Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.</p> <p>Понятие, задачи, значение и условия взаимодействия следователя с органами дознания и оперативно-розыскными аппаратами. Формы взаимодействия.</p> <p>Полномочия следователя, при взаимодействии с органами дознания, при возбуждении и расследовании уголовных дел.</p> <p>Роль руководителей следственных аппаратов, органов дознания и прокуратуры при реализации различных</p>

		<p>форм взаимодействия.</p> <p>Дознание – форма предварительного расследования по делам небольшой социальной опасности и криминальной сложности.</p> <p>Понятие, сущность, социальная обусловленность и роль дознания в выполнении задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Дознание и следствие, их взаимообусловленность и взаимодействие. Процесс и сроки дознания.</p> <p>Органы дознания. Порядок организации для выполнения функции дознания как формы расследования, их компетенция. Уголовно-процессуальные полномочия начальника органа дознания. Полномочия дознавателя лица производящего дознание и его соотношение с начальником органа дознания.</p> <p>Функции взаимодействия дознавателя и следователя при расследовании уголовных дел. Основания, объем и сроки выполнения неотложных следственных действий дознавателем.</p> <p>Полномочия дознавателя и следователя при реализации и выполнении отдельных следственных действий в порядке, предусмотренном законом.</p> <p>Уголовно-процессуальные субъекты, легализующие неотложные следственные действия.</p> <p>Особенности возбуждения и окончания дознания по делам своей подследственности. Обвинительный акт, его форма, структура и содержание.</p>
2.5	Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого	<p>Понятие, основание, значение, обязанность и выбор момента привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание формулы обвинения и ее значение для рассмотрения дела в суде. Форма появления обвиняемого в уголовном деле.</p> <p>Проблемы презумпции невиновности и привлечения виновного к уголовной ответственности органом расследования.</p> <p>Основания и порядок вызова и привода обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения и разъяснение обвиняемому его компетенции в этой роли. Обеспечение защиты. Предмет, порядок и момент допроса обвиняемого. Особенности и гарантии при допросе несовершеннолетнего обвиняемого.</p> <p>Изменение, дополнение и прекращение дела в связи с непричастностью участия обвиняемого в совершении преступления.</p> <p>Социальный статус обвиняемого и его отстранение от должности.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовный процесс» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Поводы, основания и процедура возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Следственные действия в производстве», «Особенности возбуждения и расследования по делам несовершеннолетних» видом самостоятельной работы магистрантов является написание реферата.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>.
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>.
2. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473325>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	-----------------------------------------------