

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:28:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.28 Государственное регулирование экономики***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***  
код

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
наименование направления

Программа

***Экономика. Управление в сфере образования***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***доктор экономических наук, профессор кафедры***  
***Бирюков А. Н.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>16</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>17</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	18
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	20
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>20</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Способен использовать существующую структуру государственным и муниципальным имуществом и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся должен: - знать способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах; - владеть навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.
	ПК-2.2. Способен анализировать и руководить проведением экономических исследований управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и обеспечению конкурентоспособности государственных (муниципальных) активов	Обучающийся должен: - знать такие инструменты государственного воздействия на экономику, как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики; - уметь применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов - владеть навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.

	ПК-2.3. Способен принимать решения и контролировать соблюдение требований для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Обучающийся должен: - знать современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики; - уметь давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти; - владеть экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой обязательной части, как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «История России», «Теория управления». Освоение данной дисциплины позволит усвоить основные понятия, требуемые в дальнейшем при изучении экономических дисциплин.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>	
1.1	Понятие, задачи, цели и необходимость ГРЭ	1	2	0	4	
1.2	Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики	1	2	0	4	
1.3	Методы государственного регулирования экономики	1	2	0	4	
1.4	Денежно-кредитные регуляторы экономики	2	2	0	4	
1.5	Бюджетное регулирование экономики	1	2	0	4	
1.6	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	1	2	0	4	
1.7	Государственное регулирование структурной политики	1	2	0	4	
1.8	Общегосударственное (макроэкономическое) планирование в условиях рыночной экономики	1	2	0	4,8	
1.9	Налоговая политика государства	1	3	0	4	
1.10	Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации	1	3	0	4	
1.11	Государственная научно-техническая политика	1	3	0	4	
1.12	Государственное регулирование социальной сферы	1	2	0	5	
1.13	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1	3	0	5	
1.14	Политика обеспечения национальной экономической безопасности	2	2	0	5	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Содержание</b>	
1.1	Понятие, задачи, цели и необходимость ГРЭ	Понятие системы государственного регулирования. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Экономические функции государства. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики. Объект и субъект государственного воздействия. Типы и модели государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в экономику. Различие направлений и интенсивности государственного регулирования на разных этапах развития. Особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства.
1.2	Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики	Теории меркантилизма (У. Стаффорд, Г. Скаруффи, Т. Мен, А. Сера, А. Монкретьен). Экономический либерализм (А. Смит, Д. Рикардо, Н.Д. Кондратьев, М.И. Туган-Барановский). Государство в неоклассической системе (А. Маршалл, Э. Чемберлин, Л. Мизес, Ф. Хайек, М. Фридмен). Монетарное регулирование денежно-кредитных отношений, антиинфляционная политика. Экономическая теория предложения и налоговая политика государства (А. Лаффер, Дж. Гильдер). Рынок и государство в системе кейнсианства: общие принципы государственного регулирования экономики, антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики, стимулирование экономического роста. Государственный дирижизм (Ф. Перу).
1.3	Методы государственного регулирования экономики	Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия. Методы прямого воздействия государства на экономику: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала. Методы косвенного воздействия государства на объект рыночной экономики, законотворчество в области экономических отношений.

		Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики.
1.4	Денежно-кредитные регуляторы экономики	<p>Денежный рынок и денежная политика государства. Денежная система страны и ее основные компоненты. Денежное обращение и его виды: наличный и безналичный расчет. Деньги и денежные агрегаты. Факторы, определяющие величину денежного спроса. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике.</p> <p>Инструменты регулирования экономики, применяемые Центральным банком: учетная ставка, политика обязательных резервов, депозитная и валютная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков.</p>
1.5	Бюджетное регулирование экономики	<p>Формирование бюджетной системы. Основные характеристики бюджета. Структура доходов и расходов. Налоговые и неналоговые доходы. Воздействие государственных расходов на экономический рост и структурные преобразования в экономике. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Государственный долг в структуре бюджета.</p> <p>Бюджет развития. Особенности формирования его доходной и расходной части.</p>
1.6	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	<p>Конкурентная среда: понятие и основные показатели. Понятие недобросовестной конкуренции. Законодательное регулирование процесса формирования конкурентной среды. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. Основные методы монополизации товарных рынков и противодействие им. Особенности российского антимонопольного регулирования. Механизм управления естественными монополиями. Антимонопольная деятельность на мировых рынках.</p>
1.7	Государственное регулирование структурной политики	<p>Структуризация национальной экономики. Показатели структурных сдвигов. Факторы, влияющие на формирование экономической структуры. Пропорции: общеэкономические и отражающие структуру общественного разделения труда (межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные, межгосударственные). Показатели измерения степени преобразований в отраслевой структуре экономики.</p> <p>Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы</p>

		реализации структурной политики в условиях смешанной экономики.
1.8	Общегосударственное (макроэкономическое) планирование в условиях рыночной экономики	Объективные основы общегосударственного планирования национальной экономики. Роль и функции плана. Директивное, индикативное, стратегическое планирование. Принципы общегосударственного планирования. Органы планирования национальной экономики, их задачи и функции
1.9	Налоговая политика государства	Принципы построения налоговой политики. Налоговая система. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налоговых ставок. Оптимальный уровень налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоговые системы зарубежных стран.
1.10	Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации	Инвестиции как объект государственного регулирования. Источники инвестиционных ресурсов. Государственные программы инвестиционной деятельности. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.
1.11	Государственная научно-техническая политика	Принципы выработки и реализации научно-технической политики. Цель и задачи государственной научно-технической политики России. Механизм выработки и реализации научно-технической политики и ее ресурсное обеспечение. Методы разработки программ поддержки НТП. Количественная оценка влияния НТП на экономику. Разработка и реализация системы государственного стимулирования инноваций в рыночном секторе экономики.
1.12	Государственное регулирование социальной сферы	Система государственного регулирования социальной сферы, ее ресурсы и цели. Государственные внебюджетные социальные фонды. Принципы их формирования и использования. Приоритеты социальной сферы. Регулирование доходов и расходов населения. Принципы определения и регулирования прожиточного минимума. Способы ограничения чрезмерной дифференциации конечных душевых доходов населения. Методы борьбы с бедностью, роль государства.
1.13	Государственное регулирование	Понятие и характеристика государственного регулирования внешнеэкономической

	внешнеэкономической деятельности	<p>деятельности. Цели и инструменты регулирования ВЭД. Стимулирование ВЭД.</p> <p>Влияние экспортного сектора на развитие национального хозяйства. Государственные меры по регулированию импорта, а также по проведению политики расширения или ограничения доступа иностранного капитала в экономику страны.</p> <p>Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД.</p> <p>Регулирование интеграционного сотрудничества РФ с другими странами.</p>
1.14	Политика обеспечения национальной экономической безопасности	<p>Национальные интересы как объективное условие экономического развития. Угрозы экономическим интересам.</p> <p>Сущность экономической безопасности.</p> <p>Составляющие экономической безопасности.</p> <p>Объекты и субъекты экономической безопасности.</p> <p>Цели обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Меры по обеспечению экономической безопасности.</p>

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Содержание</b>	
1.1	Понятие, задачи, цели и необходимость ГРЭ	<p>1. Содержание государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику.</p> <p>3. Особенности государственного регулирования в условиях федеративного государства.</p> <p>4. Экономические функции современного государства.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссии:</p> <p>1. В чем состоит необходимость государственного регулирования экономики?</p> <p>2. Каковы объекты и цели ГРЭ?</p> <p>3. В чем состоит необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики?</p> <p>4. Каковы тенденции изменения государственного воздействия на экономику?</p> <p>5. Как влияют новые технологии на роль государства в экономике?</p> <p>6. Каковы задачи государственных органов по регулированию национальной экономики?</p> <p>7. По каким причинам необходимо участие государства в перераспределении доходов и</p>

		<p>богатства?</p> <p>8. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?</p> <p>9. Каким образом граждане страны дают оценку эффективности ГРЭ?</p> <p>10. Почему законодательство является фактором развития макроэкономики?</p> <p>Упражнения:</p> <p>Верны ли утверждения:</p> <p>1. Важнейшей функцией государства в условиях рыночной экономики является управление хозяйствующими субъектами.</p> <p>2. Одной из причин необходимости государственного воздействия на экономику служит формирование оптимальной структуры народного хозяйства.</p>
1.2	Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики	<p>1. Меркантилизм об экономической роли государства</p> <p>2. Государство в неоклассической системе</p> <p>3. Кейнсианские теории регулирования экономики.</p> <p>4. Современные экономические школы о роли государства в экономике.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссии:</p> <p>1. С какой целью необходимо изучение, выявление тенденций, определяющих роль государства в экономике для современной практики государственного регулирования?</p> <p>2. Что полезного можно взять у классиков, кейнсианцев, неоклассиков при разработке и реализации экономической политики?</p> <p>3. В чем заключается отличие кейнсианской модели ГРЭ от классической?</p> <p>4. Каковы особенности институционально-социальной модели ГРЭ?</p> <p>5. Каковы главные объекты регулирования для правительства, реализующего монетаристскую теорию?</p>
1.3	Методы государственного регулирования экономики	<p>1. Система административных мер регулирования экономики.</p> <p>2. Экономические методы ГРЭ.</p> <p>3. Эволюция методов государственного регулирования.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссий:</p> <p>1. В каких сферах экономики административные методы достаточно эффективны?</p> <p>2. Почему косвенные методы регулирования более согласованы с природой рыночной экономики?</p> <p>3. Какими условиями предопределяется эффективность морального убеждения как средства воздействия государства на экономику?</p>

		<p>4. Почему в конце 20 века правительства различных стран предпочли применять в государственном регулировании экономики синтез идей различных направлений экономической мысли?</p> <p>5. Какие обстоятельства определяют периодическую смену методов регулирования?</p>
1.4	Денежно-кредитные регуляторы экономики	<p>1. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на спрос и предложение денег в экономике.</p> <p>2. Регулирование деятельности коммерческих банков.</p> <p>3. Методы регулирования валютного курса. Вопросы для самоконтроля и дискуссий:</p> <p>1. Как наличие избыточных резервов влияет на способность банков создавать деньги? Что в связи с этим может предпринять по отношению к норме обязательных резервов Центральный банк в условиях инфляции?</p> <p>2. Центральный банк выполняет определяющую роль в деле поддержания основ рыночной экономической системы. В чем конкретно это проявляется?</p> <p>3. Какие факторы развития регулирующей роли ЦБ?</p> <p>4. Каковы эффективные качества учетной политики, с одной стороны, и каковы недостатки – с другой?</p> <p>5. Как вы оцениваете такой метод кредитно-денежного регулирования в России, как валютный коридор? Каковы его плюсы и минусы?</p> <p>6. Государство оперирует совокупностью прямых и косвенных методов регулирования. Такой же подход использует и относительно самостоятельно действующий ЦБ. Проведите сравнение косвенных и прямых вариантов воздействия предпринимаемых, с одной стороны, государством, а, с другой – Центральным банком.</p> <p>7. Обоснуйте, почему коммерчески банки стремятся к расширению пассивных операций, увеличению видов различных банковских вкладов.</p> <p>8. Почему в условиях экономического кризиса коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?</p> <p>9. Предположим, что в связи с качественными преобразованиями в организации денежного обращения в стране скорость обращения денег, как и ожидалось, возросла. Если ЦБ, способный контролировать массу денег в обращении, будет поддерживать предложение денег на неизменном уровне, то произойдут ли, по вашему мнению, изменения в объеме производства и ценах? Должен ли ЦБ стремиться к тому, чтобы масса денег в обращении оставалась неизменной или нет?</p>

		Приведите аргументы в защиту вашей позиции.
1.5	Бюджетное регулирование экономики	<p>1. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики.</p> <p>2. Воздействие государственных расходов на экономический рост и структурные преобразования в экономике.</p> <p>3. Бюджет развития.</p> <p>4. Уровни бюджетной системы.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссий:</p> <p>1. Какие налоги максимально влияют на размер бюджетных доходов?</p> <p>2. Какие институты занимаются разработкой и реализацией государственного бюджета?</p> <p>3. Как бюджет государства влияет на устойчивость экономического роста?</p> <p>4. Какой вид бюджетного дефицита напрямую зависит от деятельности правительства в фискальной области: структурный дефицит или циклический дефицит?</p> <p>5. Какая концепция бюджетной политики, на ваш взгляд, предпочтительной для современной экономики России и почему?</p> <p>6. Почему государственный долг является одновременно и государственным кредитом?</p> <p>7. В чем состоит отличие рефинансирования государственного долга от его погашения?</p> <p>8. В чем заключается управление государственным долгом?</p>
1.6	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	<p>1. Содержание и виды антимонопольной политики государства.</p> <p>2. Основные методы монополизации рынков и противодействие им.</p> <p>3. Антимонопольная деятельность в России.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссии:</p> <p>1. Что обуславливает развитие антимонопольного законодательства?</p> <p>2. Почему правительства большинства стран защищают конкуренцию, препятствуют ограничительной деловой практике?</p> <p>3. Что в России согласно отечественному законодательству относится к естественным монополиям?</p> <p>4. Какова цель государственного регулирования естественных монополий?</p> <p>5. Регулирует ли Организация Объединенных наций деятельность нефтяных транснациональных корпораций?</p> <p>6. Почему законодательства многих стран запрещают ценовые договоренности между предпринимателями?</p>

		7. С помощью каких рычагов и инструментов государство проводит свою антимонопольную политику?
1.7	Государственное регулирование структурной политики	<p>1. Методологические основы структурирования национальной экономики.</p> <p>2. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику на современном этапе общественного развития.</p> <p>3. Методы реализации структурной политики в условиях смешанной экономики.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссии:</p> <p>1. Чем определяется структурная сложность национальной экономики как системы?</p> <p>2. Верно ли мнение о том, что сильные экономики регионов гарантируют сильную национальную российскую экономику?</p> <p>3. Должна ли государственная структурная политика закрепляться законодательными актами или достаточно совокупности практических действий для обеспечения структурных преобразований?</p> <p>4. Можно ли результативность государственной структурной политики измерить с помощью социальных индикаторов?</p>
1.8	Общегосударственное (макроэкономическое) планирование в условиях рыночной экономики	<p>1. Роль и функции планов.</p> <p>2. Индикативное планирование: содержание и роль в государственном регулировании экономики?</p> <p>3. Система планов.</p> <p>Вопросы для обсуждения и дискуссии:</p> <p>1. Чем отличается индикативный план от директивного?</p> <p>2. Противоречит или нет сути рыночной экономики повышение роли государственного индикативного планирования?</p>
1.9	Налоговая политика государства	<p>1. Содержание налоговой системы страны.</p> <p>2. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику.</p> <p>3. Перспективы реформирования налоговой системы России.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссии:</p> <p>1. Какие изменения в системе налогообложения смогут максимально способствовать увеличению сборов налогов в стране?</p> <p>2. Какие региональные и местные налоги вы знаете?</p> <p>3. Каково, на ваш взгляд, предназначение местных налогов?</p> <p>4. В чем состоит новизна современной налоговой системы России?</p> <p>5. Как вы понимаете следующий тезис Яноша</p>

		<p>Корналла: «Налоговая система должна быть как можно более нейтральной. Помимо обоснованных исключений, государство не должно поощрять или наказывать граждан через систему налогов»?</p> <p>6. Какая налоговая ставка является оптимальной?</p> <p>7. Почему налоговые доходы являются преимущественной формой поступления средств в бюджет по сравнению с неналоговыми?</p> <p>8. В чем состоит противоречивость современной налоговой системы в России? Каковы, по вашему мнению, причины трудностей формирования налоговой системы?</p>
1.10	Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации	<p>1. Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве.</p> <p>2. Основные направления государственного регулирования инвестиций.</p> <p>3. Пути повышения эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссий:</p> <p>1. Какие источники (собственные, привлеченные) максимально влияют на размеры инвестиций в стране?</p> <p>2. С помощью каких мер государство оказывает влияние на инвестиционный климат в стране?</p> <p>3. какие мероприятия будут способствовать поднятию эффективности государственной инвестиционной политики?</p> <p>4. Что надо сделать в экономике для привлечения иностранных инвестиций в большем объеме, чем в настоящее время?</p>
1.11	Государственная научно-техническая политика	<p>Вопросы для самоконтроля и дискуссий:</p> <p>1. Что такое научно-технический потенциал хозяйственной системы?</p> <p>2. Назовите основные компоненты государственной научно-технической политики.</p> <p>3. Какова структура комплексной программы НТП?</p> <p>4. Каковы методы стимулирования приоритетных направлений НТП?</p>
1.12	Государственное регулирование социальной сферы	<p>Социальная политика и ее приоритеты.</p> <p>1. Регулирование доходов и расходов населения.</p> <p>2. Основные направления реформы регулирования социальной сферы России.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссий:</p> <p>1. Как определяется уровень бедности?</p> <p>2. Как совместить социальное равенство и экономическую эффективность?</p> <p>3. Какие государственные органы власти и управления занимаются реализацией социальной</p>

		<p>политики в современном российской обществе?</p> <p>4. Каковы цели социальной политики в правительственной «Среднесрочная программа социально-экономического развития страны до 2025 года «Стратегия Роста». ... В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Владимира Путина от 14 июля 2016 г. №Пр-1347</p>
1.13	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>1. Механизм государственного регулирования ВЭД России.</p> <p>2. Государственное воздействие на движение капиталов.</p> <p>3. Регулирование интеграционного сотрудничества РФ со странами СНГ.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и дискуссии:</p> <p>1. Какие последствия для экономики страны, на ваш взгляд, обусловила монополия государства на внешнеэкономическую деятельность?</p> <p>2. Какие меры государства стимулируют развитие экспортного сектора?</p> <p>3. Благодаря какому виду ВЭД платежный баланс РФ в последние годы стал положительным?</p> <p>4. Кто реально оплачивает надбавку к цене импортного товара при введении таможенных пошлин?</p> <p>5. Какие меры включает практика протекционизма? Приведите примеры в пользу протекционизма.</p> <p>6. Какие ограничения импорта считают нетарифными?</p> <p>7. Какие экономические проблемы необходимо решить для вовлечения российской национальной экономики в мировые интеграционные процессы?</p>
1.14	Политика обеспечения национальной экономической безопасности	<p>1. Сущность и основные показатели экономической безопасности.</p> <p>2. Классификация угроз экономической безопасности.</p> <p>3. Стратегически цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Вопросы для самоконтроля и самопроверки:</p> <p>1. Чем порождена актуальность для России проблемы экономической безопасности?</p> <p>2. Каковы основные экономические угрозы?</p> <p>3. Каковы главные пути и условия достижения Россией своей экономической безопасности?</p> <p>4. Охарактеризуйте конкретные направления и механизмы обеспечения экономической безопасности России на современном этапе?</p> <p>5. Является ли растущая дифференциация доходов населения России угрозой ее экономической безопасности?</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Комплект заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

- определить тип экономической системы на примере одной из выбранных стран, обосновать выбор;
- определить субъекты и объекты государственного регулирования экономики на примере выбранной сферы регулирования;
- обосновать различия прямых и косвенных методов государственного регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;
- обосновать различия административных и экономических методов регулирования и привести примеры из современной практики регулирования.
- выявить особенности различных методов прогнозирования экономического развития;
- раскрыть ключевые признаки методов оценки эффективности государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование

- на основе отчетов об исполнении бюджетов одного из регионов Российской Федерации составить и провести анализ структуры доходов бюджета за последние 3 года;
- составить схему классификации налогов, действующих в Российской Федерации, исходя из перечисленных в лекции признаков;
- на основе отчетов об исполнении бюджетов любого региона Российской Федерации провести анализ собираемости одного из выбранных студентом налогов и провести анализ полученных данных за последние 3 года;
- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», рассчитать дефицит/профицит бюджета одного из регионов РФ за последние 3 года и провести анализ полученных данных;
- выявить цель, задачи, целевые показатели и инструменты действующей государственной программы Российской Федерации в сфере денежно-кредитной политики;
- сформировать перечень действующих стратегических документов в сфере развития банковского сектора РФ, выявить их цели и задачи.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ структуры экономики РФ и выявить ее динамические особенности за последние 3 года;
- сформировать перечень действующих нормативно-правовых актов в сфере антимонопольного регулирования в России, провести их анализ на предмет выявления целей, задач и инструментов антимонопольной политики;
- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих развитие инновационной деятельности в РФ, а также выявить динамические особенности структуры инвестиций за последние 3 года;
- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих инновационную деятельность в России за последние 3 года;
- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России»,

- провести анализ развития демографической ситуации в РФ за последние 3 года;
- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих формирование, использование и воспроизводство трудовых ресурсов в РФ за последние 3 года;
  - сформировать перечень нормативно-правовых документов в сфере регулирования природопользования и охраны окружающей среды на федеральном и региональном уровнях (на примере Архангельской области) на предмет выявления целей, задач и инструментов политики природопользования;
  - на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, которые характеризуют воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду за последние 3 года.

#### Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики

- выявить отличительные особенности процессов приватизации и национализации;
- охарактеризовать один из межотраслевых комплексов экономики России по выбору студента по типовому плану;
  - на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ развития малого предпринимательства в РФ за последние 3 года;
  - на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих уровень жизни населения России за последние 3 года;
  - на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих качество жизни населения России за последние 3 года;
  - на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ структуры денежных доходов и расходов населения РФ и выявить ее динамические особенности за последние 3 года;
  - на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих экспортно-импортную деятельность Российской Федерации за последние 3 года;
  - на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, которые характеризуют процесс иностранного инвестирования в экономику России за последние 3 года.

#### Раздел 5. Государственная региональная социально-экономическая политика

- провести сбор и анализ нормативно-правовых документов по вопросам формирования государственной региональной социально-экономической политики;
- провести сбор и анализ нормативно-правовых документов в сфере программного регулирования социально-экономических процессов в РФ;
- сформировать перечень действующих государственных программ одного из регионов России по выбору студента;
- провести структурный анализ одной из выбранных студентом государственных программ регионального уровня.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129049> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11542](http://www.dx.doi.org/10.12737/11542). - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152354> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Л. В. Коваленко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-906888-59-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105453> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-7638-3893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1032169> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-3892-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1032171> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022

7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	<a href="http://government.ru/rugovclassifier/section/2296/">http://government.ru/rugovclassifier/section/2296/</a>	Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Раздел: «Государство»
2	<a href="http://www.rfbs.ru">www.rfbs.ru</a>	Интернет-портал «Регулирование финансовой и банковской систем» [Электронный ресурс];
3	<a href="http://www.rsnet.ru/">http://www.rsnet.ru/</a>	Сервер органов государственной власти России [Электронный ресурс];
4	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации.
5	<a href="http://www.sclaha.ry/cgi-bin/regbase.p">http://www.sclaha.ry/cgi-bin/regbase.p</a>	Интернет-проект Россия в цифрах
6	<a href="http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=1509k4h6ku_4&amp;regionId=45">http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=1509k4h6ku_4&amp;regionId=45</a>	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет». Раздел: «Бюджетная система», «Бюджет»
7	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>	Федеральная служба государственной статистики Раздел: «Официальная статистика»
8	<a href="https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/">https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/</a>	Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации. Раздел: «Макроэкономика»

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 Консультант Плюс Бюджетные организации/ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Гарант /Гарант ООО ЦУП. Договор № 11876 от 01.01.2022

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала